

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2008年6月25日 星期三

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyb/
电话: 0573-83642223
第135期(总第310期) 本期十二版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

我校 2008 届毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行

本报讯 当悠扬的毕业歌缓缓响起,当校领导亲切地将流苏拨过,闪光灯定格下每一位毕业生辉煌的人生瞬间,这一刻的感动和记忆,相信每一个毕业生将永留心间。

6月20日,我校在第二教学楼报告厅为毕业生们举行隆重的毕业典礼暨学位授予仪式。575名毕业生代表2008届全体毕业生出席大会。

校长徐宪民在典礼上讲话,代表学校感谢2008届毕业生为母校发展所作出的贡献,对同学们即将开始的新生活寄予勉励和希望:保持平和心态,了解社会、适应社会、服务社会,做无愧于社会、无愧于时代的栋梁之才。(讲话全文另发)

校党委副书记唐瑞娥宣读第三届陈省身学生奖表彰决定和2008届省级优秀毕业生、校级优秀毕业生的表彰决定;杜欢政副校长宣读了对2008届毕业生中考研、考公务员、科研工作突出者进行表彰的决定和嘉兴学院

2008届学士学位授予决定。

校领导、嘉宾先后为上述获奖者代表颁发了荣誉证书和奖金,并为毕业生代表颁发了毕业证书。徐宪民还为获学士学位的毕业生代表拨穗、授证。

毕业生代表周碎央同学发言,代表全体毕业生表达对老师的感恩之心和对母校的眷恋之情;教师代表张玉茹老师发言,表达全体教师对毕业生们的殷切希望和美好祝福。

校党委书记胡建成,副校长黄建平、冯浩,校党委委员、组织部部长朱桦出席毕业典礼。毕业典礼由校党委副书记夏跃平主持。各二级学院主要负责人、学校各部门负责人、毕业班班主任、辅导员、导师、教师代表出席典礼。

部分毕业生的亲友也赶来见证这个喜悦的时刻,学校特意安排他们在报告厅观看整个毕业典礼。

据悉,我校今年共有3776名同学顺利毕业,其中2538名毕业生被分别授予法学、工学、管理学、经济学、理学、文学和医学学士学位。(宣传部、校办)



毕业典礼上,毕业生们争相与徐宪民校长合影。一张张年轻而灿烂的笑脸和校长一起构成了青年时代最美丽、最幸福的相片。(王骥东 摄)

我校 08 届毕业生就业率居全省高校前列

本报讯 (学生处通讯员) 截止到6月16日,我校2008届毕业生签约率已达69.196%。本科生就业率为71.44%,位居全省同类院校首位。其中,电子信息工程、工业设计、土木工程、纺织工程、英语等5个专业的就业率达100%,另有9个专业的就业率超过90%。目前,我校毕业生就业率保持在全省前列。

面对当前严峻的就业形势,我校党委、行政高度重视08届毕业生就业工作,提前部署,统筹安排,动员全校教职工力量,落实全员育人理念,为毕业生就业提供尽可能多的指导、帮助。学校就业指导中心与二级学院学生工作线,创新就业指导工作思路,不断拓展就业空间,积极做好毕业生就业的推荐、服

务工作。如,提前对毕业生情况进行摸底,根据毕业生情况进行分类指导,开展针对性的求职就业等相关知识和技能培训,提高毕业生的应聘能力,引导毕业生调整就业心态,积极参与求职应聘;各二级学院利用导师资源,动员导师为毕业生就业作推荐;主动邀请用人单位来校招贤纳士,为用人单位和毕业生搭建平台等。

我校召开考风考纪动员会

本报讯 (教务处通讯员) 6月18日下午,我校在行政楼三楼会议室召开考风考纪动员会。徐宪民校长、杜欢政副校长出席会议,各二级学院院长、总支书记和校办、宣传部、学生处、团委、教务处等部门负责人参加会议。会议由校党委副书记夏跃平主持。

徐宪民作重要讲话。他指出,考风考纪涉及到诚信教育和教育公平的问题,关系到学校是否能培养出合格人才,我们必须

予以高度重视。徐宪民强调,要把考风考纪的专项整治工作作为学校、学院重要的基本工作,作为校风、学风、教风建设和学校软件建设的重要组成部分,把加强考风建设作为打造学校软实力的重要手段。全校师生要认真践行“方正为人、勤慎治学”的校训精神,努力营造一个“考风严格、作弊可耻”良好氛围,使广大学生既深知不能作弊、不该作弊,也从环境、舆

论、制度等层面形成不敢作弊的良性局面。杜欢政分析了目前我校在考风考纪中存在的突出问题,强调要把考风建设当成提高学校教育教学质量的重要基础性工作长抓不懈;要求各学院在6月25日前召开本学院的考风考纪动员会,认真传达本次会议的精神;要让每个学生深知作弊的危害,从根本上杜绝和防范作弊现象的发生,全面改善学校考风考纪状况。

我校举办首个校园开放日

本报讯 (学生处通讯员) 为了便于考生、家长和社会各界朋友更好地了解嘉兴学院,我校于6月15日举办首个校园开放日暨高考招生咨询会活动。

在越秀校区体育馆,来自浙江省本专

科招生协会所属的省内40多所高校,以及我校12个学院和教学单位分别设置了咨询接待站,各专业的教授、专家、招生办负责人就专业实力与特色、往年录取分数、招生政策、学校情况和如何填报志愿等问题在现场接受了考生和家长的咨询。

当天下午,省教育考试院的专家也应邀来校专程为广大考生家长做了高考

志愿填报的专题讲座。梁林校区图书馆、校史陈列馆、陈省身纪念馆、部分院系实验室、体育馆、学生宿舍、教学楼等也同时开放,一些咨询者不时进入图书馆和实验室参观,现场体验我校的教学环境和校园文化氛围。校党委副书记夏跃平也到现场参加了开放日活动。

我校将与韩国、丹麦有关大学互派交换生

本报讯 (外事处通讯员) 经与韩国关东大学、丹麦奥尔堡大学商定,我校将于今年9月起与两所学校互派交换生。

今年9月至12月,我校将从外国语学院日韩双语专业四年级中遴选20名学生到韩国关东大学学习韩语,为期一学期;而韩国关东大学将定期向我校选送留学生。两校学生学费互免,学分互认。目前,外国语学院正在选拔交换生,并着手办理相关手续。

明年2月至12月,我校将从外国语学院、文法学院各选送1名交换生到丹麦奥尔堡大学学习国际文化研究,为期一年;丹麦奥尔堡大学向我校选送4名学生学习中国语言文化,为期一个学期。两校学生学费互免,学分互认。目前,两个学院已开始选拔交换生。

第三届“陈省身奖”学生奖揭晓

本报讯 (宣传部通讯员) 根据《嘉兴学院陈省身奖评比办法(试行)》,经各学院推荐,“陈省身奖”评选小组审核,报校长办公会议审定,我校第三届“陈省身奖”学生奖评比结果于6月17日揭晓。孙敏(国际经济与贸易)、杨青(土木工程)、张学同(电气工程及其自动化)、何莹(化学工程与工艺)、何康娜(数学与应用数学)、吴筱峰(土木工程)、周碎央(临床医学)、黄灵飞(财务管理)八位毕业生荣誉当选。

“陈省身奖”学生奖是我校在应届毕业生中设置的最高奖项。自2006年起,我校每年在全日制在籍应届毕业生中开展“陈省身奖”学生奖评比,奖励在学习、科研、竞赛等方面有突出表现的品学兼优毕业生(奖励人民币5000元),此前已有9位同学获此殊荣。

丹麦奥尔堡大学建筑系师生来我校参观访问

本报讯 (外事处通讯员) 6月16日上午,丹麦奥尔堡大学建筑系25名研究生在Christian Tollestrup副教授的带领下来我校参观。外事处负责人陪同来访客人参观了校园和校史陈列室。我校优美的校园环境和良好的校风给丹麦客人留下了深刻印象。

我校健美操队再创佳绩

本报讯 (体军部通讯员) 于近期在中国美术学院举行的浙江省第四届青少年健美操锦标赛上,我校健美操队取得混合双人操金牌和女子单人银牌的佳绩。

徐宪民校长在 2008 届毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话 (详见二版)

责任编辑 邵燕

校长寄语 >>>>

无愧于社会 无愧于时代

——在2008届毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

徐宪民

编者按:

在火红的石榴花盛开的时节,成长于嘉兴学院的3776名毕业生即将告别母校,踏上扬帆远航的征程。盛大的毕业典礼上,身着学位服的毕业生们紧张而兴奋地享受由校长亲自授予毕业证和学位证的荣誉与自豪,校长徐宪民更是向即将走出校园的全体毕业生们发出了“适应社会、适应时代;无愧于社会、无愧于时代”的深情嘱托。

本报将徐宪民校长在毕业典礼上的讲话全文刊出,与同学们共同体味校长的良苦用心,共同铭记校长的厚望激励。“无愧于社会、无愧于时代”,一定会成为六月的校园里最激昂、最高亢的声音,它鞭策着我们有更广阔的视野、更高远的追求。

亲爱的同学们、老师们:

今天,我们在这里隆重举行嘉兴学院2008届毕业典礼暨学位授予仪式,庆祝3776名同学圆满完成学业,踏上人生新的征程。在此,我谨代表校党委、行政向各位同学表示热烈的祝贺!借此机会,我也要向悉心培养你们的全体教师,向为你们服务的全校干部职工,向资助你们完成学业的企业和个人,向支持你们学习的家长和亲属表示衷心的感谢!

四年前,同学们怀着激动的心情和无限憧憬跨进了嘉兴学院,在这所位于南湖之畔的新兴高等学府中追求学问和知识,提升能力和素质。美丽越秀园里的一草一木、一桌一椅都留下了你们奋斗的汗水和足迹,见证了你们的青春和成长。而你们在这几年中,也见证了嘉兴学院事业的发展、办学水平的提高,见证了这所“老校新院”在长三角的中心悄然崛起的历史性步伐。更重要的是,你们不仅是这一发展的见证者、受益者,更是这一发展的参与者、创造者。今天,作为校长,我要向你们表示衷心的感谢!

