

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2008年10月15日 星期三

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyby/
电话: 0573-83642223
第141期(总第316期) 本期八版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

为盛世中华骄傲 为国家未来努力 ——我校学生热切关注神七飞天

本报讯(学生记者林凯凯) 9月27日下午四点半左右,我校部分学生在校团委的组织下,在二食堂内观看神七宇航员的出舱盛况电视转播。食堂内平时的喧哗声没了,刚出炉的饭菜黯然失色,座位上、走道里所有的目光都聚集在了电视屏幕上,谁也不想漏掉任何一个细节,每个人脸上的兴奋和紧张都溢于言表。

国经 N062 班的张玲玲激动地说:“宇航员即将出舱了,我现在的心情很是期待。从神五、神六再到神七,我一直都关注着中国航天,身为中国人,我是自豪的,对国家我充满信心!中国的科研人员太伟大了!”而数学 082(师范)的林吉也同样表示:“祖国的伟大显而易见,神七再次见证了这

一点。至于我个人,虽然离那些科研很远,但我会努力把自己的专业学好,立志成为一名优秀的教师。”

北京时间 16 点 33 分,舱门打开,翟志刚缓缓出舱,在舱门口对着镜头,对着中国人民,对着世界人民挥动五星红旗。此时,二食堂内掌声如潮,同学们无不沉浸在成功的喜悦中,甚至有不少同学用手机拍摄,记下这历史性画面。

据了解,从 9 月 25 日 21:10,神州七号载人飞船发射成功,到 27 日下午,翟志刚顺利出舱,再到 28 日下午,神七返回舱成功着陆,航天员安全返回。这短短的三天,无论在校园、在课堂、在寝室、在食堂,神七都是同学们最热衷的

话题。据校园报刊亭老板介绍,这几天报纸卖得相当好,《钱江晚报》、《都市快报》甚至销售一空,寝室里的网络重心也一并交给了神七。金融 N062 的郭寅飞告诉记者:“25 日晚我从外面回来,一路经过的寝室都是在上网看神七升空。”大一新生汪同学也感慨道:“当时我们正在上晚自习,收到消息说神七九点多会升空,顿时在班里引起一阵骚动,在下课的一瞬间,大家都冲出了教室,赶在第一时间回寝室收听、收看。”

欢呼过后,学子们也有冷静的思考。作为这一代的大学生,祖国的新生力量,在见证了祖国的又一个历史性飞跃时,大家感慨万千,责任与使命呼之欲出。英语 083 班的徐婷说:“神七首次实现太

空漫步就像北京奥运会一样,意义非凡。作为九十年代出生的中国人,我有幸见证了这一历史时刻,在深刻感受到国家现代化建设的步伐的同时,我更为生逢盛世中华而感到幸福和骄傲。”服役 N052 的李纪月告诉记者:“作为服役专业的学生,观看神七飞天的同时,我也时刻关注着宇航员们的服装。此次神七宇航员穿着我们中国自主研发的‘飞天’航天服出舱,这种航天服使用了能够防火与抗辐射的新材料,这对于中国航天来说是一大突破,更是宇航服装材料研究的重大突破。此时,我虽不能说有多少大的雄心壮志,但那无形的责任已悄然加注到身上。为了自己的未来,更为了祖国的未来,我们将不懈努力。”

嘉兴体育馆正式开工建设

本报讯(基建处通讯员) 经过紧锣密鼓的筹备,嘉兴体育馆工程于 10 月 3 日正式开工建设。该工程位于我校梁林校区,建筑面积约 18000 余平方米,由中心比赛馆、训练馆、游泳馆等组成,观众席约 6000 座,工程预计 2010 年 5 月份竣工交付使用。

嘉兴体育馆工程由嘉兴市人民政府和我校共同兴建,估算总投资 1.5 亿元,其中嘉兴市投资 5000 万元。建成后的体育馆由我校负责管理和维护,同时将成为 2010 年嘉兴市承办第 14 届浙江省城市运动会的主体育场。

国庆期间校友纷纷返校聚会

本报讯(商学院、校友办) 在举国上下欢庆国庆 59 周年的日子里,我们的校园里欢声笑语,热闹非凡。毕业 20 周年、10 周年的校友纷纷从各地赶来,欢聚母校,共话师生情谊,共谋母校美好明天。校领导、校友办工作人员、相关学院领导、班主任及任课老师分别参加了校友聚会。

10 月 3 日早晨,人力资源管理 95 级同学离校 10 年后相聚母校。回到魂牵梦绕的校园,见到了常常思念的老师和同学,19 位同学追忆着 10 年前美好的青春时光,共同倾诉离别情长,共同畅谈各自在事业家庭的人生百味。当年教授劳动经济学,现已退休的方亦圆教授特地前来参加聚会并给大家深切的祝福;商学院有关领导也到会为校友们讲述了母校这些年来的变化和发展。同学们表示,母校永远是同学们力量的源泉,带着母校的祝福与期盼,他们会更加努力工作。

据统计,国庆期间先后有涉外会计 95-2 班、投资 95 班、文秘 95 班、市场营销 95 班、工商管理 95 班、人力资源管理 95 班、涉外秘书 95 班、统计 85-1 班等班级返校聚会,并参加校友年度捐款活动。

安徽财经大学王建刚一行来访

本报讯(实验设备处通讯员) 9 月 25 日,安徽财经大学王建刚副校长一行三人来我校访问。黄建平副校长会见了王建刚一行,双方就实验室(中心)建设与管理进行了广泛交流。王建刚对我校近年来的快速发展表示赞赏,并表示将与我校加强交流与合作。

