

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

刘希平来校调研指导工作

本报讯(校办通讯员)4月8日上午,省委教育工委书记、教育厅厅长刘希平一行来校,就我校开展深入学习实践科学发展观活动、基层党组织建设和学校为地方“经济转型、结构调整”服务情况开展调研。

调研座谈会上,校党委书记胡建成向刘希平一行介绍了学校的发展概况,就学校开展深入学习实践科学发展观活动、基层党组织建设和学校为地方“经济转型、结构调整”服务等三个方面情况作了汇报。校长徐宪民汇报了专业增设和调整,完善人才培养模式,进一步加强实践教学环节等涉及学校发展的重要问题,并就政府和教育主管部门推进地方高校建设和发展提出了建议。

刘希平对我校各项工作开展情况和取得的成绩给予充分肯定。他说,嘉兴学院提出的“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”学习实践载体符合科学发展观的要求,符合学习实践活动的要求,符合高等教育发展和高校办学的要求,符合现阶段嘉兴学院的实际,具有学校的特色;学校深入开展学习实践活动既强调学习,又强调实践,整个活动紧紧围绕学校的发展,容易引起广大师生员工的共鸣和参与,保证了活动取得实效。

刘希平强调,在高校开展学习实践活动要做好四方面的工作:第一,强化机遇意识。要把学习实践活动作为一次解放思想、深化改革、加快发展的重大机遇,深化全校师生对科学发展观的认识,认准学习实践活动的重要性,明确工作重点,将以人为本贯穿于

教育教学、人才培养、科研和社会服务,推动学校教育事业又好又快发展。第二,贴近发展。开展学习实践活动要始终围绕发展这根主线,围绕发展目标,发展任务来分析问题,扎扎实实解决制约学校发展的问题,促进学校的发展。第三,引向深入。要做好学习实践活动的发动宣传工作,努力使学习实践活动成为师生员工关心、支持和参与的民心工程。调研分析要深入,关键是要找准问题,这是解决问题的重要前提。整改要坚决,要有实实在在的措施,可以结合政治理论学习、社团活动、校园网站建设等,丰富学习实践活动的内涵和形式,务求取得实效。第四,努力实现“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”。只有把学习成果运用于实践,在解决实际问题的过程中加深理解,才能真正把握科学发展观的真谛,办几件让人民群众满意的事情,凝聚人心,团结力量,鼓舞士气。

刘希平指出,党组织是党的全部工作和战斗力的基础。高校党组织建设的有关突出问题需要深入研究,加以解决。加强高校党组织建设,是推动学校科学发展、办好让人民满意的高等教育的重要保障。一是要重视基层党组织建设;二是要发挥组织的作用;三是要增强组织的凝聚力;四是要壮大组织的力量。

刘希平强调,高校为地方“经济转型、结构调整”服务是大学的重要职能之一,高校在做好地方服务这篇文章上的认识要深化,视野要拓展。对于高



刘希平厅长(中)在校党委书记胡建成(左)、校长徐宪民(右)等陪同下,视察我校梁林校区扩建工程。 王骥东摄

校而言,人才培养始终是大学存在的前提,也是大学的最重要职能。高校的学科设置要与经济社会发展相适应,努力培养适应社会需要的各类人才。要深化教育教学改革,改变不合时宜的课程设置、教材内容、授课方式等,

努力培养具有创新精神和较强实践动手能力强的学生。要发挥高校的教学、科研优势,多形式地参与地方经济建设。要建立一种服务经济转型的长效机制,充分调动广大教师参与科研、参与社会服务的积极性。

省教育厅干部处处长丁天乐、组织处处长王登先、高科处处长郭正荣、办公室主任吴永良陪同调研。校领导唐瑞娥、夏跃平、黄建平、杜欢政、徐桂宝、严从荃、朱桦、吕延勤参加调研座谈。

徐宪民在毕业生就业工作会议上强调

“齐心协力,开拓渠道,扎实做好毕业生就业工作”

本报讯(校办通讯员)4月3日上午,学校召开毕业生就业工作会议,传达贯彻全国普通高校毕业生就业工作电视电话会议精神,进一步部署推动09届毕业生就业工作。校长徐宪民在会上强调,全校上下要充分认识毕业生就业工作的重要性,紧迫性,狠抓政策落实,齐心协力,开拓渠道,扎实做好毕业生就业工作,为改革发展稳定大局做出新的贡献。校党委副书记夏跃平主持会议。

徐宪民指出,国家召开毕业生就业工作会议,充分体现了党和国家对毕业生就业工作的高度重视,对广大毕业生的亲切

关怀。今年以来,党中央、国务院出台了一系列促进就业的政策措施,专门制定了加强高校毕业生就业工作的通知。学校有关部门和二级学院结合实际,认真贯彻落实,做了大量扎实细致工作,取得了积极效果。但也要看到,目前毕业生就业形势仍然严峻。

徐宪民强调,做好2009届毕业生就业工作须在六个方面着力:

第一,统一思想,提高认识。要充分认识目前毕业生就业形势的严峻,要深刻理解“危中有机”,利用毕业生就业对教学改革“倒逼机制”,促进我校教学

改革的深化,使人才培养方案修订统一到社会对人才的需求上来,不断加强学校内涵建设,夯实办学基础。

第二,进一步明确责任,形成合力。就业工作关系到学校、学院的生存和发展,是“一把手”工程,学校各部门(单位)必须高度重视,院长、书记要亲自抓。要贯彻全员育人理念,调动广大教职员工的积极性,开拓各种途径,利用各种资源,形成合力,务求实效。

第三,狠抓政策措施的落实。各学院主要领导要定期召开专门会议,分析问题,研

(下转第二版)

我校本科教学质量稳中有升

本报讯(教务处通讯员)日前,省教育厅发文公布了对全省29所本科院校7个一级指标,26个二级指标的质量监测数据及其详细支撑数据。

我校在9所同批次招生的新建本科院校中总体排名第四。其中,教授当年为本科生授课的比例、教学队伍水平、教学实验室平台、“2+2”录取人数等4个重要二级指标列9所新建本科院校第一。

又讯 在日前省教育厅公布的2008年普通高校教学专项抽检和专家随机听课情况中(浙教办高教[2009]36号),我校5个项目(含2个新专业、2门省精品课程、1项省教改项目)全部顺利通过检查。

在专家随堂听课检查中,我校被抽查的四门课程中有3门课程评价分在84分以上,课堂教学质量在本科组26所高校中列第8位。

平湖校区新一届领导班子组成

本报讯(平湖校区通讯员)4月2日下午,平湖校区召开全体教职工大会,宣布学校党委关于平湖校区新一届领导班子的任命决定。校党委书记胡建成,校党委副书记唐瑞娥,平湖市市委副书记、市长翁建荣出席。

唐瑞娥宣读了学校党委关于平湖校区党工委新一届组成人员的任命决定,翁建荣同志兼任平湖校区党工委委员、书记。

我校再次向奥尔堡大学推荐交换生

本报讯(外事处通讯员)4月2日,我校向丹麦奥尔堡大学推荐的国际交换学生:外国语学院边楚楚和文法学院陈园都顺利通过了丹麦奥尔堡大学的电话英语面试。她们将于2009年9月起赴丹麦奥尔堡大学留学一年。出国手续正在办理中。

一句话新闻

- 我校顺利通过嘉兴市文明单位考核验收,获“嘉兴市文明单位”称号。
- 我校被浙江省卫生厅、红十字会授予无偿献血促进奖。

责任编辑 邵燕

校学习实践活动领导小组要求

将学习实践活动不断引向深入

本报讯(校办通讯员)4月2日上午,学校党委和校深入学习实践科学发展观活动领导小组召开会议,认真学习中共中央最近下发的有关文件精神,结合正在全校深入开展的学习实践活动进行讨论。校党委书记、学习实践活动领导小组组长胡建成主持会议。

胡建成通报了3月27日省委学习实践活动指导检查组来校指导学习实践活动有关情况。省委学习实践活动指导检查组组长陈岳军对我校学习实践活动进展予以充分肯定,并对我校下一阶段工作提出了具体工作要求。

党委副书记、学习实践活动领导小组副组长、领导小组办公室主任唐瑞娥通报动员大会以来学校学习实践活动进展情况。指出,3月13日学校学习实践活动动

员大会召开后,领导小组办公室及其各工作组各司其职,加强协调、密切配合,各部门(单位)迅速行动、精心组织,全校学习实践活动得到扎实有效推进,学习实践活动氛围日趋浓厚。目前,学习调研阶段各项工作正在紧锣密鼓地展开。

