

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2009年3月15日 星期日

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcby/jxyby/
电话: 0573-83642223
第153期(总第328期) 本期八版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

狠抓质量育人才 夯实基础创特色 科学发展上水平

我校召开深入学习实践科学发展观活动动员大会 胡建成作动员讲话

本报讯(记者邵燕)3月13日下午,我校召开深入学习实践科学发展观活动动员大会,深入学习贯彻中央、省委有关会议和文件精神,对我校开展深入学习实践科学发展观活动进行部署。校党委书记胡建成作动员讲话,省委第二批学习实践活动第五指导检查组组长陈岳军、副组长张正镛出席。校党政班子成员,校中层干部,部分教授、民主党派负责人、教职工党员代表,离退休党员代表,学生代表等600多人参加了大会。会议由校长、学习实践活动领导小组副组长徐宪民主持。

胡建成在动员讲话中指出,要提高思想认识,切实增强开展深入学习实践科学发展观活动的责任感和使命感。他说,开展深入学习实践科学发展观活动,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措;是学校实现又好又快发展的难得机遇;是提高校院两级领导班子办学治校能力的迫切需要;是加强党的建设,保持党的先进性的必然要求。

胡建成强调,要严格把握要求,高标准开展学习实践活动。全体党员干部要紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求,以“坚持解放思想、突出实践特色、

贯彻群众路线、正面教育为主”为主要原则,以学校提出的“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”为活动载体,以校中层以上领导班子和处级以上党员领导干部为重点,高起点、高标准、高质量地开展好学习实践活动。

胡建成强调,在学习实践过程中要围绕实践载体,根据学校改革发展实际,重点在进一步转变和提升发展理念、进一步转变高等教育大众化背景下的质量观、进一步优化师资队伍结构、进一步理顺教学与科研关系、进一步提高科研水平和能力、进一步挖掘持续发展的潜力、进一步改善办学条件、进一步提升校院两级领导班子办学治校能力等八个方面深入调研,查找存在的主要问题,提出解决问题的举措和思路。

胡建成说,开展深入学习实践科学发展观活动,是一项光荣而又重大的政治任务,我们要按照中央和省委的部署和要求,在省委指导检查组的指导下,以高度的政治责任感和积极主动的态度、改革创新的精神、求真务实的作风,大胆探索,出色完成。

陈岳军在讲话中介绍了指导检查组的工作职责,肯定我校党委对学习



摄影 王骥东

实践活动的高度重视。他要求,充分认识开展深入学习实践科学发展观活动的重大现实意义,准确把握中央和省

委要求,努力使学习实践活动成为师生员工满意工程。

作为第二批学习实践活动单位,我

校的学习实践活动从本月开始到7月中旬基本完成,具体分为学习调研、分析检查、整改落实三个阶段,共6个环节。

校学习实践科学发展观活动领导小组研究部署学习实践活动

本报讯(校办通讯员)3月10日下午,学校学习实践科学发展观活动领导小组召开会议,研究部署深入学习实践科学发展观工作。校党委书记、学习实践科学发展观活动领导小组组长胡建成主持会议,校学习实践科学发展观活动领导小组成员参加会议,综合组、调研组、宣传组和督导组负责人列席会议。

胡建成强调,做好当前学习实践科学发

展观各项工作,要认真落实三项工作要求:第一,提高认识,加强领导。各级党组织和广大党员干部要充分认识到开展学习实践活动对学校发展的重要现实意义,切实加强组织领导,确保学习实践活动有序、高效开展。第二,明确职责,加强指导。学校领导和各工作组要进一步明确各自工作职责,切实加强对各有关部门单位开展学习实践活动的指导。第三,突出重点,加强引导。学习实践活动要突

出重点,抓住主要矛盾,切实解决影响学校科学发展的重大问题,将全校广大师生员工注意力引导到如何实现学校科学发展上来。

会议通报了3月6日校党委向省委指导检查组汇报学习实践活动准备工作有关情况;审议通过了学校深入学习实践科学发展观活动实施方案、学习调研阶段工作方案和学校领导班子成员专题调研分工;听取了各工作组工作方案的汇报,进一步明确了各工作组具体职责。

我校两位老师喜获政府特殊津贴

本报讯(宣传部通讯员)日前,2008年度享受政府特殊津贴人员名单经国务院批准公布,我校两位老师榜上有名,他们是徐宪民教授和附属二院的曹浩强教授。

享受政府特殊津贴人员可获得一次性津贴2万元,由中央财政支出。

德国梅泽堡应用科学大学一行来访

本报讯(外事处通讯员)3月11日,德国梅泽堡应用科学大学国际部主任马休斯·欧善姆教授一行三人来我校访问。徐宪民校长会见来访客人并就两校联合举办工商管理硕士(MBA)项目和建筑专业硕士项目进行了会谈。两校达成初步合作意向,将于2009年秋季开设工商管理硕士(MBA)班和土木工程硕士班一个,每班20人。招生咨询宣传工作将于下周开始。

袁丽丽获“中国大学生自强之星”提名奖

本报讯(团委通讯员)近日,由共青团中央、全国学联主办的2008年度“中国大学生自强之星”评选活动圆满结束,我校袁丽丽同学喜获“中国大学生自强之星”提名奖。

袁丽丽是我校南湖学院法学N052的学生,大学期间,做过家教,打过工,通过在淘宝网上创业,解决了个人的生活费。乐观向上的精神,坚持不懈的努力,树立了自强自立的形象。

2009年学校两个专业招收“专升本”

本报讯(教务处通讯员)根据省教育厅相关文件精神,我校从2009年开始招收“专升本”。经学校研究,环境工程和纺织工程专业成为首批招收“专升本”专业,2009年共招收150人,环境工程和纺织工程专业分别招收70、80人。

充分认识学习实践活动的重大意义

■本报评论员

按照中央和省委的安排部署,我校从3月开始,用半年左右的时间,在全校党员干部中开展深入学习实践科学发展观活动,这对于促进我校又好又快发展意义重大。

教育不同于其他行业,它与国家根本利益密切联系,是国家的未来事业,具有全局性、基础性和战略性特点和作用。在国家科教兴国战略和人才强国战略实施过程中,高校更是担负着培养人才,加强科研,自主创新和社会服务的重要任务。

改革开放30年来,我国高等教育事业得到了前所未有的快速发展,取得了举世瞩目的巨大成就,为推动国家发展、社会进步、民族振兴做出了重大贡献。但也要清醒地看到,当前高校的办学环境正发生着深刻的变化,在前进的道路上,既有巨大的发展潜力和动力,又有各种困难与风险。科学分析面临的新机遇新挑战,全面认识新形势下的新形势和新任务,更加自觉地走科学发展道路是高校必须作出的抉择。科学发展是来自实践又指导实践的科学的理论,是对党的三代中央领导集体关于发

展的重要思想的继承和发展,是我们党解放思想、实事求是、与时俱进、理论创新的重大成果,为我们分析解决新时期高等教育事业全面可持续发展的重大问题,提供了科学的世界观和方法论。认真学习实践科学发展观对促进高校的内涵建设、学科专业建设和学风、教风、校风建设,全面提升高校的办学水平和办学效益,意义非同一般。

近年来,我校坚持以科学发展观为指导,紧紧抓住提高教育教学质量这个核心,围绕“巩固、深化、提高、发展”的总体工作方针,坚定不移地实施“质量立校、人才兴校、科研强校”总体发展战略,积极推进学校发展由外延扩张向内涵提升的转型。本科办学九年来,学校的办学条件明显改善,师资结构、人才培养模式进一步优化,人才培养质量得到提高,学校知名度和影响力不断提升。但我们看到,一些影响和制约我校科学发展的突出问题还比较突出,如保障科学发展的人才培养机制、科研对教学的支撑与反馈机制、二级管理体制还不够健全等等;此外一些党员干部对科学发展观理解还不深,思想、作风和能力素质与科学发展观的要求还不适应,不能很好地

领导和推动科学发展。这些问题正是制约我校进一步发展的深层次问题。如果这些问题得不到有效突破和解决,我们就会丧失难得的发展机遇,就无法应对新形势下的各种挑战,就难以真正肩负起继续推动学校各项事业又好又快发展、办人民满意的教育的历史使命。因此,通过开展深入学习实践科学发展观活动,进一步明确使命与挑战,站在又好又快发展的战略层面,不断更新观念,提高认识,破除思想认识上的局限和制约,充分发挥思想的先导作用,从而切实解决这些实际问题,这对于提高广大党员干部的执政能力、保持党的先进性,加快推进学校建设都具有非常重要的意义。

开展深入学习实践科学发展观活动,意义重大而深远,使命光荣而艰巨。各党总支要高度重视,统筹安排,精心组织,周密部署;党员干部要带头学习,不断提高解决实际问题的能力;领导科学发展的能力;教职工党员要立足岗位,深化理解,提高思想认识,在科学发展实践中发挥先锋模范作用;学生党员要贴近思想、学习、生活实际,树立科学发展理念,提高自身综合素质。