王建刚一行参观了我校国家级经济管理实验教学示范中心建设单位——经济管理实验中心。

部分学生社团和个人受表彰

本报讯(团委通讯员) 近日,共青团浙江省委、省教育厅和省学生联合会联合表彰了一批优秀学生社团和社团个人。我校数学建模协会、电子商务协会、工程实践创业协会和经济学院证券投资协会等 4 个协会被授予 2008 年浙江省高等学校优秀学生社团称号;顾顺奎、郁文、王晓辉等 3 位老师被授予 2008 年浙江省高等学校优秀学生社团指导老师称号;姜文宝、郭伊冬、刘澳、边才华等 4 位同学被授予 2008 年浙江省高等学校优秀学生社团干部称号。



半个世纪的甜蜜

10 月 8 日下午,行政楼一楼报告厅洋溢着欢乐的气氛,一场盛大而浪漫的金婚、红宝石婚庆典在这里举行。

我校现有离退休职工 600 余名,其中符合钻石婚条件的有 1 对,符合金婚条件的 16 对,红宝石婚条件的 40 对。考虑到退休教职工在长期的教学工作和各自岗位上,倾注了心血汗水,为国家和学校做出了很大贡献,学校工会和离退休处联合组织了这次庆典活动。这既是对老同志人生道路的肯定和赞赏,也是为年轻职工树立“白头偕老”的好榜样。

图为校党委副书记唐瑞娥为张良奇、赵豫玉夫妇送上精美的红宝石婚纪念照。(王晓东 摄)

市文明单位创建督查组来校指导

本报讯(通讯员顾顺奎) 9 月 28 日下午,由嘉兴市南湖区委宣传部副部长俞明兴带队的嘉兴市文明单位创建督查组一行 3 人来校指导文明单位创建工作。

校党委副书记、校嘉兴市文明单位

创建工作领导小组组长夏跃平对督查组的到来表示欢迎,并简要介绍学校情况和我校文明单位创建工作总体状况。

在听取学校有关创建嘉兴市文明单位工作情况汇报后,督查组负责人指出,在文明单位创建过程中既要做好规定动

作,也好做好自选动作。文明单位创建要注意三方面的结合,即文明创建要与新形势相结合,要与业务工作相结合,要与系统创建相结合。

校嘉兴市文明单位创建工作领导小组成员单位的有关人员参加了汇报会。

离退休老同志畅谈改革开放成果

本报讯(离退休处通讯员) 9 月 28 日,我校部分离退休老同志代表汇聚学校会议室,参加“我与改革开放 30 周年”座谈会,校党委副书记唐瑞娥出席。

与会老同志作为改革开放的亲历者、参与者和受益者,在发言中结合自己的工作经历、工作环境等变化,紧紧围绕我校改革开放 30 年来在教学、科研、管理上的所取得的巨大成就,畅谈了自

己的亲身体会和感想,表达了对贯彻落实科学发展观,推动学校新跨越、新发展的信心。大家一致认为,生逢盛世,甚感庆幸。老同志们表示,在今后的工作中,要进一步发挥自己的余热,为学校各项事业的进一步发展做出应有的贡献。

校党委副书记唐瑞娥在座谈会上发言。唐瑞娥指出,离退休老同志不仅是改革开放三十年的亲历者、见证者,也是参与者、实践者。改革开放三十年

来,国家和学校都发生了翻天覆地的变化,学校取得的每一项成绩、每一步发展,都凝结着大家的智慧、汗水和心血,老同志们们的艰苦奋斗为学校的进步打下了坚实的基础,学校将不会辜负大家的期望继续稳步前进。唐瑞娥代表学校党委向为学校发展作出积极贡献的老领导、老同志表示衷心的感谢和最崇高的敬意,并表示学校将一如既往地关心老同志的生活和健康,希望大家继续保持优良传统,支持学校的发展。

标题新闻

- 我校被评为嘉兴市级卫生单位
- 生化学院学生代表队在第三届浙江省高校基础化学实验技能竞赛中获团体二等奖和两项个人三等奖
- 建筑工程学院派出的 5 个代表队在浙江省第七届“初阳杯”大学生结构设计竞赛中全部获得三等奖
- 机电工程学院派出的两支学生代表队在浙江省第二届大学生电子设计大赛中获两项三等奖

责任编辑 邵燕

前沿 聚焦教学一线 点燃创新智慧

看点 校园新闻一起看

医学院试行 PBL 教学模式

让学生学会在“问”中自主学习

9月28日下午,医学院药理实验室里气氛热烈,被分成四个组的临床医学061、062班的同学正向与他们在面对面的四位老师发起一轮轮的问题冲击波。在此前的药理学理论课上,四位教师分别根据药理学的重点和同学们的实际学习情况,设计了一系列与临床用药密切相关的问题,要求同学们思考。本节课是老师专门收集问题、讨论问题及解决问题的。这就是医学院新近推出试行的PBL(英文原文为“Problem-Based Learning”,直译为“以问题为基础的学习”)教学法的第一次讨论式教学。

教会学生在问题中学会学习,已经成为全世界高等教育教学改革发展的趋势。而PBL教学模式作为一种全新的教

学模式,即最大程度地激发学生思考,让学生变为自主学习者。从学生角度来看,PBL教学法能提高医学生的专业学习兴趣,端正职业态度,变被动接受为主动解决问题,进而加强临床合作能力、医患沟通能力、终身学习能力和临床工作能力;另一方面,PBL教学方法克服了传统教学中以教师为主的“填鸭式”教学的弊端,以提出综合思维启发方式类似的问题、场景、处方病例,使学生进入综合思维状态,引导学生进入临床思路,寻求答案,正是有效培养临床医学学生提出问题、分析问题和解决问题能力的一种探索性的教学方法。

在课堂上,同学们结合自己的思考,提出了各式各样的问题,有的同学还就自己对问题的理解,当场在黑板上边写边讲,与

大家共享心得体会。在整个教学过程中,几位老师不断与同学们个别交换意见,进行启发式诱导,整个学习气氛紧张而热烈。一堂课下来,教、学双方均感觉确有成效,无论是学生的主动思考还是“知其然并知其所以然”的较强启示作用。当然,教师和学生双方也都发现了一些客观存在、必须面对和加以解决的问题,师生们表示有充分决心克服困难,继续前进。