校党委副书记、学习实践活动领导小组副组长夏跃平通报3月31日民主党派人士座谈会有关情况。夏跃平说,学校各民主党派对学校党委确定的“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”实践载体十分认同,对学校今后如何科学发展等重大问题十分关注,并结合各自工作实际就学校办学特色、管理理念、教学模式、人才培养、师资队伍建设等方面提出了很多建设性的意见和建议。

与会领导小组成员结合学习,围绕学校确定的“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”实践载体进行了深入讨论。会议认为,学习实践活动要在现有工作基础上,进一步围绕实践载体把学习讨论引向深入,使广大教职工提高对现有教学质量、办学基础、科学发展方面存在的突出问题和主要矛盾的认识,达成对如何育好人才、凝练特色和提高水平的共识。同时,会议要求学校党委和各级党组织要加强对学习实践活动的指导,要根据部门单位具体工作实际加强分层和分类指导,提高学习实践活动的针对性和有效性,不断将学习实践活动引向深入。

深入学习实践科学发展观

学习实践的好机会 科学发展的推动力

我校学习实践活动第一阶段工作有序推进

本报讯(通讯员 顾顺奎)自3月13日,学校学习实践活动动员大会以来,全校师生,尤其是党员、干部正确把握此次学习实践好机会,静下心来认真学习领会中央精神,深刻认识在全党开展学习实践活动的重要性、紧迫性和必要性,注重全面把握开展学习实践活动的指导思想、目标要求、主要原则和需要解决的重点问题,自觉把积极参加学习实践活动,作为有效提高自身政治素养、领导(工作)能力、道德素质和工作实效的好机会;看成进一步提升学校办学实力和水平,实现学校科学发展的推动力。

在学习实践活动开展后的一个月里,校领导、校学习实践活动领导小组成员按照学校学习实践活动实施方案拟定的调研课题,走部门、单位,进二级学院,问计于广大教师和职工,既指导学习实践活动,又开展有针对性的调研活动,为推进活动深入开展提供了学习指导和领导保障,为全校学习实践科学发展观活动带了好头。全校各单位、部门按照学校学习实践活动方案的部署,积极组织开展形式多样的学习活动,以学校“狠

抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”的学习实践活动载体为依据,针对实际开展学习研讨,立足在提高认识、统一思想的前提下,发现问题,认识问题,解决问题,推动科学发展。

教务处针对2009版人才培养方案的修订,



4月9日下午,校党委书记胡建成到商学院调研。

围绕“深入学习实践科学发展观,认真做好人才培养方案修订工作,促进学校教学质量提高”这一中心议题,多次组织开展讨论,主要领导还为此作专题学习辅导报告。商学院以“商学院发展规划的路径选择、师资队伍建设”为议题,就如何进一步提高商学院学术水平,提升教师综合能力展开了专



4月9日下午,副校长杜欢政到教务处调研。

门研讨,把制约学院发展的瓶颈、障碍所在。平湖校区针对“如何加强学生干部队伍建设”、“如何加强学生自治体系建设”、“如何设计和开展校园文化活动”等三个专题进行了调研,广泛听取学生代表们意见和建议,问计于学生,谋求学生工作开新局。数学与信息工程学院主动上门专门听取用人单位意见建议,问计于社会,认真做好相关专业人才培养方案的修订工作。教育发展集团专门梳理了影响制约公司科学发展存在的问题,提出此次学习实践活动重点围绕解决“五大问题”,努力实现“两个适应”。为此从3月31日以来,已先后召开了一线党员、骨干、合同制员工、管理人员代表等4个座谈会,问计于群众,上下共商企业科学发展举措。

(摄影 王骥东)



4月13日下午,副校长冯浩到生化学院调研。

(上接第一版)

究对策。对学生就业要予以正确引导,让学生理性对待严峻的就业形势,鼓励学生主动出击,抓住就业有利时机。就业工作人员要认真研究和分析国家出台的各项政策,做好政策的宣传工作,让学生能够享受到、利用好国家的优惠政策。

第四,认真分析当前的就业市场,推动学校教学改革的深入,着力于学生就业能力的培养,提高毕业生的就业竞争力。

第五,探索本科后教育。具备条件的学院可以根据社会对人才的需求和就业形势的变化,通过设立不同的学习项目,招收部分暂未就业学生,实施针对性的职业教育,探索本科后教育新模式。

第六,重视南湖学院毕业生的就业。要处理好二本学生与三本学生的关系,对二本、三本学生要一视同仁,提供针对性的指导,促进毕业生就业。

徐宪民特别指出,要关注家庭经济困难学生、学业困难学生的就业帮扶工作和心理调适工作,确保毕业生就业工作的稳定,努力构建和谐校园。

夏跃平要求,各二级学院会后要及时召开党政联席会议,传达学校会议精神,分析现状和问题,出台政策措施;要做好毕业生就业心态的调适工作,引导毕业生树立正确的就业观,以积极心态迎接机遇和挑战;要做好毕业生离校前的调查摸底工作,重点做好学业困难学生、家庭经济困难学

生和存在心理问题学生的就业指导、帮扶工作;学生工作部(处)要加强跟社会的联系和沟通,在发挥原有优势基础上开拓新的渠道,优化就业指导、服务工作,丰富招聘会形式,多开专场招聘会,提高工作效果;宣传部门要做好毕业生就业的宣传工作,多宣传基层就业、自主创业的毕业生典型和就业率高的学院的成功经验和做法,为推动学校毕业生就业工作营造良好的氛围。

学生工作部(处)负责人传达了国务院召开的普通高校毕业生就业工作电视电话会议精神,分析了我校毕业生就业工作的现状和对策。

各二级学院、平湖校区、南湖学院、校办、宣传部、学生工作部(处)、校团委、保卫处和教发集团主要负责人参加会议。

“学习实践活动进行时”

机电工程学院:学生党员亮明身份受监督

4月8日,机电工程学院举行学生党员党徽佩戴仪式,由院党总支领导亲自为学生党员代表佩戴党徽,全体学生党员重温入党誓词。学生党员纷纷表示,一定会自觉亮明身份,接受监督,刻苦学习,争当先锋,做出表率,充分展现新一代大学生党员的风采。

文法学院:动员学生为学院发展献计

4月9日下午,文法学院学生党支部组织召开了“我为学校学院科学发展献一计主题活动”部署动员会。号召学生党员及入党积极分子在学习实践科学发展观的基础上,找问题、想办法,紧扣“坚定信念、作出表率、优化学风、促进发展”这一主线,积极为学院科学发展建言献策。进而探寻推进大学生自主学习、主动学习、全面成长发展的新思路、新途径、新举措,争当学校学院建设发展主人。

服装与艺术设计学院:邀请专家把脉

4月9日,服装与艺术设计学院专门召开艺术设计专业建设论证会,就艺术设计专业的人才培养方案进行论证和修订。

浙江科技学院艺术设计学院院长刘颖林教授、绍兴文理学院艺术学院院长陈浩教授、浙江方正设计公司周叶明董事长、嘉兴市文联秘书长朱樵等4位专家应邀到会,为艺术设计专业建设工作把脉,提出可行性意见和建议。

医学院:教师党员走进学生寝室

4月8日至10日,医学院的教师党员们纷纷走进08级学生寝室,与所联系的寝室学生进行交流座谈。了解学生进校半年多来的基本情况和思想、学习、生活等状况,对学生的学习生活以及将来的发展等进行指导,同时倾听学生的心声,听取学生的意见和建议。

这是该院对教师党员提出的“五个一”要求之一,旨在通过关心学生的学习生活,指导学生的成长成才。据悉,该院党总支将定期对教师党员联系寝室情况进行总结,建立长效机制。

图书馆:以调研推工作

日前,图书馆围绕本次学习实践活动所确立的载体“改善服务态度、改进服务方式、提高员工素质”精心设计了问卷调查表。问卷调查涉及服务态度、服务理念、服务方式、队伍结构、进修提高、资源建设、基层党建等多个方面共计15个问题,下发给每个职工,广泛征求职工意见。同时,图书馆党政班子成员深入群众中间,以谈心交流、部门讨论等形式听取意见、开展调研。努力找准图书馆建设和发展的重点、群众关心的热点和工作中的难点,为下一步工作打下扎实基础。

平湖校区:确定十大调研内容

平湖校区领导班子经多次研究与讨论,近日确定了十项专题调研内容。调研内容以推进校区办学转型与特色发展为具体目标,根据校区改革发展实际,重点解决校区发展中的重大问题。校区党政领导班子成员责任到人,每人负责一至三项专题,以确保调研工作的顺利实施。

外国语学院:重温“入党誓词”

4月9日下午,外国语学院组织部全体学生党员以严肃、认真的态度,对着党旗进行了庄重的入党誓词宣读。重温“入党誓词”激发了学生党员的爱国之心,强化党员意识,让大家再次感受自身肩负的责任与使命。全体学生党员还集体观看了教育影片《脊梁》。