让科学发展之花开遍校园,推动我校的建设、改革、发展事业再上新台阶。

一句话新闻

●应台湾中华经济研究院邀请,副校长杜欢政教授于近日赴台湾参加主题为“气候变迁,能源稀缺与永续发展”的环境与资源经济研讨会。

●我校15个大学生科技创新项目,2个大学生创新创业孵化项目获省2008年度大学生科技创新活动项目立项。

方正
评论

责任编辑 邵燕

学校举行庆祝“三八”节系列活动

本报讯 阳春三月,春意盎然。在全国上下共庆“三八国际劳动妇女节”99周年之际,我校也开展了一系列庆祝活动。

3月6日下午,学校召开庆“三八”女教授座谈会,校党委书记胡建成主持会议并讲话。胡建成代表校党委向到会的女教授们致以节日的良好祝愿,对女教授们在过去的一年中为学校教学科研做出的贡献表示感谢。他希望女教授们继续以饱满的热

情、昂扬的斗志、强烈的创新意识和务实的工作作风,全身心地投入到学校新一轮发展的宏图伟业中,为我校建设与发展做出新的更大贡献。

在随后举行的“女教授、女博士、女干部”联谊会和茶话会等活动中,女同胞们满怀喜悦的心情,参加了顶气球、踢毽子、穿针引线、猜谜语等多项趣味活动,校党委书记胡建成、校党委副书记唐瑞娥、副校长冯

浩及校纪委书记、工会主席徐桂宝也和大家欢聚一堂,共庆节日。

3月10日,离退休工作处组织157位退休女职工赴王店镇聚宝湾,进行“游乡村田野、览满园春色”踏青活动,共同体验农家乐,感受改革开放给社会主义新农村建设所带来的新变化。

各部门、各学院也积极开展丰富多彩的活动,庆祝“三八”妇女节。(本报综合)

学子看「两会」



图说 看图说新闻

3月3日和3月5日下午,举世瞩目的全国“两会”在北京人民大会堂召开。因为白天有课错过了直播,同学们纷纷在晚间通过网络关注“两会”进程。有关就业创业的议题和信息更是吸引了众多学子眼球,同学们希望国家可以在今后出台一些更合理、更实际的措施来帮助大学生就业创业。 潘国军 摄

经纬 他山之石拓视野

武汉大学辅导员可以同时进行专业技术职务和行政级别晋升

据《中国教育报》报道,武汉大学近日表彰了22名优秀辅导员,其中4名晋升为正处级辅导员,两名晋升为副处级辅导员。

据介绍,该校辅导员行政级别晋升实行工作年限和考核相结合,从副主任级辅导员到正处级辅导员分别规定了3年、3年、4年、3年的年限。该校规定,正处级辅导员占专职辅导员的5%,副处级辅导员占全体专兼职辅导员的40%。

该校对在编辅导员实行教师和管理干部身份的双重管理,辅导员可以同时进行专业技术职务和各级行政级别的晋升,能享受双重待遇的只有辅导员这一支队伍。

解读:作为加强和改进大学生思想政治教育工作的重要突破口和着力点,辅导员工作水平的高低、工作效果的好坏,将会直接影响到思想政治教育的效果,影响到人才培养目标的实现。这一点已是毋庸置疑的共识。

目前,大学的辅导员岗位并不缺乏吸引力,一方面原因是国内高校良好的就业环境对于人才的吸引,另一方面是随着硕士研究生的扩招,其就业竞争力已明显下降,许多高校辅导员招聘过程中出现的火爆场面已经表明了这一点。但是辅导员工作的稳定性却让人担忧。有相当数量的辅导员并未将辅导员视为一种固定的职业并从思想上打算长期从事,辅导员反倒成了校园里“流水的兵”。目前大学辅导员是高校中最容易流动的岗位,平均两到三年,大学辅导员就要“换一茬”,这对整个教育教学工作来说是个不小的损失。

为什么辅导员频频流动?工作的辛苦劳累是原因之一,但更重要的恐怕是辅导员们的“无望”:干一辈子辅导员,没出息。于是做辅导员便成了用作考研或转岗的跳板。

可以肯定地说,是角色模糊和相关机制的不完善影响了辅导员工作的积极性和稳定性。如何“留住人”,“留住高水平的人”,进而培养资深辅导员,武大作出了积极而有效的尝试。“这次晋升,给我们辅导员吃了一颗定心丸,使我们的工作真正成为令人羡慕的香饽饽。”此次在武大刚刚晋升为正处级的辅导员就这样感慨地说。

辅导员工作是一门科学,更是一门艺术,不是什么人都能做,也不是什么人都能做好的。高校不仅要在辅导员选聘、培养上下功夫,更要在辅导员自身发展等方面采取多项有效措施,保证辅导员队伍留住人才,留住好人才,实现可持续发展。(本报摘译)

连线 这里总有你需要的信息

2009年嘉兴市最需要这些人才

3月11日,《嘉兴市2009年度人才开发紧缺专业目录》发布。

《目录》显示,今年嘉兴市紧缺专业人才需求量将达到8590人。占据排行榜前三甲的类别分别是贸易类(包括国际贸易、电子商务、市场营销专业),管理类(包括企业管理、人力资源管理、文秘、仓库管理专业),纺织服装类(包括服装工艺、服装设计与开发、染整专业)。其中,贸易类以3680人的需求量占得排行榜鳌头。

统计结果显示,紧缺人才中,要求本科学历的需求量最大,达到4416人,占总需求量的51.4%。而具有良好创新能力与沟通协调能力的人才也更受用人单位青睐,有35%以上的岗位提出了具备创新能力的相关要求。



开国大典——中华人民共和国成立

1949年10月1日,中华人民共和国中央人民政府成立典礼,即开国大典,在北京天安门广场隆重举行。

下午二时,中国人民政治协商会议第一届全体会议选举产生的中央人民政府委员会在勤政殿举行第一次会议。中央人民政府主席毛泽东,副主席朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、高岗,以及周恩来等56名中央人民政府委员会委员宣布就职。会议一致决议,宣布中华人民共和国中央人民政府成立,接受《中国人民政治协商会议共同纲领》为施政方针,选举林伯渠为秘书长,任命周恩来为中央人民政府政务院总理兼外交部部长,毛泽东为中央人民政府人民革命军事委员会主席,朱德为人民解放军总司令,沈钧儒为中央人民政府最高人民法院院长,罗荣桓为中央人民政府最高检察院检察长,并责成他们从速组成各个政府机关,推行各

项政府工作。会议同时决议,向各国政府宣布中华人民共和国中央人民政府为中国唯一合法政府,愿与遵守平等、互利及互相尊重领土主权原则的任何外国政府建立外交关系。

下午三时,开国大典开始。毛泽东向全世界庄严宣告:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”在《义勇军进行曲》的雄壮旋律中,毛泽东按动电钮,新中国第一面鲜艳的五星红旗冉冉升起。

随即,举行盛大阅兵式。朱德总司令在阅兵总指挥聂荣臻陪同下,乘敞篷汽车检阅受阅部队。

持续近三小时的阅兵式后,是群众游行。人们热情洋溢,载歌载舞,万众欢腾,尽情地欢度新中国的第一个夜晚。

中华人民共和国的成立,是二十世纪世界最伟大事件之一,中国人民从此成为国家的主人,中华民族的发展开启了新的历史纪元。

看点 校园新闻一起看

夏跃平一行到平湖校区调研

3月9日,校党委副书记夏跃平一行赴平湖校区,就校区学生就业与稳定工作召开专项调研工作会议。

夏跃平认真听取了校区管委会领导的工作情况汇报,对校区取得的成绩给予肯定。围绕此次调研工作主题,夏跃平要求,要重视当前学生就业工作的严峻性,转变教育理念,全员动员,提高共识,以制度引导确保就业工作顺利开展,从政治、生活与心理健康方面对学生施行全面教育,提高学生的社会适应能力。(平湖校区)

文学院刘茜获博士后科学基金资助

中国博士后科学基金会日前公布了第四十四批基金资助名单,我校文学院在站博士后刘茜申报的《汉代画像石与道教的形成——以汉代生死观为视点》获得面上资助项目。(文学院)

加强校企交流,破解就业难题

3月3日下午,机电工程学院与平湖光机电产业基地的22家企业负责人举行交流座谈,向他们介绍了学院办学情况、专业培养特色与毕业生分布情况。与会企业负责人就加强校企合作、学生能力培养等方面提出了许多宝贵建议;并表达了录用嘉兴学院毕业生的强烈意愿。3家单位当场提供了10余个岗位希望学校推荐学生前去应聘。

双方约定,待各企业的人才需求计划汇总后,由平湖经济开发区管委会牵头,于3月中旬在平湖经济开发区举办面向我校机电工程学院毕业生的专场招聘会。(机电学院)

2008年度实验室绩效考评总结会召开

3月5日下午,学校召开2008年度实验室绩效考评总结会。副校长冯浩出席会议并讲话。

会上,考评专家组组长就实验室绩效考评情况进行了反馈;实验设备处负责人宣读了2008年度先进实验中心、先进实验室、实验室先进工作者名单,并通报了2009年实验室建设、管理工作计划;各实验中心主任比照实验室绩效考评结果就实验室管理经验、薄弱环节和下一步举措等方面进行评析发言。(实验设备处)

郭威纲来我校讲学

3月5日,首都经济贸易大学博士生导师郭威纲教授来校讲学,作了题为“G管理模式”的专题讲座。商学院人力资源管理专业100多名师生聆听了讲座,并与郭教授开展了交流。(商学院)

网络函授教育平台正式启用

3月7日上午8时30分,生物与化学工程学院朱伟老师面向分布在全省各地的三十余名环境工程专升本的学生,开始了我校首次网络函授直播授课。经函授学员反馈以及新疆、河南、湖南、省内各函授站测试,本次直播视频流畅,声音清晰,效果良好。这标志着历经数年认证、规划和建设的我校网络函授教育平台正式启用。