同学们,明天你们就要整理行装,离开母校走向社会,开始新的人生旅途。此时此刻,我不但作为校长,也作为你们的老师和朋友,谈一点对社会的认识,作为临别时的赠言和嘱咐。

大学毕业了,或工作,或继续深造,都应该算是开始了自己的职业生涯。在此之前,你们一直过着小学——

中学——大学“三位一体”,宿舍——教室——食堂“三点一线”的校园生活,毕业后你们面临的第一个人生课题是:适应社会。

“社会”是个很复杂、很难定义的概念。社会是什么?社会是一个区域,它有自己的地理、气候和自然资源,只有适应社会条件的人才得以生存。社会是一个群体,一个利益共同体,分为不同的行业,从事不同的职业,划成不同的阶层,要求每个成员为之作出贡献,一个没有对社会作出过劳动贡献的人,社会不会接受他,不允许他依靠救济维系生活。社会是一个系统,它有自身严格的游戏规则:法律、规则、纪律、制度,社会不能原谅甚至要制裁违背系统游戏规则的人。社会不仅是一个系统,而且是一个开放性的系统,社会的人人间的联络沟通靠语言,不能理解、不能使用社会群体语言的人实际上与社会处于一种隔绝状态。社会有一套传统:它的历史、文化、意识形态和道德规范,不尊重社会传统的人必然与社会格格不入。

即将走向社会的你们必须明白,社会不会像父母和老师那样,欣赏你的天真清纯,社会将会关心但不会迁就你这样一个年轻的新成员,社会要求你遵守规则,社会期望你劳动、贡献。社会和自然界一样奉行一条法则:适者生存。

社会是个不断发展的系统。资金的投向一年年在转,学术研究的热点

一年年在变,新的学科、新的岗位不断涌现,旧的技术、旧的行业逐渐淡出。所谓适应社会,要求年轻的你不断地调整自己、充实自己,让自己的才华和专长与社会的进步、经济的发展和和谐地合上节拍。潮起潮落,终归自然。社会经济发展有快有慢,人生职业生涯充满艰难。偶有成功,你千万不可得意自满。顺风顺水之舟如何靠岸?倘遇困境,你也不必气馁绝望。有道是:山重水复疑无路,柳暗花明又一村。“一代有一代人的迷茫,一代有一代人的辉煌。”

人是社会的人,人在社会中生活要有健康的心理、正常的心态,而这些都源自个人的理性和良知。应该懂得,人的一切都是社会赠予的。从幼年、少年到青年,衣食住行哪一样不是社会给予的?从小学、中学到大学,哪一级教育不是社会提供的?你的生命、你的才华属于社会。奉献和服务社会,应该是每个大学毕业生的义务,应该成为你们诚挚的追求。

社会是万花筒,社会是大舞台,社会是大海,社会是高山,……社会是什么?你们即将自己去寻找答案,给出自己的回答。

同学们,你们即将启程远航。明天你们就要离开母校走向社会,走向更广阔的天地。相信你们能够适应社会、适应时代,期待你们无愧于社会、无愧于时代!

再见了,同学们。母校永远祝福你们,祝你们都有一个辉煌灿烂的明天!

前沿

聚焦教学一线 点燃创新智慧

本报讯 记者日前从学校科技处获悉,为加快推进我校学科建设,以加强重点学科研究团队、学科内部环境、规章制度等建设为主要内容的学科建设推进月已于6月15日全面展开。

6月13日,在行政楼三楼会议室,科技处主持召开学科建设推进月工作会议,冯浩副校长、杜欢政副校长、各二级学院主管科研工作的副院长、一级学科和二级学科负责人、图书馆馆长出席会议。

科技处负责人详细介绍了本次学科建设推进月工作方案,并布置了相关工作。冯浩做了总结发言,强调我校学科建设中存在的问题,指出近期各二级学院和学科点负责人,要紧紧围绕学科建设推进月的工作方案开展工作,凝聚人心,加强科研团队建设,为我校学科建设贡献力量。

记者在采访中了解到,我校的学科建设工作虽经过多年的努力有所成绩,但与我校实现第二步战略目标的要求有一定的差距,全校上下对学科建设重要性、紧迫性的认识仍需要不断加强。科技处有关负责人也指出,缺乏高水平的学科带头人,高水平的学科团队,科学研究中缺少真正团队攻关的氛围,学科内部工作环境、运行机制、规章制度不够完善,支撑重点学科的平台(如重点实验室、工程中心、研发中心、创新基地等)不多等等都是我校学科建设面临的关键问题。所以,以高水平科研项目为抓手,促进研究团队水平的提高在当前显得尤为重要。该负责人表示,此次学科建设推进月,就是要从上述问题入手,找到突破口,找到解决良方,踏踏实实地推动我校重点学科建设迈上新台阶。

根据国务院学位委员会关于新增博士、硕士学位授予单位审核的新精神,我校确定了“布局在一级学科,建设在二级学科”的建设思路,已确定我校6个A类重点学科和6个B类重点学科。通过三年的建设,6个A类重点学科要最终成为省级重点学科,并达到申报要求。(宣传部)

加强团队建设 推进学科水平

我校举办学科建设推进月活动

看点

校园新闻一起看

校党委副书记夏跃平调研学校安全工作

6月17日上午,校党委副书记夏跃平在保卫处、教育发展集团公司负责人及公管处等相关部门人员的陪同下对校园安全工作进行调研检查。夏跃平听取了有关部门的情况汇报,并重点检查了学生公寓地下车库、仓库,并就个别地下车库、仓库存在的乱停乱放、堵塞消防通道和脏乱差等问题,提出明确要求,限期整改。同时,对毕业生文明离校、期末和暑期校园安全防范等相关工作提出了指导性意见。(保卫处)

冯浩到服装与艺术设计学院调研

6月16日下午,冯浩副校长到服装与艺术设计学院调研,并举行座谈会。服装与艺术设计学院党政班子成员及部分教授参加座谈会。

冯浩在听取汇报后分析了申报工作当前面临的形势。指出,服装与艺术设计学院作为学校首个申报浙江省“重中之重学科”推荐建设单位,一定要尽全力做好答辩工作和材料准备工作。学院党政要协调配合,进一步完善申报材料,挖掘潜力,整合资源,把地方产业这张牌打好。并对下一步工作的开展作了专门部署。(服装与艺术设计学院)

人民大学姚裕群教授来校讲学

6月16日,中国人民大学劳动人事学院博士生导师姚裕群教授应邀来校讲学。下午,姚教授在行政楼一楼报告厅作了题为《战略管理与人力资源开发管理》的学术讲座,并回答师生提问,受到师生广泛好评。商学院人力资源管理专业200多名师生聆听了讲座。(商学院)

杨华国博士参加“保护地法律和政策国际研讨会”

6月1日至6月7日,“保护地法律与政策国际研讨会”在加拿大渥太华举行,我校文法学院教师杨华国博士应邀参加。会上,杨华国博士作了题为“中国自然保护区立法”的主题报告,得到与会各国专家和学者好评,并确定了在保护地法律与政策方面进一步开展研究的合作计划。

“保护地法律与政策国际研讨会”(Protected Areas Law and Policy International Workshop)是世界自然保护联盟(IUCN)环境法委员会和保护地世界委员会联合发起组织的一次国际会议。(文法学院)

我校教师参加省高校中青年学科带头人培养人员培训

5月31日至6月5日,我校选派周新妹、兰平两名省学科带头人培养人员参加了浙江大学学科交叉培训课程。

此次培训是省教育厅对浙江省中青年学科带头人培养人员进行培养的举措之一。培训人员在培训期间学习了《脑科学导论》《生命科学导论》、《公共管理学》、《技术创新与知识管理》等课程,顺利完成了学业,取得结业证书。(人事处)

2008届毕业生校友联络员聘任校友年度捐款仪式举行

6月18日下午,我校2008届毕业生校友联络员聘任、校友年度捐款仪式在行政楼二楼会议室举行。校党委副书记、校友总会副会长夏跃平出席会议,校友工作办公室、学生工作部(处)负责人及毕业生校友联络员代表25人参加会议。(校友办)

图说 看图说新闻

与心中的大学“零距离”



6月15日,我校首个校园开放日举行。我校精心准备,为前来的家长、考生提供详细的报考咨询指导。

王骥东 摄

连线 这里总有你需要信息

“十七大”知识竞赛揭晓

本报讯(记者邵燕) 6月20日,由校党的十七大精神主题宣传教育活动领导小组组织开展的学习党的十七大知识竞赛活动结果揭晓。平湖校区获得优秀组织奖;马红霞等10人获得个人一等奖;刘玲玲等20人获个人二等奖;葛志刚等30人获得个人三等奖。

此次竞赛活动自5月下旬开始。活动采用报纸答题的方式进行,试题在本报刊登。

竞赛活动得到了全校师生的广泛关注和支,各学院积极配合,精心组织,广大师生踊跃参与,涌现出了一批工作成效显著、学习成绩突出的先进单位和个人,有力地推动了党的十七大精神的学习宣传。

■ 学生记者 夏丽玉 王利燕 项丹红 潘晨美

爱心病房里的成人礼

不讲条件,不求回报,无数年轻人在不同的地方、用不同的方式做同一件有意义的工作——志愿服务——为四川灾区的同胞。

5月30日晚,60名四川地震灾区伤病员转移到嘉兴治疗,我校医学院160多名护理专业学生以志愿者的身份参与了陪护工作。11天的陪护工作,同学尽心尽力,给灾区伤病员们送上了最温暖的呵护与关怀。同时,11天的不寻常的工作,也让同学们思考了很多,学到了很多,成长了很多。

这是一场在爱心病房里举行的成人礼!



“一到医院,看到四川过来的灾区同胞,我再也说不出话,他们有的家园被地震震毁,有的亲人被地震夺走了生命,可是,他们没有放弃对生命的渴望,他们表现得无比坚强,反而不停地安慰我们,对我们表示感谢。我们顿时感到肩上的责任重大,我们所要做的,是努力照顾好这些面对死亡也不害怕的受伤同胞。”

——摘自陪护者日记

坚强,坚强,让我们再坚强些

起初,同学们都是怀着一颗忐忑不安的心来到医院的。之前,同学们的脑海里浮现的全是灾区伤病员们被痛苦折磨的表情,同学们以为,失去了家园、亲人,遭受重创的他们,一个个都是消极悲观的。但当进入病房的那一刻,映入眼帘的却是一个个被爱托起的奇迹,他们乐观、开朗和坚强!即使被痛楚和苦难紧紧缠绕,他们仍然笑容依旧。

护专065的王丹丹,陪护的是一个双腿骨折的病人,因为地震后在成都第一医院及时救治才保全了双腿。跟王丹丹聊天的时候,他说自己很幸运,但未必所有的人都有神的眷顾。他有一个才16岁的侄子,在绵竹某中学就读,在地震的一瞬间房屋全部倒塌,侄子就被压在下面,再也没有出来。每每听到这里,王丹丹的心里就有一种被揪着的痛楚,不知如何去安慰这颗受伤的心灵,只能劝他:“你自己想开点。”而他,沉默片刻后,就会用一个最真诚的笑容说:“我知道,谢谢你们的关心。”即使内心痛不欲生,但他脸上显现出来的却是生命的坚强、对社会的感谢以及对他人的体谅。

有一个来自灾区的小男孩,当被问及他要不要永远留在嘉兴时,他毫不犹豫地回答:“我要回去,要回家。”简单而坚定的话语,让在场的参加陪护的同学们有忍不住落泪的冲动!就是这样一种能够让我们瞬间泪流满面的力量,它叫希望,叫乐观,叫不服输,叫不怕死,叫力量,也叫坚强。

我们,生活在平安康乐的年代,视平静的自然环境与和谐的社会氛围为平常,对待挫折困难的乐观,对待灾难死亡的坚强,对待国家危难的责任,曾经是我们欠缺的。而四川灾区的伤病员们正好用他们的行动给我们补上了这一课,他们的坚强与乐观正悄悄地注入到我们陪护志愿者体内!11天的陪护经历,成了陪护者的心灵成长强有效的催化剂。“他们让我们明白,生命是如此的可贵!作为健康的我们,应该要更好地生活,变得坚强,再坚强些,生活中没有迈不过去的坎。”护专061和护专066的戴岑芳、管金说。