比一比,谁的设计最「强壮」



图说 看图说新闻

4月11日,由建筑工程学院承办的校第五届大学生结构设计竞赛在化工报告厅进行。此次结构设计大赛以“能承受动力荷载的高层结构模型设计与制作”为题目,以大赛组委会提供的PVC塑料、胶水和尼龙绳为材料,设计制作参赛作品。

比赛当天共有56组来自各专业的参赛队带着自己的作品来到现场。图为紧张而又扣人心弦的加载试验现场。(詹锋 摄)

经纬 他山之石拓视野

武科大中南分校:学生抄袭由教师“买单”

据新华网4月9日报道,武汉科技大学中南分校日前出台规定,发现大学生毕业论文存在抄袭行为,指导教师也要为此受到处罚。

学校规定:“指导毕业论文不认真、不负责,对抄袭论文,或毫无察觉、或放任不管”均属于教师“误人子弟”行为。“教师指导的学生毕业论文,出现大面积抄袭未予纠正”,属重大教学事故,视情节给责任人以行政记过以上处分。

另外,学校组织分级审查,毕业论文存在抄袭行为的,扣除该篇论文指导费的同时,发

生一次奖金扣发1000元,两次扣发2000元,发现3次,指导教师离岗。

解读:武汉科技大学中南分校出台的此规定还真非常应时。当前在我国高校界,惩治学术不端行为的呼声日益高涨,教育部部长周济在高校学术风气建设座谈会上就明确表示,对学术不端行为,必须“要像体育界反兴奋剂一样,发现一起,调查一起,处理一起,曝光一起。”

学术失范、学风不正,损害了学术形

象,败坏了学术风气,阻碍了学术进步,给教育事业带来了严重的负面影响,更可能导致理性公信力的丧失和民族精神的空心化。毕业论文作为重要的实践教学环节,学生从最初的选题到后期的写作,均是在教师的指导下进行的,教师理应对学生毕业论文质量负责。武汉科技大学中南分校此次处罚举措的出台是一次明确的表态,是一次向学术不端行为的宣战。我们看重它的象征意义。当然我们更希望标本兼治,惩防并举,从根本上加强高校学术道德和学风建设。(本报评论)

师生共话学院发展

商学院邀请学生代表参加中心组学习会纪实

■本报记者:方海涛 通讯员:沈晓红

“当我接到参加学院理论中心组会议的通知时,我几乎难以相信;当我和学院领导一起坐在会议室里时,我的心中忐忑不安;当我向领导说出我们的一些真实想法的时候,我的心中又变得非常平静。”这是商学院刘军同学参加完该院理论中心组科学发展观学习会后的感想。

近日,商学院理论中心组召开了一次别出心裁的科学发展观学习会,会议以“实现商学院发展规划的路径选择、加强师资队伍”为主题展开讨论。学习会同时邀请了两位辅导员和学生代表刘军、帅杰参加,这是以前从未有过的。

该院院长钱方明告诉记者,此次科学发展观学习会的主要目的之一,是通过学习查找问题,进一步理清发展思路,努力打造商学院的核心竞争力,将诚信、创新、善思、执着的文化深深地根植于学生的心中。这些都离不开普通老师和学生的参与,“我们很想倾听他们的声音,因此我们特意邀请了学生代表参加会议,以共同提高学院服务质量和强化育人功能。”

在当天的学习会上,与会人员结合商学院自身发展实际,围绕科学发展观,从重点专业申报、教师队伍培养、学科建设、团队建设、人才培养等方面畅谈了各自的认识和看法。学院党总支书记潘抗美指出,对于专业建设,要加强分类指导,突出重点,要有创品牌专业的意识;对于师资队伍,要培养、打造学科带头人、学术骨干,创造青年教师脱颖而出的学术环境。

学生代表刘军同学告诉记者,作为商学院学生会主席,有幸以学生代表的身份参加讨论会,他感到非常的高兴和幸运,并且认为事情本身就是贯彻科学发展观中“以人为本”的体现。刘军说,在双导师制和第二课堂建设方面,院领导专门听取了他们的意见和建议,“我一口气提了好多建议。”说起在会上的发言,刘军依然一脸兴奋。他提出要重视学生实践能力综合素质的培养,需要领导和老师的引导,同时也需要学生加强自我认识与深入发掘,只有通过教师和学生的互动,才能最终做好双导师制。他还提出,学生的发展要学习与工作并重,



商学院理论中心组扩大会议现场 沈晓红 摄

知识的积累固然重要,但实践的锻炼才是学生学习的最好考场。在学生之中,主动学习的意识、思考意识和创新意识实际上还是比较欠缺的。在他们的学习中,需要老师在这一方面做更多的引导和支持。另外,在学生工作开展过程中,刘军认为“自上而下”的东西有些过多,学生工作应该从学生的实际需要出发,多举办一些学生喜欢、乐于参与并且能够锻炼能力的活动。一切为了学生的发展,这才是科学发展观在学生工作中的贯彻和落实。最后他还告

诉学院领导,考虑到目前比较低迷的经济环境,希望学院能够在就业给予他们更多的指导。

帅杰同学告诉记者,商学院的发展规划让他很振奋,他有理由相信商学院的明天一定会更加美好。作为学生,他也很关注就业、课程改革和学院第二课堂等的发展,这次会议为他提供了一个很好的和领导交流这些问题的机会,大家一致认为学生应该具有专业优势的同时更应锻炼自己的非专业特长,这些问题又都是相互影响的,所以应该协调处理,共同推进改革和完善。

科学发展观的哲学意蕴

张向阳

科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的最新成果,它既是理论创新的结果,也是历史经验的总结,是经过实践检验又用来指导实践的一个开放性理论体系,有其深厚的哲学意蕴。

一、科学发展观体现了发展事实性与价值性的统一

发展是人类永恒的主题。发展首先是一个事实性命题,当前随着人们认识的深化和实践的洗礼,“应不应该发展”或者说“要不要发展”这样的事实性命题已经取得共识。但发展又不仅仅是一个事实性问题,发展一词在哲学上有其特定的含义,指的是一种前进的、上升的运动和变化,是一种新陈代谢,而不是一般的运动和变化。发展本身必然包含着价值选择,又是一个与价值相关的范畴,像“什么是发展”、“如何认识发展”、“单纯的经济增长为什么不等于发展”等问题实际上就涉及到发展的价值判断问题。所以在认同发展事实性的同时不能离开价值性来讨论发展问题。我们党提出的科学发展观第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾,继承了以往发展理论的优秀成果,强调了发展的全面性、协调性、可持续性,突出了发展的最终目的是人的发展及其价值实现,体现了发展的事实性与价值性的统一。

二、科学发展观体现了发展主体性与客体性的统一

发展具有价值论意蕴。价值问题涉及到价值主体与价值客体两个方面。科学发展观吸取了以往发展观在主客体上矛盾冲突的教训,在发展主体问题上解决了“发展为了谁”、“发展依靠谁”的问题,强调“一切为了群众,一切依靠群众”,坚持“从群众中来,到群众中去”,“立党为公、执政为民,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点金落落脚点”,承认“人民是创造历史的根本动力,是建设中国特色社会主义事业的主体,是先进生产力和先进文化的创造者,是社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的推动者。”在发展客体上强调了与实践对象的“平等”关系,包括与群众的关系、与社会的关系,与自然的关系,强调又好又快,坚持生产发展、生活富裕、生态良好,实现与他人、与社会、与自然的和谐共处,赋予发展的对象以主体性地位,体现了发展主体性与发展客体性的统一。

三、科学发展观体现了合目的性与合规律性的统一

人类社会发展与自然界发展的不同在于自然界的发展是无意识的、无目的的,而在社会发展过程中,人总是按照自己设定的目标从事社会活动,人类社会历史是主体的自觉创造的结果,是人类进行价值选择的过程,“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已”(马克思)。科学发展观的提出,强调了“以人为本”,解决了“为谁发展的问题”,导向十分明确,这是对发展目的的认识在理论上的升华,突破了以“物”为中心,以“GDP”为中心的片面发展观,转而以“人”而且是写大的“人”为中心的战略。选择以经济建设为中心,兼顾社会的全面进步和人的全面发展,兼顾公平与效率,发展的目的性十分明晰。同时社会的发展具有自身的规律性,发展过程中,自然客体和社会客体都对主体的价值选择起着制约作用,不能突破和超越规律的支配和约束随心所欲地创造历史。科学发展观的提出,顺应了人类自身的规律和历史发展规律,对传统的“物”中心观给予了否定,不再片面地以发展的客体“物”为中心,而以发展的主体“人”为中心,以尊重客观规律为前提,并在基础上充分发挥各类实践主体的能动性、创造性,推动整个社会健康发展,充分集中体现了发展目的性和规律性的统一。

