

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2009年5月15日 星期五

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxxyb/
电话: 0573-83642223
第159期(总第334期) 本期八版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

增强加快科学发展决心 全力以赴抓好各项工作

学校传达学习省委十二届五次全会和教育部学习实践活动视频会议精神

本报讯(宣传部通讯员) 5月13日下午,学校召开学习实践活动领导小组会议,传达学习省委十二届五次全会和教育部学习实践活动视频会议精神。会议由校党委书记、学习实践活动领导小组组长胡建成主持。校长、校学习实践活动领导小组副组长徐宪民和校学习实践活动领导小组成员及各工作组组长出席会议。

胡建成传达了省委十二届五次全会精神。他指出,省委十二届五次全会是在我省改革开放处于新的历史起点上召开的一次十分重要的会议,省委全会审议通过的《决定》和省委赵洪祝书记的报告,具有很强的政治性、针对性和指导性,符合中央精神,切合浙江实际,反映了浙江人民的意愿和心声,是指导我省深化改革开放的纲领性文件,对于推动我省深化改革开放、实现经济社会又好又快发展,对于推动我校的改革深化和科学发展具有重要而现实的意义。我们要认真学习、深刻领会、扎实贯彻落实省委十二届五次全会精神,进一步增强责任感、紧迫感,结合学校实际,继续解放思想,深化改革开放,推进科学发展。

胡建成传达了教育部高校深入学习实践科学发展观活动视频会议精神。与会成员认真学习了习近平同志在高校学习实践活动座谈会上的讲话精神和周济部长在视频会议上的讲话精神。大家认为,习近平同志和周济同志的讲话切合高校实际,具有重要指导意义。胡建成结合学校学习实践活动实际强调,要认真学习领会、全面贯彻落实习近平同志和教育部学习实践活动视频会议精神,以高度的政治责任感、良好的精神状态,扎实的工作作风抓好我校的学习实践活动。胡建成对进一步搞好学校学习实践活动提出了三方面具体要求:一是继续深化理论学习。全校党员干部和师生员工要认真学习胡锦涛总书记在中国农业大学的重要讲话精神,温家宝同志与清华大学学生座谈讲话精神,以及李长春同志在纪念五四运动90周年大会上的讲话精神,深刻理解中央当前对办好高校、培养好人才,搞好学习实践活动的要求,加深对科学发展观的认识和理解;二是紧密联系实践,找准存在问题,集中精力破难题;三是全面抓好学习实践活动第二阶段工作,抓好重点和关键,把深化学习、解放思想贯穿于学习实践活动的全过程,全面抓好调研成果交流、思想解放大讨论、召开民主生活会,形成分析检查报告等工作,特别要按照中央和教育部要求,召开好民主生活会,形成高质量的分析检查报告。

一句话新闻

- 5月12日下午,德国哈勒市政府代表团一行13人在市长达格玛·萨巴道斯女士率领下访问我校。
- 校党委副书记夏跃平当选嘉兴市社会发展研究会会长。
- 我校在浙江省高校红十字青少年救护技能竞赛中荣获团体综合三等奖。

防灾减灾进校园

本报讯 我校于5月7日至13日在全校范围内举行“防灾减灾宣传周”活动。

5月4日上午,学校召开“防灾减灾日”科普宣传周活动动员会,会议要求各部门(单位)要积极参与,密切配合,形成合力,确保“防灾减灾宣传周”活动取得圆满成功。

5月12日“防灾减灾日”当天,学校邀请嘉兴市消防支队进学校为同学们讲解消防安全逃生自救等知识,组织逃生自救演练。

在“防灾减灾宣传周”活动期间,我校各级学生还自发组织了以“纪念汶川地震,参与防灾减灾”为主题的系列活动,同学们或捐出自家的衣物来援助受灾地区的群众,或在“参与防灾减灾活动,共享平安校园生活”的巨型横幅上签名来表达防灾减灾的信心、决心。(本报综合)

“我们愿意为嘉兴学院的发展提供支持和帮助”

中组部“院士专家咨询服务团”来校指导

本报讯(校办通讯员) 5月8日上午,来自中组部“院士专家咨询服务团”的王阳元院士作客我校“省身讲堂”,为嘉兴市相关企业人员和我校师生提出了许多宝贵建议。同时,他们还与我教师分享了他们的研究心得,建议我校教师围绕地区主导产业发展,积极开展适应地方经济发展需要的科研攻关。

此次来校指导的中组部“院士专家咨询服务团”由北京大学电子研究院院长、中国科学院院士王阳元教授,中国科学院微电子研究所研究员、中国科学院院士吴德馨教授,南京大学超导电子研究所所长、中国科学院院士吴培亨教授,上海王港华纶印染有限公司教授级高工武祥珊等组成。除作学术讲座外,5月9日上午,“院士专家咨询服务团”成员吴德馨院士、吴培亨院士和武祥珊教授,在校长徐宪民陪同下,参观了我校陈省身纪念馆、先进制造实验室、现代纺织服装加工技术实验室等。随后,又专门与我校机电工程学院、服装与艺术设计学院、数学与信息工程学院的部分教授、博士代表座谈。

吴德馨、吴培亨和武祥珊认真听取了有关介绍,对与会老师提出的相关问题给予了耐心解答。他们分别结合各自的

研究方向和研究经历,为我校的学科建设、专业建设、科研工作 and 人才培养把脉,对我校的教学科研和人才培养工作提出了许多宝贵建议。同时,他们还与我教师分享了他们的研究心得,建议我校教师围绕地区主导产业发展,积极开展适应地方经济发展需要的科研攻关。

武祥珊对我校服装与艺术

设计学院薛元教授的国家级专利“抗皱免烫与形状记忆面料”表示了浓厚的兴趣,认为这将是我国新型面料技术上的一次革命,表示愿意与其开展有关的深加工技术合作。双方达成合作的初步意向。

“院士专家咨询服务团”的专家们希望,通过活动,双方能建立长期的交流合作机制,不断深化在科学研究、

人才培养等方面的合作,“我们愿意为嘉兴学院的发展提供更多的支持和帮助”。

嘉兴市科协主席陆建中,嘉兴市委组织部副部长敖考权,省教育厅高科处副处长吕华,我校副校长冯浩及有关部门负责人陪同考察、座谈。

深入学习实践科学发展观



两位院士在校长徐宪民(左二)、嘉兴市科协主席陆建中(左一)陪同下参观我校先进制造实验室。(王骥东 摄)

交流经验 部署工作

学校召开教学单位、职能部门负责人会议

本报讯(校办通讯员) 5月5日、5月7日,学校分别召开教学单位、职能部门负责人会议,总结交流上半学期工作,部署下半学期主要工作。校长徐宪民主持会议并讲话。副校长黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃,校长助理、党办(校办)主任吕延勤出席。

徐宪民指出,上半学期各部门(单位)结合深入学习实践科学发展观活动,围绕学校工作要点,创造性开展工作,各项工作进展顺利,师生员工精神面貌良好,有力促进了学校稳定和发展。

徐宪民强调,学校发展正处于第二次创业阶段,攻坚任务很重。一要把准学校发展的脉搏,认真分析当前学校、学院、教师和学生状态,进一步明确办学目标、办学定位、办学思路,形成发展共识。

二要抓住主要矛盾,重点发展,整体推进。着力构建学科创新团队、教学团队,进一步调整专业结构、师资结构和科研结构。三要充分调动广大教职员工的积极性,要以“大学是一个学术共同体”这一理念来凝聚广大教职工,特别是高层次人才;要高度重视软环境的营造,发挥教师的作用。四要增强管理,增强服务意识和能力。学校将继续加大二级学院办学自主权;加强实验室管理,在满足教学科研需要的同时,开拓大型科研仪器设备社会服务,不断提高仪器设备的利用率和使用效益。