“没想过自己会给一个陌生人端、洗便盆,没想过会细心地替她们擦腿捶肩,没想过替她们喂水擦脸、处理痰物。很多以前没做过,也没想过去做的事情今天都做了,因为我们血脉相连,让我把他们当成亲人去守护。虽然陪护时间不长,可我看到了很多,懂了很多,也成长了很多。”

——摘自陪护者日记

我们要做一个好护士

此次陪护,不仅让护理专业的陪护志愿者实地体验了一次做护士的感觉,而且更重要的是,她们见识到了医院护理人员的专业化水平。

对于学护理的同学来说,护理知识、操作

程序一点都不陌生,每次走进实验室,戴上手套,她们的脑子里就只有概念和程式化的步骤。可真正面对需要护理的伤病员时,她们发现仅有概念和程序是不够的。因为他们看到,医院的病房就是没有硝烟的战场!由于灾区伤病员关键部位严重受损,长时间卧床肢体不免僵硬,护士得定时地给他们按摩、擦身,喂水喂药,协助大小便可能是经常的事情。就拿每天的清洗与消毒来说,工作繁重而重复,可却容不得一点马虎和差错。这和同学们之前想当然地认为护理仅仅是换药、执行医嘱有天壤之别。

“这次陪护,护士前辈们用她们的出色表现给我们上了一堂宝贵的实践课。教会我们如何去照顾病人!告诉我们做个好护士不容易!”戴岑芳感慨道。

来自护专065的张淼君也有同感:“护理是一门服务性的工作,作为一名护理人员,必须热爱伤病员,对待工作严肃认真,具有高度的责任感和卓越的组织才能,也要有良好的沟通技巧以及坚强的意志。”管金说:“有时候伤员会和我们诉一些疾病带给他们的影响,我们也很乐意用学到的专业知识帮助他们,但有些问题我们却无能为力,这也就证明了我们还有很多要学习的知识,这让我更加珍惜在学校学习的机会。”

“阿姨,您还痛吗?我现在给您按摩、拍背,如果您哪里不舒服就给我说,好吗!”“阿姨,请您轻轻抬一下头,我们为给您垫好枕头,好让您舒舒服服休息。”“阿姨,我和您聊聊天吧。”这样的亲切问候,已经成为同学们与伤病员之间每天的必须用语,“从没有体会到这样的问候是那样的让人温暖。”仿佛一夜之间,同学们都变成成熟和稳重了,而且感觉自己有力量了,可以做许多对社会有益的事情。最重要的是,同学们从这一刻开始懂得了成为一个好护士的意义。

“经历了这一次对灾区伤病员的陪护,我发现了我漠视很久的世间最美好的情感——亲情,是那么伟大,那么有力量。在以后的日子里,我会倍加珍惜亲情,要对家人给予更多关心。”

——摘自陪护者日记

珍惜我们所有的一切

此次来嘉兴救治的60名伤员,其家属也一路陪同而来,时时刻刻陪在他们身边,无微不至地照顾着他们。历经了这样一次生死灾难,他们所表现出来不离不弃的亲情,让我们的志愿者们感慨万千。在这之前,很多同学对亲情、友情、师生情的可贵并没有很深刻的体会,然而这样一次充满感动充满震撼的经历,让她们有了瞬间成长的感觉!大家都有这样的感受:相比于地处灾区的人,远离灾区的我们是幸福的;相比于残疾人,健康的我们是幸福的;相比于孤儿,有父母的我们是幸福的;相比于失学的人,有书读的我们是幸福的……珍惜自己,爱护他人,好好活着,这是对自己负责,更是对家庭、对亲人负责。正如张淼君后来所说:“活着就是希望!我们要珍惜所拥有的一切,珍惜身边人!”

先是学习如何护理病人,再是去探索如何去安慰一颗颗受伤的心灵,直到现在的感悟亲情的伟大与重要,对于我们的陪护者来说,短短的11天,实在是可以载入自己人生历史的一个重要经历!

“昨天,或许我还是个孩子。今天,我迫不及待地想把我经历的这一切告诉我所有的亲人、朋友,因为我是最光荣的志愿者!我帮助了坚强的四川同胞!”

——摘自陪护者日记

姑娘们真的长大了

护理066班班主任钟建群对同学们的体会最深:“一开始得知招募志愿者时,我们的学生积极性都很高,报名的人很多。作为老师在高兴的同时也有一定的担忧。现在的孩子一般都是独生子女,从小受父母照顾,而现在却是要她们去照顾别人,而且是一些生活都不能自理的病人,这是一个很大转变。虽然我们的同学已经有过4个礼拜的见习经验,但是要照顾这些语言都不通(此次伤员一般是年纪较大的人,不怎么会说普通话)的四川伤员还是有难度的。她们去医院陪护的十多天,我一直很担心。但是在这11天的陪护中,不断有学生告诉我,她们会坚持!完全没有被在护理上的难度与辛苦所打败。从简简单单的‘坚持’两个字中,我知道,她们长大了!”

是的,整整11天的陪护,我们的陪护志愿者们可以说是经历了一次蜕变,无论是生理上的还是心理上的!

医学院的党总支书记张杰老师告诉记者,这次陪护不是一般的护理,不仅是身体上的照顾,更多的是对伤病员生活上的照顾。这对我们的陪护者来说必须在意识上有一个转变。她们必须学会很好地安慰病人的心灵。一开始大家语言都不怎么通,这对本来就缺乏沟通能力的大学生是一个挑战!张杰说,陪护结束时,三家医院的医生和护士都给予了我们的陪护者肯定,认为她们做得很好。

“用我们的细心、爱心、耐心、责任心抚平每一个人的心”,这是陪护志愿者们的誓词,事实证明,她们做到了!她们在将那句奉献爱心的口号付诸实践的同时赢得了伤病员的尊重,赢得了医院的肯定,更赢得了自身职业生涯最初的成长。“看着伤病员在医生护士的治疗下,在我们每一个志愿者的照料下,一步步走向健康,我们心中有说不出的喜悦。”一周的志愿活动已经告一段落,我们又将重回我们的教室学习,但是我的人生注定已与以往不同。”

采访手记

这是一段特殊的经历,记录与你我同样的80后,在志愿服务路上的点滴。

在采访这群学护理的姑娘们的过程中,我们欣慰地发现,她们不仅有专业特有的温柔、细致,而且还有这个年龄所少有的干练、热情。长辈们眼里长不大的“80后”们,正在令人惊喜地成长起来了。

其实之前对我们“80后”的所有评价都过于偏激,并不是我们自私、冷漠、叛逆,而是大人们把我们像婴儿一样包裹得太严实了。一旦大人们放开手,特别是面对社会责任,就会发现,我们能和父辈们一样坚忍不屈,一样富有爱心和担当。

这段经历,对我们每一个人都是一笔巨大财富,无论是70后,80后还是90后,我们都在一步步走向成熟,都会无私奉献,都在觉醒,都在用行动呼唤公民意识的复归。

在这特别的时刻,我们用文字见证了在爱心病房里,同学们用行动呈上的最庄重的成人礼,我们要让所有的人都相信,我们是值得祖国和亲人们信赖的新一代!



■本报记者 王辉 学生记者 唐毅国

作弊,高校考试之痛

不知从何时开始,“只求考试能过,不管方法对错”的说法在高校学生中流传开来。而作弊,也成为高校考试不能承受之痛。

大学生考试作弊究竟属于一种什么性质的行为?首先,考试作弊是将本不属于自己的东西通过偷窃的手段据为己有,只不过与其他盗窃行为相比,所偷窃的不是金钱或物品,而是分数。如果是替考,一般都要涉及伪造和使用假证件的问题,情节更为严重。其次,考试作弊一般情况下都是有所预谋和准备的,甚至需要精心策划。由此看来,将考试作弊说成是一种盗窃行为也是不过分的。

那么,考试作弊为何不像偷盗行为一样令人痛恨和警惕呢?甚至还有人主张对作弊的大学生进行处分。这是因为考试作弊行为的一个突出特点混淆了人们的视线。任何一个盗窃行为都有一个或多个明确的直接利益受害者,而考试作弊的直接利益受害者很难确定,且受害的程度也不容易把握,但实际上,考试作弊比任何盗窃行为的利益受害者都多而广,属于一种经济学中所称的“负外部性”行为。

2003年教育部关于《采取切实有效措施,坚决刹住高等学校考试作弊歪风的紧急通知》中明确指出:“考试作弊不仅破坏了考试公平、公正的原则,而且破坏了学校正常的教学秩序,败坏了学校的良好学风,损害了我国高等教育的形象。”如果任其蔓延,势必将严重影响整个国民素质的提高和中华民族在国际社会中的诚信形象。

我校的学生又是怎样看待大学生作弊现象的呢?记者走访了部分学生,让我们听听他们的想法。

诚信,照亮人生

期末将至,各项考试随之而来。公共课、专业课、选修课……这一科科接踵而来的考试你将如何看待呢?是从容不迫地应对还是措手不及地忙乱?期末考试,既是对我们一学期知识掌握情况、备考态度、考试时心理素质的检验,也是对每个人思想品德的考察。



诚信,是个人的立身之本,是个人必须具备的道德素质和品格。诚信,是实现自我价值的重要保障,也是个人修德达善的内在要求。

创诚信校园 做诚信学生

面对记者的提问,护理05级的周同学说道:“我个人一贯坚决反对作弊!从小到大,考试没有作过弊,一次也没有。我的坚持,是对自己的一种信任,相信通过自身的努力能够取得满意的成绩。但对作弊的同学,我讨厌不起来,总觉得大家都是受害者,环境让我们失去了平静,失去了判断力,难道不可怜吗?要彻底根治作弊的行为,必须营造良好的校园环境。如果环境不根本改变,一切都是枉然。”英语专业07级的陈同学也认为环境对人的影响不可小视,“作为受教育程度较高的大学生,谁都知道作弊是不好的,但往往有些同学怀着从众的心理,心存侥幸的去作弊。环境对人的影响真的很大,我们如果处在一个别人作弊的环境里,不自然的就会变成那样。我认为,解决作弊的最好办法就是抓学风问题。只要学风好了,作弊现象就会大大的减少。记得我刚到学校的时候到食堂去吃饭,看见学长们都把盘子端到指定的地方,我也在吃完后那样做了,很自然的事情。试想如果我看到的人都不端盘子,我会把盘子端到那里吗?考试作弊也是同样的,如果大家作弊,而你又没有把握通过考试,你会不作弊吗?”