四、科学发展观体现了历史性与逻辑性的统一

“一切历史都是思想史”,历史的起点就是逻辑的起点,科学发展观理论的提出经历了一个历史与实践的过程,它是对20世纪以来“发展就是指经济增长”、“发展=经济增长+社会变革”、“发展不只是GNP的增长,而且包括整个经济、文化和社会发展过程的上升运动”、“发展就是实现现代化的过程”等西方发展观念的扬弃与超越,是对我国基本国情、几十年发展实践的总结和概括,既有理论基础又有实践基础,同时也揭示了发展范畴演变的逻辑规律,从片面的发展到全面的发展,从发展量的积聚到发展质的变化,从以“物”为中心,到以“人”为中心,体现了历史与逻辑的一致。科学发展观的提出表明我们党在理论上的逐步成熟,中国特色社会主义理论体系的逐步完善。按照科学发展观的理论体系与逻辑理路,必然在理论和实践中要坚持以经济建设为中心,发展社会主义市场经济,发展社会主义民主政治,发展社会主义先进文化,构建社会主义和谐社会,最终实现世界不同文明之间的和谐。理论的系统性和逻辑性一以贯之。

美国、加拿大高等教育考察体会

徐桂宝

2009年2月11日至21日,我有幸参加浙江省教育行政监察考察团,对美国和加拿大的部分高校和教育行政管理部门进行为期10天的考察。在美国考察期间,我们考察和走访了加利福尼亚州立大学多明戈分校(CSU, Dominguez Hills)、宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学,在加拿大考察期间,我们访问了安大略省教育部和加拿大不列颠哥伦比亚大学。通过考察,我对两国高校的管理体制和机制,特别是教育行政监察方面的一些具体的做法和经验,有了一定的了解和认识,同时也感受到两国高校办学及高等教育管理与国内的不同之处,其中不乏好的经验和做法值得我们学习和借鉴:

第一、以培养学生为核心的大学问责制。问责制首先应用于对政府官员的行政问责,其最终目的是要从积极预防的角度实现权责的统一,保证管理活动基本目标的实现。随着西方教育民主化进程的推进,问责制也被逐渐引入教育管理



作者在普林斯顿大学校园

第二、董事会领导下的校长负责制。两国大学基本都实行董事会领导下的校长负责制。美国高校董事会制度产生于殖民时代,经过多年的发展,体制已经相当成熟,并且有相应的法律、法规作保障。董事会是大学管理的合法机构,无论是公立还是私立高校,董事会都是法人组织,董事长即为法人代表。

董事会的成员主要包括政府官员、企业首脑、社会名流和知名校友,这些人所具备的条件是对高等教育非常热心,并有较高的社会地位和声望,具有鲜明的管理社会性特征。值得一提的是,董事会虽然是大学的最高决策机构,并负责制定学校发展的方针政策,但并不直接介入学校日常行政事务的管理。董事会将学校的日常事务管理权委托给校长,所制定的政策也由校长去具体实施。大学校长由董事会聘任,向董事会负责,并在董事会通过的总体政策范围内自由地行使职权。

第三、集审计与管理于一体的大学内部审计制度。随着大学教育资金筹资的多元化及市场风险的不断扩大,两国大学普遍重视内部审计机制的完善,都建立

了专门的审计部门。美国大学的审计部门独立于财务部门,业务上需要向主管行政和财务的校长汇报工作,并可以直接将重要的审计结果汇报给董事会。审计部门虽然规模不大,在美国大学里一般仅10个人左右,在加拿大则更为精简,一般仅设置2-4名全职工作人员,但在维护学校资产完整、提高资金使用效率、捍卫学校声誉等方面起着不可替代的重要作用。

美国、加拿大大学的审计部门的主要作用并不仅仅局限于审计的功能,更重要的是管理职能,审计部门是学校管理的重要职能部门之一,其工作职责包括开展内部审计,提供内部控制相关的咨询服务,专项调查,风险评估和控制等等。

第四、成熟完善的大学运行机制和管理体系。两国的高校管理在高度自治的情况下,能够有条不紊地运转,与其所执行的一整套严格的运作规则是分不开的。美国大学从建立于1636年的哈佛学院(今天的哈佛大学)算起,走过了370多年,加拿大的时间则要更短一些,在他们的办学历史中,始终坚持以不断优化的运行机制和管理体系加以保

障。美国的大学人员结构一般分为5个层次:第一层是管理委员会,即董事会,第二层是校领导,第三层是学术、学生、财务、公共关系等各大事务部,第四层是各院系,第五层是教师和行政人员。

各种规章制度在美国高等教育发展的过程中被逐渐健全、完善起来,这使得美国的大学被“制度化”了。这“制度化”不仅是指按规章制度来治理学校,更是指这种规章制度已经转化为人们的价值观念和行为规范。大学管理者服从规章制度的约束,而不是按照个人的意志来管理学校。规章制度不随管理人员的变动而变动,也不随其意志的变更而变更。走进任何一所美国大学的行政办公室,都可以发现几大本有关学校管理工作的规章制度,在这些规章制度中对学校的教学工作、科学研究、行政事务、财务管理、学生工作等都有着十分具体的规定,并且对每一个管理人员的职责范围都有详尽明确的说明,使得每一个人都能够充分明确自己受谁聘任、对谁负责、应该做什么工作和怎么去做。正是所有工作都通过明确的政策和程序规范来进行,才保证了学校各项工作能够有条不紊地进行。

“我与学校共成长”

征文 zheng wen
选登

学校记忆

■惠太望

1985年7月,我从浙江冶金经济高等专科学校工业统计专业毕业,并留校工作至今。24年来,在为学校教育教学事业耕耘的同时,也经历着学校的发展和壮大,而我的成长也已和学校记忆融为一体。

在梅城

我入校就读时学校还在建德县梅城镇,梅城是一个典型的带有徽派建筑风格的南方小镇,风景秀丽,有三江(新安江、富春江和兰溪江)两塔(南峰塔和北峰塔)、严子陵钓台、葫芦瀑布等风景名胜,濒临三江口,自然位置优越,历史上是水路交通方便,商贾云集,文人墨客莅临之名镇,关于梅城(梅花之城)的来历和方腊起义的历史传说更是增加了她的神秘感。

当时学校仅有工业统计和工业会计两个专业,约400名学生,我们一届共120名,30人一个班。基础课教学数学课程最多,有《微积分》、《线性代数》、《线性规划》、《概率论》、《数理统计》,还有《大学语文》、《珠算》,英语是从ABC学起,计算机是《BASIC语言》。专业课除《统计学原理》外,其他课程都紧密地结合了冶金行业特色,如《冶金工业统计》、《冶金工业会计》、《基本建设统计》等。此外还开设了《采选概论》和《冶炼与金属加工》等工艺课程。工艺课程学习去过建德铜矿、富春江冶炼厂和杭州钢铁厂,专业实习在涟源钢铁厂和马鞍山钢铁公司。扎实的基础课、工艺课知识和专业课知识的融合,使我校毕业生在全国冶金系统经济管理岗位大展才华,人才辈出。

在梅城读书、工作的日子里,最好的健身活动是到三江交汇处游泳,江面开阔,风平浪静,畅游其中甚是惬意;最好的户外活动是攀登乌龙山,沿着小溪边的小路蜿蜒而上,潺潺流水声,云从身边过,空气清新,心旷神怡;最好的文化活动是到梅城电影院看电影,晚饭后出校门向南数百米,买好电影票和葵花子,边吃边看,满场嗑瓜子声仿佛电影伴奏,不觉嘈杂;最好的交际活动是每周末一次的交谊舞,学校乐队伴奏,绅士、淑女翩翩起舞,不会跳的围观欣赏。

关于梅城的回忆总能令人幸福满足,以致多数同学来浙江必去梅城追寻过去的痕迹,尽管物是人非。

到嘉兴

1987年学校整体搬迁到嘉兴。当时河西没有开发,中山西路桥才刚刚建好,现在的城南路是当时的302国道。从市区通往学校的路仅一条文昌路,文昌路的西尽头是当时的嘉兴高专、会计学校和粮食干部学校。浙江冶专(现在越秀校区南区东半部分)的大门开在现在的文苑宾馆停车场入口处,相信当时谁也不会想到日后四个学校会合并为今天的嘉兴学院。浙江冶专占地300多亩,只有学生1#、2#、3#宿舍,一个食堂,一个四合院教室兼图书馆,一个煤渣跑道的田径场。教学大楼在建,行政办公在现在的3#学生宿舍。家属区是在现在的文苑里,全校教职员工约400人。简陋的教室、图书馆和食堂及宿舍之间,毛毛细雨中穿梭来往的学生构成初到嘉兴的校园印象。