杜欢政、冯浩、严从荃分别就教学、科研与学科建设、人事工作提出要求。各教学单位、职能部门负责人汇报交流了本部门(单位)上半学期工作进展情况和成功经验、存在问题

本报讯(宣传部通讯员) 5月4日上午,在经过前期深入、细致的方案论证等准备工作后,梁林校区扩建工程理工组团学生公寓A、B、C组团项目正式开工建设,校长徐宪民、副校长黄建平亲临现场指导。

让广大师生得实惠,是我校实践科学发展观的一个重要目标。从学习实践活动一开始,学校党委就十分关注梁林校区扩建工程,责成有关部门紧紧围绕学校“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”的学习载体,解放思想,以饱满的热情、认真负责的态度、改革创新的精神、求真务实的作风,扎实做好梁林校区扩建工程建设,为广大师生创造优美的校园环境。校主要负责领导多次深入施工一线,细致询问工程进展情况,全面了解存在的困难与问题,亲切慰问一线工作人员,并就校区建设工作提出指导性意见。基建处全体党员干部在学习实践科学发展观活动中,统一思想,克服各种困难,为加快推动新校区建设鼓足了干劲。

梁林校区扩建工程自1月8日开工建设以来,进展神速。目前位于校区内的“嘉兴体育馆”主体工程已现雏形,而开建的学生公寓项目也将在确保质量的前提下在年底前竣工。对于把“牺牲”寒暑假视为家常便饭的基建处职工来说,没有比看到学生们住进新公寓更让人高兴的事了。

据了解,新建学生公寓A、B、C三个组团,位于新校区理工组团的南侧,每个组团二幢,共有六幢公寓,总建筑面积38939平方米(其中一层架空层建筑面积3956平方米),建筑设计全部为地上6层(底层架空作为停车功能),安排学生床位3152个。

建好新校区 让师生得实惠



5月12日中午,“我们携手共成长”——我校大学生与青川学子手拉手、心连心结对活动在越秀校区文化广场举行。41名在嘉兴求学的青川学子和结对的大学生们共同唱响《阳光总在风雨后》,并用亲手折叠的千纸鹤拼出了“嘉兴心青川”的字样,为明天、为未来祈福。(王骥东 摄)

以“固化、深化、优化、强化”四原则 做好2009版人才培养方案修订完善工作

一、固化

2009版本专业人才培养方案的修订和完善工作,自启动以来,始终以科学发展观为指导,本着“更新理念、优化模式、突出特色、强化质量”的宗旨,以“强化复合型人才的培养,进一步优化课程体系、进一步充实完善短学期的教学内容、充分发挥‘平台+模块’人才培养方案的优势”为目标,坚持“固化、深化、优化、强化”的四项原则,努力使修订和完善工作做到最优。

二、深化

进一步深化复合人才培养。一是复合专业,如工科+管理、工科+艺术等,这些专业将进一步优化教学内容,改变课程教学的“拼盘式”现象,真正做到专业的融合、复合。二是实施主、辅修制。目前已有会计学等4个专业通过第二专业、双学位培养复合人才,其他专业也要创造条件,不断完善主、辅修制。三是专业方向复合。通过设置跨学科、专业的课程组进行复合培养,如“计算机+日语”、法学+会计学、服装设计与工程+市场营销、化工类+管理(法律)等。

进一步充实和完善短学期教学安排。利用短学期平台和学校区位优势,根据专业发展趋势和经济社会发展对人才的要求,设置系列小型课程。这类课程一般在高年级开设,每学期1个学分,开四个学期,以系列讲座的形式开设,邀请外聘教师、杰出校友和企业高层管理或技术人员来校讲课,以此推动产学研合作和人才培养模式改革。

三、优化

首先是优化公共课程设置,包括优化公共基础课程和优化公共选修课程设置。通过对大学英语、计算机和思想政治理论课等重要公共基础课的改革,调整部分课程设置,优化教学内容,以适应学校应用型人才培养目标的需要。如大学英语通过必修课程、选修课程的设置,以实现培养综合语言能力、突出听说能力、强化交流能力的教学要求。在公共基础选修课程的设置上,将原来任选的经济管理类课程、理工技术类课程、人文艺术类课程、全校通选课等旧四类课程调整为全校通选课、人文艺术类、文法经管组合课、理工医组合课等新四类课程。文法经管组合开设19个组合课程,供理工医学生选学;理工医组合课开设15个组合课程,供文法经管学生选学。通过这一改革,努力增强学生学习的针对性与实效性。

其次是优化培养方案制订的工作程序。要求各专业在制订人才培养方案时,进行认真的调研和充分的讨论。各专业成立专门的人才培养方案制订工作组,通过毕业生、用人单位和主管部门等多种途径,调查了解地方经济建设和社会发展对人才培养的新要求,充分听取每位教师的意见,研究和借鉴国内外大学相关专业的培养方案,结合学校实际情况,科学合理地制订。

四是强化

加强实践教学环节,强化学生应用能力的培养是我校人才培养特色实现的主渠道与重要载体,为此,我们推出了强化学生应用能力培养的六大举措:保证实践教学环节的比重;明确基本实验技能要求;优化实践教学体系;充分发挥实验教学平台作用;加强隐性教学环节;加强对学生职业资格(技能)考证的引导。

“学习实践活动进行时”

学校召开实验室管理研讨会

本报讯(实验设备处通讯员)5月7日下午,学校在生化实验中心召开实验室管理研讨和经验交流会。冯浩副校长出席。

冯浩对近年来学校在实验室建设与管理方面取得的成绩,以及生化实验中心委托生化学院管理以来在建设管理方面总结出的经验给予肯定。冯浩指出,实验室建设和管理要以科学发展观为指导,边学习边实践边完善。他要求各学院从制度建设,实验队伍建设入手,深度开发和大型设备,为教学、科研、学生创新、地方经济提供更多的服务;各职能部门要主动研究实验室面临的问题,对策、措施,进一步加强对实验中心的跟踪指导,提高实验室绩效。

全体与会人员实地考察了生化实验中心,就实验室建设与管理、实验室绩效考核等问题进行了广泛而又深入的研讨。

图说 看图说新闻

翘首·向往



5月9日,我校组织的2009届毕业生供需洽谈会在校体育馆如期举行。此次招聘会组织到了168家用人单位到场,为毕业生们提供了2800多个工作岗位,很多同学来到招聘会现场,翘首期待找到一份心仪的工作。



同一天,2009年大学生志愿服务“两项计划”招募工作在校内现场咨询,咨询台前挤满了同学,到欠发达地区去大展身手成了大学生们向往的选择。(王骥东摄)

连线 这里总有你需要的信息

2009年度转专业工作开始啦

日前,根据学校统一部署,各学院已陆续开展《学院接受转专业学生计划表》的制定工作。本报专门约请教务处相关负责人员,就2009年度转专业的相关事宜进行采访。

记:哪些同学可以申请转专业?

教:此次转专业工作主要在2007级和2008级学生中进行。其中,2007级学生的转专业工作主要是针对在某一专业上有明显专长、对原就读专业不感兴趣、在原就读专业学习有困难等3种类型的学生。2008级学生的转专业工作则增加一类学习成绩优秀的学生。

记:有具体的申请条件吗?

教:有,首先是有下列情况之一者,不得申请转专业:

- 1.入学未满一学期或已进入第三学年后的学生。
- 2.已有转专业经历的学生。
- 3.已有转学经历或学校在招生时有明确限制专业的学生。
- 4.因各种原因而保留学籍的学生。
- 5.艺术类专业的学生原则上不得转出,其它类别的学生不得转入师范类和艺术类专业。
- 6.高中为文科的学生不得转入理、工、医类专业。

其次,可申请转专业的四类情况在《嘉兴学院全日制普通本科学子校内转专业实施细则》都有明确的要求和规定。比如说学年累积平均分绩点必须列专业前20%,有明显专长的学生申请时须附上相应特长证明材料等。具体都可参见《细则》。

记:申请之后,什么时候可以知道结果?