网络函授教育平台的建立,很好地解决目前成人教育中学员在学习点上、时空上的限制,为学员个性化自主学习创造条件,为实现完全学分制奠定基础。(成教学院)

医学院举办毕业生就业见面会

3月8日下午,医学院联合嘉兴秀洲区王江泾医院举办毕业生就业见面会。医学院04级、05级临床医学专业的51名学生在老师带领下来到王江泾医院。王江泾医院党政领导对参加见面会的同学表示热烈的欢迎,并介绍了王江泾医院的基本情况、医院社区卫生服务站的建设情况及对大专以上医学毕业生的需求情况,热忱欢迎医学毕业生们投身社区卫生服务。

在参观了医院各科室和新建的社区卫生服务站后,同学们纷纷表示将调整就业期望,明确自身定位,积极投身到社会最需要的地方工作。(医学院)

外国语学院举行师生交流会

3月8日上午,周边南京大学、上海外国语大学等十多所高校的20名日语外教在我校外国语学院日语外教佐佐木老师的邀请下,在教二B111与日语系同学们开展了友好交流活动。

简单的欢迎仪式之后,外教们做了自我介绍,并与大家进行分组交流。交流结束后同学们以导游身份陪同外教们参观了嘉兴市区月和街、南湖等景点。(外国语学院)

继续教育学院举办高级管理人员研修班

嘉兴市南湖区福利企业高级管理人员研修班3月10-11日在学校文苑宾馆举行。

此次南湖区福利企业高级管理人员研修班,是继续教育学院又一次与市区政府机关联合举办高级管理人员研修班。继续教育学院根据南湖区民政局的要求,精心挑选专题,聘请了高水平的教师,学员由南湖区民政局负责组织,全部是嘉兴市南湖区福利企业的老总。

本期研修班主题是:基于经济学理论的企业经营策略,聘请了浙江大学教育学院孙家良教授主讲。(成教学院、继续教育学院)

嘉兴学院开展深入学习实践科学发展观活动实施方案

(摘要)

开展学习实践活动的指导思想

全面贯彻党的十七大精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以校中层以上领导班子和处级以上党员干部为重点,紧紧围绕中央提出的“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求和省委确定的“加快转变经济发展方式、推进经济转型升级、再创浙江科学发展新优势”实践载体,以学校提出的“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”为活动载体,进一步解放思想、实事求是、改革创新,切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

要通过学习实践活动,着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念;着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题以及师生员工反映强烈的突出问题;着力构建有利于学校各项事业发展的体制机制;着力提高领导科学发展、促进校园和谐的能力,为实现学校“三步走”战略目标奠定更加坚实的基础,为实施省委提出的“创业富民,创新强省”总战略作出我们更多的贡献。

开展学习实践活动的目标要求

一是提高思想认识。坚持以科学发展观武装头脑,把树立和落实科学发展观作为灵魂贯穿始终。

二是解决突出问题。紧密结合当前实际,把改造客观世界的实践与改造主观世界的实践统一起来,把解决突出问题作为重点贯穿始终。

三是创新体制机制。加大重点领域和关键环节的改革攻坚力度,重点围绕转型升级,学校第二步发展面临的主要问题,把建立健全科学发展体制机制作为核心贯穿始终。

四是推进科学发展。通过学习实践活动,引导全校广大党员特别是党员领导干部努力把科学发展观的要求转化为推进改革发展的坚强意志、正确思路、实际能力、政策措施和增强党性修养提高思想觉悟的自觉行动。

开展学习实践活动的主要原则

1、坚持解放思想。深刻认识解放思想是推动事业发展的不竭动力,坚持用科学发展观指导解放思想、用解放思想推动科学发展,努力用新观念研究新情况,用新办法解决新问题,用新举措开创新局面,使我们的思想和行动更加符合党的思想路线,更加符合经济社会发展规律、自然规律和党的执政规律,更加符合高等教育发展规律,更加符合学校各项事业科学发展的要求。

2、突出实践特色。紧紧围绕科学发展主题,以“狠抓质量育人才,夯实基础创特色、科学发展上水平”为活动载体,把学习实践活动与本部门(单位)的中心工作紧密结合起来,与加强领导班子的自身建设紧密结合起来,与推进学校各项工作创新紧密结合起来。以提高人才培养、科学研究、社会服务和校内管理服务水平为出发点,以解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题为抓手,从实际出发,尽力而为,确保取得实效。

3、贯彻群众路线。充分发扬民主,积极组织师生员工参与,认真听取师生员工的意见、建议,真诚接受师生员工监督、评议,把相信群众、依靠群众、服务群众贯穿学习实践活动全过程,把师生员工满意作为评价学习实践活动成效的重要依据。努力使学习实践活动成为群众关心、群众支持的民心工程。

4、正面教育为主。激发广大党员干部自我教育、自我改进、自我完善、自我提高的内在动力,联系思想和工作实际,自觉查找在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,深刻分析原因,总结经验教训,认真开展批评与自我批评,进一步明确努力方向。查找和剖析问题既要严格要求,又不搞人人过关,注意保护党员干部的发展积极性。

开展学习实践活动要解决的主要问题

根据学校改革发展实际,重点在以下八个方面进行深入调研,查找存在的主要问题,提出解决问题的举措和思路。

1、学校三步走发展战略已经确定,但如何实现这一战略目标的路径还不够清晰,发展理念需要进一步转变和提升。

2、高等教育大众化背景下的质量观有待进一步转变,人才培养模式改革相对滞后,办学特色不够鲜明,全员育人的氛围还不够浓厚。

3、高水平的学科带头人和学术骨干缺乏,师资队伍数量不足、结构有待进一步优化,学术团队建设薄弱,人才的培养、凝聚和激励机制有待进一步

创新,有利于青年才俊脱颖而出的生态环境和工作条件有待于进一步改善。

4、教学与科研的关系需要进一步理顺,教学中心地位需要进一步突出,科研对教学的支撑与反哺机制尚未建立,学科建设和科技工作组织管理体系有待完善,学科交叉、资源共享的机制有待进一步健全。

5、重大科研项目和科研成果缺乏,大项目、大平台不足,为区域经济发展的服务能力不强,科研水平和能力有待进一步提高,开放办学和国际化程度需要进一步拓展。

6、学校的管理理念、管理手段和管理方式仍比较落后,服务意识仍需加强,持续发展的潜力需进一步挖掘,与一所本科院校相适应的内部运行机制还没有完全形成。

7、校园基础设施建设压力依然较大,办学条件仍显不足,师生员工的工作、学习和生活环境有待进一步改善,资源配置的合理性和有效性仍需提高。

8、校院两级领导班子办学治校能力有待于进一步提升,基层党组织活力有待于进一步增强,党员先锋模范作用有待于进一步发挥,和谐校园建设有待于进一步推进,师生员工最关心、最直接、最现实的突出问题需要进一步解决。

开展学习实践活动的步骤方法

学习实践活动从2009年3月中旬正式开始,2009年7月中旬基本结束。分学习调研、分析检查和整改落实三个阶段进行。每一个阶段开始前要制订专门的工作计划,结束时要进行阶段总结。

(一)学习调研阶段(3月中旬-4月下旬)

这一阶段主要任务是学好理论,提高认识,统一思想,转变观念。主要抓好学习调研、解放思想大讨论两个环节。

1、搞好学习调研。召开全校动员大会,学校党委书记作动员报告,进行思想发动和决策部署。各党总支(直属党支部、党工委)要制定学习计划,合理安排学习时间,及时召开有关会议,传达上级精神和学校要求。组织领导班子成员和师生联系本部门(单位)发展实际,认真学习中央、省委的相关文件精神 and 省委规定的学习资料,机关各部门以部门为单位组织学习,结合部门工作进行思考和研讨。校院(处)两级理论学习中心组集中学习不少于3次,党员主要领导干部要带头作学习报告。

学校及中层领导干部要深入基层和师生员工中间,着力围绕人才强省战略,创新办学理论、提高办学质量、突出办学特色、提升创新水平等方面开展调研。学校领导班子成员和中层领导干部要广泛听取师生员工意见,准确把握影响和制约学校、学院(部门、单位)科学发展的突出问题,形成书面调研报告,及时交流调研成果。

2、围绕学校学习实践活动载体开展大讨论。组织全校师生围绕“狠抓质量育人才,夯实基础创特色、科学发展上水平”这一活动载体广泛开展大讨论大交流,进一步解放思想,改革创新,破除影响和制约学校学院发展的思想观念。

(二)分析检查阶段(4月下旬-6月上旬)

这一阶段主要任务是查找思想、工作、作风等方面存在问题,找准影响和制约学校、学院(部门、单位)科学发展的突出问题,剖析原因,理清思路,明确努力方向。主要抓好领导班子专题民主生活会、形成领导班子分析检查报告两个环节。

1、召开专题民主生活会和组织生活会。校院(处)两级领导班子在充分调研、广泛征求各方面意见的基础上,找准影响和制约学校、学院(部门、单位)科学发展、校园和谐、党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,召开专题民主生活会。领导班子成员要结合分工,检查科学发展观贯彻落实情况。领导班子成员要撰写参加专题民主生活会的发言材料。党员要参加以学习实践科学发展观为主题的支部组织生活会,党员领导干部要参加双重组织生活,开展批评与自我批评,查找差距,明确努力方向。