从山中小镇到地级市嘉兴,初来乍到,还真有点不适应。生活中缺少了小镇的宁静和安详,教职员工之间的交流也随着空间的变大小了起来,师生之间的交流也没有在梅城那么多。最怕的是嘉兴的蚊子,有三个蚊子一盆菜之“美誉”,让它叮着的话又红又肿。

学校升格为本科一直魂牵梦绕着全校教职员工。记得搬迁过来时,后勤采购来的办公家具都统一编号书写有“华东经济学院”的字样,似乎到了嘉兴升格为本科就水道渠成,前途一片光明。这大概是长期在山沟里办大学受各方面条件制约,当时的学校领导和教职员工的压抑心情在嘉兴得到释放的结果。总之,搬迁到嘉兴,学校的发展有了更为广阔的空间和各种便利条件。之后,浙江冶专改名为浙江经济高等专科学校,规模最大时有3000多学生。

2000年浙江经专和嘉兴高专联合升格为本科院校——嘉兴学院。如今嘉兴学院已经发展成为有越秀校区、梁林校区、平湖校区,2000亩土地,38个专业,21000余名学生的综合性大学。不知不觉,学校已经有十年的本科办学历史,学校“三步走”的发展途径已经进入第二步——申报硕士学位授予权。相信不久的将来,嘉兴大学的梦想也一定会实现。

■杨国勇

1979年,我考入了当时的浙江冶金经济高等专科学校,三年后毕业分配至江西彭山锡矿。两年后,接受组织调配,到南昌有色金属工业学校任教四年。

多年打拼之后,1997年,在浙江会计学校工作的我,时任副校长,职称晋升为高级讲师。2000年,已近40岁的我考取了厦门大学的硕士研究生,不知是值得骄傲还是应该感到惭愧。这时的我,有了船到码头车到站的想法了。

也许我属牛,天生劳碌命。2000年后,我又开始辛苦跋涉,而且一走又是十年。

2001年,随着浙江会计学校并入新成立的嘉兴学院,我通过嘉兴学院中专部副主任的过渡,摇身一变,成了当时的嘉兴学院管理学院副院长。在参加管理学院的第一次全体教师大会上,我和同仁们说:自1982年毕业离校,20年后,我又重回母校,感触颇多。

在新的岗位上,我当时面临的局面是:工作环境发生变化,自注重教学的中专学校来到高校,要抓教学,也要抓科研、课程建设、专业建设、学科建设,这对我来说都是新课题;人员环境发生变化,身边的人员要从头熟悉,服务的对象有教授、博士,要让他们接受、认可我这个职称较低、学历较低

■周红

时光荏苒,流年似水,不知不觉中在嘉兴已过了23个年头。在学校95周年诞辰之际,重温如烟往事,不禁萌生出无限的感慨与激动。

“冶专”人的梦想

1986年7月6日是我永生难忘的一天,那天,我跨进了由严州府衙改造而成的冶专校园,正式踏上了工作岗位。那时,学校已决定从浙西山区迁至嘉兴,老师们都对新校园充满了向往。我很幸运,被指定为第一批赴嘉兴工作的教师。

车刚驶入校门,我就被眼前的情景惊呆了:到处是凌乱的建筑材料,坑坑洼洼的石子路,漫天飞扬的尘土……这哪里是学校,分明是个建筑工地。勉强透露出一丝“学校”生机的只有一幢六层楼的宿舍(现在的一号学生宿舍楼)、一个四合院(现在的文苑宾馆和行政楼之间的空地)和一个食堂(现在第一食堂旁边的小餐厅)。宿舍楼的一、二楼是教师办公室,三楼是单身教工宿舍,四、五楼是男生宿舍,六楼是女生宿舍,而拥有八间教室的四合院则是经济、统计和会计专业学生上课的教室,其中两间还充当了“图书馆”,四合院外还有吃草的牛羊。看着眼前的一切,当时的心一下凉了,恨不得马上离开。可办公家具上“华东冶院”的标签以及那不断往前延伸的校园围墙,又隐隐给我们带来无限的向往和美好的憧憬。

两个月后,我与十几位同事在颠簸了七、八个小时后,终于来到了浙江冶金高等专科学校嘉兴分校。车刚驶入校门,我就被眼前的情景惊呆了:坑坑洼洼的石子路,漫天飞扬

一直在路上

新领导不容易;专业与课程发生变化,我作为当时既要管教学,又要管科研的副院长,要尽快熟悉以前毫无了解的新专业、新课程,而我自己也要放弃教了十多年的统计学课程,另行开设数门管理学新课程,一切都要从头开始,边学边教,还要做好自我调整,收起业已放松的心,潜心科研工作。

2003年,原管理学院院长由组织安排到政府部门去挂职,我担任主持工作的副院长,更是倍感责任重大,压力剧增。

这期间,学校为了做好迎接教育部本科办学水平评估的前期工作,校内大评估、小评估、专业评估、学科评估、课程评估、专项评估,连绵不断,总让人有一种筋疲力尽还要连轴转的感觉。好在艰难困苦,玉汝于成。

这期间,管理学院的领导班子总是未能配齐,班子成员总是充当“消防队”队员,哪里出事了、哪些事急了,大家就赶往那里去“救火”,往往要一个人当作几个人来用。忙的时候,行政工作要占据自己工作时间的百分之七八十,而自己必须完成的教学、科研工作多要挑灯夜战。好在分院领导班子团结,教师配合、支持,大家齐心协力,倒也做出了不少分院内外认可的业绩,形成了一种和睦、友好的气氛和工作氛围,也锻炼出了一支好的团队。

这期间,我们还经历了“非典”的袭击和学生恶性突发事件的考验。当时许多学生实

习在外,部分学生住进了学校临时设立的“隔离楼”,正常工作受到冲击而不得不采取各种非常规措施。“非典”让我们见习了非常时期的工作策略和措施。学生恶性突发事件的发生,让我们更深刻地感受了新时期学生工作的艰辛和压力。

2006年,嘉兴学院迎接教育部的本科办学水平评估。全校上下,日夜练兵,其中艰苦,难以言表。

“评估大战”尘埃落定后,想想自己该轻松轻松了,也该考虑考虑自己的“终身大事”了——争取在50岁前解决教授职称问题。于是,又没头没脑、没日没夜地继续拼着命干了起来。真是可怜的知识分子,几近“知天命”之年,还是摆脱不了名利的诱惑。好在付出总有回报,“终身大事”得以解决。

人生,从来一路无坦途。

2007年,蒙领导垂青、组织关照,我的行政生涯来了个一百八十度的大转弯,一直在基层从事教学管理工作的我,调动到了机关,干起了与我的专业、经历跨度很大的财务处长。这个安排,连我自己都感到吃惊,我还能做财务处长?但由不得我多虑,我又开始面临新情况、认识新人员、学习新知识、寻找新途径、筹思新规划。又进入一个充满艰辛的旅程。

这一回,我不能多说了,因为,我还在路上!

往事并不如烟

土灰,到处是凌乱的建筑材料……这哪里是学校,分明是个建筑工地。勉强透露出一丝“学校”生机的只有一幢六层楼的宿舍(现在的文苑宾馆和行政楼之间的空地)和一个食堂(现在第一食堂旁边的小餐厅)。

在“冶专分校”的那段时间里,教学设备虽然简陋,但外语教研室里的欢声笑语,老教师们对我的关爱让我无法忘却。我常常感动于师生间的和谐相处,温馨相待,感动于学生对我的喜爱。学生就住在我的楼上,晚自习结束回到宿舍后,楼上的男生经常会对着住在楼下的我喊:“周老师,收音机开响点!”1986年9月10日,第一个属于我的教师节,我收到了最使我难忘的教师节礼物——一双袖套。那是与我年龄差不多的学生们特意买了一块淡蓝色的小方格布料,自己缝制的一双袖套。之后每次上课,戴着那双袖套,我的心里都充满了对学生、对教师职业的热爱。

“经专”人的追求

学校在改革开放的背景下快速发展,1992年4月学校更名为浙江经济高等专科学校,教学机构也相应调整,基础部撤消,原属于基础部的外语教研室划归经贸系。

那时,为了早日升本,教师们努力奋斗,不断进取。忘不了这期间为了上好每一节课,我仔细钻研教材、反复修改讲稿过程中的疲惫与劳累;更忘不了因为上了一堂令学生、令同行满意的课而充盈于内心的欢欣和愉悦。1999年,为了迎接专科教学合格评估和校园文明评估,所有人齐心协力,忘我工作。至今我还清晰地记

得,为了保持校园的整洁,所有教师在清晨六点到学校,清扫地上的落叶,铲平路面凸起的水泥块……那是怎样一番场景!