目前,医学院各教研室围绕PBL教学法都在进行思考和积极准备。解剖与组织胚胎学教研室的徐莹老师提出了新的联系临床问题的教法方案;微生物与免疫学教研室反应热烈主动,徐水凌老师正在积极而谨慎地组织和准备开展PBL教学。

(医学院通讯员)

经济学院积极探索 充分发挥学生党办作用

■学生记者 项丹红

学生党办作为党总支的参谋和助手,是分院党总支中枢的一部分,也是学生党员自我教育、自我管理、自我监督的中坚力量。经济学院学生党办自成立起,就致力于积极探索开展学生党建工作的新途径、新方法。新学期伊始,经济学院就“如何充分发挥学生党办的桥梁作用”进行了积极的探索。他们的做法是:

在两个“早”上下功夫

今年新生一入校,经济学院学生党办就立足积极、主动的态度加强新生党建工作。他们抓住两个“早”字,努力壮大入党申请人队伍。第一,新生入校后,经济学院党办成员及早前往本学院大一各个班级进行宣传,努力做到早启发早引导。党办安排不同专业方向的优秀学生干部到各个班级开展交流和互动,介绍经济学院党办及其下属机构——经济学

院党员之家,重点介绍其机构设置、活动情况等;学生党员还针对自己入党的经历、亲身体验和感悟与新生进行面对面的交流,解决新生在入党问题上存在的一些疑问,如“入党申请书的写法”、“思想汇报的写法”、“入党的程序”等。使学生一入校就对入党问题有了基本的了解和认识,为今后的成长和人生的价值取向奠定了良好的基础。

第二,新生一进校,党办的同学就在党总支的指导下,通过查阅学生档案和个别交流谈话,对大一同学政治面貌进行统计,及时发现了一批在高中阶段就写过入党申请书,并已是入党积极分子、预备党员的学生,做到早发现早培养。

在支部活动形式上动脑筋

随着南湖学院“1+3”模式的开展,经济学院的学生党员人数迅速增加。为了使来自两个学院的学生党员们能够在较短的时间里相互了解,共同携手,提高党组织的战斗力和凝聚力。经济学院学生党办在党

总支的支持和帮助下,在支部活动形式上动脑筋,召开了学生党支部交流会。此次交流会不同于以往,怎么看都更像是一场别样的晚会。

在当天的交流会上,首先是由金融支部的党建指导老师庄老师为各支部成员进行了简短而又生动的党务培训,随后院党总支副书记王晓辉老师也以即兴演讲的方式对学院学生党务工作今后的发展提出了独到的意见和建议。在这短小精悍的培训结束之后,支部交流会正式开始。活动包括支部成员自我介绍、知识竞赛、国经、经济支部支部创新活动介绍,党员之家介绍。其中还穿插了一些小游戏,整个晚上的气氛非常活跃。

说起此次支部活动,经管联合支部书记张莉这样说道:“与党有关的活动似乎常常蒙上严肃、庄重的色彩,而这次活动,确实有所突破,既生动活泼,又讲求实效,做到了寓教于乐,这样欢乐、和谐的支部活动我们喜欢。”

经纬 他山之石拓视野

清华试点新生挫折教育 教会学生面对各种失败

据中国教育新闻网报道,10月10日,清华大学宣布启动“2008级新生导引项目”。“新生导引项目”从2008年入学新生中启动,将选择1/3新生班级做试点。老师将给学生一定的“挫折教育”,让新生客观认识自己。

据介绍,此项目是为了给予新生适应大学学习生活的技术性指导、挫折及自信心教育、建立密切的师生联系。项目通过选聘一批有思想工作经验和热情的教师,包括离退休教师和中青年学术骨干等组成项目指导教师团队,每人指导约10名新生。挫折教育内容包括成功人士曾经历过的挫折、学生入学后将面对的各种考试失败等。

新闻解读:本来,对学生进行挫折教育不应成为新闻。在人生的坎坷征途,我们每个人都会遇到这样或那样的挫折,有来自情感的失意,也有来自生活或学习上的压力,这就要求我们的学生必须接受挫折教育。让大学生具有坚强的

意志和顽强的毅力,这是社会的期待,也是教育的应有之义。

但在现实语境中,无论是家庭教育还是学校教育,挫折教育或挫折磨砺总是远离孩子,意志脆弱正成为新一代最明显的印迹。尤其大多是独生子女的80后、90后大学生,在良好的社会环境中成长,对于什么是苦难、什么是艰辛、什么是来之不易,除了字面上的感知外,没有更深的体验和感觉。一个没有经历过挫折的人,一旦遇到困难,也不论困难是大是小,势必会在其心理上造成极大的负担和阴影,难免会让处于成长中的青少年采取让人意想不到的过激行为。

而高校作为学生走向人生、走向现实生活的最后一道熔炉,挫折教育却是少之又少,以致于某些学子们因承受不了学校生活的压力而闹出了种种笑话,有的甚至上演了一幕幕不堪回首的悲剧。此前便有媒体报道一名刚入学不久

的大学生,因为没有父母照顾、无法独立生活而退学;当学业出现困难,面临重读时竟跳楼自尽;有大学生想吃馄饨要妈妈坐飞机送来等,这既反映出了高校学生自理能力的脆弱,更凸显了高校挫折教育的缺失,也说明了在高校开设挫折教育已是当务之急。

其实在这方面,国外对孩子开展挫折教育的经验值得我们学习和借鉴。如日本就十分注重挫折教育,日本的大学生在上文化课的同时,要接受饥饿训练等等。一些家长甚至把子女放在荒岛上,让他们学会在饥饿中生存。这种挫折教育看似不近人情,却对孩子的一生成长大有裨益。应当指出的是,实施挫折教育,学校更是责无旁贷。教师的职责不仅仅是教授书本知识,更重要的是使学生具备面对现实、承担责任的能力与勇气。