2、形成领导班子分析检查报告。学校学院(部门、单位)领导班子写出本单位贯彻落实科学发展观情况的分析报告,分析报告要结合“三个实际”即领导班子的思想实际、各部门(单位)改革发展实际和领导干部工作作风实际进行认真检查、深刻剖析、如实撰写,避免将分析检查报告写成工作总结或工作报告。要通过召开会议和网络、书面征询意见等多种方式,对学校及中层领导班子贯彻落实科学发展观情况的分析报告进行民主评议。着重从对科学发展观的认识深不深、查找的问题准不准、原因分析得

透不透、发展思路清不清、工作措施可行不可行等方面进行评议。在此基础上,修改完善分析报告。分析检查报告和评议结果在一定范围内公开。

(三)整改落实阶段(6月上旬-7月中旬)

这一阶段重点围绕“破解体制机制难题”进行,区分当前、中期和长远“三层面”,突出办好实事、破解难题和创新机制“三要求”,主要抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题两个环节。

1、制定整改落实方案。学校学院(部门、单位)要以分析检查报告为依据,针对查摆出来的突出问题和需要完善的体制机制,制定整改落实方案,明确整改落实的项目、目标和时限要求、具体措施和责任主体,确保整改落实。基层党支部要带领广大党员积极建言献策,参与学校及所在部门(单位)的各项整改工作。

2、集中解决突出问题。学校学院(部门、单位)要按照整改落实方案,集中精力解决几件影响和制约学校、学院(部门、单位)科学发展的突出问题,办几件师生员工迫切希望解决的实事。进一步理清推动科学发展的思路,制定和完善促进学校、学院(部门、单位)科学发展的政策、制度和规划,把解决问题与建立长效机制紧密结合起来,要按照科学发展观的要求,切实做好体制机制的建立健全和规章制度的废、改、立工作,努力建立充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。

学习实践活动基本结束后,学校、学院(部门、单位)要认真做好活动的总结工作。开展满意度测评,主要测评对解决本部门(单位)影响和制约科学发展突出问题的满意度和对开展学习实践活动实际效果的满意度。测评结果以适当方式在一定范围内公布。根据测评结果,进一步完善整改措施,巩固和扩大学习实践活动成果,确保在学习实践活动中尚未解决的突出问题继续得到有效解决。学校形成《嘉兴学院关于开展深入学习实践科学发展观活动总结报告》上报省委学习实践活动领导小组。

开展学习实践活动的组织保障

(一)加强组织领导,落实工作责任

学习实践活动由学校党委统一领导和组织实施。成立嘉兴学院党委深入学习实践科学发展观活动领导小组,领导小组下设办公室,负责日常工作。要确保学习实践活动取得实效,责任在党委,关键在领导,重点在落实。

各二级学院要成立以党总支(直属党支部、平湖校区党工委)书记为组长的学习实践活动领导小组,机关各处室党员主要负责同志为本部门开展这项活动的直接责任人。非党领导干部根据自己的分工参加学习实践活动。党员领导干部要带头学习、带头调研、带头分析检查、带头整改落实。各部门要相互支持、密切配合、各司其职、各负其责,确保学习实践活动各项工作落实到位,真正取得成效。

(二)加强分类指导,注重活动实效

坚持具体情况具体分析,强调原则性、注重差异性、讲究灵活性。在坚持学习实践活动总体要求的同时,找准学习实践活动与本单位、本处室、本单位实际工作的结合点和切入点,区分党员领导干部、普通党员干部、离退休党员、学生党员,提出不同要求,实施分层分类指导,增强活动的针对性和实效性。要牢牢把握住每一个阶段的工作重点,在关键环节上下功夫。在学习调研阶段,要做好宣传发动,把统一思想、提高认识作为主要任务。在分析检查阶段,要围绕找准问题这个重点,广开言路、深刻剖析,理清发展思路。在整改落实阶段,要围绕如何在制度上巩固活动成果,把解决问题和建章立制结合起来,把总结提高和巩固成果结合起来,推进制度建设,发挥长效作用。

(三)加强探索创新,营造良好氛围

要以改革创新的精神,积极探索开展学习实践活动的新思路、新办法,力争学出特色、学出好的做法与经验。既要按照中央、省委的统一部署和要求,严格遵循学习实践活动的环节步骤,确保活动不出偏差,又要把中央和省委的精神,与本单位的实际紧密结合起来,充分挖掘自身优势和资源,选准和创新自选动作,通过精心设计形式多样、行之有效的活动方式和活动载体,丰富活动内容,增强活动效果,使学习实践活动充分体现出时代特征、实践特色和学校特点。活动中要加强舆论宣传,做到把握导向、掌握节奏、营造氛围。

(四)加强督促检查,确保活动质量

为了确保这次学习实践活动取得实效,校领导班子成员要加强对分管单位和联系学院学习实践活动的指导检查,除参加党委理论中心组专题学习外,还要积极参加所在党支部组织的集中学习,全面了解分管单位和联系学院的学习实践活动情况并加强督促检查。学校学习实践活动领导小组办公室要加强与省委指导检查组、各处室的沟通、联系和协调,确保上情下达、下情上传,推动面上工作任务的落实。学校督导组要经常深入各单位,了解情况、发现问题、提出建议,确保规定动作不走样。开展学习实践活动期间,要明确纪律要求,要严格遵守活动方案的安排,要严格签到制度,严格请假制度。每位党员领导干部还要认真做好读书笔记。

(五)坚持统筹兼顾,推动日常工作

要统筹学习实践活动各个阶段、各个环节的工作,做到有机衔接、前后呼应。要统筹各学院、各处室、各层面的学习实践活动,做到上下互动、左右联动。要统筹学校各方面的资源和力量,形成开展学习实践活动的合力。要正确处理学习实践活动和做好各项日常工作的关系,合理调度时间,妥善分配力量,真正做到“两手抓、两不误、两促进”。坚持统筹兼顾,还要体现在把学习实践活动融入于具体工作。以学习实践活动的深入开展来推动学校各项工作,以各项工作的新成果来衡量学习实践活动的成效。

各部门(单位)要按照学校学习实践活动实施方案制定本部门(单位)的工作方案,报学校学习实践活动领导小组办公室。

省委学习实践科学发展观活动指导检查组

组长:陈岳军(原省水利厅副厅长、党组副书记)
副组长:张正镛(省台办副巡视员)
成员:袁静(省工商局纪检组副厅级纪检监察员)
董平(省水利厅办公室干部)

中共嘉兴学院委员会 深入学习实践科学发展观活动领导小组

组长:胡建成
副组长:徐宪民 唐瑞娥 夏跃平
成员:黄建平 杜欢政 冯浩 徐桂宝 严从荃 朱桦 吕延勤

领导小组下设办公室及各工作组,组成人员分别为:

办公室主任:唐瑞娥
副主任:朱桦 吕延勤
成员:夏江宁 战昕 韩宝明 黄金珠
综合组组长:朱桦,设在党委组织部
调研组组长:吕延勤,设在党委办公室
副组长:陈铁峰
宣传组组长:富华,设在党委宣传部
督导组组长:盛高民,设在纪委办公室

扎实做好2009届毕业生就业工作

——访学生工作部(处)副部长薛峰

编者按:2009年被称为大学生的就业“寒冬”,我校是如何做好2009届毕业生的就业工作的呢?本报记者采访了学生处和部分分院分管学生就业工作的领导,希望通过全校上下的共同努力,一起做好毕业生的就业工作,共同渡过就业难关。

■本报记者 方海涛

“亲爱的2009届毕业生同学们,目前高校毕业生就业情况较为复杂,希望同学们在自我评估和社会需求之间寻找到一个平衡点,找到一个适合自己的位置,与自身能力、要求相符合的岗位……”,“尊敬的毕业生家长,为了让您的孩子走好踏上社会的第一步,找到学生本人和您比较满意的工作,我们和您加强交流,沟通信息……”这是摘自我校学生处写给2009届毕业生和毕业生家长的两封信里的话,从中我们可以看到学校学生工作管理部门及管理工作者们对毕业生就业工作的重视和对家长的一份责任。

据统计,2009年我校共有毕业生2519人,其中本科生1878人,专科生641人。南湖学院共有毕业生1916人,均为本科。全球金融海啸来袭,国内就业形势受到严重影响,各类高校应届毕业生面对着巨大的求职压力,我校将如何协助09届毕业生面对市场挑战,走好职场第一步呢?带着这个问题,本报记者日前采访了校学生工作部(处)副部长薛峰。

面对压力 搞好服务

谈到今年毕业生就业形势,薛峰坦言:“压力比较大。”金融危机来的突然,身在校园的学生可能无法及时地了解和感受,因此及时了解毕业生的就业动向和国家、地方的就业政策,显得非常

必要。薛峰告诉记者,作为学生管理部门,首先是了解学生的就业动态和市场信息,做好服务工作。在上学期,全校所有分院已经对本院毕业生就业意向进行了摸底,这对学校制定具体的就业政策提供了及时而准确的依据。同时学生处还组织各二级学院相关人员及时学习、领会国家和浙江省有关会议精神,探讨就业形势的变化,并通过向全体毕业生写公开信、召开毕业生座谈会、充实就业指导课内容、开展就业咨询等形式向毕业生宣传就业政策,引导毕业生转变就业观念,调整就业期望值,并引导毕业生面向基层,积极就业,做好早规划、早选择、早签约。

