

2009年5月5日●星期二

国内统一刊号:CN33-0802(G)旬报
网址:<http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyb/>
电话:0573-83642223
第158期(总第333期)本期八版
报名题写:金庸

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

认真学习实践活动转段会议召开 分析检查阶段工作全面启动 明确要求再鼓干劲 认真总结力促发展

本报讯(通讯员王海军)4月29日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开学习实践科学发展观学习调研阶段总结暨分析检查阶段动员会议,简要回顾和总结了我校学习实践活动学习调研阶段的做法和经验,对分析检查阶段的工作进行了部署。校党委书记、校深入学习实践科学发展观活动领导小组组长胡建成出席并作重要讲话。校长、校深入学习实践科学发展观活动领导小组副组长徐宪民主持会议。校领导唐瑞娥、夏跃平、黄建平、杜欢政、冯浩、徐桂宝、严从荃、朱桦、吕延勤及全体中层干部、总支委员、教工党支部书记参加会议。

胡建成指出,深入学习实践科学发展观活动开展以来,全校各级党组织和广大党员干部按照《实施方案》的要求,认真学习,广泛调研,深入讨论,相互交流,有计划有步骤地完成了学习调研阶段各个环节的工作,为分析检查阶段的工作奠定了良好基础。总结第一阶段的工作,主要有以下三个特点:一是党委高度重视,努力实现“三个到位”;二是科学合理安排,突出活动“五性”(针对性、实效性、深入性、广泛性、实践性);三是找准学习抓手,深入开展“六学”(结合形势学、结合调研学、结合实际学、结合业务学、结合问题学、结合载体学)。

胡建成强调,分析检查阶段是学习实践活动承上启下、从思想层面进入实践层面的重要阶段。它既是对前一阶段学习调研成效的检验,又是下一阶段整改落实的基本依据和重要基础。做好这一阶段工作对确保学习实践活动取得实效至关重要。

胡建成要求,学校及中层领导班子要围绕“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”实践载体,充分运用学习调研阶段的成果,采取多种方式广泛征求意见,主要抓好召开领导班子专题民主生活会和组织生活会、撰写领导班子分析检查报告两个环节。要充分发扬民主,认真听取师生员工的意见、建议,真诚接受师生员工评议,按照重在总结经验、重在找准问题、重在理清思路、重在议决大事、重在推动工作等“五个重在”的要求,对照科学发展的要求,回顾总结贯彻落实科学发展观的情况,查摆存在的突出问题,深入分析检查,进一步明确今后一个时期学校、各单位贯彻落实科学发展观的工作思路和具体举措,为整改落实阶段的工作奠定基础,为贯彻落实科学发展观打牢思想基础、工作基础。

徐宪民就落实分析检查阶段工作提出补充意见。一要坚持发展是第一要义,巩固已取得的发展成果;二要坚持全面协调可持续发展;三要坚持以人为本,贯彻“教育以人为本,学生是主体;办学以人为本,教师是主体”的理念;四要围绕学校提出的学习实践活动载体,实事求是,不断提高人才培养质量;五要坚持统筹兼顾的方法,提高领导决策水平和管理水平;六要开好一个民主生活会,完成高质量分析检查报告。

省委指导检查组来校指导转段工作

本报讯(通讯员黄金珠)4月27日,省委学习实践活动指导检查组组长陈岳军、副组长张正铺及成员袁静、董平一行专程来校指导学习实践活动转段工作。校党委书记、校深入学习实践科学发展观活动领导小组组长胡建成汇报了学习调研阶段工作及下阶段工作思路,校长、校深入学习实践科学发展观活动领导小组副组长徐宪民,党委副书记、校深入学习实践科学发展观活动领导小组副组长唐瑞娥和夏跃平出席并分别作补充汇报。

陈岳军充分肯定了我校学习调研阶段的工作,认为我校前期工作扎实充分、理论学习讲求实效、调研活动成果累累、解放思想广泛深入、紧扣载体边学边改,已经顺利完成学习调研阶段各项工作任务,可以转入分析检查阶段。

陈岳军指出,分析检查阶段要认真抓好两项重点工作:开好专题民主生活会和撰写好领导班子分析检查报告。开好专题民主生活会要认真做好准备工作,一要认真梳理学习调研阶段成果,二是领导班子成员要认真开展谈心、交心活动,三要继续通过各种方式征求广大师生员工意见建议,四是每个党委成员要认真撰写发言材料。领导班子分析检查报告要充分凝聚第一阶段学习调研成果,充分体现广大党员

干部在贯彻落实科学发展观上形成的共识,明确今后一个时期科学发展的工作思路,提出切实可行的办法和措施,使之成为指导学校今后科学发展的重要文件。

陈岳军强调,分析检查阶段是承上启下的关键环节,要自始至终紧扣载体、讲求实效,自始至终从实际出发、合理安排,自始至终坚持领导带头、率先垂范,自始至终强调师生广泛参与,使学习实践活动成为凝聚上下共识,增强凝聚力、向心力的过程,推动学校教育事业不断又好又快向前发展。

下午,指导检查组一行在校领导陪同下赴平湖校区,听取了平湖校区党工委关于平湖校区发展情况和学习实践活动开展情况的汇报。作为曾经担任平湖市委

书记的老领导,陈岳军鼓励校区领导以这次学习实践科学发展观为契机,加快办学转型,尽快形成特色,为平湖社会经济发展多作贡献。

4月28日上午,省委指导检查组一行兴致勃勃参观了越秀校区陈省身纪念馆、文化长廊和学生公寓,并深入梁林校区扩建工程现场进行指导。在参观学生公寓时,指导检查组偶遇正在开展“创建绿色校园、走科学发展之路”主题学习实践活动的外国语学院学生党支部的同学,检查组领导充分肯定同学们的做法,并在宣传横幅上签名,勉励大家进一步发挥党员先锋模范作用,加强环保宣传教育,创建绿色校园。

深入学习实践科学发展观

一句话新闻

●4月29日,浙江科技学院郑友取院长助理一行7人来校访问。

●4月28日至5月4日,虞锡君、钱方明教授赴台湾参加台湾国立政治大学国际事务学院举办的“两岸经贸与教育合作学术研讨会”。

●4月29日,浙江省委党校郭祥才教授应邀到平湖校区作题为“深入贯彻科学发展观,全面推进中国特色社会主义建设”的辅导报告。

“新青年”走进商学院 透视大学生就业

本报讯(商学院通讯员)4月27日晚,由我校党委宣传部、学工部主办,商学院承办的“新青年”校园BBS论坛第一期:“能力·规划·实践——透视大学生就业”在教二报告厅举行。校党委副书记夏跃平出席,宣传部、学工部、校团委以及各二级学院负责人,学生代表600余人参加。