教:根据教务处工作安排,此次转专业工作预计在短学期结束前完成。教务处将组织各学院统一办理学籍异动手续,确保转专业学生于下学期初顺利开展新专业课程的学习。

记:如果学生不十分清楚相关规定,可以通过什么途径咨询?

教:可登录学校教务处网页下载《嘉兴学院全日制普通本科学子校内转专业实施细则》,也可到所在学院教务办公室或学校教务处教务管理112办公室咨询。

医学院举办纪念“5·12”国际护士节活动

今年的5月12日是第98个国际护士节,也是纪念汶川地震一周年的日子。为弘扬救死扶伤、敬业奉献的南丁格尔精神,教育引导广大护生缅怀同胞、铭记历史,医学院于5月12日中午在梁林校区TCL报告厅举办护士授帽、护生宣誓、护生护理技能操作表演、文艺演出等系列活动。校党委副书记唐瑞娥到会并讲话,校党委宣传部、学工部、附属第一医院、第二医院护理部负责人,医学院党政领导,护理系全体教师及448名护生参加。

唐瑞娥在讲话中代表学校向到会的师生表示祝贺。她说,长期以来,广大护理工作发扬南丁格尔精神,秉承全心全意为患者服务的宗旨,在抗震救灾以及一系列重大突发公共卫生事件处置中发挥

了重要作用,成为患者心中健康的守护神。在这个属于护士的节日里,同学们应该充满对未来职业的自豪感和荣誉感,同时也增强职业的责任感和使命感。她勉励护理专业学生要积极向护理前辈学习,深刻认识学习护理专业的重要性,自觉加强理论学习和操作训练,恪守职业道德,在未来的工作岗位上为保护生命、促进人民健康奉献自己的青春与热血。

伴随着《平安夜》的庄严乐曲和熠熠闪烁的烛光,护理前辈们为护生代表戴上圣洁的燕尾帽。同学们庄严宣誓:“……以爱心、耐心、细心、责任心对待护理的每一位患者,献身护理事业,让南丁格尔精神永远发扬光大!”琅琅誓言,表达了她们弘扬南丁格尔精神、继承现代护理事业的决心。(医学院)

看点 校园新闻一起看

医学院:倾听教师心声

5月6日下午,徐宪民校长到医学院主持召开青年教师座谈会,倾听教师心声,共谋科学发展。

座谈会上,教师代表们纷纷就工作、学习和生活中遇到的困难和问题畅所欲言,并对学院、学校的有关工作提出了意见和建议。

徐宪民认真听取和解答大家的问题,并就教师们关心的问题与大家进行了探讨。他希望广大教师,特别是青年教师能抓住机遇,在工作中做出更大成绩,为学校建设做出更大贡献。(医学院)

建工学院:成立“校企合作基地”走访团

5月4日,建工学院院长、书记带队的“校企合作基地”走访团分别到平湖、嘉善走访平湖建筑设计院徐东方院长和嘉善中信房地产估价咨询有限公司李明荣董事长,就建立“建工学院与地方校企合作基地”事宜与两位校友进行了广泛的探讨与交流。

“校企合作基地”走访团是建筑工程学院党总支在组织学习科学发展观活动中,经过集中调研和梳理,为解决学院在发展过程中出现的一些师生普遍关心的热点问题而专门成立的。计划在海宁、平湖、海盐、桐乡和嘉善建立“建工学院与地方校企合作基地”,并以此建立学生就业、学生实习、教师科研和校友联系多元化合作基地。(建工学院)

机电学院:“海盛”奖学金落户

5月6日下午,“机电工程学院与嘉兴海盛电子有限公司校企合作暨‘海盛’奖学金签字仪式”在机电学院举行。

双方合作本着互惠互利,实现双赢的原则,设立“海盛”奖学金是合作内容之一。主要指企业每年出资25000-40000元,用于奖励机电工程学院品学兼优、家境困难并愿意到嘉兴海盛电子有限公司的四年级本科生,实行奖励与就业挂钩。“海盛”奖学金是机电工程学院设立的第五家企业奖学金。(机电学院)

经济学院:学习总书记农大讲话精神

五四前夕,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛来到中国农业大学,同广大师生共迎五四青年节并发表重要讲话。

经济学院在第一时间组织学生认真学习讲话精神。同学们就总书记提出的四点希望进行了认真的思考讨论。经济061班同学在感想中写到:“要把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯,把深入实践作为成长成才的必由之路”;金融N062班同学表示,将谨记“方正为人,勤慎治学”的校训精神,努力提升自己思想觉悟和专业知识水平,用自己的青春为自己的家乡建设服务。(经济学院)

团委:唱红歌 颂青春

5月9日晚,校大学生艺术团在教二报告厅举办了一台以“飞扬青春·唱响90”为主题的红歌晚会。

晚会由艺术团电声乐队的红歌串烧开场,《南泥湾》、《闪闪的红星》等熟悉的旋律在耳边响起。怀旧歌曲联唱、校园歌曲联唱以及励志歌曲联唱三个板块构成了这台晚会的主体,期间还穿插了平湖校区合唱队的大合唱《牧归》、《唱支山歌给党听》以及小组唱《共产党好,共产党亲》。

这台由90后、80后唱主角的晚会一气呵成,在永恒且熟悉的旋律中重温红色经典的同时,也感受到了青春的活力与美好。(张宇辰)

扎实推进学习实践科学发展观活动

——访医学院党总支副书记张杰

■本报记者 方海涛

记者:张书记,请您介绍一下医学院在学习实践科学发展观活动第一阶段的工作情况。

张杰:在学校召开学习实践科学发展观活动动员大会之后,我院党政班子便根据校党委要求,及时成立了学习实践活动领导小组和工作机构,负责整个活动的组织、实施,并制订了学习实践活动方案,明确学习实践活动的重点、步骤和各个层面的要求。同时在教师党员中间明确提出“五个一”要求:以支部为单位组织一次党员理论学习;参加一次以学习实践活动为主题的辅导报告;召开一次支部民主生活会;参加一次党员联系学生寝室活动;围绕学校提出的学习实践活动载体出一个金点子。

关于学生党员的科学发展观学习工作,我们要求学生党支部以及每位学生党员在提高认识上做功课;在深入学习上下功夫;在实践特色上做文章,既要做好学校提出的“规定动作”,又要联系医学院自身实际做好“自选动作”,确保学习实践活动取得成效。

同时学院领导认真开展调研工作。按照深入

学习实践科学发展观活动实施方案,我院党政领导在护理系就如何深入开展学习实践科学发展观活动,促进专业建设进行调研;就药学专业申本工作开展情况进行调研;开展“关心学生学习生活,指导学生成长成才”主题活动,教师党员再次走进08级学生宿舍,与所联系的寝室学生进行交流座谈;在学生党员中进行党建工作问卷调查,在护理本科学生党员中进行制约学生成长成才因素调查。

记者:张书记,能谈谈你们学院学习实践科学发展观活动第二阶段的工作安排吗?