在“经专”的日子里,我也从一名初出茅庐的助教一步步成长为学校的骨干教师和外语教研室主任。在高等教育快速发展、社会对外语人才的需求不断扩大的时代背景下,我作为外语教研室主任从1999年开始筹建商务英语专业。

“嘉院”人的执着

2000年,学校终于升格为本科院校。同年9月,学校领导决定筹建外语系,由我担任筹建组组长。那时的我既要从事外语系的筹建工作,还要完成三个本科班的教学任务,既是筹建组组长,又是办公室主任和教学秘书,另外还兼任班主任,一天到晚有做不完的事情,几个月下来,竟然瘦了十斤。功夫不负有心人,2001年1月我校正式成立外语系,我被任命为外语系副主任(主持工作)。上任后我急切要解决的是外语师资严重缺乏的问题,我到处寻觅合适的外语教师人才,曾经跑过四川、西安、武汉、山东等地,常常为招聘到一个优秀教师而欣喜若狂,也为错失一个优秀人才而暗自神伤。在外语教师的共同努力下,我校的外语学科发展快速,从一个专科专业发展到目前的两个本科专业。外语学院的专任教师队伍从组建之初的31人猛增至现在的90人。

往事如烟,23个冬尽春回,我看着校园的一栋栋楼宇建起,看着一棵棵小树长大;23个暑去秋来,我送走了一批批优秀的毕业生,又迎来了一批批可爱的新同学。抚今追昔,学校的每一点发展都融入了我的情感,而我的每一点进步也都融入了学校的发展。



浙江冶金首批赴嘉兴分校工作的教职工合影 87.7.

学习实践科学发展观
在学生党支部

牢记党员身份 发挥先锋模范作用

——建筑工程学院学生党支部学习实践科学发展观活动



■记者 王辉 通讯员 阮雪琴

党的创新理论富有无穷魅力,基础是学习,核心是信仰,关键是践行。为了能让所有学生党员动起来,为了能让学习、信仰、践行有效地结合,建筑工程学院学生党支部将民主生活会和深入学习实践科学发展观活动紧密结合起来,将党的活动和同学自身发展联系起来,引导他们树立正确的就业观,明确身上肩负的责任和使命。

“到祖国需要的地方去”

大学生就业问题是当下的热门话题,此次第八学生党支部民主生活会即围绕“大学生就业的现状与思考”的主题开展。为了使学习实践科学发展观活动落在实处,引导广大党员同学响应国家的号召到基层就业,党支部成员观看了两会大学生就业专题报道视频资料。视频的内容让所有党员更加深刻地感受到了金融危机的切肤之

痛,感受到了大学毕业生遭遇的就业“寒流”,很多人毕业即面临失业的境遇深深触动他们,而在基层扎根、在西部发展顺利的同学的就业经历,也极大的鼓舞着他们。

看过视频,同学们眉头紧锁,心中的焦虑不言而喻。大家意识到,在就业日趋严峻的形势下,如何在激烈的竞争中取得突破、抢占先机,顺利走上就业岗位,是摆在大家面前的一项紧迫任务。建筑062周建军同学认为,对现在的社会经济环境,我们应该有较为清醒地认识,面对就业,我们不能好高骛远,也不能丧失信心,要根据自身情况,准确定位,避免将来就业时眼高手低现象的发生。他的看法得到了很多同学的认可,他们一致认为,在毕业找工作时,首要的环节是摆正自己的心态,踏踏实实从基层做起,为将来进一步发展打下坚实的基础。建筑062陈道南同学,对视频中在西部发展的几位毕业生印象最深,感慨颇多,他说:“看了他们在西部的发

展,我原来坚定在发达地区工作的观念有所松动,我想我可能会响应国家的号召,毕业后参加国家的‘两项计划’,到西部去到省内欠发达地区去工作,我相信那里的天地也是宽广的,自己的才能肯定能够得到施展。”

建筑072殷霖同学谈得更为具体,他说从小学到大学,国家为我们已经付出很多,而毕业后我们应该回报祖国,祖国需要我们去哪里就扎根在哪里,作为一名党员,就更应该体现党员的先锋模范作用。他深信只要自己努力,哪里都可以做出一番作为。同时他还讲到,大家也应该考虑,毕业后到祖国最需要的地方,我们是否能胜任那份工作,如何才能施展自己的才能,发挥自己的长处,如何做到学以致用。他激动地说,要做到这点,需要我们从现在开始学好理论知识,打好基础,真正做到“方正为人、勤慎治学”。

的确,长久以来“学而优则仕”、“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”

的功利化思想,在很多学生的脑海里根深蒂固。面对严酷的就业形势,我们应该理性地面对现实和自我,转变就业观念,先求生存,再求发展,牢固树立先就业、后择业、再创业的观念,唯如此,我们方能成为就业寒流中的弄潮儿。

“党员就是要以身作则”

第十学生党支部的民主生活会充满着浓厚的教育意义。一直以来,对于如何修炼党性,广大学生党员都觉得十分抽象,无从下手。此次,第十学生党支部书记经过考虑以及和指导老师的沟通,寻找到了一个鲜活的案例,观看影片《生死抉择》。

该影片以澎湃的场面成功地塑造了李高成、杨诚等有血有肉、令人信服的优秀领导干部形象,他们在金钱、亲情、友情面前所表现出来的浩然正气令人振奋和鼓舞,从他们的身上折射出党和政府反对腐败、从严治党的坚定信心和决心。该支部党员在观看了《生死抉择》后,心灵受到了极大的震撼。这部浩然正气、鞭答邪恶腐败、塑造美好心灵,讴歌时代主旋律的电影,达到了以高尚的精神塑造人的效果。

影片结束了,但大家仍然沉浸其中,纷纷发表自己的感悟。建筑062戚东炳同学激动地说道:“《生死抉择》是一种信心和希望,因为它代表了党心和民心,代表了中国共产党和中国社会的健康主流。任何危难终会有转机,任何时候,党与我们同在。”建筑072寿晓盼同学则说:“通过影片观看,使我更加明白,我们党员在生活中,不管是在学校还是以后踏入社会,一定要以身作则,时刻为自己敲响警钟。要明白自己该做什么,不该做什么。”

诚然,治国必先治吏,国家公务员素质的高低,关乎着国家政策执行的好坏和政府的形象,作为党员更应该从严要求自己,加强党性修养,坚定理想信念,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。

“我们有追求”

第十一学生党支部的民主生活会,同样让支部成员受益匪浅,他们选择观看了郑强教授的讲座视频资料,党员们深深折服于郑强教授的幽默风趣和独到的见解。特别是讲到现在我们国家的教育存在的问题,民族的劣根性,郑教授以他独特的视角给人很大的启发。郑教授强调“信仰,追求,忠诚”六字的重要性所在,对于没有入党的同学们而言,最主要的就是定位好自己,明确发展的目标。同时他通过追忆历史,联系实际,让同学们进一步了解了党,意识到身上所担负的责任,引导大家树立正确的人生观、价值观。

而后的交流讨论环节更是将整个会议的气氛带向高潮。工管072徐超同学认为:“我们国家还要发展,还要壮大,还有很多东西需要我们努力去完善。我们一定要继承前辈的优良传统,从我做起,坚定必胜的信念,为祖国的富强做出自己应有的贡献”。工管071陈雅丹则认为:“在今天改革开放的条件下,党员的素质迫切需要提高,新的形势任务迫切要求党员队伍的素质必须与之相适应”。而党支部书记的总结发言更是铿锵有力:“我们有信仰,我们有追求,我们很忠诚,虽然我们目前还是学生,但是我们不会忘记党员应有的品质和肩负的使命,我们在今后的时间里,一定会更加努力做好自己的本职,扎实掌握理论知识,学好专业技能,为将来更好的服务社会,服务祖国做好准备!”