常言道:“不经一番彻骨寒,怎得梅花扑鼻香”。温室中的花朵绝对长不成参天大树,没有经过磨砺的孩子难成栋梁之材。因而,我们期待清华的挫折教育能成学生们的必修课,并辐射到各高校。

“新声杯”演讲赛落幕

9月27日晚,校“新声杯”演讲赛在梁林校区TCL报告厅落下帷幕,来自文法学院的王梦瑶同学一举夺魁。

参加本次演讲赛决赛的15位选手都是通过各二级学院初赛选拔产生的08级新生。选手们围绕“今天,我们为上大学”、“今天,我们如何上大学”、“大学毕业后,我们干什么”等主题展开主题演讲和即兴演讲。作为我校的传统学生活动,每年一次的“新声杯”演讲赛至今已举办到第八届,深受师生的喜爱。(团委)

思政辅导员系列培训结束

9月24日下午,随着最后一场“大学生就业工作”培训会议的召开,我校思政辅导员系列培训圆满落幕。

本次系列培训是暑期思政辅导员培训的继续,内容涉及住楼辅导员和思政助理的日常管理,大学生资助,大学生心理健康教育,教育管理和大学生就业工作五个专题,内容丰富,形式多样。(学生处)

如何参加“挑战杯” 经济学院组织专场辅导

日前,经济学院专门为同学们组织一场关于“第四届挑战杯课外学术科技作品竞赛”的辅导讲座,由徐永良老师主讲。

徐老师就如何完成一份优秀的参赛作品作详细讲解。他强调要重视学术论文对于培养个人缜密逻辑思维的重要性;他认为,对课题应大胆“设疑”,然后小心求证;在选题上则要理解“小题大做”的深刻含义;在资料的搜集上,不仅要利用互联网,更要面对面地请教专家,借鉴司马光修《资治通鉴》时“竭泽而渔”的精神等。

徐老师的辅导讲座赢得了同学们热烈的掌声。讲座不仅让准备参加“挑战杯”的同学受益匪浅,也让在座的其他同学对做学问,写论文有了更深刻的认识。(经济学院)

生化学院聘请校外辅导员

9月24日晚,生化学院在第五教学楼举行校外辅导员聘任仪式。正式聘请周文江、杨巧云、李晶、李震鸣、吴洵杰五位老同志担任高材专业、生工专业、化工专业和环工专业的新生校外辅导员。

聘请离退休老同志担任校外辅导员是生化学院坚持多年的传统,老同志丰富的人生阅历和坚定的革命信念是对在校大学生政治思想教育、理想信念教育、红色传统教育以及培养和增强法律意识有益补充,“忘年交”,结对子必将对大学生成长成才产生积极的作用。(生化学院)

医学院赴南通学习交流

9月23日,医学院党政领导班子及各部门负责人一行13人赴南通大学医学院学习交流,在南通大学医学院负责人的陪同下参观了南通大学医学院诊断学实验室、外科学总论实验中心及实验动物中心。

双方进行了部门对口交流,就青年教师培养、学生培养及如何更好开展科研工作等进行了探讨。为将来互相合作打下良好的基础。(医学院)

江苏工业学院客人来访

9月23日,江苏工业学院环境与安全工程学院李定龙院长一行来我校生化学院进行交流访问。

双方就学科、专业、实验室的发展与建设,大型仪器的管理,以及在硕士研究生的培养,科研项目的进一步合作等方面进行了深入的交流与探讨。李定龙还介绍了江苏工业学院环境与安全工程学院申报硕士点的经验,为生化学院今后申报硕士点提供了建设性的意见和建议。座谈会后参观了生化实验中心。

校科技处有关领导参加座谈会。(生化学院)

医学院巡视实习工作

9月26日,医学院院长带领学院教务办后期教学相关老师,赴台州医院开展毕业实习巡视工作,了解09届临床医学专业和护理专业毕业实习生的实习情况。

医学院巡视人员与台州医院相关负责人进行了座谈,认真听取了他们在学生实习过程中的指导方法及对本届实习生的实习表现评价。

在巡视过程中,医学院领导还深入医院各科室看望实习生并进行相关理论知识的提问,并与实习生进行充分交流。总体来看,医学院实习生在台州医院学习的2个月中,无论是理论知识还是操作技能均得到了较大的提高。而台州医院科教科、护理部老师也对医学院学生的实习表现予以肯定。(医学院)

倡导文明让座 共创和谐社会

9月21日,经济学院青年志愿者协会联合嘉兴人网共同组织“公交让座日”为主题的宣传活动。

在嘉兴火车站,同学们以发放传单和对话交流的方式为站台上等车的乘客介绍“公交让座日”活动,向乘客分发纪念品,并邀请支持本次宣传活动的部分乘客在横幅和传单上签名。

“公交让座日”活动最初在今年7月22日由经济学院的15名同学和浙江工商大学的“阳光旅程”服务团共同发起,此后每个月的22日都举行一次这样的活动。院经济学院的吴同学说,提倡公交让座、创造文明氛围是大学的责任,让嘉兴公交车上主动让座蔚然成风是他们努力的目标!(经济学院)

连线 这里总有你需要的信息

2009 国家公务员考试 10月15日起报名

2009年度中央机关及其直属机构考试录用公务员和考试时间也已确定。2008年10月13日以后,考生可在人力资源社会保障部网站(<http://www.mohrss.gov.cn>)及相关网站上查询招考部门、招考职位信息、招考政策、招考咨询电话以及招考公告等情况。

本次招考全部采取网络报名的方式进行,报名时间为2008年10月15日至24日。公共科目笔试将于2008年11月30日在全国各省会城市、自治区首府、直辖市和较大的城市同时举行。今年共有134个中央机关及其直属机构和参照公务员法管理的单位面向社会公开招考,计划招考万余人。