张杰:第二阶段我们的工作重点是“两会一报告”,即开好班子专题民主生活会和组织生活会,形成高质量的领导班子分析检查报告。

开好班子专题民主生活会,前提是班子成员会前作好充分准备,在前一阶段工作的基础上,我们计划安排学生、青年教师、教授博士、系(教研室)主任等不同层次的四个座谈会,广泛征求师生意见,通过集中学习和班子成员间谈心活动,要求每个班子成员撰写好参加专题民主生活会的发言材料;专题民主生活会中,根据科学发展观的要求,针对存在的突出问题,开展批评与自我批评,

按照学校的要求,就是要突出“诚”字,开诚布公谈问题,真心实意找原因,坦诚相见提建议;专题民主生活会后,针对师生反映和查找出来的突出问题积极整改,明确整改重点,制定整改措施,落实整改责任,确保整改成效。开好组织生活会,主要是围绕学习实践载体,分析检查存在的差距和不足,开展批评与自我批评,明确努力方向。

在此基础上形成高质量的领导班子分析检查报告。分析检查报告围绕“狠抓质量育人才,夯实基础创特色,科学发展上水平”这一活动载体,结合班子的思想实际、学院改革发展实际和领导干部工作作风实际,吸收专题调研、各层次座谈会、班子专题民主生活会的成果和党员学习实践活动中提出的“金点子”,努力做到认真检查,深度剖析,如实撰写。分析检查报告形成后通过会议和书面征求意见等方式征求意见,进行民主评议。在此基础上,修改完善分析检查报告。

记者:张书记,请您就你们学院开展科学发展观实践活动谈谈感受。

张杰:胡建书记在学习实践科学发展观活动动员大会上指出,开展学习实践科学发展观活动是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,是

学校实现又好又快发展的难得机遇,是提高领导班子办学治校能力的迫切需要,是加强党的建设,保持和发展党的先进性的必然要求。我认为,这不仅仅是大话,也是实话。

医学院学习实践活动,学校和学院高度重视,党员和师生参与的热情高涨。学习实践科学发展观活动开展以来,徐宪民校长连续三次来医学院,分别为医学院党员教师作辅导报告,深入到实验中心调研,亲自主持召开教师座谈会,这是医学院组建以来从未有过。学院班子成员集体参加调研会,座谈会,无论是调研会上还是座谈会中,师生们都积极参与,畅所欲言,献计献策,这样的局面在医学院组建以来也很少见到。

学习实践科学发展观活动的重要目标就是查找和解决影响和制约科学发展的突出问题,通过深入调研,深刻分析原因,总结经验教训,提出解决问题的举措和思路,促进科学发展。我相信,随着学习实践科学发展观活动的不断深入,一定会给医学院下一步发展带来活力和希望。

科学发展大讨论

用三种态度对待科学发展观

■朱德海

一、用政治态度对待科学发展观

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央领导集体在继承和发展以往关于发展的重要思想和理论成果的基础上提出来的,是马克思主义中国化的新进展,是中国特色社会主义理论体系的新成果。这就要求必须用政治态度对待科学发展观。

首次提出:2003年7月28日,胡锦涛总书记在全国防治非典工作会议上强调指出,要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。正式提出:2003年10月,十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。成熟与发展:十六届三中全会以后,党的历次重要会议都对科学发展观作了进一步的阐述。2004年9月,十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,“科学发展观”出现6次。2005年10月,十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,“科学发展观”出现10次,另有3处措辞出现“科学发展”。2006年10月,十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,进一步强调“全面落实科学发展观”、“坚持以科学发展观统领经济社会发展全局”。科学发展观的形成与发展事实,指认了一种政治态度:我党对先进理论的科学性、发展性、价值性的正确态度,而这种态度源自这一理论对伟大实践的科学指导和我们党肩负着发展中国特色社会主义事业的神圣使命。

二、用学习态度对待科学发展观

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论。这就要求必须用学习态度对待科学发展观。

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这四句话是对科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求的集中概括。坚持用学习态度对待科学发展观,并非局限在简单意义上的一种认识活动,而是要深刻领悟,深度解读,必须学的深、学的实、学的全、学的透,并用观看实践的发展视野去学习把握。学习科学发展观要注意两点:一是不能浮表,规避形式主义;二是结合实践,给予科学指导。

科学发展观理论品质之一就是科学性,为加快推进全面建设小康社会和发展中国特色社会主义事业的伟大进程提供了强有力的引领作用。

三、用实践态度对待科学发展观

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。这就要求必须用实践态度对待科学发展观。

实践性,是科学理论的一种品质。随着我国改革开放伟大实践的不断发展,以胡锦涛为总书记的第四代党中央领导集体基于前期理论成果和发展实践提出了一种崭新的理论形态——科学发展观,科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和实际问题,不断推进马克思主义中国化进程。科学理论总是以实践为根本基石,脱离实践的理论必定导致该理论科学性的缺失。

理论是实践的先行。科学的理论能够对实践产生巨大的指导作用。马克思在《(黑格尔法哲学批判)导言》中曾经指出:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁,但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”科学发展观是对当今世界整体形势、时代总体特征和我国基本国情的理性思考和科学判断,是不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识。这一理论形态来源实践,寓于实践之中,并指导实践不断前进。

综上,用三种态度对待科学发展观,亦即:科学发展观形成和发展进程,要求必须用政治态度对待科学发展观;科学发展观的理论价值和它的科学性品质,要求必须用学习态度对待科学发展观;科学发展观的实践性品质和它的指导作用,要求必须用实践态度对待科学发展观。

理论研讨



数学与信息工程学院邀请兼职教授到校座谈人才培养方案

摄影 翁宇开

■本报记者:方海涛 通讯员:程炳良

“计算机专业作为新兴专业,学院每学期是否可以开设部分趣味性导向课,同时老师是否可以社会发展的需要安排一些案例,让他们能身临其境地参与计算机专业的学习……”。这是上海电力学院李明海教授在数学与信息工程学院人才培养方案修订工作会议上的发言。记者发现像此类研讨会在该院人才培养方案修订工作中还有很多。人才培养方案是保证学校人才培养目标实现的重要文件,是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的指导性文件。数学与信息工程学院以学习实践科学发展观活动为契机,采取各类举措保证该院人才培养方案的科学修订,真正将科学发展观的学习实践活动落在了实处,使得师生享受到了科学发展观带来的实惠。

该院先后通过问计于专家、问计于社会、党政联席会议专题研讨等方式切实做好人才培养方案修订工作。

问计于专家。该院多次邀请兼职教授、专家学者到校研讨人才培养方案修订工作的专题座谈会,省科协副主席魏斌贤教授、杭州电子科技大学教务处处长陈光宇教授、上海电力学院李明海教授等兼职教授共同畅谈该院人才培养方案的修订。

问计于社会。该院党总支书记贺征兵带领统计系部分教师前往海市统计局,开展统计专业新一轮人才培养方案的调研。院长马柏林还利用去广州出差机会专门抽出时间拜访了广州某大型软件开发公司,商谈合作事宜。数学系、信息管理学系、计算机系先后组织教师走访本市银行、保险、计算机公司进行实地调研,听取各方意见。

党政联席会议专题研讨。该院多次召开党政联席会议进行专题研究,明确提出本次专业人才培养方案的修订要以科学发展观为指导,分类分层次进行走访了解,并由学院领导分别带领所联系的专业系开展调研,确保人才培养方案更加科学,更加合理,紧贴市场。

在做好二本学生人才培养方案的同时,做好三本学生人才培养方案修订工作。该院

专门召开了南湖学院信息管理与信息系统、计算机科学与技术两个专业2008版人才培养方案论证会,对结合市场需求和“应用型、技能型人才”培养目标提出了修改意见,为进一步优化这两个专业的人才培养方案创造了条件。

该院党总支书记贺征兵告诉记者,此次人才培养方案的修订工作,是该院开展深入学习实践科学发展观活动的一项重要内容,他们紧紧围绕“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”的活动载体,突出科学发展观以人为本的核心理念,多次召开党政联席会议、教授委员会会议、专业建设委员会和各专业建设小组会议专题研究,统一思想,形成共识。

该院院长马柏林告诉记者,大学的三大任务是人才培养、科学研究和服务社会,其中人才培养是大学的基本任务之一。为了做好2009版人才培养方案的修订工作,根据学校的要求和统一安排,学院确定了培养“具备较高的政治素养、良好的道德修养,基础扎实、知识面宽,身心健康,有较强学习能力、交流能力、实践能力和创新创业精神的高级应用型人才”作为人才培养目标。在修订工作中,学院确定了“瞄准一个大领域中的某些行业,培育专业特色”作为指导思想,充分体现紧贴学生实际和社会需求,深入地方政府、银行、IT企业、同类高等学校、用人单位进行大量调研,同时邀请企业、校友、同行专家、相近专业的专家对人才培养方案进行论证,分类分层,逐步形成了学院各专业的培养特色和就业方向。