■照片由建筑工程学院提供

校园新青年

谭相成:辛苦并快乐着的创业日子

■学生记者:邬寅飞

自主创业虽是一条艰辛的路程,但它却逐渐在校园形成一股潮流。我们的身边有很多同学投身其中,体会着创业的酸甜苦辣,机电工程学院电气072班的谭相成就是其中的一员。谭相成告诉记者:“创业是艰辛的,但在这个过程中我也学到了很多。”在创业的过程中,他付出了很多的心血,经历过失败的痛楚,也收获着成功的喜悦,从稚嫩逐渐成熟起来。

谭相成在梁林地下车库的嘉博数码通讯租了一个柜台,专门经营U盘、MP3、数码相机等电子产品,有时也在越秀校区嘉大超市摆摊销售。谭相成告诉记者,进货是一门学问,也是一个辛苦的过程。大二的第一个学期,有一次他骑着从学校租来的电瓶车去天声电脑市场拿货,由于路况不是很好,而电瓶车上放着的很多刚进的数码产品又影响了骑行,不小心与侧面冲出来的车辆发生了碰撞。货物散落了一地,还造成了不同程度的损坏,电瓶车车头也被撞坏了。当时的他感觉很无助,不仅要承担货物的损失,还要赔偿好几百块钱的电瓶车破损费。幸运的是人并没有受伤。在那

以后,每次进货,他都会非常注意路上的安全。

由于对产品的不熟悉,在刚开始的进货过程中,还遇到了很多产品质量问题。谭相成告诉记者,刚开始的时候,他对业务的流程并不是很熟悉,尤其是进货的渠道,因此在最初他卖的产品,都是向天声电脑市场里不同的经营数码产品的老板购买的,有些老板欺负他不懂行情,把一些水货夹杂在正货中间,而他由于专业知识不够,又没能检验出来,导致很多U盘、MP3都积压在手上卖不出去,造成了很大的经济损失,他的心里也非常难受。他建议说,如果大家有自主创业的打算,一定要做好充分的准备,掌握相应的知识,了解行业的特点和运作流程,这样才能保证在创业的过程中少上当、不上当,避免不必要的经济损失。

进货之后,产品的销售也相当累人。当别人双休日都在享受假期的时候,谭相成却要管理店铺,打理生意。早上要把大量的货物搬到梁林去卖,在柜台里一站就是七八个小时,休息的时间都没有,晚上还要再把货物搬回越秀校区的寝室。有时候天气不好,一天的劳作之后,整个人都累得不想动了。到了冬天就更难受了,

冬季的车库相当阴冷,站在柜台里冻得瑟瑟发抖,时间长了,脚都没有知觉了,但想想自己的生意,他还是咬牙挺过来了。

创业是辛苦的,但也有成功后的喜悦。谭相成告诉记者,经过了一年多的摸爬滚打,他的经营越来越顺畅了,最值得高兴的是解决了进货的渠道问题。为了使销售的产品质量更加有保障,他决定成为某一品牌数码产品的学校代理。但是学校数码产品的代理权并不是很容易获得的,他身边有些同在创业的同学都是以上千元的价格,从以前做过代理的学长、学姐那里购买的,但他决定自己去争取,亲自和老板洽谈代理的事宜。

一开始去市场找那些老板交流时,他有些紧张,不知道该说些什么。后来他一家店一家店的走访,通过和那些老板接触,发现他们也很希望在校的大学生可以给他们做学校的代理,其中有些人还很热情接待了他。经过多方面的比较,谭相成最终与林枫数码的周经理达成合作意向,成为林枫数码在学校的代理商。自此谭相成销售的产品有了稳定的进货渠道,产品质量也有了可靠的保障。由于成为代理后,可以先卖货再付款,他手头上的资金也更加充裕了,不再像以前



那样出现资金紧张的情况,经营的业务多了起来,生意日益兴隆,销售规模逐渐扩大,还有了很多忠实的顾客。

谭相成高兴的对记者说,当初决定自己争取代理权是对的,比那些从别人手里买回代理权的同学,他感觉自己更

有实力与信心,同时也经历了更多的锻炼,大大提高了交际能力与应变能力。当然,他说他最开心的,是他可以靠自己赚的钱来交学费,养活自己,这种成就和喜悦是没有亲历的人无法体会的!



赫尔曼·梅尔维尔(Herman Melville,1819年8月1日-1891年9月28日),美国小说家、散文家和诗人。由于家境不好,做过农夫、职员、教师、水手、海军等职务,后来成为小说家,他以其海上经历为事实依据写成其寓言杰作《白鲸》(1851年),这部小说被认为是美国最伟大的小说之一。英国作家毛姆在《世界十大小说家及其代表作》一书中对《白鲸》的评价远在美国著名作家爱伦·坡与马克·吐温之上。梅尔维尔生前默默无闻,穷愁潦倒,在《白鲸》出版后七十年才受到读者的热捧;他的作品还包括短篇小说,如《书记员巴特子比》(1856年)以及中篇小说《比利·巴德》(1924年出版)。

时代的孤独者 ——美国作家梅尔维尔与《白鲸》

■袁博

小说与无关剧情的叙述

《白鲸》成书于一八五一年,书名的英文原是“Moby-Dick”,这是书中的独脚船长埃哈伯的复仇对象——那头夺去他一条腿、在他心中燃起永不止息的憎恨,在他肉体上烙下蚀骨疼痛的白鲸。埃哈伯船长的披谷德号打着捕鲸的幌子招来了两位主人公:食人生番季奎格与白人以实玛利,于是二人的命运与隐藏在船长心里能把一切燃烧殆尽的复仇之心交织在一起。最终的悲剧收尾如同荡气回肠的海上命运交响曲,响彻于渺小人类与淼茫的大海共演的舞台上。

梅尔维尔的写作愿望是要写一部“巨著”,而要做到就必须“挑选一个巨大的主题”,因此是鲸这个“大至包罗万象的题目”而不是跳蚤这样渺渺的生物成为梅尔维尔的写作对象。全书以叙事主人公以实玛利的讲述口吻写成,不过对于二十二岁开始当水手的梅尔维尔来说,几乎可以算是自述经历了。

刚开始翻阅时本以为这是一部历险记类的冒险小说,结果直到第二十二章披德谷才抛锚启航,直到三十六章鲸才现身。

批评此书的人说它是“一锅用罗曼司、哲学、自然史、优美感情和粗俗言语熬成的文字粥”,往一个场景就是几千字的一章节,如第十五章“美味杂烩”写的是以实玛利与季奎格在油锅杂烩享用海鲜杂烩的情节;第二十四章“为捕鲸辩”则骄傲地宣讲了捕鲸这一行当的自尊。捕鲸业是粗俗低贱且相当辛苦的职业,可在梅尔维尔心里,它有着宗教般的高尚纯洁的意义——“捕鲸生涯是我的耶鲁学院和我的哈佛大学”。文中更多讲述的是关于鲸的详实知识见闻,本应该作为故事主线的以实玛利的海上冒险经历被斩成大小不均的一段一段。

这种写法类似雨果的《巴黎圣母院》,在叙述艾丝梅拉达令人叹息的命运时,会插入一章关于建筑的文字,好像与剧情毫无关系。于是有批评者将其视为不必要的累赘,是作者在卖弄学识。

这应是平日里读书的一个误区了,光是关注曲折有趣的故事,而有关学识的论述就一带而过,结果就形成了这样的观念:小说就是讲故事。这样欣赏文学无疑是有害的。

故事情节是作者构建的框架,而充盈于其中的学识见闻和思想才是最宝贵的醍醐。

若光看了外部的枯燥平淡就失去了进入的动

力,就会与深深撞击灵魂的思想又一次失之交臂。后人读到卞和三献和氏璧的故事时,常叹人无慧眼,不能识得石中中美玉,使卞和遭冤。而在选择阅读书目时,我们又与多少次震撼神思的机会擦肩而过呢?

写文章也是如此。

往日子里想尽办法雕琢语言,其实无用。无法触动心灵的文字,只是读时口中涌上可口香甜,一旦回味,却只是捞起一把玻璃碎片。文成之后只是更加苍白,因为在那张漂亮的面孔后无甚思想,那岂不是傻子一个?只有思想充盈的人才让人有与其长久交往下去的吸引力,漂亮的傻子只是一时的新欢。人总不可能让一本言情小说一生陪伴于床头吧。

《白鲸》与《巴黎圣母院》的文学价值大部分在无关剧情的叙述,它保存了一部分具有时代特征的文化,是作者存在时期的世俗画面的展现。如同《神曲》,若但丁未将主人公的游历与中世纪的神学批判、政治、哲学、科学、艺术融为一体,它也就不会被称为“中世纪的百科全书”了。

看不懂一本书时,对其难解的抱怨是浅薄的,那正是头脑与更高境界的思想之间有鸿沟的明证,因此我们很难走近伟人身边。这也是为何许多先驱者孤独的原因——曲高和寡。

时代的孤独者只能在未来得到尊敬

但正因思虑的惰性——费解的章节跳过去不就好了——很多高雅的艺术因此而失传,因为大多数人不懂它,逐渐失去了兴趣,没有了“市场”,它就慢慢被遗忘,退到传说的领域,勉强留下痕迹。

梅尔维尔的写作终其一生都未得到应有的承认,一八九一年,他在默默无闻中离去。直到二十世纪,《白鲸》这块璞玉才开始被岁月磨得显露了玉的本质,被《剑桥美国文学史》称为“全世界文学中最伟大的海洋传奇小说之一”。

花三个礼拜耐着性子读完一本《白鲸》,脑子里被蓝色的海浪一阵阵激荡着,那是文字中海洋那永远腾滚着的力量之余韵。这个世界中,一切都是巨大的,在陆地上不曾见的与天空势均力敌的海面,这波寒冬的领域虎视眈眈地映出上界另一个兄弟的面孔。其间隐隐没没的露脊鲸、抹香鲸是偶尔绽放的思想的精华。

《白鲸》中的激烈惊险的捕鲸过程既展现了人类的抗争与勇力,却也写出捕鲸业的残酷,这残酷不仅表现在生命的脆弱易逝——不管是捕鲸的水

手还是被捕的鲸,也体现在两个物种相互斗争之后场景的凄凉,一种落日残照下的毁灭的美,那是同人类最亲近的情感——悲伤——无限扩大铸成的悲剧的精髓。

这种斗争实际上是无可奈何的,但驱使这一切发生的宇宙之力又是什么呢?是被古今称作“命运”的力量吗?