学习实践 科学发展观

推进质量工程 深化教学改革 开创我校教学工作的新局面

教务处处长 胡俊云

高等教育大众化进程为高等学校规模扩张、学科专业领域拓展提供机遇的同时,人民群众对于优质教育资源的需求也跟着日益高涨,大学生就业形势日趋严峻,教学质量愈来愈受到社会各界的关注。高校之间的竞争正由规模竞争转向质量竞争,高校的发展意识、竞争意识、赶超意识和危机意识比以往任何时候都更为强烈,因此保障和提高教学质量已成为高校的首要任务。

嘉兴学院是伴随高等教育大众化进程成长起来的一所普通本科院校,学校成立伊始就明确了“把嘉兴学院建设成为一所所以本科教育为主体、多学科协调发展、办学质量高、办学特色鲜明的地方综合性大学,跻身于全国新建本科院校的先进行列”的建设目标,确立了“一体两翼三步走”的发展战略。通过教育部本科教学水平评估为标志,学校已顺利实现了“三步走”发展战略的第一步战略目标,教育教学工作取得了长足的进步,为学校下一步发展奠定了坚实的基础。

主要表现为:明确了学校的办学定位,确定了“培养具备较高的政治素养、良好的道德修养,基础扎实、知识面宽,身心健康,有较强学习能力、交流能力、实践能力和创新创业精神的应用型高级专门人才”人才培养目标,并设计完善了与之相适应的人才培养方案,构建了多样化的人才培养模式;建立健全教学管理制度和教学规范,形成了具有嘉兴学院特色、适应学校现阶段发展需要的教学管理体系,保证了教学日常秩序良好运行,广大师生爱岗敬业,奋发向上;建立并完善了教学质量监控与保证体系,学校以全面教学质量管理的理念为指导,构建了科学完善、运行有效、全员参与、全面管理和全过程监控为特征的教学质量监控体系,使影响教学质量的关键因素和关键环节在人才培养全过程中始终处于受控状态,保证了教学质量和教学水平不断提高;教学基本建设和教育教学改革取得了重要成果,我校已取得了1个国家级实验教学示范中心、1个国家级特色专业,7个省级重点(建设)

专业,10门省级精品课程以及一批教学成果。

目前,学校已进入实现第二步战略目标的新时期,在这一时期,学校的工作重点是加强学科建设,力争获得硕士学位授予权,这对于我校进一步提升办学水平、提高教学质量,将是非常难得的机遇。抓住这一机遇,推进质量工程建设,深化教育教学改革,加快学校内涵建设,提升学校核心竞争力,是做好学校教学工作的重点。

质量工程是21世纪党中央、国务院在高等教育领域实施的一项重大工程,它的实施标志着我国高等教育发展的重点已经由外延发展进入了一个以提高质量为核心的内涵发展时期,浙江省也推出了振兴高等教育行动计划。我们要以推进各级各类质量工程项目建设为抓手,全面落实科学发展观,推动学校教育事业实现又好又快发展,应该从以下六个方面来开展工作。

1.以国家级特色专业和省级重点建设专业建设为抓手,加快专业建设力度。专业作为人才培养的基地和平台,对人才培养起着至关重要的作用,专业建设水平的高低,是人才培养目标实现的前提,人才培养质量提高的基础。要在巩固前期专业建设成果的基础上,重点加强复合专业建设,在跨专业培养复合型人才上下功夫。近期要重点支持相关学院做好服装与营销专业的复合、计算机与日语专业的复合等工作。同时继续做好双学位专业、辅修专业、增加辅修课程等工作,扩大复合型人才培养渠道。以此推进专业特色的培育和特色专业的形成,打造学校的核心竞争力。

2.以精品课程建设为抓手,大力推进课程建设。课程建设是做好专业建设的基础,很难想象没有若干高水平的核心课程作为支撑的专业,是高水平的有特色的专业。进一步完善课程体系,是培育专业特色重要环节。要通过加强管理和制度建设,发挥政策的导向作用,

促使各教学单位,积极用学科建设成果来加强专业建设,引导广大教师正确处理好教学和科研之间的关系,积极将科研成果用于充实课程的教学内容,提高课堂教学水平,多开设高水平的有特色的选修课程。要分阶段有计划地将校级以上重点专业的核心课程,包括公共基础课、学科基础课及专业基础课建成校级以上的精品课程。同时,充分利用现代教育技术,加快课程网络平台的完善进程,推进网络课程建设,做到优质教学资源资源共享。近期要加强大学生英语自主学习系统的管理工作,将教学过程由课内向课外延伸。

3.以浙江省新世纪教改项目和校级重点教改项目的立项研究和成果推广为抓手,深化教育教学改革。教学改革提高教学效果,提高人才培养质量的关键。要加强浙江省新世纪教改项目和校级重点教改项目的立项管理,对学校教育教学改革中急需解决的问题的研究优先资助。要采取有效措施,鼓励高水平、高职称、高学历的教师积极从事教育教学研究。要加强教改研究成果的总结、推广、提升工作,一方面推进学校的教育教学改革,另一方面,培育若干高水平的教学成果,从中产生标志性的教学成果奖项。

4.以浙江省大学生科技创新项目实施为抓手,加强创新型人才的培养。加强学生的创新创业能力的培养,是提高学生应对就业市场的挑战能力,提高学生竞争力的重要手段,也是提升学校核心竞争力的根本所在。要加强学生第二课堂的管理,在继续做好大学生科技竞赛、“名人名家进校园活动”的基础上,扩大大学生研究训练(SRT)计划的资助力度,同时,加强对浙江省大学生大学生科技创新项目、科技孵化项目、科技推广项目、新苗计划项目等省级学生科研项目的管理,形成搭配合理的学生科技创新资助项目体系,为学生的自主创新能力的培养提供广泛的平台,为浙江省实施“两创”战略提供人才支持。