在采访的过程中,记者发现,很多同学认为,作弊的同学是受到了环境的影响,但也有同

学不这么看,他们认为,考试作弊完全是个人的素质问题,是诚信的缺失。经济专业06级的朱同学就说道:“对作弊,我是很反感的。我一直都相信:有很多的事情是要靠自己努力的,包括考试——那是属于自己的成绩,所以我是不会选择作弊的。至于有些同学为什么要作弊,我想,主要还是自身的原因。是没有认识到自身素质的缺陷,缺乏诚信的观念,是在于自身的情性和错误的价值观。因此,我们要克服惰性,平时多努力,要树立正确的价值观,做到诚信考试。”

的确如此,要杜绝作弊现象,我们最根本的任务还是要从自身寻找原因,要培养诚信意识,所谓人无信不立。那么学校又是怎样看待学生作弊现象的呢?又会采取什么样的措施避免学生作弊呢?为此,我们采访了教务处处长胡俊云老师。

胡老师指出:“考风考纪是学校校风的反映,也是校园文化的重要组成部分。我们要营造良好的校风,健康的校园文化,必须确立良好的考风。这样,对内可以形成良好的学习风气,对外可以树立健康的社会形象,对学校的长远发展有百利而无一害。”

胡老师还介绍道:“要树立良好的考风,首先要严格考试纪律,按照学校有关规定处

理作弊学生。这并不是为难学生,而是为了营造公平竞争的环境,是对绝大部分认真学习的同学负责。在我校,评奖评优是与考试成绩直接挂钩的,只有严格惩处弄虚作假的行为,才能保证正品学兼优的学生获得公正、公平的待遇。另一方面,学校将采取有力的措施,教育学生不要作弊。首先,教务处将加大宣传力度,将近几年处理的作弊案例制作成宣传展板,通过宣传,让同学们明白作弊的成本和代价是巨大的,营造出同学们不能作弊、不想作弊的氛围;同时,重申学校的规章制度,考试期间,在各教学楼的电子屏上滚动播放,加强教育,争取做到考试无人作弊的状况;第二,提倡学生相互监督,创造出公平竞争的环境;第三,加强学校的制度建设,及时通报考试中的不良行为,一旦发现作弊及时处理,达到惩前毖后、治病救人的效果;最后,学校鼓励各学院加强考试方法改革力度,努力改变‘一考定终身’的考核机制。”

胡老师语重心长的告诫学生:“大学除了知识的学习,同时还要为将来踏入社会做准备,必须培养良好的个人素质,而诚信则是个人素质的核心体现。作弊是学生个人诚信的缺失,其代价也是惨重的。希望同学们平时在学习上多下功夫,要相信自己的能力,不要怀着侥幸心理。同时,要注意自身的修养,提高各方面的素质,为将来在社会更好的立业修身做准备。”

不要让诚信受到亵渎

公平竞争是考试制度的灵魂,作弊恰恰是对这种平等竞争秩序的一种直接干扰和破坏。但是,有的学生却总是对作弊寄予期望和抱有侥幸心理。我们常常可以看到一些同学平时不认真学习,甚至随意逃课,到了考试的时候只好把“通过”寄托在作弊上;还有的同学为了得高分或拿奖学金,也会打起作弊的主意。更可怕的是,他们,包括一些不作弊的同学根本没有认识到作弊是一种不良行为,危害很大。其实,作弊与盗窃、制假贩假等行为在某种意义上讲性质是一样的,严重违背了做人的基本原则——诚信。

诚信,是个人的立身之本,是个人必须具备的道德素质和品格。一个人如果没有诚信的品德和素质,不仅难以形成内在统一的完备的自我,而且很难发挥自己的潜能和取得成功。程颢程颐指出:“学者不可以不诚,不诚无以为善,不诚无以为君子。修学不以诚,则学杂;为事不以诚,则事败;自谋不以诚,则是欺其心而自弃其忠;与人不以诚,则是丧其德而增人之怨。”(《河南程氏遗书》卷二十五)“诚”不仅是德、善的基础和根本,也是一切事业得以成功的保证。“信”是一个人的形象和声誉的标志,也是人所应该具备的最起码的道德品质。孔子说:“信则人任焉。”“人而无信,不知其可也。”诚于中而必信于外。一个人心有诚意,口则必有信语;心有诚意口有信语而身则必有诚信之行为。

诚信,是实现自我价值的重要保障,也是个人修德达善的内在要求。缺失诚信,就会使自我陷入非常难堪的境地,个人也难于对自己的生命存在做出肯定性的判断和评价。同时,缺失诚信,不仅自己欺骗自己,而且也必然欺骗别人,这种自欺欺人既毁坏了健全的自我,也破坏了人际关系。因此,诚信是个人立身之本,处世之宝。个人讲求道德修养和道德上的自我教育,培育理想人格,要求以诚心诚意和信实坚定的方式来进行自我陶冶和自我改造。中国古代思想家强调“正心诚意”和“反身而诚”在个人道德修养中的地位和作用,认为诚信的关键是有一颗诚心 and 一份诚意。诚意所达到的程度决定修德所能达到的高度,正所谓“精诚所至,金石为开”,“天下无不可化之人,但恐诚心未至;天下无不可为之事,只怕立志不坚。”所以,中国人特别强调“做本县人,说诚心话,干真事实”。

中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》,其中把“明礼诚信”作为最基本的道德规范之一来要求全体公民,在全社会都在倡导“诚信”的今天,作为接受文明教育最充分的大学生,更应该身体力行,领文明之先风,不做有损个人名誉和国家利益的事情。我们都希望自己能够成为一个优秀的人、成功的人,而诚信就像一把标尺一样,考量着我们每一个人的基本品质。广大大学生应该不断提高自己的道德修养,牢固树立诚信意识,不要让诚信受到亵渎!



■本版摄影 王骥东



惜别大学时 心有千千结

花儿谢了,还会再开,燕子飞了,还会回来,年年月月,春去秋来,反反复复,从未更改。四载时光的积淀,如潮水,奔涌而来,欢笑泪水糅合着过去,在次一秒之间,竟如此清晰,我们怎能忘却:那无数友情与温馨的时刻……

且行且珍惜

汉语言 N041 班 余益佳

仿佛昨天我们刚刚踏入校园,今天我们即将毕业。还记得那天,下着蒙蒙细雨,我推着行李箱第一次走进嘉院……一眨眼,四年了!

听着上课铃声响起,看着学弟学妹们匆忙赶去上课的那一幕,发现自己已经开始怀念大学生活,开始羡慕大学生活。好想再一次踏进教室,去听老师讲课,就算是枯燥乏味的课本,我也愿意坐在教室里静静的聆听。可是,迎接我的将是复杂的社会和工作的压力。

在嘉院的四年,难忘的人,难忘的事,点点滴滴,都留在记忆的最深处。在嘉院的四年,学到了知识,学会了为人处世的道理,更学会了感恩。在嘉院的四年,有过欢快、有过伤心,但此刻一切都变得不重要了,惟有好好珍惜身边的人,珍惜在大学相处了四年的友情、师生情。



带着感恩离开

金融 N041 任小伟

四年大学生活接近尾声。这短短的四年,却是我的人生中弥足珍贵的四年。在这四年里,我从一个懵懂少年成长为一名合格的毕业生,用脱胎换骨来形容并不为过。

大学四年,我学会了简练高效地去完成自己的本职工作,学会了交流,学会了诚实做人、真诚待人。四年里,我遇到的每一次挫折,每一次困难,都有朋友同学和老师的热心帮助,这实在是人生的一大幸福。感谢我们班所有的同学,感谢所有信任我、帮助我的人,你们给我的友谊我会永远的珍惜!感谢嘉院这个大集体,它让我更深刻地明白了自信、自尊,它把自强不息,厚德载物铸入到我的思想深处,这将是我一生的宝贵财富。



让离别不再伤感

统计 041 胡剑

我不知道为什么这几天会去想那么多的事,会去想那么多的人;我也不知道,为什么一觉醒来,第一个想到的会是学校里到过的每一个角落。傍晚的时候,我沿着校园里的每一条路,静静走着,仿佛看到了初来学校报到的情景,看到了第一天去教室上课的匆匆脚步,看到了自己在球场打球的身影……

记得有人曾经发出这样的感叹:大四了,是什么让我们仍然留恋?我想这里的答案会有很多,而所有的答案里都会凝聚在彼此关照、爱护过的人中间——师生之间、同学之间,可能还有我们的爱情之间。我也留恋,留恋这里的一花一草,一册一卷,一藉一典,一楼一阁,一人一事……

“有时候,有时候,我相信一切有尽头。相距离开都有时候,没有什么可以永垂不朽……”王菲的《红豆》,惹哭了离别的我们,此刻我们又站到了梦想的起点,那是梦想开始的地方。

毕业不说再见

英语 041 费方利

一些地方,你留恋她都不因为这样那样的因缘么?

你的故事,你的泪与笑,你的绚烂青春,寂寞等候,似零星碎片附着在象牙塔的诸多角落。日后即使不刻意拨动记忆琴弦,这些过往亦会爽若清风,拂心而过。

静静穿行于熟悉的校园,驻足日日眷顾的图书馆,这儿满是我的足迹。是啊,还有清晨的蝴蝶花,满枝桠摆出振翅起飞的架势;睡莲池啊,柔润娇媚又不失清涟,太极老人的银发,中午的广播音乐,晚间的草地小憩,嬉戏……一幕一幕,都是我想带走的记忆。

倘若众人不计较我痴,我愿意时光就停顿在这一刻,停顿在隐隐的忧,淡淡的愁……

毕业,不说再见!



进入下一站

金融 N041 班 胡秀丽

上大学是我从小的梦想,我渴望自己能成为父母眼中的有用之才,渴望自己能改变父母的生活,改变自己的生命轨迹。

通过自己的努力,我一步步接近自己的理想。大学期间,我取得了优异的成绩。回想自己走过的四年,如果没有那么努力的付出,如果没有坚定的信念和目标,如果没有那么坚强意志和毅力,我不敢想象现在的自己会是怎么样?

哲人说:“一个人的幸运在于恰当时间处于恰当的位置”。如今,我将步入社会,我坚信:下一站,我准备好了。



本版摄影 张恒 王骥东

烟雨江南 (七)

嘉兴历史名人之王国维



王国维故居内景



唐云栋 摄

与少年王国维书

■朱友峰

静庵兄：

展信见好。

汝年十八，愚弟二十有余。然你的学问已然雏形可见，相形之下，我惭愧不已！

甲午海战，屡战屡败，国将不国。在这多难之秋，看来你再也难以安静读古书了。农历八月十八那日，盐官想必依然人声鼎沸，悠悠千载的钱塘潮依旧气势澎湃吧！

“七尺微躯百年里，哪能消古今间安乐？与蝴蝶，遽然觉。”你在一首词中写道，世事维艰，庄周梦蝶还是蝶梦庄周？尚未弱冠的你该何去何从？

你去杭城应试的心情想必是复杂的吧，与你一起赴考的守谦兄说你“其时，君专力于考据之学，不沾沾于章句，尤不屑就时文墨绳，故癸巳大比虽相偕入闱，不终场而归”。壬辰年夏六月，你是以乡试21名的成绩入了海宁府学，成了一个少年秀才。少年应试，一试而中，名噪乡里。当时，你与陈守谦、叶宜春、褚嘉猷交往往来，磋学问，论时弊，一时成为乡里美谈，翩翩“海宁四公子”也！然隆隆炮声中，“上下古今，纵论文史”的情状已成镜中花水中月！

你的父亲乃誉公在而立之年才得你，你初名“国桢”，后取《诗经》中“其命维新”之意，改名“国维”。你的身上寄托着家人和族人的功名成就的希冀，科举之路已然在你面前摆好阵势！你出世不到三年，乃母去世，你尚小只知懵懂号啕。谁知待你长成之时，略知诗词，便以“生素羸弱，性复忧郁”为憾！幼年失恃之痛，盘桓心头久久不肯离去。