也许梅尔维尔对这样的争斗抱着矛盾的心态,为了生存下来,人们捕鲸,鲸也是为了生存而将人类杀害。每到这种矛盾冲击时,那平日带有水手的粗犷纯朴劲儿和哀中作乐的洋溢着高昂的海上乐观情绪的文字就会化作一位夕阳下轻轻吟唱安魂曲的诗人:“那只残喘有气无力地扑打着,随后一圈一圈地缓缓地打转,犹如一个没落的世界。”

作者文字风格多变,如同多重人格融合在一起的产物,让人不住揣测:这作者叙述的身份到底是一个水手呢,还是一个言辞优美的诗人?是一个严谨的鲸类知识的学者,还是一位命运论者?他时而以恢宏的笔调泼洒海上传奇,时而以感性温馨的笔调倾诉以实玛利与季奎格的惺惺相惜、友爱平等,时而以粗鲁贪婪的口令逼催着水手使劲儿扳浆,时而以人类柔弱神秘的心灵之音暗示着不祥的命运征兆。

《白鲸》的场面描写与心理描写皆佳;内容涉及关于海洋的方方面面,有关鲸的一切,也有历史、哲学、宗教的论述;形式主要是小说,又有戏剧的场景人物介绍,还有散文的抒情段落。几乎有包罗万象的博大感觉,让人跌入一个变幻的深渊。但作者的极大的能力是将这一切巧妙的融合在一本书里,而非如前文批评者所说的“熬成一锅文字粥”。文章结尾极为利爽,又充满了悲剧象征的意蕴。《白鲸》应是一部“冲决了一切传统文体的樊篱的现代史诗式作品”。

再引用托克维尔在《美国的民主》中对早期蓬勃兴起的美国文学的精辟的预言(摘自《白鲸》中译本的序言):“大体说来,一个民主国家的文学从不会表现出贵族文学工整有序、循规蹈矩以及讲究技巧和艺术的特点。它往往忽视以至鄙视形式的完美。它的风格往往是奇特的,不正确的,累赘不堪的,松散无度,而且几乎总是强劲有力、狂放大胆。作家们会力求很快写成,而不太计较细节的尽善尽美。……将会出现粗鲁的未经教化的思想的勃勃生机,其品类众多,且有异常的繁殖力。作家所致力的是惊世骇俗多于取悦逢迎,用于引发激情之处多,用于满足高雅品味之力少。”

《白鲸》正是如此。

平凡的世界

中所走过的艰难曲折的道路

平凡的世界对社会的生活各方面都进行了探索。政治、人性、命运、爱情、婚姻、家庭等等各方面,都进行了积极的探索。所以,它是一本现实主义小说,其实,不是,他是超现实主义,太现实了,很多让我读的无奈,所以我流泪了。

“一个人,如果对政治、社会、事业等几方面没有正确的认识和坚定的信仰就不可能具有性格上的坚定性”这句话是人民文学出版社编辑部平凡的世界导读上写的。从孙少平,到孙少安;以及田晓霞,田润叶;少平的师傅以及师娘,少安的山西老婆。还有那个山村里面所有的人际关系,世故的,淳朴的,农村特有的风情和地域色彩。里面包容了太多作者对于这个世界这个社会的认识与思考。他对农村的热爱,对中国中华民族传统美德的赞扬,都在作品中得到了很好的显现。他崇尚艰苦奋斗,坚信承受苦难是成功的必然。他不忘记歌颂中国农民那颗质朴的心,敢于拼搏,敢于吃苦的精神。不忽视属于农民的那种特有的爱情传达方式,以及由于文化差距而引起内在素养不同而造成的爱情悲剧。

人生来就是受苦的,不同的是有的人受苦多一些,有的人受苦少一些。而面对苦难人们的反映

也是各不相同的,有的人会屈服于命运,有的人会坚强地斗争,但是更多的是努力战胜一些,但又因为退缩而屈服一些,这样进进退退地过完一生。书中的人们承受着无数的苦难,但他们却从来未曾退缩过,并且他们在苦难中寻找着快乐,在痛苦中快乐着!

《平凡的世界》让我时而悲伤,时而欢笑,激动、喜悦、难过、神伤,几个晚上我甚至忘记自己身在何处,一心都沉浸在那片遥远又熟悉的黄土地。一再读《平凡的世界》,已经遗忘了的中国变迁历又渐渐浮现在眼前。这是恢宏的巨著,是饱蘸着热情与爱在书写生活的历史长卷,那些贫穷与苦难,那些坚韧与顽强,从古至今都是中华民族最沉重的记忆,也是我们最值得骄傲的灵魂。

合上书的最后一页,我终于又回到现实之中。润叶、田晓霞、少安、少平、润生,这些平凡的人物和我们相比,他们比我们还要真实,他们有血有肉,他们明白生活的意义和价值,他们有充满激情的力量和勇气,而我们呢?

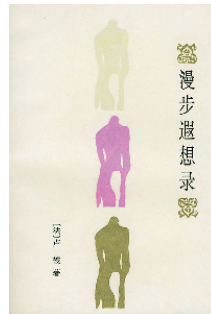
在平凡的世界里也许有过痛苦,有过厄运,也许有过快乐,有过幸福,但归根结底他是充满着希望的。平凡的世界需要我们的激情去开拓!

经典 书架

漫步遐想录

卢梭生前最后一部作品,一直到去世,此书的最后一篇仅写了2页。卢梭的作品崇尚自我,抒发感情,热爱自然,这些特色在《漫步遐想录》中表现得比其他作品中都更突出。这部作品中的卢梭是处于最纯真状态中的卢梭。这部作品是他跟自己的心灵亲切交谈的产物,

是对自己的心灵的分析和解剖。我们在这部作品中可以看到他毫不加修饰的纯朴、无可怀疑的真诚、不再被论战和热情所激动的才智。



作者:卢梭(法)
出版社:人民文学出版社

培根人生论

1597年,《培根人生论》在英国首版后,即以文笔优美、语句简洁、趣味隽永、格言精妙而大受欢迎,多次再版重印,历四百多年而未衰。2000年还被美国公众评选为最受喜爱的十本著作之一。它与《蒙田随笔》、《帕斯卡尔思想录》一起,被人们誉为欧洲近代哲理散文三大经典。书中充满了作者对人生的

通透洞察,体现了作者的现实主义与其道德理想的完美融合,是文艺复兴以来欧洲古典人文主义价值观念和政理想集中体现。



作者:弗兰西斯·培根(英)
出版社:陕西师范大学出版社

尘埃落定

藏族青年作家阿来的长篇小说《尘埃落定》荣获第五届茅盾文学奖。小说讲述了一个声势显赫的康巴藏族土司,在酒后和汉族太太生了一个傻瓜儿子。这个人人都认定的傻子与现实生活格格不入,却有着超时代的预感和举止,

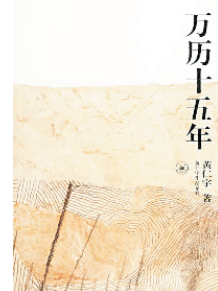
成为土司制度兴衰的见证人。小说故事精彩曲折动人,以饱含激情的笔墨,超然物外的审视目光,展现了浓郁的民族风情和土司制度的浪漫神秘。



作者:阿来
出版社:人民文学出版社

万历十五年

读了这本书,大家才明白历史原来也可以这样写、可以这样诠释。这是一本非常通俗好读的书,同时也是一本真正的学术著作,出版至今已30年,仍不乏深刻。明万历十五年,即公元1587年,在中国历史上原本是极其普通的年份,但作者以该年前后的历史事件及生活在那个时代的人物为中心,抽丝剥茧,梳理了中国传统社会管理层面中的种种暗疾,并在此基础上探索现代中国应当吸取的经验和教训。



作者:黄仁宇
出版社:上海三联出版社