正是经过多种渠道的努力,该院已初步形成各专业特色:数学与应用数学专业师范方向为在具备师范技能的基础上,突出班级管理能力的培养,在中学教育行业更加具备竞争力;该专业金融方向为突出数学在金融中的应用能力的培养,瞄准金融领域中的理财这一行业;信息与计算科学专业为突出算法分析、模型设计与编程能力的培养,瞄准IT领域中的精细编程行业;信息管理与信息系统专业为突出企业资源计划软件的实施和二次开发能力的培养,瞄准企业管理中信息系统的实施与开发这一行业;计算机科学与技术专业为突出网络能力(系统集成、web应用)和日语的培养,瞄准日资企业软件外包行业;统计学专业为突出统计方法的应用和与人沟通的能力,瞄准高等、企业的统计行业。

数信学院以科学发展观为指导做好人才培养方案修订工作

围绕载体 以生为本 科学论证

坚毅执着谱写亮丽人生 志存高远彰显青春力量



5月4日晚,学校第三届“榜样之星——最具影响力青年”颁奖典礼成了纪念五四九十周年的最好礼物。

当晚的典礼,揭晓了8位“榜样之星”获得者和4名“榜样之星”提名奖获得者。校领导亲自为他们颁奖。

聚光灯下,“榜样之星”取代了影视明星,成了校园里可敬、可信、可学的新生代偶像。

愿五四精神 薪火相传

■夏跃平

在美丽的五四之夜,嘉兴学院第三届“榜样之星”揭晓了,这批先进典型不仅向我们昭示了当代大学生富有爱心、勇于担当、追求进步、崇尚科学的新风貌,更是对五四精神的传承。

90年前,我们的祖国正经历着巨大的灾难,列强入侵,山河破碎,民不聊生,国将不国,正是一批以当时的知识分子为代表的热血青年高举“爱国、进步、民主、科学”的大旗,掀起了反帝反封建为主题的五四运动,从而揭开了我国新民主主义革命的序幕。90年后的今天,我们的祖国已经发生了翻天覆地的变化,我们所取得的社会主义革命和建设成就举世瞩目,一个独立、统一、民主、自由的国家正屹立于世界东方。但是,如何使我们的祖国真正成为强大的国家,实现中华民族伟大复兴,我们还面临着许多问题,这些社会问题的要点是:

如何打破旧的生产方式从而建立新的生产方式?

如何走出人治礼治传统从而走向法治文明?

如何变革落后贫困的生活方式从而建立新的生活方式?

如何在社会风气沦落中建立一种强大而深厚的民族精神?

如何摆脱落后挨打、列强歧视的国际格局使国家重新强大?

如何在纷繁复杂的列强之争中寻求到最为高明的外交战略?

总之,就是如何使我们的祖国从旧的文明形态实现历史性跨越,迈向新的更高的文明形态。

这就是当代青年,尤其是青年大学生们应该思考,应该担当的历史赋予我们这一代青年的新课题。

鉴此,我们希望当代青年在中国共产党领导下,以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,勇敢地担负起祖国建设、民族复兴的重任。因为,今天,我们正处在一个大创造时代的前夜:我们国家到2021年要建成小康社会,到2049年要跻身于世界中等发达国家水平,这是何等壮丽的历史画卷,又是何等光荣的历史责任!屈指算来,这正是当代大学生为祖国建设的大好时光。所以,我们殷切地希望大学生们充分利用在大学学习的时间,树立爱国之心,报国之志,学好知识,打好基础,培养能力,增强本领,成为社会的栋梁。

今天,我们所表彰的第三届“榜样之星”,就是这样一批先进典型。我们希望广大同学以他们为榜样,见贤思齐;我们希望学校有关部门和二级学院不断宣传这些典型,以形成我校良好的学风;我们更希望老师们善待学生、关爱学生。这批“榜样之星”的涌现,本身就是你们的教育成果,更希望能培养出更多的好学生,这就是教育工作者的价值所在,教师精神生命的延续。

果真如此,我以为是五四精神最好的传承。

■本版摄影 王骥东
(照片按颁奖先后为序)



郭晓萍

颁奖词:一个信念,一份责任,把榜样视为不懈前行的动力;一抹笑意,一声问候,把暖流注入湘西孩子的心田;一股热情,一份执著,把火红青春书写得淋漓尽致。在她的字典里,阳光洒满每一页,照亮每一行,温暖每一字。



陈进成

颁奖词:他隐藏起沉沉的压抑,将阳光播撒;他承担着重重的责任,将希望传递。携手勤工,踏歌助学。用热情之火,照亮学友心底的灰暗;用赤诚之心,扬起同窗求学的风帆。



黄磊

颁奖词:坚持有多久,信念就能走多久。梦想有多远,创业就能走多远。山高水长,他不畏艰险;风雨兼程,他一如既往。在追梦的道路上执著前行,在创新的伟业中收获辉煌。



章红燕

颁奖词:她在无声的世界里用心倾听,她在无边的苦难中竭力前行。黑夜给了她黑色的眼睛,她却用来寻找光明。感恩、自信与顽强,谱成一曲命运的交响。



许王琴

颁奖词:这是一朵让人不能不欣赏的玫瑰,绽放铿锵而又柔情似水;这是一个让人不能不动容的女孩,历经坎坷但却坚毅乐观。扛起的是责任,怀揣的是感恩,超越的是苦难,点燃的是希望。在人生旅途中含泪奔跑,在生命之路上且行且歌。



读书小组

颁奖词:三年坚持,让阅读成为习惯;四届传承,让理性悄然回归。阅读经典,斗室生香;寻访大师,行之以远。看青春优雅吐蕊,任思绪自由翩跹。



徐燕

颁奖词:静,能寒窗苦读;动,能力挫群雄。工作学习无一所憾,枪剑太极无人能敌。看雏燕振羽,翩若惊鸿,婉若游龙,尽显巾帼神采。



水凌军团

颁奖词:这是一段令人难忘的经历,这是一个和谐奋进的团队。他们聚集在科技创新的旗帜下,他们逐梦于调研实验的征途中。四季轮回,痴心不改;不畏困难,不惧失败。抒写着超越普通意义的师生素朴真情,演奏着开拓创新勇攀高峰的时代强音。

练内功 拓能力 应对就业挑战

——“新青年”校园 BBS 走进商学院

编者按:为加强和改进大学生思想政治教育,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观,增强民族自尊心、自信心、自豪感和责任感,增强道德规范意识,培育大学生的全面发展,由校党委宣传部和学工部共同主办,开设了“新青年”校园 BBS 论坛。本论坛以“聚焦校园生活、关注校园动态、触摸时代脉搏、评说热点话题”为出发点,以“贴近校园、贴近学生”为主线,努力构建社会主义核心价值观体系,建设和谐校园,为进一步加强和改进大学生思想政治教育建立一个良好的平台。4月27日,由商学院承办的“新青年”校园 BBS 论坛第一期:“能力·规划·实践——透视大学生就业”在教二报告厅如期举行。

记者 王辉

4月27日晚上19:00,由商学院承办的“新青年”校园 BBS 论坛第一期:“能力·规划·实践——透视大学生就业”在教二报告厅隆重举行。校党委副书记夏跃平,宣传部、学工部负责人和各分院党总支副书记和学生辅导员均出席了此次论坛,可以容纳六百人的教二报告厅座无虚席。在此次论坛中,商学院邀请了雅莹服饰有限公司人力资源部经理吕红,以及四位走上工作岗位的校友和部分在校学生,围绕“能力·规划·实践”与大学生就业的关系畅所欲言,共同探讨高校学生如何应对就业的挑战。