吴会之地，人杰地灵。唐代诗人顾况，宋代哲人张九成，明代戏曲家陈与郊，康乾盛世时的陈元龙及至今后与你师生之谊的李善兰先生都出于此，英杰荟萃，实可观矣！祖传之书，乃父之藏，你涵养其中，咀嚼再三。

“粗茶淡饭苦难全，莫为奢华体面牵。试看几多炊囊绝，何如守我旧青毡。”

乃父安贫乐道和千载士大夫的淡泊明志的精神境界和文化氛围，想必也深深地影响了你吧？

“尽信书不如无书”，乃誉公对于之前你在乡试中交白卷的事并无责言，还以“文太高，不肯入时流范围”为你加以开解。然而这一次，你“条驳”前辈权威俞樾的《群经评议》，却令乃父

忧心忡忡，仿佛你犯了极大的过错。他看过你的驳文，虽没有挑出毛病，但要你“痛戒此习”。乃父之教过已！学问之事岂能盲从前辈权威？可惜，你的驳文已轶我不能一睹快之！

西历二零零八年也是个多事之秋，共和国多难。然而此间的情形与你那时却有天壤之别，没有人会签下丧权辱国的不平等条约，没有人会挪用海军的军费去庆寿，没有人会为了一己私利而出卖国家！“天作孽犹可违，人作孽不可活”，我和你一样没有心情去观潮，我们共同热爱的古老的国度正在经受灾难的洗礼！百年之间，情形是如此不同，与你相比我是幸运和幸福的！

你还有很长的路要走，你在历史里独行，我在百年后的新世界里默默注视着你远去的背影。

为生计所迫，你就要去“十里洋场”上海闯荡了，在这里道一声珍重！

敬祝

体康！

愚弟

西历二零零八六月十四敬上

访王国维故居

■唐云栋

故居仍是那样，素墙灰瓦，碧树苍苔，在午后云隙浅照的微光里，这座独出的旧院，寂静得有些空落，仿佛经久未扫的书架，只须轻气一呵，便要扬起所有尘埃，而落灰簌簌，卷册分离。

一进门，工作人员在低声交谈，仍旧是一口不懂的海宁话，午后的倦意浮于眉目之间，夏懒冬烘，不过如此。

“娱庐”，正厅里堂壁上挂着的字是王国维之父王乃誉先生的号。王乃誉先生方及不惑之年，便因家中除自己之外，再无一成年男丁，而“期功强近之亲”、“应门五尺之童”也是寥寥可数，于是赋闲在家，靠着祖遗的薄田二十余亩，老屋一幢，耕养妻子。

入中庭，迎面而立的是王国维先生的塑像。天光下照，矍目苍颜，整体看来，亦可谓“不欲琢琢如玉，落落如石”了。庭中有桂树，左右各一，而厨房炊爨之所，杂房磨斗之具，也历历在目。

入后厅，此是先生家人当时生活栖止之所，而现在则是展览先生遗闻轶事、学术书籍之处，从左至右，含中厅，凡三厅，以先生生年编递而设。古时旧照，直目视之，犹可感其气息匀停，生机荏苒。楼上有小室数间，书房卧房，各归其类，为典型的江南人家布局。

后院虽小，然而各式草木，也是遍植其间的。虫鸣低卧，旧式小井，依依可闻，可见。

然而先生去了，五十之年，便自沉于北京颐和园昆明湖的一池古水。

四十不惑，五十而知天命。

难道是他受尽了磨难，历遍了炎凉，看破了世事，终于不忍家国破碎，秩序颠倒，而“义兵”将至，追祸“遗老”，殃及自身，罪不可赎，于是苟且自沉，同腐淤泥了么？

还是因为，三千年泱泱之国，四万万莽莽之民，在无数次的兵燹交加，近百年的辛酸屈辱之下，已不复生机可言；而半生的博学渊识，数载的皇恩浩荡，于今而言，尚不及“匪盗”之兵半句之言，枪炮威压之下，已不复尊严可言；且“刑不上大夫”，然而在一个动乱的年代，千年的礼教，换来的却是对文人的随意戕害，以“国”以“民”，便可逞威纵势，蛮横祸乱之中，惟以一死而自勉？

何况，于世界表象之下，生命本质乃是意志而言，人本不比禽兽优越，尘世万物，于死而言，终究无所遁形，无处可逃，死亡便是幻灭，毫无道德可言，故一死便可了断春秋，便可隔绝人寰？

然而，“解脱之道，存于出世，而不存于自杀。出世者，拒绝一切生活之欲者也”（王国维《红楼梦》评传》）。那么，于先生而言，死并不是解脱，而是“求偿其欲而不得者”么？

而卅载游历，备尝炎凉，失子之苦，“丧国”之痛，加以“体素羸弱，性复忧郁”，先生之于自身之苦痛亦可谓惨创之甚，无以复加了。而精研哲学，先知先觉，先生未尝不知生本痛苦，“洞观宇宙人生之本质，始知生活与痛苦之不能相离，由是求绝其生活之欲，而得解脱之道”。那么，先生之死，亦是解脱？

出先生故居，历田圃，登海塘，侧身回望，青葱琵琶，都已成熟，而先生故居则早已没于高杨垂柳，村落民居，不复得见了。江水横流，长往不住，一春过矣！

故居故居，房屋房屋，房屋于人而言，不仅是遮身蔽体之所，也是托灵寄神之处，然而斯人长逝，神形俱没，则人去楼空，山川城郭，皆非故物，而徒留此空壳，仅供后人凭吊而已。然后死之人，其果有能续先生之志，挽狂澜于千秋笔墨，继斯文，淳明德，化天下之人乎？

海塘千里，浊浪连天，观此茫茫，无复可言。是为记。



王国维(1877—1927)，字静安(或作静庵)，又字伯隅，号观堂，又号永观，浙江海宁人。早年在通州、苏州师范学堂学习，后避难日本，回国后到上海《哈同》杂志社任编辑，1921年被聘为北京大学研究所国学门通信导师，1923年做清废帝溥仪的南书房行走，1925年任清华研究院教授，为著名的清华四导师之一，1927年自沉于昆明湖。王国维是我国近代历史上的著名学者，在古文字、西北史地、蒙古史料、中国戏曲史、词学研究等方面都做出了重要的贡献。主要著作：《静安文集》、《宋元戏曲考》、《人间词话》、《红楼梦》评论等。

嘉院学工

我们今天是桃李芬芳,明天是社会的栋梁!

编者按:四年前,同学们怀着求知之心、报国之志来到嘉兴学院,相聚在南湖之畔,开始了大学生涯。今天,大家学业有成,风华正茂,即将奔赴祖国各地、投身到振兴中华的各项事业中去。在离开母校之即,毕业生为我们的学弟、学妹们留下了他们的四年感悟。

毕业了,又是站在新的起跑线上,希望自己在起跑的时候,能够动作漂亮一些,有个良好的开端,也想对身边的同学说:The world always makes ways for the dreamer!

——第三届陈省身奖获得者:何康娜(数学与应用数学)

作为一名工程班的学生,我一直把自己的学业当作自己的事业一样来经营,始终把它当作是人生的一大乐趣,兢兢业业,一丝不苟。生命是一种过程,优秀是一种习惯,大学期间就是这样不断的学习,不断习惯的过程。

——第三届陈省身奖获得者:杨青(土木工程)

让我们将感恩的心,激动的泪和深情的爱化作虔诚的祝福,祝福每个人都能够拥有美好的明天!

——校级优秀毕业生:吴仁坤(护理学)

在这毕业之际,我要由衷地感谢母校给予我的一切,正是母校的教育、栽培,使我象雄鹰一样展翅翱翔。

——第三届陈省身奖获得者:周碎央(临床医学)

离校了,也许不是真的离开,永远是学校的孩子,未来的天使之行,我将延续自己的努力,去点缀白衣天使的光芒!

——校级优秀毕业生:朱雪女(护理学)

无论你怎么走都在创造自己的历史,但唯有奋斗才能改变历史。奋斗后的失败者,和放弃后失败者,二者有天壤之别。

——省级优秀毕业生:吴丹华(汉语言文学)

四年来,我感谢我的母校,感谢教授我课程的老师们,感谢与我共度欢笑的朋友和同学们,感谢你们在我失意的时候安慰我,欢乐的时候与我共享。毕业了,但是我们的不会离别,希望在不久的将来,我们都会实现自己的梦想。

我也要感谢我的父母和我的家人,是你们养育了我,我想,我今天的成果就是对你们最好的回报!我爱你们!

——考研奖学金获得者:侯瑞(法学)

大学是自由的天堂吗?对于中小学生来说,对于已经工作的人来说,是的;但是对于大学生来说,不是。在大学里我追求的,不仅是自由,还有自制。

——录用为公务员者:朱莹(汉语言文学)

感谢学校给了自己成就梦想的舞台和机会;也感谢在求学

优秀毕业生感言选刊



徐宪民校长与毕业生代表合影

阶段中遇上的好老师,让自己学到丰富的知识和许多为人处世的态度;也很感谢一路上遇到的同学、朋友们,能和他们一同切磋勉励,是件很快乐的事。

——第三届陈省身奖获得者:何莹(化学工程与工艺)

离开母校,我一定会将在母校学到的点点滴滴发挥出来,谨记“方正为人,勤慎治学”的校训。

——考研奖学金获得者:章素平(生物工程)

我们来到这里为了获得自己想要的一切;我们离开这里,携带自己多年的积累,怀揣自己的梦想,心记母校的美好祝福与期望,走上漫长的征途。谢谢母校的栽培,祝愿嘉院不断壮大。

——第三届陈省身奖获得者:孙敏(国际经济与贸易)

自己的路,自己走好。一种憧憬,一种抱负;一种欣慰,一种坦然;一种激动,一种依恋;一种感慨,一种平静。所以我快乐着,并享受着,努力着,坚持着……

——省级优秀毕业生:董波英(金融学)

现在我学业虽成,但功业未就,我要学的、我要做的还有很多,荣誉只属于过去,我将以此为契机,重新定位,以更高的姿态面对未来的挑战,我会一如既往执着于“以求真的态度作踏

实的功夫。”

——第三届陈省身奖获得者:吴筱峰(土木工程)

当我们有个即定的目标时,一定要告诉自己决定了就永远不要回头,不要给自己留下任何回旋的余地。努力过了,我们才不会后悔,不管结果如何,我们都会笑着流泪,而不会哭着说后悔。

——考研奖学金获得者:戴妙娴(土木工程)

大学四年是短暂的,看我们怎么用自己的双手去描绘,我相信只要我们找准一个支点,我们就能撑起一片属于自己的天空。

——录用为公务员者:潘茜茜(会计学)

现在,我们即将离开大学校园,带着希望和好奇心步入社会。未来,对于我们来说,是个未知数,谁也不能确定,但是,我们可以肯定的是——做好现在的你,是最明智的选择!虽然我要去新的学校继续深造,但是对嘉兴学院,我对母校的感情却永远不会改变。希望在嘉兴学院的每一位学子都能脚踏实地,努力进取,为自己的未来创造美好的前途。

——考研奖学金获得者:张信(公共事业管理)

大一,不知道自己不知道;大二,知道自己不知道;大三,不知道自己知道;大四,知道自己知道。

到了此刻,是要和校园说再见的时候。我才猛然醒悟到,有些东西,并不一定是拨云见日的明朗,而是细水长流的循循善诱。我需要成长,我需要孤独,我需要隐忍,我需要独立。

——录用为公务员者:钱颖(财务管理)

只有辛勤付出的人,才可能享受到丰收的喜悦。当然在付出的同时,我们应该清楚知道自己想要到达的彼岸是什么,只有这样,我们的大学生活才可能变得缤纷多彩。只有这样,当我们若干年后回头看这一切时才不会觉得有所遗憾。

现在我们马上就要走进社会去体现自身价值了,作为一名优秀毕业生,我一定会更加严格地要求自己,让自己不辜负优秀毕业生的称号,为母校增光添彩,真正地做到“今天我以母校为荣,明日母校以我为荣”!