作为学校主管毕业生就业工作的领导更是深入一线,利用我校在有色金属行业的资源优势,带队到江西铜业公司、云南铝业公司进行上门推荐毕业生。截至发稿,学生处成功举办了一场针对2009届毕业生的大型就业洽谈会,共有110家用人单位设摊,提供了1400多个用人单位,并与洪合镇人民政府举办了2008年度人才专场对接会,大胆进行了地方特色产业中小企业组团到我校招聘毕业生的尝试。同时,学生处还加强就业工作队伍建设,充实就业指导内容。2008年我校共有7人获得了国家职业指导师资格证书,还对各二级学院就业辅导员进行了3次业务培训,在就业指导课教学中增加了模拟面试内容,使学生对面试有了较为真切的了解,加深了对课堂知识的理解和求职技巧的掌握。学生处还出台了各二级学院分区搜集招聘信息举措,毕业生就业指导中心负责定期整理发布,在一定程度上畅通了信息渠道。同时各二级学院召开的小型、专业性

招聘会也明显增多,已经组织了近20场小型招聘会,提供岗位560多个。

科学定位 调整心态

作为即将走向社会的应届毕业生,在面对激烈就业竞争时,尤其是此次金融危机的冲击,应当抱以怎样的心态与思路去选择自己的人生道路?薛峰认为,学生们要充分认识自身优势,既要看到自己缺乏工作经验等不足,更要看到自己在学校里的收获与成长。学校着眼于经济、社会的长期发展趋势,在课程设置、教学环节、科研能力培养等领域,紧密围绕社会需求,以综合素质全面、专业能力突出作为培养特色。特别是升本以来,为社会培养了大量骨干人才,在各个领域发挥着重要作用,深受社会各界的肯定与好评。因此作为嘉兴学院的毕业生,应当充满自信,以自强不息的精神,充分利用学校提供的各种资源,积极面对新形势的挑战。

在谈到毕业生就业观念时,薛峰建议学生还要转变就业观念,眼光更加长远。过去,部分同学的求职意向往往集中在在外资企业,由于在此次金融海啸中,很多外资企业出现了裁员、减招的现象,因此,同学们应当及时调整思路,以更开阔的眼光来寻找工作机会。随着改革开放的进一步深入,一线行业正在不断进行技术、人力的升级换代,同学们要敢于挑战自我,抓住就业机会。同时,随着新农村建设的不断推进深化,广大乡镇急需高素质人才来参与建设,这也为同学们提供了一个施展才华的广阔舞台,特别是选调生任村干部的政策,更是为有志于服务社会的同学提供了一条从基层干起的发展道路。如医学类毕业生去基层社区医院工作,在新的就业形势下,同学们更要有开拓精神与

自信心,走出自己精彩的人生之路。

主动出击 落在实处

谈到本学期的就业工作,薛峰表示,学校会利用嘉兴地处长三角的区域优势,向地方所属市、县和经济园区有关部门通报嘉兴学院毕业生总体规模、生源结构和专业分布,协商共同做好毕业生就业工作的联合行动计划和方案。还将深入嘉兴市重点行业和特色支柱产业,走访中小企业组团,了解用人单位人才需求,推荐我校毕业生,提供人才资源,并为双向选择提供服务。在校内广泛宣传国务院、国务院办公厅、教育部和浙江省有关应对金融危机、促进毕业生就业工作的文件精神,引导毕业生正确认识就业形势,调整就业期望值,在政府关怀中增强就业信心,增添就业勇气,在危机环境中洞察机遇,强抓机遇,主动出击,积极在沪苏杭甬等地招聘会上扩大嘉兴学院的影响,同时联系校园宣讲会企业、推荐毕业生、介绍实习生,并为我

校毕业生求职提供现场辅导。薛峰告诉记者,本学期学生处将重点做好嘉兴市(县)人事局长会议,会议期间每位人事局长将带企业参加,通过校地联合、学生企业面对面交流的形式,来开辟毕业生就业市场。还将以校庆95周年为契机,开展以“相约校友”为主体的活动,开启校友返校为在校生进行就业导航活动,着手编印嘉兴学院就业简讯。同时积极做好浙江省高校毕业生指导服务工作站的建设工作。采访结束的时候,薛峰对2009届毕业生说,无论经济形势好与坏,只要认真学习好专业知识,摆正自己的位置,坚持提高个人的能力素质,工作中积极肯干,每位同学都会实现自己的人生价值。

经济学院党总支副书记王晓辉的办公室与该院学工办仅一墙之隔,当记者找到王晓辉的时候,她正在和辅导员商量该院2009届毕业生的相关工作。王晓辉告诉记者,在世界金融危机的背景下,毕业生面临很大的就业压力,帮助和引导学生就业成为每一位高校教师不可推卸的责任。我们花费大量人力、物力、财力和心血所培养出来的大学生只有得到社会的接纳和认可,我们的专业才能得以生存和发展。在前几年的毕业生就业工作中,指导老师就发挥了积极的引导作用,正是在他们的鼓励和引导下,学生的就业观念发生了很大的变化,使该院的学生就业工作一直处于前列,但是随着就业形势的日趋严峻,仅仅依靠毕业前的就业指导是不够的,大学生就业问题是我们高校长期面对的一个问题,因此我们必须深入到学生中去,不断了解和解决他们在就业中存在的实际问题,才能使我们的就业工作得以持续的发展。

针对该院目前的实际情况,王晓辉说,院领导召开了专题研讨会,提出只有充分凝聚广大导师和辅导员的力量,让学院中每一位教师积极参与到该院学生的就业工作中,在为学生做好就业指导的同时,鼓励广大教师和辅导员利用自己的各种社会资源为学生寻找就业机会,同时在就业推荐中广泛听取各种反馈信息,并不断推动该院的教学改革,以真正提高该院学生的就业竞争力。在此指导思想下,他们不仅明确了辅导员和指导老师的工作职责,分别在2007年、2008年和2009年制订出台了《经济学院2007届毕业生求职就业补助政策条例(试行)》和《经济学院2008届毕业生公务员考试鼓励政策条例(试行)》和《经济学院关于对导师、思政辅导员就业工作奖励的试行办法》等系列鼓励措施,不但给予贫困毕业生在寻找工作中给予一定的鼓励措施;同时对在就业工作表现优秀的指导老师和辅导员给予一定的奖励。在此政策推动下,很多辅导员未雨绸缪,不仅积极为2009届毕业生提供就业信息,而且将有关招聘信息进行归纳总结后反馈了2010届毕业生,同时邀请校友回校给2010届毕业生召开专题班会,鼓励和引导2010届学生及早做好相关准备。很多导师也不再简单地就将就业信息提供给学生,而是有选择地推荐给自己指导的学生,这样学生和导师的关系更加密切了;在与校友的联系中他们还与阿里巴巴网络技术部建立的长期合作关系,不断为学生提供招聘信息。

奖励只是一种手段而不是目的,王晓辉说,他们希望通过这些措施的实施,能够使更多的教师参与到就业工作中来;使教师对自己学生的学业情况更加了解,并提前做好就业指导工作;通过与校友建立良好的合作关系以及充分利用教师的社会资源给学生提供更多的就业信息和就业指导;通过透明的鼓励措施来营造一个积极向上工作氛围来鼓励和引导更多的教师参与到学生的就业工作中来,保持该院学生较好就业率的同时不断提高就业质量。

帮助学生就业是每位老师的责任

——访经济学院党总支副书记王晓辉

的是培养具有一定的理论知识和较强的实践能力,适应基层医疗卫生服务、管理等一线需要的应用型人才。要培养应用型人才,一是要改变观念降低身段,面向基层,掌握和了解基层人才的需求以及使用状况。二是要完善培养方案。坚持教学改革,理论教学满足“必须够用”原则,重点强化实践能力与动手能力的训练和培养,形成自身办学特色。当前学院正在开展的加强学生的基本技能培训,高级临床操作技能培训、护理操作技能培训,试行以问题为中心教学法(PBL)等行,无疑是一种有益的改革的尝试。

第三,以发展目光看市场,培养复合人才。医学的专业性太强,决定了其就业面相对狭窄,医学生就业并非人们想象的那么容易,就业形势不容乐观。但是,由于这几年社会的高速发展以及国家政策的不断完善所催生出的众多新职位,使医学行业的就业选择越来越广阔,各行各业基本都缺少不了医护工作者的身影。例如到医学行业的专业媒体、社区医院、医药营销、医药编辑、医疗保险、医学翻译等等,都是可供医学生的选择热门!这就要求医学院校在人才培养方面拓宽途径,逐步构建复合型人才培养模式。复合型人才培养,既是社会主义现代化建设的迫切需要,也是高等教育适应科技进步的现实性选择,值得我们去不断实践与探索。

面向基层的医学生就业之路

——访医学院党总支副书记谢宏

当记者拨通医学院党总支副书记谢宏的手机时,她正忙着筹划医学院与王江泾镇医院的毕业生就业见面会。面对全球金融危机,谢宏告诉记者,医学院党政班子在认真学习十七届三中全会精神,深入分析就业形势的基础上,提出了以发展的目光来正确看待当前形势的思路,努力推进医学生就业工作。