5.以国家级省级实验教学示范中心的建设为抓手,加强实验室建设和实践环节的教

作,实现应用型人才的培养目标。作为一所教学型普通本科院校,我校确立了应用型人才培养目标,实践环节的教学质量是关系到这一目标能否实现的关键。我们要以国家级省级实验教学示范中心的建设为契机,加强实验室等校外实践教学基地建设,加强实践环节的质量监控,鼓励教师设计各类实验开放项目,推进实验室开放,为学生提供优良的实践教学资源,保证学校应用型人才培养目标的实现。

6.以国家级省级名师、教坛新秀的培养及各级教学团队建设为抓手,努力打造一支高水平的教师队伍。名师出高徒,教育教学质量的提高,离不开一支高水平的教师队伍,要以国家级省级名师评选推荐、教坛新秀的培养为契机,加强师资队伍的建设。根据学校有关文件精神,加强各级优秀教学团队建设,按照学科、课程(组)为基本单元,以各级名师和高水平的教授为核心,组建教学团队,带动教师队伍整体提高。进一步完善青年教师导师制,发挥名师、老教师的“传帮带”作用,同时通过继续举行青年教师讲课比赛,评选校级教坛新秀、推荐省级教坛新秀等活动,创造环境使得优秀青年教师脱颖而出,促进青年教师队伍健康、快速成长。

我们相信,在实现第二步战略目标的过程中,随着学科建设的加强、教师科研水平的提升以及各方面政策、措施的进一步完善,只要我们抓住国家实施质量工程和浙江省实施振兴教育行动计划这一契机,在学校党委和行政的正确领导下,在全体师生的共同努力下,就一定能够开创我校教学工作的新局面,我校的核心竞争力和综合办学实力必将得到大大增强。

院长(处长)

论坛

我眼中伦敦城市大学的教学特色

王平

长期以来,英国伦敦城市大学除了秉承传授知识和培养智力的教育思路外,更强调人是经济不断取得成功的关键因素,相信每个人都能通过教育发挥潜力,大学应为每个学生提供扩展兴趣和充分施展个人才能的机会。主要表现为三大教学特色:

“学一教”模式——灵活、生动

相比中国高校的教学方法,伦敦城市大学的师生在课堂上有更多的互动,教师更加注重学生的综合能力培养。英国大学采用多种不同的授课形式,lecture(正式授课)与我国大学的授课形式类似,所不同的是,英国的教师更加注重课堂上与学生的互动。除了授课外,研讨(seminar)、演讲(presentation)、集体讨论(plenary discussion)、特别兴趣小组(SIG)等教学形式在英国大学教学中占有很大的比重。这些形式各异的授课方式对培养学生的口才、协作和思辨能力,特别是创新能力起了良好的作用。从基础课到专业课,口头演讲几乎是每门课必需的授课形式。学生从前期的选题,查找和消化资料,论文写作、口头演讲和即席答辩等过程中,学习能力、协作能力、写作能力、演讲能力、应变能力都得到了锻炼。集体讨论更是司空见惯。教师鼓励学生在课堂上提问,教师对学生也有问不完的问题。学生在教师的不断提问中学会了思考,在回答问题中学会了思辨,在聆听别人的观点时学会了尊重,学会了互为启发,体验到了合作的重要。

导师制——师生和谐的平台

英国的导师制由15世纪初创办“新学院”的温切斯特主教威廉威克姆首创,现在普遍存在于英国的大学中。在大学里,几乎没有未担任过导师的教师。导师(Tutor)是通过个别交谈和个别指导对学生进行辅导的教师。导师不仅要负责学生的学业,帮助学生选修科目、课程,还要对学生的个人问题进行引导。比如,在伦敦城市大学除了配有一个专业方面的导师(Mentor)外,

每4名学员还共有1名Tutor。Mentor主要和同学们探讨专业领域的问题,并对学员的研究方向和遇到的问题提供建议和指导。导师视学生为弟子,学生视导师为良师益友。这种导师制有利于学生的因材施教,可以更好地激发学生的学习积极性和创造性,同时也开拓了教师的视野,真正达到了教学相长的目的。

丢掉“拐杖”——博采众长

英国伦敦城市大学不指定教材,学生的课本是整个图书馆里的藏书。教师一般提供参考文献和相关论文的索引给学生,同时提供相应的大纲性资料和一定量的在相关学科中具有影响的或有争论的论文给学生,培养学生的批评能力、甄别能力和自学能力。教师授课绝不照本宣科,而是千方百计地选择最新的、最有发展前景的、就业状况最好的内容来教。教师不要求学生掌握某门课程的全部,只要求学生在教师给定的框架内去学习和了解相关内容,掌握该门课程的主要理论和知识点以及对今后工作有实用价值的部分。其理由是其它的部分,学生可在以后的工作实践中去学习。

值得借鉴之处

伦敦城市大学的经验形成了自己的卖点:教学相长的教育观、因材施教的导师制、博采众长的授课法。对我校教学及管理不乏借鉴意义。

一、伦敦城市大学的教育理念值得借鉴。作为高校教育工作者,我们首先是更新理念,将“我要教你什么”转变为“你应学到什么”。在教与学的过程中注重培养学生的自主学习能力,由外在的压力转变为学生内在的动力,学生只有积极主动地参与学习过程,才能真正提高其学习能力。其二、引导同学们从单打独斗的竞争学习转变为合作学习。其三、自主管理、量身定制学业发展规划。二、伦敦城市大学的学业评价手段值得借



伦敦城市大学校园

鉴。在学生学业评价手段上,我们改进的空间比较大。以期中(末)考试的题型为例,我们会发现,在所谓“标准化”考试中,填空、概念极为零散,选择、判断猜测成分过多。支离破碎的填空破坏了学科的整体性。从知识形成的过程来看,这种题型所代表的知识集合被输送、储存在记忆系统后,只是一些知识颗粒,不易内化和形成知识网络,亦不便知识输出和应用。从心理学上看,只不过在已呈现的问题及答案中选出(或猜出)对错,这样的试题难测其真实水平,亦难