——省级优秀毕业生:张苏(英语)

我不是一个特别聪明的人,但我一直很努力,从没放弃过自己。在四年的大学生活中,我不断告诉自己谨记“方正为人,勤慎治学”的校训,踏踏实实地求学,认真真地做人做事,我想以后也是!

——省级优秀毕业生:胡佳琴(英语)

一路走来,我们收获了很多,得到了很多的财富,已经不再是四年前那个懵懵懂懂的大学生。我相信,在以后的路上,我们会走得更好,更远……

——省级优秀毕业生:季芬(服装设计与工程)

光荣榜

一、2008届毕业生获第三届陈省身奖学生获奖名单(8名)

孙敏 杨青 张学同 何莹
何康娜 吴筱峰 周碎央 黄灵飞

二、2008届毕业生考取研究生名单(78名)

周碎央 彭素萍 牟莉莉 吴丹华 陈俊伊
蓝逸雷 侯瑞 陈洁琼 金琅 李达飞
谢周伟 陈春春 罗平婷 徐立宏 秦桦
张信 胡佳 吕丹丹 王奇飞 罗旋
张宏伟 章素平 潘秋丽 舒林君 方夏
胡艳秋 薛群 俞霖洁 郭韵 张慧荣
冯亚丹 颜巧蓉 郑洁 江欢欢 潘海燕
冯建松 兰永平 何莹 钟啸萍 葛志闯
黄燕 梁玲鸿 邹一娜 吴晓婷 胡悦
裘意娜 郑蓉 何康娜 傅小虎 伏恺
赵娜 方迪娜 李莺 林少见 李翔
党晓楠 王玲珊 杨微 范红坡 杨青
魏海 戴妙娴 姚安安 王弼 徐廷梁
夏云忠 王志威 周瑞春 张学同 郭玲懿
章振翔 周海丹 商喆威 盛敏 陈俊远
楼朋旭 金菁菁 胡小丹

三、2008届毕业生录用为公务员名单(17名)

李敏瑶 叶卢攀 汪娟娟 朱莹 王聪聪
孙磊霆 蒋鑫 王秀武 洪媛 韩洁
钱颖 潘茜茜 张锦弓 周挺倪 林丽
余俊峰 赵媛理





2008/06/21 11:47

校园作弊现象面面观

“考场风光,千里纸飘,万里眼瞟。望教室内外,风景甚好,交头接耳,互打手势……”这是最近网上比较流行的一首词,描述的就是大学生考试时的场景。还有一副对联,上联:宁愿没人格不能不及格,下联:考试不作弊明年当学弟,横批:一定要过!这是在同学生间很流行的一条手机短信。

面对耳闻目睹、形形色色的作弊,我们不禁要问,从前的“天之骄子”现在怎么变得如此让社会不放心呢!“我平时学习很认真,但每当考试时我总是看到很

多学生作弊,结果成绩都比较接近,我觉得体现不出我的实力,很不公平。”一位同学在考完试后对记者倾诉,记者也知道,对于作弊同学间有很多的争论。

服设06级周同学谈道:“作弊是自欺欺人,不敢面对自己成绩的表现。作弊就是不诚实,通过这样的方式取得成绩是可耻的,还会留下人格的污点。”

英语07级龙同学告诉记者:“如果你不在乎别人的成绩,就不要管他是不是作弊;如果你在乎自己的真实成绩,就不要作弊。”

服设07级李同学坦然道:“我认为考试的内容懂了就可以,作弊不作弊无所谓呀。我们要学好知识才是对的,不过我自己还是觉得能不作弊就不作弊。”

金融06级钱同学无奈地说道:“我们也不想作弊的,一旦不通过就要补考,要么重修,这让我们怎么办呀!唉,我的基础比较差,一些老师的课,讲的一些内容并不是很清楚。而且这些课又不重要,与其花大量时间,还不如作弊来的简单。当然这也需要勇气!”

作弊的心理剖析

孟子曰:“车无辕而不行,人无信则不立。”诚信乃立身之本。校园作弊现象反映出大学生诚信危机。那么这是什么因素造成的呢?

一、盲目的从众心理。有些同学自控能力比较薄弱,缺乏明晰的辨别力,容易受不良因素的诱惑。一旦看到别人考试作弊,就觉得自己不作弊太对不起自己,认为既然大家都在作弊,自己也可以作弊。

二、无奈的懒惰心理。学习是一个艰辛的过程。有些同学为了省去绞尽脑汁、秉烛夜读之功,对认为将来有用的、自己感兴趣的课程能多学、苦学,而对认为无用的课程则不愿学,该课程想获得好成绩,便只能靠投机取巧蒙骗过关,形成了“与其勤奋诚实学习,不如临场略施小计”的想法。

三、对名利的追求。有些同学为了奖学金、入党等一些原因,只想考试取得好成绩,可是又限于

自身条件和害怕下工夫,难以实现目标时便不惜投机取巧谋求高分,走上了作弊这条“捷径”。

四、讲义气心理。这类同学自身学习成绩相对较好,但是性格里有很强的同情心和侠义之气,面对同学“求助”,仅凭义气,不加思考,慷慨地伸出“友谊”之手,岂知害人害己。究其原因,是把考试当儿戏,对作弊危害性认识不清,这是被动的作弊,有些同学还没意识到给别人抄也是作弊行为。

以自尊、自强、自制塑造诚信

无论出于何种原因,考试作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视,更是对严肃的学术风气的亵渎,作弊者不仅丢掉了学位,更丢掉了人格中的诚信。诚信考试、拒绝作弊是大学生责任心的一种体现,也是每一个人应具备的基本道德素质。那么我们应如何做起?

一、不断强化良好的自我意识,塑造诚信人格。所谓自我意识,简单的讲就是指一个人对自己的认识和评价。大学生良好自我意识应当包括自知、自爱、自尊、自强、自制等。自知,即人应有自知之明,既要看到自己的不足,更要看到自己的长处,有正确的自我判断和自我评价;自爱,就是悦纳自己,保护自己,重视身心健康,珍惜自己的品德和荣誉,以赢得别人的尊敬和友情,并善于适应现实环境,力求自身的发展、进步;自尊,是人的基本动机之一,人的能力有大小、地位有高低,但在生活和工作中应与别人居平等的状态,表现出不退缩、不畏惧、不妄自菲薄,谦而不卑;自强,是心理健康之本,也是立身之本,当今大学生一定要相信自己,在纷繁多变的环境中,无论在什么情况下,都不能轻易放弃,永不言败;自制,就是不但能控制自己的情绪,而且能根据自己的能力,做到有所为,有所不为,能独立地做出决定,善于掌握和支配自己的行动。

大学生只有不断地在平时生

活中完善自我意识,树立乐观、成熟、诚实的品性,才能达到完美人格的塑造。

二、明确学习目标,提高学习动力。大学学习,明确目标是至关重要的。明确的学习目标,有利于提高学习动力,激发学习热情。学会学习,注意平时积累。大学学习不是简单的知识灌输,而是要学会学习、善于融会贯通、掌握自学的技巧。很多同学生学习成绩、学习效果不佳往往是因为没有学会学习。简单的死记硬背、临阵磨枪并不是理想的学习方式,合理的学习应当遵循心理学规律,比如记忆就有一个认识、保存、再认识的过程,而且全过程还会伴随有遗忘,大学生只有遵循记忆规律进行学习、合理安排集中复习和分散复习,才有效果。只要平时认真学习,遵循学习规律,循序渐进、厚积薄发,就能使自己树立自信,从容应考而不作弊。

三、注意对考试认知的调整,理智看待考试及其结果。很多同学对考试本身以及考试不及格的后果存在错误认识,认为考试只能成功不能失败,考试失败就意味着人生失败,考试失败会对不起父母朋友,一次考试失败就意味着前途彻底黯淡等等。这种种认知偏差都需要不断地转变和矫正。生活中,很多人生哲理值得我们玩味,汲取营养,比如“兵来将挡,水来土掩”、“塞翁失马,焉知非福”、“顺其自然,为所当为”、“谋事在人,成事在天”、

阳光总在风雨后”等等,都是具有智慧性的。同学们如果能合理地转变自己绝对化的、以偏概全的认识事物的模式,那么就能够以良好的心态面对考试及其结果。

四、提高竞争意识。很多同学应该对高中时期考试记忆还比较清楚吧。为什么在同样的监考强度之下,那时就不会去作弊?究其原因,会发现我们现在的竞争意识薄弱了。那时我们不屑于抄别人、不愿给别人抄,大家都靠自己的实力来说话,平时自己努力学习。现在面对就业压力,更要讲真本领,毕竟优胜劣汰才是真正的自然规律,无法避免。

五、维护好考试期间的心理、情绪。很多同学考前有考试焦虑、考场恐怖等心理问题,所以确保以良好心理状态去参加考试,从而避免作弊念头产生和行为发生是非常有必要的。考试期间良好的心理维护,可以通过自我鼓励、自我积极暗示、科学用脑、有效利用生物节律安排复习、劳逸结合、加强运动、焦虑时转移注意力、学会放松、积极咨询求助、合理用药等一系列方法来达到良好的效果。

诚信是中华民族的传统美德,是全人类所认同的道德规范。诚信是一种世界观,又是一种社会价值观和道德观,无论对于社会抑或个人,都具有重要意义和作用。“诚者,天之道也;思诚者,人之道也。”

让我们拒绝作弊,还考试以真实面目。大学生,亮出你的诚信牌!