应邀出席的四个校友和企业代表在论坛上,围绕“能力·规划·实践”与大学生就业的关系畅所欲言,与在座的学弟学妹们分享了他们的经历和体会。参加论坛的同学们纷纷就知识和专业

水平、人际交往、语言表达能力等在就业过程中所起的作用与嘉宾进行交流互动。

夏跃平充分肯定此次活动,他指出,这样的活动可以帮助学生思考并科学规划大学生活,有助于他们的成长成才。夏跃平在发言中强调,不同的就业岗位对专业知识和能力的要求是不一样的,而能力归根到底是由于人的思维模式决定的,知识的学习、能力的培养对人的成长来说都是至关重要的。夏跃平希望同学们树立目标,坚定信念,认真规划,积极实践,实现自己的人生理想。

杨义作客“省身讲堂”

本报讯(记者方海涛)4月24日晚TCL报告厅人头攒动,中国社会科学院学部委员、文学研究所所长、《文学评论》主编、博士生导师杨义教授作客“省身讲堂”,作题为“重绘中国文学地图”的学术报告。

杨义阐释了将“地图”这一概念引入文学研究的原因和重要性,并从三个方面论述了“重绘中国文学地图”的要点。杨义从

“苛政猛于虎”、“三人成虎”、“狐假虎威”、“武松打虎”,讲到南北文化视野中的共同主题的意义变异,从“环肥燕瘦”、西汉陶俑中的“瘦腰”、屈原诗歌中的“香草美人”,讲到文化融合中的审美趣味的变化,给同学们展示了动人的中国文学画面。两个小时的讲座将全新的思维角度呈现在同学们面前。

“青春·90” 诗歌朗诵比赛落幕

本报讯(团委通讯员)4月25日晚19时,我校第二届“青春·90”诗歌朗诵比赛在梁林校区TCL报告厅举行,来自各二级学院和平湖校区的20支代表队参加比赛。参赛选手在作品、服装、道具、配乐、表情、动作等方面

作了充分的准备,通过抑扬顿挫的声调,激情澎湃的气势和满腔热诚的情感抒发着对祖国、对青春的热爱,对五四运动90周年的纪念。平湖校区选送的作品《“五四”九十,我们十九》荣获冠军。



选出身边榜样 激励你我成长
由校团委、校学生会主办,以“青春、励志、责任、感恩、奉献”为主题的我校第三届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动自3月全面启动以来,受到全校师生的关注。由活动组委会审议和评定的12名正式候选人(个人和团体),将经过网络投票、广场投票和专家投票后,最终产生8名榜样之星。图为4月24日的广场投票现场。(王骥东 摄)

认真检查抓落实 加强指导促提高

省委学习实践活动中指导检查组在我校工作掠影



3月13日，省委指导检查组组长陈岳军(中)在我校深入学习实践科学发展观活动动员大会上讲话。

我校深入学习实践科学发展观活动启动以来，省委学习实践活动领导小组派出的第五指导检查组，按照中央、省委精神要求认真履行职责，多次深入学校，做了大量卓有成效的工作，确保我校学习实践活动扎实展开、取得实效。

3月6日上午，校党委书记胡建成、校长徐宪民、校党委副书记唐瑞娥前往省委学习实践科学发展观活动第五指导检查组驻地汇报我校学习实践活动准备工作，省委指导检查组组长陈岳军、副组长张正镛、成员董平听取了汇报并对我校第一阶段实践活动的各项工作作具体指导。

3月13日下午，我校深入学习实践科学发展观活动动员大会举行。省委指导检查组全体成员到会，组长陈岳军作重要讲话。在对我校学习实践活动前期工作表示肯定的同时，充分强调开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义，要求准确把握中央和省委的要求，扎实开展学习实践活动，使学习实践活动成为群众关心、群众支持的民心工程。

3月27日上午，省委学习实践活动指导检查组一行又专程来校指导。在认真听取汇报后，陈岳军对我校前一阶段学习实践活动

工作予以充分肯定，并对下一阶段工作提出四点要求：一要紧扣目标，讲求实效；二要结合实际，合理安排；三要抓住重点，分类指导；四要发扬民主，广开言路。

4月27日，省委学习实践活动指导检查组一行再次来校指导学习实践活动转段工作。在听取了学校学习调研阶段工作总结及下阶段工作思路汇报后，陈岳军对分析检查阶段工作作出指导，要认真抓好两项重点工作：开好专题民主生活会和撰写好领导班子分析检查报告。

当天下午，指导检查组一行在校领导陪同下深入平湖校区，听取了平湖校区党工委的汇报，详细询问了平湖校区领导班子、办学体制、人事、财务状况，办学层次与办学定位、专业建设、生源、就业、校园基建工程等情况，鼓励校区领导以学习实践科学发展观为契机，加快办学转型、尽快形成特色，为平湖社会经济发展多作贡献。

4月28日上午，指导检查组一行参观了越秀校区陈省身纪念馆、文化长廊和学生公寓，并深入梁林校区扩建工程现场进行指导。

(本报综合)



4月27日，省委指导检查组一行来校指导学习实践活动中段工作，听取学校上阶段工作总结及下阶段工作思路汇报。



指导检查组一行参观校文化长廊。



指导检查组一行参观校史陈列馆。



指导检查组一行走访学生公寓。



省委指导检查组陈岳军在校党委书记胡建成陪同下走访学生餐厅。



陈岳军在外国语学院学生党支部开展的“创建绿色校园、走科学发展之路”主题学习实践活动宣传横幅上签名。



指导检查组一行深入梁林校区扩建工程现场进行指导。

认真总结工作经验 深化学习实践活动中

——深入学习实践科学发展观活动学习交流会发言摘要

在不久前召开的深入学习实践科学发展观学习交流会上，校党委书记、校深入学习实践科学发展观活动领导小组组长胡建成要求各部门（单位）要认真学习实践活动开展以来的好经验好做法，紧密联系实际，务求取得实效，把学习实践活动不断引向深入。教务处处长胡俊云等就本部门（单位）紧紧围绕学校学习实践活动载体，密切联系学校、部门（单位）工作实际开展学习实践活动的做法、经验以及努力的方向等，进行了大会交流发言，以下是大会的发言摘要，以飨读者。

■教务处处长 胡俊云

一、充分认识学习实践科学发展观活动重要性

目前，学校实现了“三步走”发展战略的第一步，正处在一个新的发展阶段。学校如何进一步又好又快的发展，必须以科学发展观为引领，确定学校发展的方向。对教务处来说，就是按照科学发展观的要求，对学校教学运行和教学基本建设的现状进行认真的调研，提出对策并组织实施，进一步加强专业内涵建设，培育专业特色，推进教育教学改革。从而，提高我校的人才培养质量，增强学校的核心竞争力。