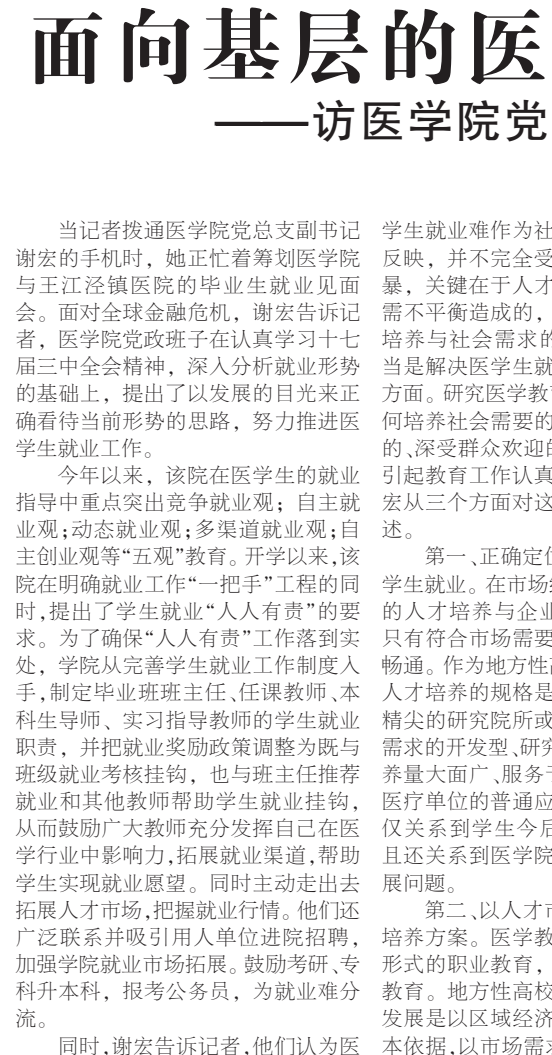
今年以来,该院在医学生的就业指导中重点突出竞争就业观;自主就业观;动态就业观;多渠道就业观;自主创业观等“五观”教育。开学以来,该院在明确就业工作“一把手”工程的同时,提出了学生就业“人人有责”的要求。为了确保“人人有责”工作落到实处,学院从完善学生就业工作制度入手,制定毕业班班主任、任课教师、本科生导师、实习指导教师的学生就业职责,并把就业奖励政策调整为既与班级就业考核挂钩,也与班主任推荐就业和其他教师帮助学生就业挂钩,从而鼓励广大教师充分发挥自己在医学行业中影响力,拓展就业渠道,帮助学生实现就业愿望。同时主动走出去拓展人才市场,把握就业行情。他们还广泛联系并吸引用人单位进院招聘,加强学院就业市场拓展。鼓励考研、专科升本科,报考公务员,为就业难分流。

同时,谢宏告诉记者,他们认为医

学生就业难作为社会就业难的具体反映,并不完全受制于全球金融风暴,关键在于人才培养的结构性供需不平衡造成的,解决医学人才的培养与社会需求的协调和统一,应当是解决医学生就业难的一个重要方面。研究医学教育的发展方向,如何培养社会需要的、基层医院能用的、深受群众欢迎的医护人员,应当引起教育工作者认真思考的问题。谢宏从三个方面对这个问题进行了阐述。

第一、正确定位人才规格,确保学生就业。在市场经济条件下,高校的人才培养与企业商品生产一样,只有符合市场需要的产品才能销售畅通。作为地方性高校的医学院,其人才培养的规格是什么?是培养高精尖的科研院所或三级以上大医院需求的开发型、研究型人才?还是培养量大面广、服务于基层、面向社区医疗单位的普通应用型人才?这不仅关系到学生今后的就业问题,而且还关系到医学院自身的生存与发展问题。

第二、以人才市场为导向,完善培养方案。医学教学作为一种特殊形式的职业教育,其本质就是就业教育。地方性高校医学院的生存和发展是以区域经济、社会发展为根本依据,以市场需求为导向的,其目



专业学习三部曲

■本报记者:王辉
学生记者:林凯凯



编者按:专业学习如何为?本报第143期曾专门就此问题,邀请部分专业学习成绩优秀的学生展开讨论。此次,本报重拾话题,邀请到了专业教师一同解读,以期对广大同学学好专业有所帮助。

教师引领:专业认知的基础

在校园里,常常会听到同学们议论,对专业学习提不起兴趣。接受记者采访的李同学就说道:“我经常感到迷茫,不知道如何进行专业知识的学习,有时候甚至觉得所学的专业没什么前途。”记者追问为什么会有这样的感觉,李同学表示最主要的原因是对自己所学的专业不甚了解,也不知道学了之后将来要从事什么职业,这些疑问存在久了就导致了上述的心态。记者在随后的采访中发现,很多同学都认为对专业的不了解是他们丧失专业学习兴趣的主要障碍。

学生对自己所学专业不了解是大学专业认知教育的不到位造成的。专业认知教育,是通过一定的方式,让学生了解、感受本专业的职业特点、工作内容及能力要求,让学生对自己将来所要从事的职业、岗位的现状与未来发展有清楚的整体认识,明确将来从事的工作需要具备的知

识与技能,明确专业学习的目的及内容,培养学生的专业兴趣,以初步形成对专业的感性认识。

学生对专业的认知,在很大程度上要靠学校,尤其是专业教师来引领。但现在的很多时候,教师们比较多地关注知识的传授,没有意识到在传授知识点之余,向学生系统介绍本专业特点,课程间的联系,将来就业的方向等等的必要性。学生也只是对各种知识机械接受,学习的无趣和迷茫是必然的。

事实上,我校并不缺乏专业认知教育的条件,据商学院会计系主任杨火青老师介绍,他们就为本专业制定了较为详细的专业人才培养方案,包括培养目标、培养规格要求、学位课程、专业教学计划等。其实像会计系这样做的专业在我校不在少数,但问题是,方案、目标、要求、计划制定了,学生是否都了解?是否都消化?

记者以为,制定专业人才培养方案到学生完全认知之间还缺少一座桥——专业教师的引领。

那么专业教师该以何种形式向学生讲解?

服装与艺术设计学院徐利平老师介绍,他们在每年的新生始业教育阶段,都会对刚进校的新生进行专业认知教育,系统介绍学院设置的各个专业的特点,培养目标,使学生们一开始就对自己所学的专业有一个明确的了解,增强他们学习的兴趣。

商学院会计系的专业认知教育做得颇为系统详尽。据杨火青老师介绍,为了使同学们准确地认识会计学专业,他们首先根据会计学专业的培养目标和培养规格要求,在新修订人才培养方案中增设了“专业基础入门”课程,该课程主要帮助同学系统认识会计学专业;第二,在学生选择专业方向模块时再一次介

绍会计学专业,学生通过前三个学期特别是第三学期专业基础课的学习对会计专业有一定的了解,所以此时再进行专业认知教育会起到事半功倍的效果;第三,学生在学习专业课时,会计专业的老师都会介绍会计学专业的情况。如老师在会上会计学原理或初级会计学时介绍该课程在整个会计学专业中地位作用,以及与后续专业课程的关系,这样学生就会对该门课程的了解、作用有深入的理解。

记者在采访商学院会计系学生的过程中,也明显感觉到,他们普遍对自己所学的专业相当感兴趣,甚至到了喜爱的程度,对自己将来所要从事的职业方向也十分明确。可以说,对专业系统全面的了解,大大激发了他们学习的热情。

的确如此,专业认知教育是大学生学好专业不可或缺的一环。这一方面需要学生的主动了解,另一方面更需要各专业老师进行系统的讲解、专业的引领。

学生钻研:专业学习的保障

在对专业有了认识的基础上,接下来,就应该对所学的专业进行全面、深入的了解,熟悉专业学习过程中开设的各门课程之间的关系,掌握深入学习专业知识所必须具备的基础知识。杨火青老师也认同此点,他向记者讲到,学生应对所学专业有个系统的认识,首先是认识你所学专业的培养目标和培养规格要求,即学校要培养你成为一个怎样的人才,应具有哪些方面的能力;其次,围绕培养目标和培养规格要求,要了解专业教学计划安排,这个熟悉专业的过程,将对你的专业学习有很大的帮助。

至于如何扎实掌握专业知识,老师们也给出了很好的建议。建筑工程学院土木工程系赵全振老师说到,在大学四年的学习期间,首先要树立端正的学习态度,由被动学习转向主动

学习,要培养主动发现问题、分析问题、解决问题的能力;其次要熟练掌握第一课堂教学内容,为自己的专业发展方向奠定扎实的基础理论和基本技能,并积极参与第二课堂教学,多看专业书籍,多参加科技竞赛、专业技能培训等活动。

杨火青老师也表示,学生要扎实掌握专业知识,主动学习很重要,他认为,专业知识的掌握、专业能力的培养,并不是在大学四年自然就能达到的,这需要同学们在四年中付出艰苦的劳动,才可能达到。学校和老师给每个同学提供了吸取各种知识、形成各种能力的平台,究竟能否掌握各种相关知识和形成各种相关能力,取决于每个同学主动学习的程度。

可以说,两位老师的建议概括了大学专业学习的要义,无论是经管类

的学生,还是理工科的学生,要想扎实掌握专业知识,熟悉专业是前提,主动学习是手段。这不仅仅是一种态度,更是专业知识学习的基本要求。我们可以从生化学院环境工程系主任翟志才老师的采访中得到注解。翟老师在采访中举了环境工程学科的例子,环境工程是集自然科学和工程技术为一体的学科,受专业培养计划课程分数的限制,部分相关的专业基础课程如化工原理、机械基础等,未能列入开课计划之中。因此,该专业学生不能仅仅满足于教学计划课程的学习,应充分利用图书和网络资源,获取更多必备的知识和信息,培养自学能力。这足以说明,大学的课堂教育只是构成大学知识结构的树干,要想其枝繁叶茂,必须主动学习,加大自学的力度。