知识可以让人升华

曾任武汉大学校长的刘道玉先生在接受《同舟共进》杂志采访时讲到,现在高校的学风正在经历前所未有的危机。他说,现在大学的学风非常糟糕,浮躁、浮夸、肤浅,追名逐利、立竿见影、急功近利的实用主义成了不少人的平生哲学。在这样的环境下,能静下心来钻研理论知识的学生确实难能可贵。

古人云:“腹有诗书气自华。”来自财务班的贾挺洲十分赞同,他说知识可以让人升华,专业知识的积累更是必须的,他觉得如果连基本的专业知识都没有掌握,是难以打动人单位的。

已经毕业工作的马韬,本是财务管理 03 级学生,后来由于学习成绩的原因留级到了 04 级的班级。在接受主持人采访时,马韬表示自己之所以留级,是因为在进入大学之后,一度找不到方向,不知道学习知识到底有何用处,留级后,更是一度彷徨。好在经过老师和同学们的帮助,他及时调整了心态,最终以优异的成绩毕业,并顺利进入到韩资企业工作。马韬在现场侃侃而谈,充满自信。他坦言在大学生活的后两年,正是刻苦的学习,让他找到了人生方向。

其实,大多数在校的学生都知道,作为学生在现阶段的主要任务就是学习,注重知识的积累。因此图书馆里才会有占座的现象、自习教室才会人满为患。而我校 05 级学生中考上研究生的人数突破百位,更是为此提供了强大的注脚。

能力是立足之本

应聘者的能力无疑是打动人单位的有力因素,清华大学校长曾给他们的毕业生这么一句话:“未来的世界里,方向比努力重要,能力比知识重要,健康比成绩重要,生活比文凭重要,情商比智商重要。”

来自会计 082 班的余晶觉得,当今大学生就业,表达能力和人际交往能力很重要。这种能力能够直接展示给用人单位,增加竞争的砝码。在现场接受采访的人力 N071 班的何超峰直言不讳地说:“能力是立足之本”。他认为如果没有将知识转化为处理问题的能力,是很难适应企业的需求,并立足社会的。

营销 05 级的关贞恺更是能力至上的忠实执行者。学习营销专业的他,四年的大学生活就是一场创业的历程。大一的时候,通过层层选拔,他顺利进入了院学生会实践部,跑业务、拉赞助、组织活动,在学长的带领下,他逐渐从青涩变得成熟老练,与人交往的能力也大大增强,



并逐渐萌发了自己创业的念头。

大二的时候,在几个志同道合朋友的相互鼓励下,他毅然选择了创业,做起了内蒙马奶酒的一级代理商。创业的困难比想象中的多,最突出的就是学习时间和工作时间的冲突,这个问题一度使得他陷入进退维谷的境地。最终通过他的努力恰当地解决了这个问题,而自己的事业也小有成就。

在接受主持人采访的时候,谈到自己的大学生活,关贞恺感慨颇多。他说,在创业的过程中,常常有书到用时方恨少的感觉,因此现在即使出差在外,他也会携带相关的书籍认真学习。他说如果再给他一次上大学的机会,他一定会做一个好学生,上好每一堂课,学好每一门课。

如今,即将毕业的他,前途明确,不用奔波于各个拥挤的招聘会现场。和其他同学相比,少了一些焦虑和烦躁,多了几分淡定和从容。

在知识和能力的天平上取得平衡

学习知识与培养能力的关系问题,是国内教育界长期争论的问题。在争论中提出了多种不同的见解,其中有两种对立的意见:一种意见认为,知识是能力的基础,没有知识就没有能力,掌握了知识,自然就会有能力,因此,学习知识比培养能力更重要;另一种意见认为,在当今科技革命,知识爆炸的年代,授之以鱼,不如授之以渔,培养能力比学习知识更重要。确实,怎样认识学习知识与培养能力的关系,是每个学生以及教育者不得不思考的问题。

至于大学生是掌握知识重要还是培养能力重要,从用人单位的角度来说,也有着特殊的理解。吕红在接受采访时就讲到,知识和能力孰轻孰重取决于外部的条件:其一是看你选择的行业,比如高科技、会计等行业,可能更看重的是知识的储备;其二是看你选择的岗位,比如营销岗位,可能需要从业者具备良好的处理人际关系的能力和沟通能力。她认为不能极端的看待知识和能力的关系。

在论坛结束前,夏跃平欣然谈到,如今就业难一是对我国高等教育的考验,二是我们学生该如何应对。他认为在某种程度上来说,能力的重要性要大于知识。他说能力是多重性的,不同的岗位需要不同的能力,能力的背后是个人的思维结构,是完成一定活动的本领。简言之即要做到“四好”:想得好、说得好、做得好、写得好。所谓凡事预则立,不预则废,即指想得好,做任何事之前就要有通盘的考虑,说得好是指人的沟通能力,做得好是独立完成工作的能力,写得好是事后的思考总结能力。凡此四好,简明扼要,概括了人的应然能力。

当然,夏跃平指出知识和能力不是对立的,而是相融的。诚如“皮之不存毛将焉附”,没有知识作为基础的能力无异于空中楼阁,没有转化为能力的知识也将流于无效。夏跃平告诉在场的学生,应对就业难的挑战并不可怕,尽管社会变化纷繁芜杂,尽管企业需求千变万化,但万变不离其“宗”,只要我们把握了这个“宗”,在大学期间不断学习、广泛学习,积累知识、形成能力、完善品行,精神成人专业成才,我们就在激烈的竞争中立于不败之地。

■本版摄影 王骥东

工商 N071 沈茜:

大学是我们接受教育的地方,在这知识的海洋,在这短短的 4 年时间里,只要你想,你愿意,便可脱胎换骨。像各位学长、学姐,他们初进大学时,并不一定是十分出色的,他们消极过、颓废过,有一位学长甚至还留级过。但是在低迷之后,他又重新奋起,真正做到在哪里跌倒从哪里爬起来,最后凭着他的干劲,他的耐心,寻求到了一份许多人都向往的工作。无论是知识的积累,还是能力的培养,除了老师的传授,根本上取决于我们每一个人自己:我们是否想学?是否要学?又该怎样去学?

会计 061 何雅娟:

校园 BBS 给我最大的收获,就是信心和决心,还有面对现实的勇气。即使如今的就业形势不容乐观,我相信仍可以找到属于自己的位置。马韬学长的坚强,余少颖学姐考研的执着,潘春健学长的活力四射,关贞恺学长的创业激情都让我觉得,人生必须要有一个目标。人生就像一趟长途旅程,不一定出发前就要规划好所有的站点,在中途我们应该停下来思考接下来我要去哪里,我的目标是什么,然后坚持着,努力着,尽管不一定每个人都可以达到自己梦想的地方,但是至少在这个过程中我们会离目标越来越近。

会计 N071 张丹凤:

周一在 TCL 报告厅听了关于透析大学生就业访谈会后,颇有感触。学习是大学的主业,是今后生涯的基石,在大学期间,要形成自己的思维结构。与此同时,在扎实知识的基础上,还需要培养自己的能力,包括学习能力、做事能力、交往能力、思考能力、协调能力等等。这种能力不是凭空而来的,它需要积累,需要我们努力的付出。夏老师的一番讲话,给我留下深刻的印象,他说应对就业难的挑战并不可怕,尽管社会变化纷繁芜杂,尽管企业需求千变万化,但万变不离其“宗”,只要我们把握了这个“宗”,在大学期间不断学习、广泛学习,积累知识、形成能力、完善品行,我们就在激烈的竞争中立于不败之地。

■叶群

幸福是什么?记得罗丹说过,美是到处都有的,对于我们的眼睛,缺少的不是美,而是发现。同样,幸福是随时都有的,对于我们的的心灵,缺少的不是幸福而是感觉。

清晨,穿过古老的石拱桥,立在长满苔藓的河畔,望着鸟篷船从远处缓缓地漂过,还有那水结构的小楼,闻着对岸清芳的茶香,这是幸福。

黄昏,随便走进一家小酒店,挑一张靠窗的位子坐下,视线越过窗外柔嫩的草坪,越过夕阳下泛着波光的湖泊,越过湖中的山、水中的鸟,什么也不去想,兀自浸在这份静谧营造的气息中,这也是幸福。

清晰而深刻的感悟诠释了幸福,无声无息地启迪了我迷惘的心灵,让我在日益程序化、节奏化的生活中触摸到了幸福,那么平淡却如此深邃!