二、具体安排教务处学习实践活动

明确了自学与集中学习相结合，以分散学习为主的学习方式；通过学习，掌握科学发展观的实质和基本内涵，并自觉以来指导日常管理工作的学习目标；认真、科学地制定好2009版人才培养方案的学习实践载体。教务处的集中学习每1-2周进行一次，一次1小时左右，最长不超过1.5小时，以不影响日常教学管理工作为原则，并请学校分管领导参加。每次确定一人作主题发言，从处

领导开始，主题发言人结合教务处的年度工作计划和自己分管的工作，就学习实践活动中体会、调研活动发现的经验、问题以及应对的措施等作主题发言。三、以2009版人才培养方案的修订为学习实践载体，加强调研工作，提高工作的科学性

确定了以科学发展观为指导，贯彻“以人为本、以学生为本”的理念，促进学校又好又快的发展的人才培养的指导思想。明确了本次修订的目标，即“五个有利于”：有利于学校应用型人才培养目标的实现；有利于学校各专业的专业特色的培育和形成；有利于学校教育教学改革的推进—包括课程教学改革和人才培养模式改革；有利于学校现有的教学资源的优化配置和充分利用，使之在人才培养的过程中充分发挥作用；有利于学生个性化学习的需要，有利于学生在就业市场的竞争力的提高和将来进一步发展的需要。

为了保证上述目标的实现，教务处进行了充分调研，并就有关问题分别召开专题会议，研究保障措施，并在新一轮的人才培养方案中实现。主要体现在以下几个方面：在加强应用能力培养；优化课程体系和培育专业特色；做好短学期教学安排工作；加强课程教学改革。

■生化学院院长 王遵尧

一、处理好“学院发展”和“学校发展”之间的关系

我院牢固树立大局观、整体观，认真处理好学院和学校间的关系。加强专业建设、学科建设、师资建设、科研团队建设以及实验室建设等，凝练学院特色，将学习实践活动贯彻到我院建设和发展中来，为实现校院科学发展、和谐发展多做贡献。牢固树立全局观念，勇创学院的办学特色。

二、处理好“教学”和“科研”之间的关系

我院现有5个本科专业，1个省级重点建设专业，1个省级精品课程和2个校级精品课程。成绩显著，但问题依然突出。在科研团队建设和大项目争取等方面，我们正在认真反思，积极探索，努力做到二手硬！

三、处理好“管理”和“教学科研”之间的关系

管理和教学科研紧密关联。我院拥有5个本科专业，并承担着其他分院部分专业的基础化学的教学工作，且学生人数逐年增加，这给管理理念和管理模式提出新问题、新挑战。我们坚持做到管理服务于教学和科研。

四、处理好“人才引进”和“自我培养”之间的关系

顺利实施“人才引进”计划，不仅是

适应教学发展需要，同时为我院学科建设奠定基础。2006-2008年，我院引进博士18人。在做好人才引进工作的同时，我们积极鼓励教师特别是青年教师攻读硕博，参与学术活动，不断促进师资队伍结构优化。

五、处理好“学院发展”和“教师个人发展”之间的关系

只有教师个体获得发展，全院师资队伍质量和学科建设的整体性水平才会有较大幅度的提高。同时，教师个人的发展要以学校和学院为平台，在团队中发挥作用。近年来，我们加强科研平台建设，创造较为良好的科研氛围，有利于教师的成长和进步。

六、处理好“考研”和“就业”之间的关系

高等教育大众化背景下的就业路径日趋多元化，考研无疑是其中路径之一。学生考研不仅提高了就业率，也使我们的学生有机会到更高层次上接受教育。近几年我院考研成绩喜人。今年达国家分数线有36人、符合调剂有12人，力争实现我们“保30争40”的预期目标。

七、处理好“近期目标”和“长远规划”之间的关系

“近期目标”完成的实效性直接左右着“长远规划”能否如期实现，前者对后者具有基础性的作用。目前，我院申报新专业较多，师资队伍和实验室建设任务艰巨。我们会克服困难，做好各项工作。

■人事处处长 周亚新

一、科学发展观应是统领师资队伍建设的重要指导思想

随着学校进一步的发展壮大，目前师资队伍建设的重点也逐步由外延向内涵发展转变。特别是随着我校第二步发展战略的启动，更要求我们要围绕学科建设为中心开展师资队伍建设，因此这对我们在学科团队、学术梯队建设方面都提出了新的更高要求。师资队伍建设必须体现以人为本，促进教师的全面发展。坚持以人为本具体到学校师资队伍建设上就是要以师为本，要做到发展依靠教师、发展为了教师、发展成果由教师共享。坚持以教师为本，要求我们要树立全心全意依靠教师、全心全意为教师服务的理念，为他们创造和谐舒心的环境和氛围。重视师资队伍内涵建设，使师资队伍与社会经济发展和学校教育事业发展的要求相适应。

二、围绕载体，深刻领会、解放思想、有所作为

第一、狠抓质量育人才。育才离不开师资队伍，高质量师资队伍是高质量育

才的基本前提和必要保障，同时不断提升师资队伍素质特别是青年教师的素质也是“育人才”的应有之义。这就要求我们在师资队伍的入口关严把质量，同时采取切实有效的措施，提高队伍整体素质。第二、夯实基础创特色。学校教育事业的发展依赖于长期的积淀，要在激烈的竞争中脱颖而出，应当采取差别化策略，也就是要走特色之路。学校要创特色，必须集聚资源向部分有较好基础和发展前景的学科专业倾斜，就是在某一学科专业内部也应该从与地方经济社会发展要求的结合度上、或从某些领域找到突破口。第三、科学发展上水平。按照科学发展上水平的要求，师资队伍建设工作至少应该以下几个方面有所作为：主动适应学校教育事业发展的总体规划、学科建设规划、专业建设规划等，同时加大对重点学科、重点专业高层次学术团队和学术梯队的建设力度；进一步完善校内聘任分配制度，逐步探索教师的分类管理模式；逐步完善校内岗位业绩考核办法，真正调动起广大教职工的积极性；继续加强师德师风建设，把广大教职工的注意力更加集中到教书育人的神圣事业中来。

■机电工程学院院长 钱苏翔

一、学习实践科学发展观第一阶段开展情况

学校召开了全校学习实践科学发展观活动的动员大会和总支书记工作布置会后，我院班子成员成员认真讨论，围绕“狠抓质量育人才，夯实基础创特色、科学发展上水平”这一活动载体，针对学院发展中出现的问题，出台了具体的活动方案，并狠抓落实，层层发动，做好宣传发动工作。深入开展调查研究，广泛听取意见。在教师和学生层面开展多种形式的调查，召开了各类座谈会。在教师和学生层面开展了“我为学院发展献一计”活动，对教学质量的提高及人才培养方案提出了许多很好的建设性意见。在调查的基础上深入分析，科学地开展工作。