开设052班的鱼颖同学,曾多次获得嘉兴学院优秀学生奖学金、首届“东明杯”不锈钢紧固件艺术设计大赛特等奖、全国大学生艺术作品铜奖,在接受记者采访时表示,自学是大学学习的重要部分。课堂上的内容,由于老师是面向班级所有同学的,学生的层次不一样,决定了课堂教学的内容往往比较宽泛和浅显。但是老师往往会结合他们的科学研究,给我们讲解该学科最前沿的研究动态和发展趋势,而且会给我们介绍相关的书籍和材料,这些就需要我们在课外自主学习了,而往往是这些课外的知识加深了我们对专业知识的理解,也会激发我们学习,甚至是科研的兴趣。

学校为我们成长提供了很多便利条件和充足资源,尤其是图书馆。我们要充分利用学校丰富的资源,主动钻研,丰富自己的知识结构,扎实掌握专业知识。

深入实践:专业提升的途径

记者在采访中了解到,机电工程学院工业设计专业学生设计的作品,已获得8项国家专利,还有11件作品申报国家专利正在受理中。这些专利都是我们生活中会用到的产品,比如周佳萍同学设计的观景灯,王青娣同学设计的水龙头,还有曹秀华同学设计的展柜等等,他们将自己所学转化成作品并获得国家专利,不仅提升了专业能力,还为自己就业增添了重重的砝码。

可以说,大学专业课程的学习,最终要转化成生产力,亦即形成自己的专业能力,具备立足社会的资本,这是任何一名大学生都无法回避的事实。但仅仅掌握理论知识是不够的,还必须具备相应的动手操作能力,这样才能形成个人的核心就业能力。而实践运用,正是升华理论知识,形成专业能力的最佳途径,这也是学好专业知识最重要的一环。机电工程学院获得专利的学生就是其中的佼佼者。当然,为

了使学生既掌握扎实的理论知识,又具备动手能力,我校很多专业结合自身的特点进行了各具特色的探索。

徐利平老师介绍,为了能在有限的学习时间里,把学生培养成能与用人单位无缝对接的有用之才,服装与艺术设计学院在对嘉兴以及周边地区对服装人才需求状况的调研后,制订出比较切合实际的服装专业培养方案。该方案采用平台加模块的方式,在二、三年级,通过服装设计、服装结构工艺等平台课进行专业基础课教学,培养服装专业人才的基本素质和基本能力。到三、四年级分出服装工程管理、服装国际贸易和针织服装3个专业方向(模块)。学生可以自行选择任一模块进行学习,分别培养不同的专业能力,把课时集中到某一专业方向的课程上,避免什么都学,什么都学不会的现象发生。同时,该院十分重视实践教学,其安排的实践教学课时占整个专业教学课时的30%以上,这极大的锻炼了学生的动手能力,增强

了他们的就业前景。

赵全振老师在接受记者采访时说到,根据市场需要,结合该专业毕业生主要在施工管理、造价管理、设计等岗位就业特点,通过第二课堂教学管理,加大了工程实践能力的教学培养。该院要求学生在大二时确定自己的就业方向 and 就业岗位,学院根据学生选择的就业岗位,充分利用学校实验室和校外教学基地,大力加强学生工程实践能力的培养,取得了不错的效果。同时,该院在此基础上,计划成立施工管理、造价管理、工程设计等活动小组,开展多类型、多形式学科竞赛及专业技能培训,以进一步提高学生工程实践能力和团队精神,适应企业对人才的需求。

各专业采取这些措施的主要目的,在于使学生将所学的理论知识和实际运用联系起来,在实践中消化理解理论知识,并形成自己的专业能力,适应企业用工的需要。然而,正如翟志才老师所说,学校提供了平台,还需要

同学们的主动参与,只有学校、教师和学生互动才能达到预设的效果。不仅如此,翟老师还建议学生在参与学院组织的实践教学之外,还要积极申报校级SRT创新研究课题,参加专业教师的科研以及对外服务工作,唯如此,才能训练自己的专业技能。

曾获校级ERP沙盘模拟大赛的二等奖的财务061班王倩同学说道,她喜欢在课外参加各项有关本专业知识的活动,比如校园ERP沙盘模拟比赛、校财会信息大赛等活动。其中,给她印象最深的就是ERP沙盘模拟大赛,她坦言在参与的过程中,反映出自己专业知识在实践上的薄弱性,为她今后更好的学习明确了方向。

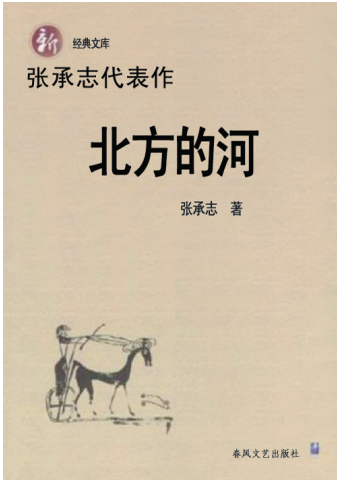
我们的身边还有很多同学,孜孜探求在学习的道路上,并卓有成效,正如记者上文提到的一些同学,他们并不遥远,他们就在我们身边,只要我们掌握了适当的方法,并坚持下去,每个人都会有所成就。



商学院学生与企业老总面对面



建筑工程学院学生在工地实践



无定河

用河流来洗涤一个民族历史的尘垢,而找到一种可以信仰的清洁精神。这就是《北方的河》全部的注释。

伟大而光明的民族,必然拥有健康的血统和水土。北方的河流,赋予“一种创造的力量使活泼健壮的新生婴儿降生于世,病态软弱的呻吟将在他们的欢声叫喊中被淹没”。

“他一直望着那条在下面闪闪发光的河。”张承志为我们展开了第一条北方的河——无定河。这条黄河的支流,或许仅仅只是一个出口。从这个出口到达的是蓝格莹莹的天空下,千沟万壑堆积起来宽厚的黄土,以及在黄土上生长的棱角分明的民族。

黄河

真正拥有北方性格的必须是黄河。北方,四肢弹性十足,心脏健康,脉搏沉稳,断然拒绝南国的妖烧和软弱。黄河完全继承了北方强壮的品质和汹涌的禀性。

黄河,是北方的精魂。一川铜水,粗糙又温暖,它流淌的是整个民族强悍刚毅的血。大河永新。北方土地上奔腾的这条大河,前仆后继,永不停止地在民族的母体里旺盛地新陈代谢。“在他年轻的眼睛里,黄河像北方大地燃烧的烈火。”小说用“他”年轻坚实的生命和黄河的意象熔化为一个象征,代表积极、健康和强壮的创造。

“我觉得——这黄河像是我的父亲!”这才是整篇小说最天才最精确的赞美。对黄河而言,决不能用母亲河这温柔的女衣无知地套在它肌肉突起而厚实的躯体上。黄河是男人的,是雄性

张承志,男,回族,1948年生于北京,原籍山东济南。1967年毕业于清华附中,赴内蒙古东乌珠穆沁旗插队。1975年毕业于北京大学历史系考古专业,1981年毕业于中国社会科学院研究生院民族历史语言学系。主要作品有《黑骏马》、《北方的河》等。

《北方的河》几乎没有故事,以主人公我的意识流向构成情节。“我”有过苦闷的迷惘,有过痛苦的反思和真切的顿悟。“我”以奋斗者的姿态出现在我们的面前,“我”要不顾一切地向生活挑战,向新的人生目标冲刺。“我”不甘心平静的生活,决心报考人文地理的研究生,在考察中与她相遇,互相倾慕,“我”回北京为获得准考证而四处碰壁,在永定河边,“我”懂得了坚忍顽强。临考前夜,“我”梦见了黑龙江,“我”与滚滚而下的满江缤纷分流一起前进。作品把北方大河和主人公的行踪贯穿起来,象征性地表现了年轻一代的坎坷经历和追求。

民族在河流里壮大

——随想《北方的河》

■范德国

的生命。只有父亲尊严的称谓才能切中他的形象。因为只有父亲才是儿子仰望和反叛的第一劲敌。纠缠在父亲身上爱恨交织的强烈情感,才足以表达我们对黄河的理解和懂得。

黄河,是“一曲永恒的关于父与子的音乐”。小说中激动的他又一次横渡黄河,其实是倔强的儿子向父亲的一次攀越。

湟水

礼乐崩而求诸于野。

一个经过十年动乱的民族,一个曾经因为幼稚、错误和狂热陷入痛苦的民族,在信仰破灭以后,终于把目光重新投向了大地和人民。拥有民野气质的河流,就是《北方的河》为我们找到的答案。也许,这也就是湟水存在的意义。

花儿与少年,是湟水最浪漫的音乐。这青海的民歌里,隐藏着生活的安宁与恬静。《北方的河》寻找到的这种声音,展示着民间新鲜的原生态的精神力量。

小说中的湟水,准确地说,应是一条陶河。“暴雨冲垮了地台上的古墓葬,陶器在激流中撞得粉碎,接着,那彩陶片就流成了河。”其实,破碎的不仅仅只是陶片,“生活也常常是这样残缺。”