对学生心理发展尤其是逻辑思维的发展产生积极影响。

(作者系英国伦敦城市大学英语教学法专业毕业,语言学硕士,现任教于我校外国语学院)

国外教育

面面观

青年教师成长系列之一:

青年教师如何过好教学关

编者按:近年来,随着我校办学规模的不断扩大,我校每年引进教师有120名左右,其中绝大多数为青年教师。目前,在我校870名专任教师中,40岁以下青年教师为562名,占64.60%,其重要地位可见一斑。如何把这支队伍建设好,是关系到提高教育水平和学校未来发展的长远大计。本报从今天起,将陆续推出“青年教师成长系列”专题,就青年教师成长的环境、制度保障以及青年教师自身努力方向等问题展开探讨。热忱欢迎广大新老教师来信、来稿参与讨论。

■本报记者 王辉



王骥东 摄

站稳三尺讲台 不是容易事

伴随高等教育的跨越式发展,高校教师队伍面貌发生了历史性变化,大批青年教师成为高校本科教学的新生力量。这些青年教师学历高、精力旺、热情高、劲头大,他们的存在的确给学校注入了新的活力。然而,教学是一个复杂的工程,要搞好教学工作,当一名好教师,仅凭学历、热情、精力是不够的,课堂教学经验不足,教育专业知识匮乏确实已成了许多雄心勃勃的青年教师无法回避的短板,直接导致无法在讲台上展示自己的才华。一位不愿透露姓名的学生告诉记者,他们有一位任课教师极富才华,却无法在课堂上挥洒自如,讲课的节奏感不强,导致课堂沉闷,教学效果不理想。

在2008年第一期督导简讯中,我校教学督导委员会对2007—2008学年第二学期文经管学科组听课情况进行了分析总结,就曾经总结出部分青年教师在教学中存在的几方面的问题:

第一是课堂调控能力薄弱。薄弱的课堂调控能力导致了课堂纪律较差,学生听课不认真,无法取得良好的教学效果;

第二是讲课技巧有待提高。如有些教师语音轻无激情,或语调平淡,节奏感不强,导致讲课感染力下降,不能吸引学生;有些教师板书随意,布局零乱,缺乏条理;有些教师教学方法单调,不管是什么课什么内容什么班级,统统满堂灌,学生只有被动地听,学生积极性得不到调动,教学效果很难满意;

第三是过分依赖多媒体。多媒体技术是现代先进的教学方法,值得提倡。但是有些青年教师过分依赖多媒体课件,甚至于一旦停电便不会讲课了。

事实上,有很多青年教师在暑假前还是学生,暑假后就成了老师,在如此短的时间内要求完成华丽的角色转换,对谁都不是件易事。况且传授知识和认知知识也不是一回事,高学历并不就意味着就具有了较高的教学水平。

一个人的成长是一个跨千山、涉万水的艰苦漫长过程,站稳三尺讲台,当好老师也不是一蹴而就的,这个过程同样需要耐心、需要付出、需要克服许多困难。

“跟着老教师我学到了很多东西”

程海玉,机电工程学院青年女教师,2006年从武汉理工大学自动化学院硕士研究生毕业后来到我校任教,助教一年的经历让她很难忘。

初登讲台的她,由于没有接受过专业的师范技能训练,也曾忐忑不安。她坦言刚开始上课的时候根本不知该如何驾驭课堂,幸得学院给她安排了导师曹泰斌老师。曹老师是个教学经验丰富,教学态度十分严谨的老教师,从授课计划的制定、每课内容的选择、授课的方式、讲课的技巧,每堂课应突出的重点和难点,乃至至于讲课的语速都手把手指点到位;曹老师还经常抽空去听小程的课,并在课后进行交流,及时指出小程授课时存在的问

题、肯定已有的优势。有了曹老师细致入微的指导,小程才慢慢进入角色,逐渐掌握授课规律。在学校组织的2008年青年教师讲课比赛中,小程获得了“讲课十佳”,对于自己的成功,小程坦言和曹老师的倾力指导分不开,“跟着老教师我学到了很多东西,积累了很多经验。”

记者了解到,不仅机电工程学院,我校的所有二级学院都组建了教学团队,实施了青年教师导师制计划。据学校人事处负责人介绍,我校早在2005年就出台了《嘉兴学院青年教师导师制暂行实施办法》,规定来校工作满一学年,且尚未晋升高校讲师职务的硕士研究生、本科学历的教师

及没有从事过高等教育教学的博士研究生,由学校指定教学经验丰富的老教师担任其指导老师。青年教师导师制培养周期一般为一年,在培养期内,青年教师要努力学习导师的师德风范、敬业精神、教学艺术和工作经验,认真接受导师的指导。

有老教师在青年教师培养中发挥传、帮、带的作用,不仅做“督导员”、“裁判员”,更做“教练员”,才会有一代代青年教师成长起来,站稳讲台。我们盼望导师们更尽心一些,“徒弟”们更虚心、努力些,曹老师、小程老师这样的师徒、这样的“忘年交”更多一些,让我们的本科教学水平很快再上一个新台阶。

认真的态度是做好教学工作的前提

毋庸置疑,加强青年教师队伍建设是帮助青年教师站稳讲台的关键,如前面所讲的建立和完善青年教师导师制,加强青年教师的培养与培训,促进教学研讨,使青年教师学习先进的教学方法,积累教学经验,增强他们教书育人的责任感和使命感等等。而记者个人认为,青年教师教书育人的责任感和使命感以及由此而衍生的认真的工作态度是其中极为重要的一环。