二、以科学发展观为指导，努力提高服务地方经济建设的能力和水平

首先，贴近行业实际，搭建平台，营造氛围。优化内部资源条件，通过实验设备和用房的调配，设置科研工作室、安置科研实验设备，方便教师、研究生或学生开展科研工作。外部环境上，与“嘉兴市模具行业协会”等单位达成了紧密合作

的关系，设立了“双飞”等企业奖学金。初步形成了较好的企业联系与合作网络，教师在学科建设应服务于地方经济建设的理念上有所强化。其次，面向嘉兴支柱产业，整合团队，优化方向。以结合地方经济建设服务为落脚点，调整学科布局，优化学科结构，是学科发展的目标。再次，充分发挥教师积极性，鼓励提升科研水平。学科建设必须以人为本，形成尊重知识、尊重人才的良好氛围，形成积极向上、不甘落后的学术氛围。最后，坚持走产学研结合下的可持续发展道路。

我们必须遵循学科建设的内在发展规律，建立学科建设的长效运行机制，学科建设的整体战略发展方向必须适应地方经济建设发展的要求，同时在学科建设框架内要保持生机和活力，不断培育新的学科增长点，为新兴前沿学科、新发展学科提供必要支持。我们对学科建设中存在的不足有着清醒的认识，在接下来的学习实践科学发展观活动中，要进一步查找并深入剖析制约学院发展的主要问题，通过脚踏实地并创新性地开展工作，让师生看到学习实践科学发展观所带来的成果。

■学生工作部(处)副部(处)长 姚颖超

一、加强组织领导，精心安排部署

学工部在紧密结合工作实际的基础上，制定了学习实践活动实施方案。强调将学习实践与学生管理工作相结合，以科学发展观来指导实际工作，如针对当前大学生就业困难，学生处在认真做好服务工作，主动出击积极联系招聘单位的同时，尝试了一些新的举措，如开展了“企业家进校园”、与市人事局联合举办“人才服务进校园”等活动。

二、采取多种形式，做好学习培训

把理论学习作为学习调研阶段的基本环节来抓，通过自学、网络在线学习、讨论、专题辅导、与兄弟院校交流等形式进行学习，通过学习讨论交流深化对科学发展观精神实质、深刻内涵的认识和理解，努力在吃透精神、领会实质、提高认识上下功夫。

三、做好专题调研，开展学习实践大讨论

如何使学生的全面发展和个性发展相结合，形成科学导向，激发学生自我发展的动力和潜能，变“让我发展”为“我要发展”。为此学工部结合实际工作，开展了“基于学生发展的学生评价体系重构”为主题的专题调研活动，准备在本学期完成学生评价体系修订工作。从工作实

际出发，围绕学校学习实践活动主题，开展以“创新学生工作理念，促进学生工作科学发展”为题的大讨论活动。

四、合理安排学习时间，各项工作统筹兼顾

在做好常规性工作的同时，为确保科学发展观学习活动的顺利完成，学工部把学习活动与业务工作紧密结合起来，用科学发展观来武装党员干部的头脑，把学习实践活动作为推动各项工作的强大动力，妥善安排时间，统筹规划，正确处理好学习实践与做好各项工作的关系，努力确保了中心工作与学习调研活动“两不误”。

五、在全校学生党员中组织开展学习实践科学发展观活动

学工部制订了《嘉兴学院学生党员深入学习实践科学发展观活动实施方案》，在全校107个学生党支部、2300名学生党员中开展学习实践科学发展观活动，要求在学习实践活动中要以“坚定信念、作出表率，优化作风、促进发展”为主题，带动全体学生认真学习实践科学发展观，将学习实践与学生党建工作、社会实践、学风建设、促进大学生党员成长发展相促进、促进大学生就业结合，引导广大学生党员讲党性、重品行、做表率。

■教发集团党总支书记 徐有恒

一、积极做好前期准备

学期伊始，公司便将开展科学发展观学习实践活动列为全年工作重点。明确了不符合“科学发展”的各类问题，促使集团公司在学校第二步发展战略中更好地担负起服务保障功能。围绕学校的活动载体，结合公司的实际，讨论确定以“规范管理抓质量，优质服务创品牌，科学发展上水平”为公司学习实践活动的载体，并初步查摆了需要解决的主要问题，形成了公司学习实践活动实施方案。

二、明确学习实践活动重点，开好动员大会

公司提出学习实践重点围绕解决“五大问题”，努力实现“两个适应”进行。“五大问题”为：进一步明确公司发展战略目标，清晰实现路径；加强公司现代企业制度建设和运行机制建设；推进公司经营管理队伍和技术骨干队伍建设；全面优化全员优质服务理念，全面提升优质服务水平；进一步提高党组织活力，充分发挥党员先锋模范作用。“两个适应”为：与不断发展的高等教育形势相适应；与不断发展的市场经济相适应。同时于3月

20日正式启动学习实践活动。

三、广开言路、查找问题、征求意见

公司先后召开8场座谈会，与会人员达140余人。会上，公司领导深入宣讲开展学习实践活动的意义，宣讲实践载体的内涵，强调广大员工是推动公司科学发展的主体，要求人人关心和参与学习实践，人人关心公司科学发展，查找规范管理、优质服务的差距和提出改进措施。公司党政领导先后登门走访了若干服务对象和与公司有密切工作联系的部门、单位征集意见、建议。目前已初步征集意见、建议共六类66条。

四、认真学习科学发展观理论，做好专题调研

在公司两次中心组学习会上，确定了班子成员各自负责的队伍建设等调研专题。目前公司领导成员个人自学和专题调研正在进行中，计划本月底提交调研报告。根据公司党总支安排，下属各党支部均组织党员开展了理论学习，团总支、工会也开展了相应活动。公司的学习实践活动还受到校党政领导的关怀和及时指导。公司还积极营造宣传氛围。

（根据发言先后为序）

五四運動
九十年

编者按:90年前,列强入侵,山河破碎,是一大批热血青年高举爱国、进步、民主、科学的大旗掀起了反帝、反封建的爱国运动——五四运动;90年后的今天,我们的祖国已经发生了天翻地覆的变化,作为社会中最积极、最活跃、最有朝气的青年人,在需要继续解放思想的当下,如何传承五四精神?