在英文里,中国和陶瓷是同一个单词。所以破碎的陶片也是中国支离破碎局面的一个假借。但是《北方的河》依然看到了陶河的颜色,乐观也在这里闪现。

额尔齐斯河

“额尔齐斯河是坚强、忠诚和敬重诺

言的。”

在小说中,额尔齐斯河并没有以完整的姿态呈现,但却始终贯穿在叙述的内层面。额尔齐斯河象征着背叛、欺骗和宽容。小说中的他在额尔齐斯河旁边,经历了友谊的变质和爱情的背叛。然而,现实的残酷却让青春得到了痛苦的蜕变。

额尔齐斯河是无言的,“是被哈萨克的真挚情歌河阿勒泰山的雪水养大的”。所以,即使所有的悲伤与痛苦都塞入这条自由而宽阔的河流,也无法填满它开放宽容的气质。

永定河

坚忍,或许是永定河最好的形容。“永定河没有屈服”,“这并不是一道屈辱的驯服的浅流。”永定河划清了他与女孩的界限,他在永定河的水声里,找到了“含着深沉的坚忍和力量”。

永定河的出现,预示着一种告别。这种告别不仅仅只是一段华丽邂逅的离去,而且更重要的是与旧我的一种决绝。永定河帮助他学会沉静、含蓄与宽容,而最终看到生命与自然的和谐。

黑龙江

黑龙江是一条梦里的河流。

他在睡梦中的想象,使黑龙江变成了一条苏醒和飞腾的黑龙。冰雪解冻的黑龙江是北方大地希望的开裂。它的勇敢像战士一样的前进。黑龙江象征着一种新生和启迪。它以豪迈的最强音,为北方的河砸开了一个启航的入海口。

“我就是我,我的北方的河应当是幻想的河,热情的河,青春的河。”北方的秘密,或许就是用粗放的河流来完成一个人、一个民族的壮大与成熟。

周燕萍

品《秋日私语》

初品《秋日私语》,就像是遇到了班得瑞的《寂静之声》。在安宁的下午,漫步在人烟稀少的树林里,只听到树与树叶的呼吸,感觉到阳光漏过枝叶间的空隙,悄悄打在身上。树叶沙沙,流水洲洲,安宁得仿佛天地间就只剩下你一个人。缓缓走过,树林忠实地回荡着你的脚步声。或许树下枝头还有好奇的鸟儿看着你,但它们绝不发声,只在西去的余辉里留下一片模糊不清的剪影。如此寂静的森林,让人沉溺其中,不能自拔。

再读《秋日私语》,又好像看到了梭罗笔下的《瓦尔登湖》。

在深秋的某一天,几只水鸟张开它们的翅膀,“扑棱棱”地划过了水面,匆匆地追上它们早飞的同伴,向着温暖的南方飞越而去。而湖水在秋天来临后,便一直地不发出了丁点声音,仿佛自从夏风南去之后就沉入了深深的睡眠之中。偶尔冒出的几个水泡,趁着冬天还未到来时偷偷地浮上

水面吐出的一口气息。每当初雪降临后,湖水伴着呼啸而来的北风结起了冰,平滑如镜的冰下湖水又是默默地为过冬的鱼撑起一片过冬的家园。

越冬的鸟儿都在秋天到来时飞走了,只剩下麻雀们还在叽叽喳喳地喃喃不休。它们飞过飘着淡淡云朵的天空,一路上留下欢声和笑语。而当它们在树枝上稍稍停留的时候,却突然发现了秋的痕迹,于是又下意识地把自己的“唧唧”声降低了一个音调,庄严如秋地俯视着脚下的树枝和土地。

风把属于夏天的炎热带走了,留下了满地的落叶和光秃秃的枝桠。一些未落的或者还没来得及被松鼠们采摘的果实悬挂在那里,充满着诱人的光泽和芳香。秋日的阳光为果实打上一层薄薄的底色,为秋天的欢嚣染上阳光痕迹。

音符滑过麦田,将空气拨出一丝颤动,就像是微风吹过一般,让互相挨着的麦子发出“沙沙”的声响,又仿佛是麦子回应着秋天的歌声。落叶在土地的上空缓缓舞动,将生命里最后一支热烈的舞曲献给大地和秋天。

秋的寂静,如春雪渐融时涓涓流动的溪水,如冬雪初降时雪落在枝头淅淅沥沥动听的声音,也是脚在枯枝落叶上踩下的回响。秋的绚烂在于它华丽的音色和优雅的旋律。金和红,在湖边渐渐泛开去,将隐在山后的太阳染得温和,并且让阳光显得如丝缎般柔顺。湖边的芦苇丛随着傍晚的风轻轻地晃着脑袋,一丛一丛的细碎的苇花飘荡在绚烂秋色里,为天与地之间的时空点缀上只属于秋天的独特的风景。

如此秋色,绚烂得仿佛是一曲生命的赞歌。在自然的力量面前,我们只有深深地顶礼膜拜。

沈丹青

听《梦里水乡》

什么是歌,什么是好听的歌,什么是经典的歌,如果把这个问在百度提问一抛出的话,就会有很多人给出不同的答案,古今中外无一不包,有人会说贝多芬的《月光曲》是经典中的经典,因为这个乐章情感的表现极其丰富,有冥想的柔情,悲伤的吟诵,也有阴冷的预感。通过和声,音区和节奏的变化,细腻地表现了作者心弦的波动。它那梦一般即兴的性质,探索钢琴音响共鸣的方式已预察到约一百年后德彪西的印象乐派。这才是经典!同样的也有人会说我们的京剧,我们的“国粹”才可以叫做经典。当然也会有人说,周杰伦的歌带出了我们这一时代的自信,以及个性,含糊的歌词永远是我们一代的经典!五花八门的答案都在诠释“经典”两字!

但就我所理解的经典就是能用“百听不厌”一词来形容的才算!《梦里水乡》对我来说就是

那么一首歌!它很轻柔,但不会给人像吃棉花糖的感觉,吃的时候感觉柔柔的很好吃,但吃多了,就会腻。它的歌词也不像现在的一些流行歌,没有“为赋新词强说愁”的做作,也不会被“爱”和“伤”什么的字眼充斥。那里有的只是像歌词所表达的“梦里水乡”,听着歌,跟着旋律走,即使没有到过江南,即使没听过任何关于江南的美,但只要你一听那首歌,你就会对它非常的神往。悠扬,梵心,一直是它给我好感的最大的原因!

它的歌词很美,就像天空中缠绵的雨,那空气中缭绕着甜甜的湿气,那湿气中混杂着泥土和青草的气息,有时会给人像回到小时候在泥中翻滚的,自由和童真,那时的无虑已经是属于遥远而又美好的感觉好像有回来了!同时又把江南少女的羞涩思念描写得还很传神,那柔软纤弱的样子,懒散而敏感的少女,独自一人散发一种妩媚和娇憨……

春天的一个黄昏,来到梦一般的江南小镇,在岸上站着一个人穿着蓝布碎花的少女,在薄雾笼罩的暮色中,等待着某一个人。感觉像《边城》里的翠翠,扎着根辫子,守在岸上一心等待远归的情人。那时在茫茫的雾中出现了一排竹筏,在上面的是一脸幸福憨笑的小伙子,背着竹篓,踏着晚霞和等待已久的姑娘一起回去。

歌不是为了展示而存在,它的存在是一种表达,一种心情的表达,一种美的享受。我不是拥有专业知识的音乐家,不能从它的旋律,从它的乐器等等评价它的好坏,我对音乐的理解只能凭感觉!

经典书架

罪与罚

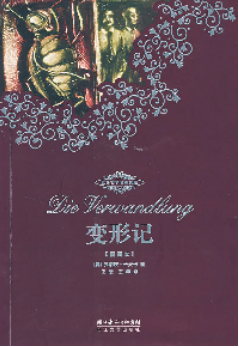
小说描写了一心想成为拿破仑式的人物、认定自己是个超人的穷大学生拉斯柯尔尼科夫,受无政府主义思想毒害,为生活所迫,杀死放高利贷的房东老太婆和她的无辜的妹妹,制造了一起震惊全俄的凶杀案。经历了一场内心痛苦的忏悔后,他最终在基督教徒索尼雅姑娘的规劝下,投案自首,被判流放西伯利亚。作品是陀思妥耶夫斯基的一部最深刻最富于现实意义的作品。



作者:陀思妥耶夫斯基(俄)
出版社:上海译文出版社

变形记

小说是卡夫卡短篇代表作,是卡氏艺术上的最高成就,被认为是20世纪最伟大的小说作品之一。小说讲述了主人公格里高尔变成“巨大的甲虫”,养成了甲虫的生活习性,却保留了人的意识。作品艺术上强调使用极度夸张以至怪诞离奇的表现手法,描绘扭曲的人性,表现人的本能和无意识的主观感受,挖掘个人的直觉、本能、无意识、梦幻、变态心理以至半疯狂、疯狂的言行、心理。



作者:弗朗茨·卡夫卡(奥)
出版社:长江文艺出版社

白鹿原

作品以陕西关中平原上素有“仁义村”之称的白鹿村为背景,细腻地反映出百姓和鹿姓两大家族祖孙三代的恩怨纷争。全书浓缩



作者:陈忠实
出版社:文化艺术出版社

张居正

张居正,明万历年间曾因厉行改革而彪炳史册的一位传奇人物。他荣登首辅之位后,理政十年,拯朱明王朝将倾之厦,使万历时期成为明王朝最为富庶的时代。其主事时声势



作者:熊召政
出版社:长江文艺出版社