风来了,临风起舞,我感到无比幸福。翩翩的飞舞,带着丝丝喜悦,同样的动作、轨迹,我会发现不一样的感觉。肢体的舞动,抖落了心灵上所有的尘土,净化了灵魂。于是,我会心一笑,忘记了所有的烦恼。

的确,幸福其实就是这么简单,细心观察,真心感受,幸福真的只是如此。

在飞机翱翔于蓝天之前,有谁相信人类能够获得在

云海漫步的幸福感?在电话诞生之前,有谁相信能够距离万水千山与思念的人交流,感受到幸福?然而,一代又一代人不断地努力,使无数满载幸福的希望都得以实现。我们更要怀着希望,去挖掘更多的幸福!

有一种幸福,可以使你在困难中寻找生机,即使走在濒临死亡的边缘也能感受到生存下去的勇气。

仍记得有这样一件事,乌克兰基辅市郊的一家煤矿里,矿工们正在井下开采作业,突然煤层间喷出一股水流,几个矿工被淹没在一片汪洋中。绝望中,一个人居然掏出一束娇美的玫瑰,这是他准备下班后向女友求爱时送给她的。时间艰难地流逝着,他突然想出一个主意,要大家轮流拿着玫瑰讲述自己的家人或爱人,甜蜜的回忆勾起了他们无限的幸福感!最后,残存的幸福感使人们熬到了救援队的到来。

我们在繁华的生活中苦苦寻找幸福,幸福却仿佛是那么的虚幻,无助中我们只有感慨。其实幸福也是需要培养的。我们可以试着去爱他人,不求回报的爱。当发现真情的付出得到收获时,幸福便会油然而生。人与人之间的相遇本来就是一种缘分,茫茫宇宙,百千万劫,能走到一起共度这一轮回是一件多么难得的事情。

■滕淑芳

“欲望把梦击碎,生没有意义,也不敢去死……”看到这句话的时候,我脱口而出“生活”,因为我相信只有生活,才会把梦击碎,只有生活的烈日才会烤干梦的夜露。

我把《爱,或着离开》读完,在灯熄处的宁静里,我分明感觉到我已泪流满面,那股冰凉的东西划过心坎。我不知道那东西叫什么,也许是王小枪所说的绝望吧,反正它让我战栗不已。

他们是一群文学青年,从遥远的乡村来到北京念大学,四年后,怀着凌云壮志,带着所有美丽的梦想留下来,留在这个现代化的大都市里,和命运叫板,头破血流后,再来,终于粉身碎骨在那个流离失所的城市。他们从电视台的小职员做起,慢慢的做到经理,总监,高至副总裁,从初恋的阴影里走出来,历经无数的醉生梦死,终于又有了爱情,好朋友聚一起喝酒,侃生活,偶尔发发牢骚,偶尔也在灯红酒绿里迷离,似乎这一切都很好,如果没有那些罪恶的交易,如果没有那些轻易的欺骗。

如果仅是这样,生活还不至于无法继续,因为韩笑觉得那毕竟在别处,他身边的朋友、爱人、心中的梦依旧温存,正如他说的“这个冬天我穷困潦倒,这个冬天我和寂寞为伴,这个冬天灯红酒绿的过往在悄悄走远。我以为我注定孤寒,我以为没人能听见我心中孤独的哭喊,我以为这个世界冷漠依然。我试探着把手伸出窗去,却惊喜的触摸到温暖。一份深重的爱情终奖逝去,可我把明天揣在怀里。”是的,即使已经头破血流,因为这份“惊喜触摸到温

暖”继续。然后韩笑的初恋找他报复,孩子流产,妻子死于非命,自己深信的哥们杨错诈他二十五万,好兄弟高小三得了艾滋,瞒着,坚强了两年后,终究奔赴海子而去。百合对杨错病态的爱情,使杨错吸毒,而后被他们的好朋友小曹出卖进监狱,而韩笑又被他曾经的爱人以诈骗罪上法庭……

所有都变得支离破碎,支离破碎的世界,支离破碎的家,支离破碎的情和爱!

我不知道,该找出一些什么样的词来形容这种感受,总觉得有股东西要冲破所有的防线,奔涌而出。我为自己选择在这个充斥着音乐的白炽灯下,而不是在一个人的宁静深夜,记着这些文字而感到庆幸。毕竟那些华丽的乐曲和耀眼的白光可以些许麻木大脑和心脏。

我在韩笑被押上警车时,忽然明白开头的那句话,王小枪没有错,他是的,是欲望把他的梦想击碎。因为生活早在梦想被击碎之前就被击得支离破碎。破碎生活的伤口上滴着血,也被病魔侵蚀着。

金钱、地位、女人,不择手段。只有白痴才会顶着善良独自走在这个物欲横流的世界。就像百合说韩笑那样:“你是个傻X,有着傻X的善良!”这是这个冷漠世界多好的借口啊!那些善良的人们傻笑吧,为了那个够讽刺的傻X善良!

“你可以对我冷若冰霜,也可以把我无情的抛弃,但你绝对不能轻易地将我欺骗,因为这样会让我深深

■朱吕静

孩童时的我记事很早。至今我还可以清晰记得初次学习走路的样子。父亲站在对面,蹲下身来,向我伸出双手。脸上是嫣红饱满的微笑。那是秋末冬初的早晨,南方古老残旧的白墙黑瓦上蒙上了一层薄薄的霜,阳光沉沉衰泻,空气里可以看到金色光芒下的细小柔软尘埃。暖暖的,温柔而清明的所见。我站在冬日某一个早晨,半梦半醒地,跌跌撞撞地走向父亲。撞进这茫茫的错乱红尘。样子笨拙,像一个胖胖的不倒翁。我带着这样一种自醒的自知之明,清醒而痛楚地生活。与生俱来的本能,让我警觉做一朵带刺的蔷薇花。蓄势待发,奋力一跃。

我从小就懂得很多事,俨然是个早熟的孩子。像一朵开在冬季的栀子,不懂得开花的时令,在盛开的时候过早凋谢。想要的东西不被满足,耍赖,堵气,哭闹,停滞不走。被父母斥骂之后,又被强行拉走。于是我学会忍让,学会迂回地表达自己的想法。或是负气而走,轻率转身独自一人快步走开,不再回头,不再往回看。也

因此不再留恋原先想要的东西。因为它,早已在转身的一刻一文不值。我知道,没有什么东西,值得拼尽全力去守护。明白有些东西永远也不会属于自己。哪怕心里欢喜。已经不习惯强求,做一个任性的孩子,想要的东西就固执地一定要得到。

从某一天开始,我试着去放弃,无畏的挣扎,看来太过可悲。我可以一无所有,却不可以没有骄傲。长大,从某种意义上讲,是学着担当。对自我的自省,勇敢的方式,可以姿态优美地下跪。飞沙走石中,自觉已成为干旱沙漠中的物类。在沙漠中行走,茫茫无所向,摸索前进,惊觉要做一只仙人掌,哪怕粗糙而痛楚。

还是个长不大的孩子。傻,笨,奇翻异想,不知如何表达。喜欢的东西也只是喜欢,很少会主动争取。因为不知道是否能得到,得到之后是否会珍惜。哪怕我喜欢你,到最后也会变成以“我曾喜欢你”结尾。你不懂得我,就像我不懂得爱最初的意义。