我们认为,当代青年对五四运动最好的纪念、对五四先驱最好的告慰,就是在中国共产党的领导下,以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,勇敢地担负起祖国建设发展的历史重任,在实现中华民族伟大复兴的历史征程上谱写出更加辉煌的青春乐章。这是五四精神的现实价值,也是我们编辑本版的目的。

五四精神激荡我心 ——我校第二届诗歌朗诵比赛侧记

■项丹红

4月25日晚上7点,梁林TCL报告厅将近500人的座位座无虚席,由校团委主办,以“青春·90”为主题的纪念五四运动90周年诗歌朗诵比赛即将开始。

“……我要用手指那涌向天边的排浪,我要

手掌那托起太阳的大海,摇曳着曙光那枝温暖漂亮的笔杆,用孩子的笔体写下:相信未来……”在医学院参赛选手叶涟漪饱含热情的朗诵中,本次比赛拉开了序幕。

这是我校举行的第二届诗歌朗诵比赛,在学校中形成了很大影响,得到了各分院的重视,参加这次纪念五四运动90周年诗歌朗诵比赛的共

有20组选手,都是各个分院经过初赛选拔出来的优秀代表。

在本次比赛中,有一首诗被4组选手反复朗诵到,那就是《祖国,用青春的名义为你歌唱》,参赛选手用深情的朗诵,表达了对祖国的无限热爱和真挚的祝福!尤其是南湖学院的六人组合,他们默契的配合营造出激情澎湃的气

势,引来了观众阵阵热烈的掌声。

由校团委主办的诗歌朗诵比赛一直鼓励选手用原创的作品参赛,这种提倡也得到了选手们的响应。此次参赛的20组选手中,有一半的参赛作品是原创的。其中,平湖校区集体朗诵的《“五四”九十,我们十九》,时而激扬,时而低徊,把对祖国的一片赤诚之心表现得淋漓尽致,体现了当代青年朝气蓬勃的精神,赢得满堂喝彩,并最终摘得了本次比赛的冠军。

“我们,不再彷徨,不再犹豫;我们,不再迷茫,不再沉默!我们将用热血点燃这片新生的大地,用青春书写属于我们的,灿烂的人生!……”听着台上选手们情绪高昂地一次次地宣告“青春万岁”,一声声地呼吁“祖国母亲我爱你”,一遍遍地誓言“五四精神永传”,我的心情也已热血澎湃!一位前来观赛的学生赞叹道,他们演绎的诗歌如春天野外流过的清冽溪水,清新活泼,沁人心脾,更鼓舞人奋进。

比赛时而慷慨激昂,时而婉转悠扬,时而温丽清越,时而深沉悲切。各分院参赛选手意气风发,全力以赴,在他们慷慨激昂、神采奕奕的朗诵中,我体会到了他们对先辈的敬仰,对祖国的热爱,更感受到了他们身上散发出来地奋发向上的精神。《红十字宣言》、《青春履历》、《五四火》、《祖国,我亲爱的祖国》……参赛选手们在一首首优美而富有深意的诗歌中寄托了当代团员青年的爱国激情。

短短两个小时的演出,诉不尽对祖国的热爱;纵然是万语千言的诗行,也说不完对祖国的深情。

比赛结束了,报告厅里的同学渐渐散去,但是那一腔热爱祖国并为祖国献身的赤子之情却一定已深埋在每个人心里。



摄影 徐政

五四精神三人谈

■赵洪

五四运动树立了一座推动中国历史进步的丰碑,也孕育了以“爱国、进步、民主、科学”为核心的五四精神。正因为五四运动的先锋是一批来自大学的青年知识分子,大学精神与五四精神才有着浓厚的渊源关系,五四精神丰富和深化了中国大学精神,而大学精神又传承和发扬了五四精神。在今天的大学,我们比任何时候都需要讲五四精神:

爱国教育是大学的崇高使命。五四精神之一是中华民族的爱国主义精神,这种伟大的爱国主义精神,是我国几千年来发展和进步的重要力量源泉,更是大学发展的精神动力。大学应是社会的良心和智慧之所在,大学的崇高使命在于关切人类,立学为民,治学报国。

追求进步是大学的前进动力。五四精神还是一种追求进步、追求光明、追求真理的革新精神。进步意味着创造,创造意味着创新。这需要我们发扬五四青年们追求进步、追求真理的革新精神,并赋予他们那种革新精神新的时代意蕴,自觉培养创新意识、创新思维、创新方法、创新能力,解放思想,不断探索新领域,开拓新境界。

传播民主是大学的灵魂。五四运动又是广泛传播民主与科学的新文化运动,体现了鲜明的民主与科学精神。自由是民主的本质,民主是自由的功能。我们不仅为个人争自由,更为民族争自由,把人的个性解放、自由独立人格的建立与国家的解放、人类的自由紧密联系在一起。

崇尚科学是大学的根基。科学精神一直是我国大学精神的重要内容,也是大学精神的根基。科学既是指科学知识、科学理论,又包括科学思维、科学方法、科学态度、科学精神。大学应当是传授科学知识、创造科学知识的地方,是探索高深学问、追求真理、关怀终极价值、关注人类命运的场所,是精神的圣地、心灵的家园、知识的宝库、智慧的海洋,是人类追求文明进步的精神殿堂。

五四所带来的英勇与坚强、果敢与奋进、热忱与理想、不屈与抗争的精神,不该只留在历史画卷里,仅供我们瞻仰,不该随风而逝或凝固在那个时代。记得有人说过,“一种精神得以永恒,不仅在于它的精髓与内涵超越了时空,更在于它在时代的变更中能不断的被赋予新的色彩,这才是其强大生命力所在。”

五四精神:一个民族永恒的集体记忆

■赵天才

隔着层层的历史幕帐,当年那“内惩国贼,外争国权”的呼声依然清晰在耳,而赵家楼上的熊熊火光还不时地映现在我的眼前。是什么力量驱使着我这样的普通人常回到历史深处?这得归之于伟大的五四精神,因为它是一个民族永恒的集体记忆。

何为五四精神?这是一个常说常新的命题。不同的历史时期,对于五四精神的理解,具有不同的倾向性。正如克罗齐所说,一切历史都是当代史。现实需要从历史中挖掘出有价值的东西,于是赋予了历史以现实的理解。然而无论如何,历史的标志性座标永不会更改。五四精神,首先是一种革命的爱国主义精神,是一个民族反帝反封建的壮举;其次,五四精神具有强烈的启蒙主题,德先生与赛先生的提倡,不仅表现为一场轰轰烈烈的思想解放运动,而且也体现了一个民族渴望现代化的强烈心声;其三,五四精神体现了一个时代一个民族兼