践行校训精神 营造诚信考风

——“诚信考试”倡议书

亲爱的同学们:

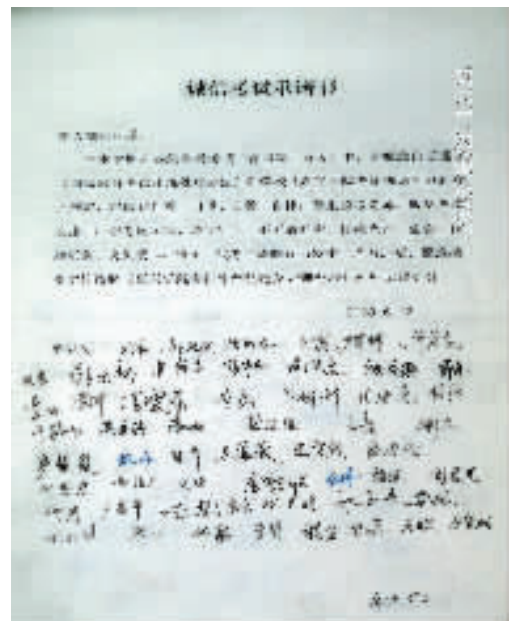
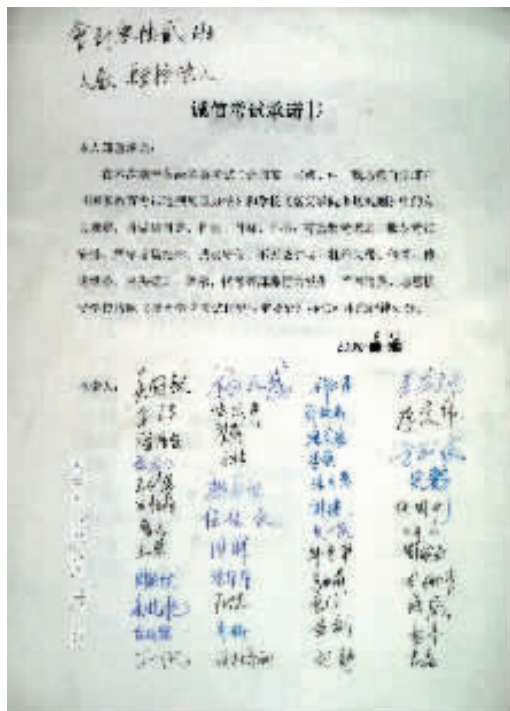
树道德之新风,立诚信之根基,是当代大学生义不容辞的责任。考试不仅是检查教师教学效果和学生学习情况的评价手段,也是一种敢于正确评价自己,勇于承认学习上的不足,严于自我约束的考验。为了传承和践行“方正为人,勤慎治学”的校训精神,树立嘉院学生的良好形象,在即将举行期末考试之际,我们特向全体同学发出如下倡议:

- 一、认真复习,正确认识、对待考试,不抱有侥幸心理,满怀信心迎接考试。
- 二、端正考试态度,以诚信的态度对待每一场考试,考出自己的真实成绩与道德水平。
- 三、尊重监考教师,自觉遵守考场秩序,杜绝一切考试舞弊行为。
- 四、认真独立完成答卷,相互监督,共同营造一个良好的考试氛围。
- 五、弘扬诚信正义,树立与不良风气作斗争的信心和勇气,勇于检举和揭发考试作弊行为。

莘莘学子,诚信为本。让我们从自身做起,诚实应考,互相提醒,互相督促,共同营造一个“诚信考试光荣,违纪作弊可耻”的考试氛围和公平公正的竞争环境。让我们守住内心的一份坚持,交出一份合格的诚信答卷,为严肃考风考纪撑起一道“文明、诚信、自觉”的风景区!让我们用实际行动为嘉院校园带来一股清新的诚信之风!

最后,衷心预祝全体同学在期末考试中取得优异的成绩!

嘉兴学院学生工作部(处)
二〇〇八年六月



大学生,亮出你的诚信牌!

学生记者 唐毅国 朱翠翠

“智商情商,我一个都不放过” ——访优秀班主任黄嬛老师



■学生记者 项丹红

当记者见到已有20多年任教生涯、10余年班主任经历的黄嬛老师时,她依旧是一副充满活力的年轻打扮!正是因为自身充满激情,才使得她深受学生的爱戴,无论是当前她现在班级的学生,还是早已毕业并成家的学生!

“踏实地学习,是我给学生的第一任务”

“从大一一开始,我就对我的学生灌输这样一个观念,那就是在大学里一定要踏实,还要诚实。我告诉他们,大学学习是很辛苦的,尤其是我们学医的学生。”虽然大多数的班主任都会这样来教育自己的学生,但是不一样的是,黄老师这样的“言传”,还伴随“身教”,她会亲自参与到学生的学习之中,让她的学生感觉到老师是在和自己一起学习。比如,有学生无故缺课了,她会马上找他(她)来谈话。如果学生改正了,她就满意地一笑,但如果依旧没有去好好上课,那么黄老师的下一步行动就是无论自己多忙,也要在第二天去班级里听课……,通过这样的行动,黄老师给学生一定的压力,渐渐地帮助改掉无故

逃课的坏习惯。

“智商天生,情商却需提高”

“我对学生在品质上的培养十分注重,一个人要立足社会,哪能不诚实不愿吃苦呢!我对他们说,一个人的智商是天生的,通过努力也并不意味着一定成功,因为我们还需要一样很重要的东西,就是情商!对于任何一个学生的品格培养我都不会马虎。若是有哪个同学对我撒了个小谎,我会毫不留情地当面指出来。在这方面我绝对是个严格的老师。”说到这里,黄老师笑了。

本着情商高于智商的观念,黄老师花很多时间关注学生内在素质的提高。她完全像是一位母亲一样,该骂的就骂,该关怀的就关怀,她骂学生时不怕学生因此讨厌她,她关怀学生时也不是表面上的客套,而是完全出自内心的真情!在与黄老师的谈话中,记者完全被她那种深切的真实感情的自然流露而感动!记者面对的,已不仅仅是一位老师,而是一位有着几十个孩子并且为每一个孩子操心的母亲!

集慈母与严师身份于一身,黄老师就这么全心地爱着自己的学生。相信那些在她的关爱下成长的学生,也会一辈子记住她!

“用真诚去对待每一个学生” ——访优秀班主任娄康乐老师



■学生记者 钱文杰

娄康乐老师,副教授,建筑工程学院土木04级班主任。

“只要用一颗开朗的心面对生活中的一切,任何困难就都不是困难。”这是娄老师常对同学们说的一句话。娄老师的热情开朗,深受学生们喜爱。她的学生在和记者谈到娄老师时,爱戴之情溢于言表。说娄老师有着一种特别的感染力,和她在一起你的心情都会好很多。对学生而言,娄老师不仅是一位专业良师,更是一位精神益友。

专业良师

作为一名出色的教师,娄老师的工作态度非常认真,她总是以最饱满的精神来到课堂,教学上精益求精,力求将每道题都分析透彻,图文并茂,条理清晰的解题方式配上端正的字迹与整齐的板书,让学生们都能在轻松的教学环境中充分掌握课堂知识。

娄老师刚接手目前年级时,这两个班级存在的问题很多,学业上落后的同学也不少。针对这种情况,娄老师经常走访寝室,主动找同学谈心,用诚心去感化他们。“人都是有感情的,我把每个学生都当成自己的孩子一样来看待,诚

心地对待他们,以心换心地和他们交流,我也很高兴他们能理解我。”娄老师微笑着说道。不仅如此,娄老师还专门对这些同学进行专业课辅导,使他们的成绩在一段时间后有了很大的提高。

精神益友

“班主任工作看似容易,想做好难。”娄老师认真地对记者提到,“我要从学生的内心出发,让他们明白更多的道理。”在娄老师看来,现在的学生即使经历了四年的大学生活,但看问题的位置还是比较低,思想比较幼稚,独立性也不够。她希望学生可以有更多的自由发展的空间,这样才能在离开校园后更好地适应社会。

平时,娄老师喜欢和同学们在一起聊生活,谈理想,对学生遇到的种种困扰,她也会从自身经验给他们一些有益的建议。大家相处的其乐融融,就像亲密的朋友。“同学们都非常信任我,我们在一起时就像亲人一样。”娄老师说这话时,透着一种自豪与喜悦。

当记者问到娄老师,这次当选“优秀班主任”对她有何意义时,娄老师显得有些不好意思:“我想这是学校和同学对我的一种肯定,也是一种鞭策。在以后的工作中,我会更加严格地要求自己,更多地为学生们做一些事情。”

优秀辅导员、优秀班主任访谈选(续)

“要有责任心、爱心, 始终做一个有‘心’的人” ——访优秀班主任徐利平老师



■学生记者:杨红波

赶上徐老师和一些已经毕业答辩完的同学聚餐的机会,记者就把采访地点放在了文苑宾馆,在短短不到半个小时采访中,记者深刻体会到了学生眼中的徐老师:充满亲和力、有耐心、有责任心。

“徐老师是一个脾气特别好的老师,也很有耐心,非常关心同学,昨天我是凌晨

到的,徐老师担心我的安全,还一直打电话来问用不用来接我。”“徐老师还很细心,很和蔼,真的是班主任中的‘楷模’。”“徐老师让我感觉到了亲切感,有时候她不像是老师,更像我的家长一样。老师在学习上给我的帮助也很大,对我的指导性很强。”在场的同学纷纷争着描述徐老师的好,惟恐有所遗漏。

徐老师自担任班主任

以来,始终把责任心和爱心贯彻到自己的工作中去。“我觉得作为老师,责任心是很重要的,如果没有责任心,就很难把班级事情做好,更谈不上真正做到关心爱护学生。”有一个例子可以深刻说明徐老师工作中强烈的责任感:一天晚上,班里一位同学突发阑尾炎,当徐老师得到消息后,马上赶到市第一人民医院,替他垫付医药费、代替家长与医生沟通、在手术单上签字等,直到半夜手术顺利结束,并安排好照料人员后才离开,第二天又多次去医院看望,直至他家长赶到。

充满爱心是徐老师工作的一大特色。“爱学生就要把学生放在人格平等的位置上,不但要关心他们的学习生活,还要保护尊重他们。”有一个学生由于种种原因坚持要退学,徐老师想尽一切办法开展工作,最后在实在没有办法,就让学生平安回家,学生父母最后发来短信,感谢徐老师的爱心。

“我只是和同学们相处很融洽,做得都是其他老师都在做的小事。”这是和蔼的徐老师在整个采访过程中说的最多的一句话。是的,一个有责任心,有爱心,有耐心又亲切和蔼的老师,怎会得不到学生们的爱戴呢?

“没有最好,只有更好” ——访优秀辅导员王玉娇老师



■学生记者 林凯凯

与王老师约在一个雨天的下午,但恶劣的天气丝毫没有影响我们之间的交流,将近一个小时采访,王老师“春风化雨,润物无声”的形象,已然留进我心中。

自2006年研究生毕业后,王老师便来到我校建筑工程学院担任辅导员工作。两年来,以她自己独具的魅力与方法,赢得了学生们的认可,也为自己赢得了“优秀辅导员”的荣誉。对此,王老师谦虚的说:“我不过是完成了我所应该完成的工作,离‘优秀’的标准真的还相差甚远!”