或许是我自己太不幸福,霓彩的出现,就像黑暗中

■丁益飞

活的年纪越大,对空间的要求也就越来越高,不论这个空间指的是生存空间还是思维空间。

小的时候,我们对空间的概念可有可无,因为那时候根本未意识到我们需要这么一个地方维持我们的生活和用脑的需要;稍微大了一点,当青春的微风拂过了我们的脸庞时,我们心中的某个角落便开始苏醒了,对空间的要求也萌动了,我们开始有了同性之间的体己话、悄悄话,甚至背着我们的父母秘密地写起了我们的日记,并把它紧紧锁在了抽屉里;当我们长大了,我们对空间的要求高到了极点,我们不再和别人说自己的事情了,即使是自己的闺中好友,哪些该说,哪些不该说,这其中的尺度竟也能把握的相当有分寸,有时连自己都要小小惊叹一下。

我们的确需要这么一个所谓“空间”的地方来继续我们的生活和思考。当我们的生存空间被挤占得很小的时候,就会有种浑身不自在的感觉,仿佛被人侵入了自己的领地,如果我们还是动物的心性的话,那么一场激烈的战役在所难免,然而我们终究是其中称之为“人”的高级动物,我们拥有其他动物没有的自制力和

理智。于是我们会想尽一切办法将其恢复到我们感到舒适的范围,也许搬家是个不错的选择。然而作为学生的我们搬家的可能性是很小的,而且即使搬家了又能怎样,我们还是需要与另一些人共同相处在一个空间里——宿舍,我们在这里仅仅拥有了四分之一的地方,甚至有时会更少,我们的问题继续困扰着我们,没有一个一劳永逸的解决方法。

生活中我们一直挣扎着,我们为了心目中理想的空间而不断努力着,但是外界空间的有限性依然无法满足我们心中的渴望,于是我们只能在思维的世界里寻找着这个平衡点。有句话说得好“心有多大,舞台就有多大”,这里的“心”指的就是你的思维广度、深度以及高度了,只要我们的思维广了,深了,高了,那么我们眼中的很多事情细细想来真的是微不足道的,我们尽可以一笑置之。对于那些为了芝麻绿豆点儿小事生气的人,我完全赞同这么一句话“你生气,其实是在用别人的错误惩罚你自己”,想想这又何苦来哉,人生在世,不过白驹过隙,何不活得洒脱点,快乐点呢?只要我们在自己的精神世界里活得自在了,只要我们的心是自由

我们还要学会怀着一颗宽容的心,名欲、利欲、权欲,把人熏得不可理喻,因为一件小事就把人怀恨在心实在不是什么明智之举,徒增烦恼而已,反而,幸福也会大打折扣。同时,我们更要学会满足,“世人都晓神仙好,唯有功名忘不了。古今将相今何在,荒冢一堆草没了。”拼命地奔,拼命地追,到底为了什么呢?确实,世间有太多的诱惑,你我都曾很强烈地迷恋。可是,物欲是无尽的,久久不放手只会让人筋疲力尽。人有时候要学会割舍,学会放弃。珍惜所拥有的,满足手边存在的。因为幸福在心中,不在远处。

闲来到大自然中走一走,置身于一片放眼远望也没有尽头的绿草之中,微风轻轻拂过你的脸庞,绿草也如海浪一般微微地起伏荡漾。抬头,是碧蓝的天,白云时卷时舒;低头,清新的绿色清新的草香,都是那样和谐美妙。

幸福真的很简单,只要你肯清疏一下麻木的神经,放弃一些浮躁的想法。只要你用心去感受身边的真情,去体会大自然的恩惠。只要你善于捕捉各个美丽的细节,然后,把它们串一串。你便拥有了幸福。

幸福,可以使你在黑暗中寻找光明,在喧嚣中得到宁静,在挫折前得到勇气。让我们一起去领会幸福,感受幸福吧。

的绝望,对你绝望,也对生活绝望。”不要求多少,只需要简单的一句真话,就可以新怀希望,可是为什么,为什么人们总是在走向绝望?

“生没有意义,也不敢去死”,这里有多大的无奈,而你又需要怎样的勇敢,多少的坚强苟活下去?而他又还能坚持多久?

也许只有一分一秒,在下个一分一秒里就再也找不到理由,找不到借口继续,就再也找不到可以补那千疮百孔的灵魂的泥巴!

这不会是真的,我告诉自己。就像韩笑始终不相信生活会这样残酷,身边的朋友会欺骗自己,直到林艺的离开,直到高小三的死,小曹的出卖,直到自己被押上警车。不是他不绝望,而是他努力的不想让自己绝望,因为他还想继续过青春。可是有一个声音异常阴冷地说:“你已经挥霍完了!”然后他心灰意冷地坐在空洞的房子里,竟然忘记了哭泣。

这不会是真的,我告诉自己。因为我不想绝望,偶尔的失望已经可以把生活调剂得很好。因为我还有大把大把的青春留在手间,梦想也未曾老到直喘粗气,她依然有着年轻的翅膀,依然可以翻山越岭!

那么对于今天,或者明天,亦或更长远的未来,我们都还拥有理由,拥有笑对每一个陌路人的理由,拥有对生活大声说笑的资本,拥有追着心飞奔的勇气!

抬头窗外,今夜的月光真好。

透出的光亮。总想在森林里寻找绿色的原野,而希望也渐渐变成一缕明明灭灭的光线,依然是踪迹可寻,也依然,那么辛劳。人和动物一样,一旦相爱,就变得盲目。我们明明彼此相离,却牵扯一片。血骨相融。不明白。不相信。不承认。没有谁的相濡以沫,只有血骨分离的痛。如果彼此拥有。也终究会彼此失去。这是自然定律。

盲目爱上文字的孩子。孤独得让人心碎。也是因为心碎才盲目地爱上文字。我是个没有根基的孩子,到处流走,岂怜温暖。哪怕是一个眼神,一个微笑。时间越来越像是一个真正能表达我们思想的意思。我想,我们不能暂时把空间这个词用上,我们寻找着属于自己的空间,因为我们需要生存。是的,我们一直在为寻找这个空间忙碌着,一直在寻找着这个特定的空间,在这里,我们可以满足自己的任何欲望--权力,财富,美女,知识,智慧……然而我们其实真正需要的是一个清心养性的地方,为自己长满杂草和已经荒芜的心中之地做一次彻底的大整理吧,撒上鲜花的种子,种上果树的幼苗,为了将来年老时的芳香四溢和累累硕果,我们需要一个广阔的、怡人的思维空间,一个不受外界干扰,能让我们悠游其中而自得的好地方!

“心静自然凉”,其实我想说的是心宽了,那么我们就拥有了别人所没有的生存的空间,何乐而不为呢!

的,那么外在的空间是大是小对我们来说还有什么重要的呢?

我们一直在寻找,却从来不知道自己究竟在寻找些什么,记得《你就是世界》的作者克里希那穆提就这么问过,但是即使这个提问看起来很平常,很简单的样子,我们还是无法回答我们到底在寻找的是什么,我们无法给出一个真正能表达我们思想的意思。我想,我们不能暂时把空间这个词用上,我们寻找着属于自己的空间,因为我们需要生存。是的,我们一直在为寻找这个空间忙碌着,一直在寻找着这个特定的空间,在这里,我们可以满足自己的任何欲望--权力,财富,美女,知识,智慧……然而我们其实真正需要的是一个清心养性的地方,为自己长满杂草和已经荒芜的心中之地做一次彻底的大整理吧,撒上鲜花的种子,种上果树的幼苗,为了将来年老时的芳香四溢和累累硕果,我们需要一个广阔的、怡人的思维空间,一个不受外界干扰,能让我们悠游其中而自得的好地方!

“心静自然凉”,其实我想说的是心宽了,那么我们就拥有了别人所没有的生存的空间,何乐而不为呢!

回味幸福

依然有梦

七彩泡沫

空间