容并包,追求真理的胆识与勇气。各种思想潮流在那个时代的激烈交锋,最终导致了马克思主义在中国的生根,这是中华民族最正确的选择。

五四运动起源于1919年中国在巴黎和会所遭受的凌辱,西方列强所强加的不平等与弱国无外交的残酷现实,深深刺痛了我们这个民族,渴望民族强大成为了那个时代的最强音,选择何种思想将中国带入未来是先哲们殚精竭虑思索的问题,“试看将来的环球,必是赤旗的世界”需要惊人的勇气与胆识!那个时代的哲人们深感“吾国之维新也,复古也,共和也,帝政也,皆政府党与在野党所主张抗斗,而国民若观对岸之火,熟视而无所容心,其结果也,不过党派之胜负,于国民根本之进步,必无与焉。”先哲们从历史经验中深刻认识到只有马克思主义,方能带中国出泥潭,历史证明了这一点。党的十七大提出的“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本”再次强调了国家民族的进步与民生的关系。因爱国主义而生的五四运动与诞生于1917年的新文化运动风雷激荡,德先生与赛生成了五四精神的主脉。科学与民主之于现代化,若舟车之有两轮焉。科学观于今以至于未来都存在强烈的现实意义。如今中国政府着力于经济社会与人的全面发展观的提出,无疑是现实之于历史最好的回应。五四时期所提倡的“人的解放”、“妇女的解放”、“个性的解放”都包涵于这一阙下。

五四精神业已成为我们这个民族永恒的集体记忆,从这个记忆中我们当今的大学应该获取什么样的精神滋养,这是一个极大的命题。五四运动是一场伟大的爱国运动,同时又是一场民族文化重建的运动,出于前者,我们当今的大学生需要放眼世界,当为国家与民族的强盛而读书,应致力于民生的改善与人的全面发展而学习。这是青年的使命与责任;而立足于后者,则需要我们重新建立广场上的演讲者与听众之间的互动和谐,重新燃起五四的精神火炬,从而照亮我们的心灵!

弘扬五四精神是当代大学生的责任

■柯羽

90年前的五四运动所体现的“爱国、进步、民主、科学”的五四精神,其源泉是爱国主义,其核心是民主与科学,它那勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径,理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些,最终目的都是为了振兴中华民族。我认为五四精神最根本的就是中华民族的爱国主义精神,是那种前所未有的民族意识的觉醒和忧患,是先进的人们在不断的批判和选择中,苦心寻求能使中国真正走向独立和发展的精神。

五四精神既是历史的,又是现实的。五四运动距今90年了,但五四精神焕发出的

时代光彩,对当代青年仍富有教育和启发意义。当代青年大学生要继承和发扬五四运动的光荣传统,就需将五四精神具体转化为实际行动,转化为爱国的举措和强国的抱负,转化为为国家、为社会、为集体、为他人奉献服务的不变恒心,并将此融入个人的价值追求中,作为青年学生拼搏努力的原生力量。

弘扬五四精神,就是要树立理想,立志报国,自觉地把自己的人生追求同祖国和民族的命运前途联系起来,在服务祖国服务人民的实践中发挥自己的聪明才智;就是要深入群众,投身实践,自觉到祖国和人民最需要的地方去,了解国情,经受锻炼,增长才干,开拓视野;就是要勤奋学习,善于创造,用人类创造的优秀文明成果武装自己,提高创新能力,勇于创新实践;就是要锻炼品格,磨砺意志,

树立正确的世界观、人生观、价值观,提高自身素质,完善人格品质,努力做中华民族美德的传承者,做体现时代进步要求的新道德规范的实践者,做新型人际关系和良好社会风尚的倡导者;就是要脚踏实地,艰苦奋斗,深刻认识我国的基本国情,继承和发扬艰苦奋斗的优良传统,任何时候都不懈怠创业精神,都不涣散奋斗意志,创造无愧于前辈、无愧于后辈的业绩。

任何一个社会,都需要一种精神,一种力量,来推动社会的发展,鼓舞人们奋进。今天,我们学习五四精神、阐释五四精神、研究五四精神,更重要的是要发挥五四精神的时代价值,将五四青年所表现出来的五四精神与今天的时代特点结合起来,继承这份宝贵的精神和传统,在新的征程中发扬光大。

烟雨江南

(十二)

从乍浦、澉浦到东湖



澉浦谈仙岭

苏耀群 摄



澉浦南北湖 苏耀群 摄



夜色中的东湖李叔同纪念馆



乍浦港灿烂的晚霞

张翼 摄

乍浦、澉浦:血火洗礼的英雄绝唱

■洪三

人们称西塘和乌镇为“双子星座”,是因为这两个古镇有着同样的小桥流水、青砖黛瓦。其实,乍浦和澉浦也像孪生姐妹。它们三面都被低矮的丘林环抱,山不高而秀,满目葱茏,另一面则依山靠海,得大海之浩渺,潮汐之磅礴。巧合的是两个镇名都用了“浦”字,古代凡内河通海处都称“浦”,这很容易让人想到所有滨海城镇拥有的湿润空气。

乍浦镇和澉浦镇相隔30公里,隶属不同的平湖市和海盐县,但相似的地理和交通,造就了两镇极为相似的历史人文。以著名的“日月并升”奇观来说,坐落在澉浦镇的南北湖景区内,最有名的景点是农历十月初一早晨在庵窠顶上可以看到太阳和月亮同时升起的奇观。查阅古书,明代诗人方元臣写过《陈山观合璧》一诗,“海底耀双丸,铜镜合玉盘”,说的就是在乍浦山顶上也能看到太阳和月亮同悬天空。所以,钱塘江口绚丽的晨曦壮景,是由乍浦的“日月合璧”和澉浦的“日月并升”共同组成的。

江南众多古镇,却很少有像乍浦和澉浦那样,在历史上有过如许之多的起落不定、荣衰更迭。它们都有过利通四海、富甲一方的兴盛时代,它们又都遭逢过腥风血雨、城毁人亡的人间劫难。

中国封建社会鼎盛期是唐朝,乍浦和澉浦分别在这个社会大发展的年代里,寻找到了自我扩张的方向,遂成杭州湾北岸重要的商业和外贸口岸,从而形成两镇经济发展的第一个高潮。

公元788年,也就是唐贞元五年,乍浦的扩张足以使朝廷在此设“下场榷盐官”这样一个机构,主管边境的食盐专卖事项。到了宋、元时,乍浦设市舶司,也就是今天的海关,外国商船和闽广商贾经常在此贸易。澉浦由于受海运条件的制约,直到北宋才建有海运码头,它抓住南宋国

都定于杭州,离杭州很近这一千载难逢的时机,成为南宋对外贸易的四大港口之一。

乍浦没有逃脱的第一次劫数是在明嘉靖年间。倭寇先后侵扰这块富庶之地达26次,明将俞大猷转战境内,乍浦民众执木为戈,配合官兵奋起反抗,倭寇所过之处“屠戮淫掠极惨”,城内一片颓垣断壁,同样的悲剧也发生在澉浦镇。明中叶后,澉浦先后7次遭倭寇、海盗的烧杀掠,市容日渐凋零。