她告诉我,教师这个职业很适合她,和学生一起交流沟通,让她体会到了当老师的乐趣,但同时责任重大。因为辅导员是多重角色的综合体,是深入基层的大学生思想政治教育工作者,是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友。在学生的日常学习生活中,肩

负着教育、管理和服务学生的重要职责。“这两年的辅导员工作经历,个中的酸、甜、苦、辣,真正地深切体会到了!”王老师微笑着说。据了解,两年来,王老师认真地完成了学生思想政治教育、日常管理和服务、心理辅导、住楼辅导等方面的工作,可以说甚是忙碌,但同时收获颇多。这期间,她对“三困生”(学习困难、家庭困难、心理有疾病的学生)比较关注,建立了“三困生”的档案,并采取定期值班和通过网络等学生乐于接受的方式进行谈心交流,帮助他们走出在学习、人际交往、择业、考研、交友等方面遇到的困惑。“我希望能成为学生的知心朋友,每当学生们因为我的谈心而走出迷茫的时候,我就感到很开心!”王老师欣慰地说道:“同时我也在慢慢摸索如何使工作有条理,摸索提高工作效率的方法和途径,不知不觉中,也提高了自己的工作能力。”

谈及工作心得,王老师说:“平易近人,没有老师的架子是最重要的。要用平等的姿态去和学生接触,让学生真正信任自己,才是开展工作的重要基础。同时,要用真正的情感去和学生交流,真正关心每个学生,因为这个时期的学生特敏感。”王老师继续道:“此外,对学生要宽容,人非圣贤,犯错是难免的,我们在批评教育的同时,要耐心地帮他们分析,找出原因,以理服人,以情感人!”王老师指出,现在我们大学生这个群体中,很多人没有明确的目标,不明白自己的定位,因而也就没有明确的大学生涯规划,这就要求教师们用各种方式来引导。王老师在平时的工作中,比较注重帮助同学们确定追求的目标,并不断地鼓励他们朝着目标一步一个脚印地去实现。实践证明,这样对于学生的成长很有帮助。

“没有最好,只有更好。”这既是王老师对过去的总结,同时又是对未来的展望。她强调说,对于她而言,要做的事情还很多,在以后的工作中,她唯有更加努力,不断提高自己教育学生、管理育人、服务育人的水平,才能真正成为学生喜爱、信赖的知心朋友和健康成长的精神导师!



这里是白衣天使的摇篮

——医学院专版

“5·12”国际护士节纪念活动



护士节——授帽仪式

今年5月12日,是第97个国际护士节,医学院举行了大型纪念活动——“护士礼仪形象表演”。校长徐宪民、校党委副书记夏跃平和医学院党政领导一同参加活动。

夏跃平代表学校希望每个护理生努力成为一名优秀的护士,第一,对病人要充满爱心,培养自己对人类命运的终极关怀。第二,要掌握丰富的护理知识和精湛的护理技艺。

为纪念南丁格尔对护理事业发展的伟大功绩,国际护士理事会于1912年将南丁格尔的生日5月12日定为国际护士节,颂扬南丁格尔“终身纯洁、忠贞职守”的精神和护理事业“健康所系、性命相托”的神圣职责。

(医本 N052 蔡弋)

护士操作技能大赛



护士技能操作大赛——无菌操作

5月11日下午,护士操作技能大赛在医学实验楼进行,比赛列出4项内容:给氧、吸痰、无菌操作和心肺复苏,都是护士基本技能的考查,每一步操作过程均有明确严格的评判标准。

“无菌操作比赛”时,选手取物置物,开包收包,每个动作既要干净利落,又要避免双手跨越无菌区;“心肺复苏”,更是要求护士面临急救时要镇定与机智,“人工呼吸”不仅动作要到位,而且双手按压胸廓的力度也要恰到好处。在操作过程中,评委老师评分的同时,也给选手指出不足之处,让选手通过操作收获一些经验。

(医本 N052 蔡弋)

医学院“2008年考研”动员



医学院临床医学专业首届本科毕业生周碎央考取哈尔滨医科大学研究生

4月23日晚,医学院在教四121教室举行“2008年考研动员大会”,临床医学专业学生150余人参加。

医学院党总支书记张杰客观分析目前临床医学专业学生面临的严峻就业形势,阐述了自己的考研观,指出考研是提升自己素质的一条重要途径,鼓励大家努力尝试一下,拼搏一回,医学院将全力为学生提供最优的指导和服务。

病理教研室徐广涛老师结合自己考研经历,做了一场题为“医学考研的准备与复习”的专题讲座,介绍了我国学历学位制度、基础与临床医学的研究生专业,初试和复试的具体考试科目和方式,重点介绍了医学学生考研过程中遇到的问题,指出考研学习既要有目标,更要有信心。徐老师风趣幽默的讲座时时引起全场阵阵掌声,激起了准备考研学生的兴趣。

医学院院长宋国杰、党总支副书记谢宏对同学们提出希望,鼓励大家通过考研学习,进一步提升自己能力,为将来进入临床工作应聘考试中作好准备。(护本 061 蒲微燕)

学生党员在学风建设中发挥带头作用



奥运会火炬手王晓湊同学(男)点燃火炬

据医学院党总支副书记谢宏老师介绍,当前医学院学生党员英语四级通过比例达到三分之二,学生党员专业成绩普遍排在所在班级前列。

医学院在全院学生党员中开展“五个一”活动,即完成一万字读书笔记、专业学习上一个新台阶、打造一个亮点、联系一个寝室、与一名同学结对,通过学生党员先锋模范作用和积极有效的工作,推动医学院学风建设。

据对04级本科临床医学专业57名学生党员统计,有30人获优秀学生干部,其中一等奖7名,二等奖8名,三等奖15名;1人当选为全校唯一浙江省奥运火炬手,2人参加2007中加国际青年结对社区实践项目;1人主持的《嘉兴学院医学院附属关怀医院创业计划书》项目获得省第六届“挑战杯”大学生创业计划竞赛“一等奖”,1人主持“省新苗人才计划”科研项目并结题;学生党员联系寝室和与同学结对,也取得实效,获同学好评。(蔡弋、江欢)

月末英语杯活动

5月11日晚6点,在教五的四楼和五楼教室内,医学院新一轮月末英语杯活动正在进行中。参加考试的学生聚精会神地看着手中试卷,快速地浏览试卷上短文,有的稍稍沉思后在试卷上写下答案。

一个小时后,考试结束,记者对其中两位学生进行随机采访。

记:你为什么参加月末英语杯?

A同学:想给自己一个固定的时间来做做英语卷子。

B同学:我还没有通过六级,想通过月末英语杯给复习加加油。

记:你觉得参加月末英语杯有收获吗?

A:当然有收获。一是给自己一个应试的环境,二能练练笔,三可以逐步调整自己的心态。

B:平时没有时间做英语试题,借这个机会来锻炼一下自己。

记:你觉得这个活动的氛围如何?

A:不错,挺好的。

B:不错。

据了解,月末英语杯是医学院团总支主办,

院学生会学习部承办,院英语协会协办的一个特色活动。该活动目的是为学生提供一学习英语学习平台,以考试形式反映出学生在英语学习方面的优势与薄弱之处,提高学生应试能力及学生英语四、六级通过率。

历经3个学期探索与总结后,逐渐形成相关制度及固定的活动流程,在每月月末举办,平均每学期3次,试题来源以四、六级真题及模拟题为主,题型与四、六级基本吻合,不断采纳学生建议和意见予以提高、完善。月末英语杯活动受到医学院师生广泛好评,也给医学院学风建设注入了一股活力。(护本 061 徐成花)

“退学警示学生”家长会

4月16日上午,医学院召开“退学警示学生”家长会。医学院党总支副书记谢宏和教务办、学工办、班主任老师以及有关学生、家长参加。

本着对学生及家长负责的原则,老师们对退学警示、课程重修、毕业条件等相关条例作了一一讲解,与家长进行面对面交流,各班班主任对学生进行了一对一的指导。

座谈会上,20余名家长各抒己见,纷纷表示全力配合学院做好孩子的教育,家长们表示理解和赞同医学院加强学风建设的思路 and 措施,认为医学院召开学生家长会是为学生尽心尽责的表现。

此次家长会是医学院抓学风建设的又一举措,希望通过学生、家长、班主任三方沟通和教学、学工两线配合,用心尽力帮助退学警示学生重树信心,唤起他们成长成才的内动力。(医本 N073 陈马云)

服务社区老党员



青年志愿者活动——为村民测量血压

4月27日,医学院临床医学N074班学生在高桥花园开展青年志愿者活动,凭借扎实的专业知识和娴熟的操作技能,为咨询者测血压,回答咨询,为社区群众讲解一些健康小常识,发放有关高血压等常见疾病的预防事项资料。

医学院学生还和市一医院医生一起走访了社区的残疾人,送上了水果和一些生活中常用药品,并为他们做常规医疗检查。(医本 061 吴晓佳)

医学院学风建设掠影

为促进学风建设,医学院制定了《学生考勤与请假制度》、《学生操行纪实考评实施细则》、《学生综合素质测评实施方案》等制度;对学生进行始业教育、日常教育、临床实习前教育等专题教育;引入激励机制,调动学生学习积极性,设立了优秀学生奖学金,开展“三好学生”、“优秀毕业生”、“推优和建党工作”等评选;举办校友事迹报告会、学习经验交流会、毕业经验介绍会,实施学生技能考核、专业知识竞赛和操作技能比赛,培养学生的实践能力;择优安排毕业实习,择优推荐就业;组建各类学生社团,举办知识讲座,拓展学生知识面,提高学生的综合素质。上述各项措施,激发了学生的学习积极性,有力促进了学风建设。



临床医学专业学生在做实验

1、学生科技文化活动获奖:医本 0401 王晓湊获得2007年浙江省“挑战杯”科技竞赛三等奖,2008年浙江省“挑战杯”科技竞赛一等奖;医本 0501 班杨斌同学获得浙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人;医本 041 王晓湊、医本 052 赵罡、医本 062 沈张泉三位同学获得2006年浙江省“新苗人才计划”项目并在2007年底顺利结题;医本 062 王赛赛同学获得2006年全国大学生英语竞赛浙江省三等奖。

2、学生发表论文:沈忠华、王晓湊、张婷、斯陈峰《嘉兴地区农村居民肠道传染病预防知识的调查与分析》(指导老师徐水凌)发表在《嘉兴学院学报》2007年第3期;

沈忠华、计丽萍《桑叶乙酸乙酯提取物对心脏作用的研究》(指导老师夏满莉)发表在《嘉兴学院学报》2007年第6期;

王晓湊《对浙江省沿海地区农村卫生状况的调查与思考》(指导老师徐水凌)发表在《嘉兴学院学报》2005年第6期;

陈秀青、王淑玉《幽门螺杆菌感染、细胞凋亡和Be1-2家族调控机制的研究进展》(指导老师徐水凌)发表在《嘉兴学院学报》2006年第6期;

陈华春、史陈萍、沈忠华《嘉兴市不同区域空气微生物污染状况调查》(指导老师林霞)发表在《嘉兴学院学报》2006年第6期;

姚旭东、项红琴、史陈萍《医学生睡眠质量的调查与分析》(指导老师沈忠飞)发表在《嘉兴学院学报》2006年第6期;

周俊、全蓓蓓《嘉兴市城市水体微生物污染状况的调查》(指导老师徐水凌)发表在《嘉兴学院学报》2005年第6期;

沈忠华、王晓湊、张婷、斯陈峰《嘉兴地区农村居民肠道传染病预防知识的调查与分析》(指导老师徐水凌)发表在《嘉兴学院学报》2007年第5期。

3、临床医学本科学生英语、计算机等级考试成绩,如下表所示:

四级英语统计情况

年 级	比 率	年级平均通过率	年级名次
2004级	60.98%	58.88%	4
2005级	65.75%	57.16%	3
2006级	68.75%	58.84%	2
2007级	58.97%	40.75%	1

六级英语统计情况

年 级	比 率	年级平均通过率	年级名次
2005级	30.23%	29.84%	3
2006级	34.69%	28.86%	2

计算机二级通过率

年 级	比 率	年级平均通过率	年级名次
2004级	97.5%	67.85%	1
2005级	83.56%	55.79%	1
2006级	48.15%	34.28%	5

(医学院学工办、团总支供稿)