乍浦和澉浦两镇经济再度中兴是在明末清初。随着清“康乾盛世”给中国带来回光返照般的复苏希望,这两个姐妹镇也登上了自己生命的峰巅,成为外贸口岸和军事要塞并举的重镇。

乍浦和澉浦都是在清初取消海禁后,才改变了倭患后长期萧条的局面。一时中外万商云集,帆樯如林。常来乍浦经商的外国船有日本、朝鲜、越南、泰国等,乍浦作为宁波关15口岸之一,当时还有渔、木、竹、炭等行业会馆近20多家。澉浦在清康熙年间恢复通海,重设港口,当时澉浦镇的特点是外来贸易者较多,镇上定居人口5000户,客商“绾海而居者有数千家”。近代该镇则人员外流,或经商沪上,或旅居海外,乃至现在香港、美国、挪威、加拿大、喀麦隆、卢森堡等地,都有澉浦籍人士。

这一时期两个姐妹镇在文化、艺术上也取得重大成就。南戏四大声腔之一的“海盐腔”起源于海盐澉浦,在明末清初风靡全国。而乾隆年间《红楼梦》从乍浦坐船启运日本长崎,则是乍浦古代文化史最辉煌的一页。

清嘉庆年间,澉浦城周围筑有炮台16座、陆路城门4座、水路城门1座。这一切为澉浦带来了“浙西咽喉”的称号,而有“东瀛门户”称号的乍浦镇也成了名副其实的军事重镇。然而,在将近300年的清朝历史中,“康乾盛世”只是昙花一现,清朝末年八国联军大举入侵中国,终于注

定了朝廷“家道中落”的必然结局。地势险要的乍浦和澉浦,再次成为入侵者打开中国门户的第一战场。鸦片战争是一场坚船利炮与长矛大刀相对峙的不平等战争,它使乍浦遭到了洗劫。1842年,英军战舰24艘数千人大举侵犯乍浦,驻守乍浦的400余名陕甘兵全部殉国。这次战斗又以天尊庙战役最为激烈,半天时间,清军600余人全部阵亡。侵略军最终凭借先进的武器装备攻入了乍浦城,乍浦城自天妃宫起延烧数里,只留下两座清代古炮台,面对大海,死不瞑目。

历史的悲剧惊人的相似,抗日战争使乍浦和澉浦雪上加霜。日本侵略军从白沙湾、金丝娘桥一带登陆,守军全部英勇牺牲,乍浦的四里八乡顿时惨遭涂炭。澉浦的远东书场、春鹤亭、蓬莱园、三雅园茶馆、海滨俱乐部等也毁于日军战火,古澉浦港完全淹没,只有几条货船不定期地往返于余桃与慈溪之间。

面对三起三落的乍浦和澉浦,人们一定会三思:两镇的兴衰和国运的荣辱竟是如此奇妙地息息相关、血脉相通。每当改朝换代、山河破碎之际,两个小镇也总不可避免地在落日的余晖中化为废墟;而在国富民强的太平盛世,乍浦和澉浦就会铸出时代的辉煌。

上世纪初,伟大的革命先行者孙中山曾在乍浦镇一带勘察,并在《建国方略》中计划在此建设“东方大港”。80多年后的今天,乍浦港已成为全国唯一的海河联运港和国家一类开放口岸。与此同时,紧贴澉浦的秦山脚下,已建起共290万千瓦的5台核电机组。“中国核电城”和“东方大港”在21世纪,当之无愧地成为乍浦和澉浦这两座姐妹镇新的坐标。

此时深情回眸,乍浦镇那棵胸径6米、高13米的元代古银杏,至今挺拔参天。古银杏隐隐地向人们铺展一种暗喻,触发人们感应一连串的历史涟漪。

东湖:悲欣交集的莲花之地

题记:岁月荏苒,如梦似幻,人生一世,只在呼吸之间!

■董新月

在平湖东湖景区的大瀛洲内坐落着一朵洁白的莲花,那便是李叔同先生的纪念馆。大瀛洲建于明嘉靖三十七年(1558年),旧有九水相汇互绕其间,宛若九龙戏珠于沧溟瀛海间,故有九龙戏珠之美称,纪念馆就建于洲畔湖上,其建筑造型为一高雅、洁白之莲花,是东湖风景区的标志性建筑。

初春的平湖草长莺飞,万物复苏。这里有田园牧歌的醉人小径,有满眼烟霞的东湖波光,漫步于石阶铺地的湖边,陶醉在这迷人的湖光春色之中,猛一抬头,竟有一座巨大的莲花绽放于波光粼粼的湖面,李叔同纪念馆,原来我们近在咫尺!

来到嘉兴才知道,一直很崇敬的李叔同先生,原来祖籍就在平湖。而且当先生刚刚成为弘一法师时,曾在嘉兴的精严寺住过一段时间,在此开始以法书与人结缘。于是,怀着朝圣般的心情踏上了寻访大师之旅。说来也真是机缘巧合,原以为要寻寻觅觅一番,没想到“得来全不费工夫”;明明只有一水之隔,却没有通路,也许冥冥之中蕴含着某种禅理,只是我没有慧根,还不曾参透。最后还是绕了个东湖才走进了叔同公

园,来到纪念馆中。

纪念馆的造型很独特,是一朵巨大的莲花,展厅就由一个个花瓣组成,花蕊是巨大的中厅,从上到下足有3层楼高。一进纪念馆,首先映入眼帘的就是石刻的“悲欣交集”四个大字,这是大师的绝笔。中央是大师的半身像,听来自平湖校区的义务讲解员介绍,这是由九寨沟运来的汉白玉雕刻而成的。大师慈眉善目,手持佛珠,安详宁静之间自有一种威严,与纪念馆的幽静肃穆相得益彰。

透过玻璃窗可以看到外面的湖水,有一种人在水中游的动感,不由得产生人生如浮萍的遐想,漂浮在茫茫人海中充满了无定与无依。展厅又是圆的,又有了关于人生逆变轮回的诸多联想。倒不是我的想象力有多么充沛,只是,面对大师的精魂,身处这样的环境之中,我们不得不凝神静气地审视自己明澈的心扉,思考人生宇宙的大命题。

展厅中的一幅字深深地打动了我的心,大师血书“三省”二字,用以严格要求自己。他苦心向佛,过午不食,精研律学,弘扬佛法,普渡众生出苦海,被佛门弟子奉为律宗第十一代世祖。面对大师的这两个字,内心不仅仅是震颤与感动,更多的是一种无地自容的羞愧。馆中还有一套十八幅的大师手书佛经,堪称镇馆之宝。大师圆

润淡雅的字体用来传达佛经平和淡然之神韵,真的是相映成辉!他的字正传递着他圆融自通的佛学修养,用来展示经文的精妙神韵真是太适合不过了。

大师一生多才多艺,俞平伯就曾赞大师“艺海潮音”。他集多重身份于一身,是我国著名的书画篆刻家,音乐家,戏剧家,教育家,诗人,学者,为世人留下了咀嚼不尽的精神财富。我时常在想,先生作为识用双睿的文艺先驱,是一种什么样的力量使他在正当年的时候选择出家。有人说,人生有三种境界:物质、精神、灵魂,大师已经达到前两种境界,所以想要在佛门中寻求第三种境界!而我认为,从一代才子李叔同到弘一法师,是躁动于先驱者灵魂深处的不安与不甘带着他不断地迁徙与远离的结果。当人生有了一定的高度,我们往往徘徊而无法超越,像大师这样敢于将绚丽至极的人生归于平淡,是一种强烈的精神追求在牵引着他。信仰与追求是不懈的,也是勇敢无畏,彻底决绝的。脱离世俗的平庸,人人追求,但又有几个人能真正挣脱这种羁绊呢?

大师的一生充满了传奇色彩。他用“悲欣交集”为自己作结,佛学界用“以教印心,以律严身,内外清净,菩提之因”为这位律宗世祖作结,而后人以“无数奇珍供世眼,一轮明月耀天心”来祭奠我们心中永远的大师。



团结勤奋、开拓创新、扎实从严、优质守信

浙江中元建设股份有限公司

浙江中元建设股份有限公司简介

浙江中元建设股份有限公司是一具有房屋建筑工程施工总承包壹级和市政公用工程施工总承包壹级资质的综合性大型施工企业。公司始创于1953年,五十多年来经过几代人的艰苦创业,一直保持着嘉兴市建筑行业的龙头地位,在省内及周边地区有较高的知名度。

公司下辖土建、市政、安装、装饰、机械施工、构配件预制、商品混凝土、沥青混凝土、材料采供、设备租赁等十多个基层分公司。现有从业人员4000人,各类专业技术人员350人,其中具有高、中级职称185人;目前拥有一、二级注册建造师115人,其中一级注册建造师49人。公司现有总资产32409万元,拥有各种大中型施工机械600多台(件),实力雄厚,设备先进,年施工能力在20亿元以上。

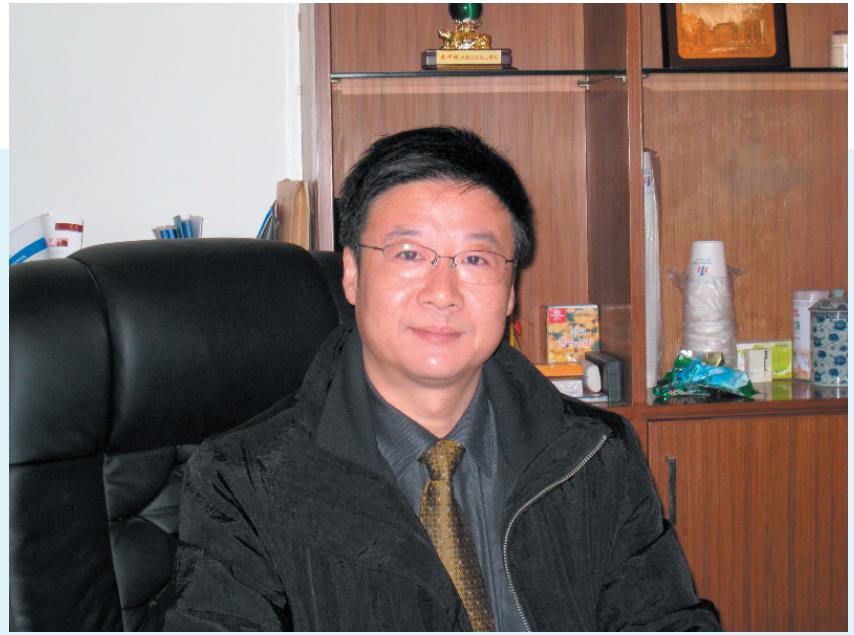
长期以来,公司以“团结勤奋、开拓创新、扎实从严、优质守信”的企业精神,不断拓展省内外市场。先后建成了嘉兴市南湖革命纪念馆、嘉兴市戴梦得大厦、远洋广场、嘉兴市广电中心、中环广场、创业大厦、嘉兴民防中心、嘉兴市勤俭大桥;市区四大出入口的城南路、城北路、城东路、甪里街及市区环城路改造、东升路等一大批地方标志

性建筑。正在建设的代表性工程有:嘉兴市第一医院迁建工程、海盐人民医院、嘉兴检验检疫局综合实验用房、嘉善客运中心、嘉兴市体育馆、海宁市游泳馆等。

质量是企业生命的源泉,公司一贯强化工程质量管理体系意识,于1999年通过了ISO9002国际质量体系认证,2007年12月又通过了“质量、环境、职业健康安全三合一体系”认证,质量管理有了新的飞跃。近年来创建了嘉兴市邮件处理中心、嘉兴市同创广场2#楼、中国电子第三十六研究所综合试验楼、嘉兴市国税局业务大楼、宜昌市人民医院、上海华盛公寓等40多项省市级优质工程,30多项嘉兴市级优质工程。在注重质量的同时,公司还大力推广新技术、新工艺的运用,成功地开发和推广了大跨度结构预应力张拉、大口径桥拱混凝土泵送施工、筒体滑模、大跨度球节点屋盖网架结构工程,高强度大型桥梁板生产等多项新技术、新工艺。

安全生产是企业发展的根本保证,公司一贯重视安全生产、文明施工,争创文明标化工地。先后荣获浙江省、上海市、湖北省等省级文明标化工地20多项,嘉兴市文明标化工地30多项。

辛勤的汗水换来丰硕的成果,公司



公司董事长、总经理章锡根

多次获得浙江省优秀施工企业管理奖,连续十多年被嘉兴市工商行政管理局命名为“守合同重信用”单位,2007年被省工商局授予“AAA”级“守合同重信用”单位称号,被中国建设银行浙江省分行评为特级信用企业(AAA级)。自2005年起连续4年被授予“浙江省建筑

业诚信企业”、“嘉兴市建筑业龙头企业”的称号。

将您的理想——今天的宏伟蓝图,变成明天的完美作品是我们的夙愿,公司将本着“精心施工、建造精品”的质量方针,以精湛的施工技艺,高尚的职业道德,为您提供一流的产品和服务。

公司承建的部份教育系统工程



海宁第一中学



南湖国际实验学校



浙江省平湖中学



嘉兴市第一中学行政科技楼



援川重建项目——在建的青川房石镇九年制学校(效果图)