这一点,浙江省教坛新秀获得者,我校教学与信息工程学院的青年教师闵啸深有同感。他对记者说:“青年教师要站稳讲台,必须要有认真的态度。”在闵啸看来,教书育人是教师的职责,所以在工作过程中多付出一些努力是教师应有的职业道德,不然就对不起教师的称号,更对不起自己的良心;获得一些奖励只是表明别人对你劳动付出和效果有了正面的评价,这并不是他努力的目标。

“作为一个大学教师,我所追求的目标是一贯的,也非常简单,就是要对得起所面对的学生,不能浪费他们宝贵的大学时光。”在闵啸眼里,教师绝不是自己赖以生存的职业,而是可以实现自己生命价值和让学生人生灿烂的事业。正是闵啸在走上讲台最初就明确了这一点,从而对自己今后的工作热情、工作态度以及工作效率产生了很大的影响:在工作过程中的各个环节都尽心尽力,踏踏实实去做,大到教学理念和教学风格的锤炼,小到一道例题的选择,某个内容环节的表述,都希望自己讲得舒服,学生听得带劲,教学效果达到满意。认认真真的态度,不懈的主观努力决定了闵啸在教育教学实践过程中的实践打磨、学习积累、研究提升、反思提高始终做得最踏实,不仅站“稳”了讲台,更为业务成长打下坚实的基础。

闵啸的成功经历始终证明一点:主观

努力,不断学习是青年教师成长的必经之路。青年教师是学校发展的希望,在全新的挑战面前,只要主观努力,抓住学习和锻炼的机会,就会很快适应教学、胜任教学,直至成为骨干教师,成为“有为”、“有位”的优秀教师。

教好一门课确实不容易,最根本的就是不断提高自身的能力,闵啸老师根据自己的经验给出了一些建议。他认为要站稳讲台,应具备以下几个基本要素:1、专业功底要扎实;2、知识面要广;3、教学态度必须非常认真;4、教学内容应反复锤炼,要求备课非常充分;5、知识内容讲清的前提下,更应注重思想方法,这对于学生具有更持久的效应,甚至是终身受用的;6、注重本学科的外延和深层次内涵,特别是其应用性和文化性,扩大信息量;7、必须多注意学生的反馈信息,要努力成为一个优秀的乐队指挥。

人性化培养制度 帮助青年教师成长

青年教师的健康成长,事关我校长期稳定的发展,那么,学校将采取怎样的措施予以保障呢?为此,记者采访了人事处处长周亚新老师。

记:青年教师在进校之后,我校组织了哪些培训,请问岗位培训安排了哪些内容?岗位培训的效果如何?

周:我校每年引进教师120名左右,其中绝大多数为青年教师,他们刚从学校毕业,角色转换尚需时日。为了帮助青年教师尽快提高教学科研能力,我校每年在新学期组织新入校教师岗前培训班。培训内容主要包括:岗位资格培训、爱校知校、教学制度和教学规范、做人做事做学问、职业成长、校内教学资源使用共六个方面的内容。今年我们还专门采购了《给大学教师的建议》和《如何成长为卓越的大学教师》两本经典著作供青年教师学习借鉴。岗前培训受到新教师的普遍欢迎,但青年

教师的教学科研能力的提高是长期的工作,需要学校、学院、导师、教师等各方面的共同努力。

记:青年教师导师制在青年教师成长过程中起到了怎样的作用?还有哪些环节需要进一步完善?

周:青年教师导师制的基本目的是使青年教师尽快完成角色转换、提高教学科研能力、胜任岗位要求。青年教师导师制在实施过程中,通过一对一的导一助方式,使青年教师能尽快熟悉教学环节、教学规范、教学规律等,在实践中起到了较好的作用。但在调动导师积极性、导师制考核等环节还需进一步完善。

记:我校还有哪些人性化、制度化的激励政策、培养计划以促进青年教师成长?

周:在促进青年教师成长方面,我校还出台了《嘉兴学院青年教师综合培养实施办法》,由学院、导师、个人共同

商定青年教师个性化的培养方案,用1—3年时间从社会实践、教学能力、科研能力三个方面培养提高青年教师的技能。

另外,学校通过培训进修、人才工程选拔、科研基金等多种途径为青年教师提供成长平台。

记:为了帮助青年教师成长,还有怎样的发展思路?

周:为了帮助青年教师成长,我们还有以下几方面的设想:

第一,通过导师制、教学督导、讲课技能竞赛、教学业绩评估等途径,切实帮助青年教师过好教学关。

第二,融入学校,通过团队方式培养青年教师的职业素养和协作精神。

第三,在青年教师中选拔一批有发展潜力的优秀人才,通过开展“师从名师”、国内外访学等培养方式,为学校未来发展培养中坚力量。

他山之石

◆在走上属于自己的讲台之前,天津大学教师刘卫芳坐在了讲台上。这位毕业于日本大阪大学的博士,作为新教员先学习了一门42学时的教师必修课。天津大学的“师资创新能力与职业发展培训课程”,就是针对今年该校新聘的105名教职员工而开设的。

让新教师上岗之前先了解什么是教育,这是天大此举的用意。在这42个学时里,授课教师有海外教育专家、校内学者,也有教育部官员和学校党政负责人。校长龚克讲的是“为师最重是德高”,告诉这些教师大学以育人为本,要学生做到的,首先教师要先做到,“为师之道是正人正己,首先要正己”。希望新进校教师做“亲师”,做“严师”,拿出时间接触学生。

◆武汉理工大学为切实加强教师队伍建设,提升教职员工的素质,专门利用假期开展了青年教师暑期培训,采取讲座、观摩、示范及研讨相结合的方式,分别就“学校对青年教师的希望和要求”、“教学管理和教学改革”、“青年教师应具备的素质”、“教学过程的基本规律、原则、方法和要求”、“教学的艺术”、“如何备课”、“多媒体与板书”等方面作了专题讲座和辅导。

学生辅导员:学长兄长 亦师亦友

■学生记者 唐毅国 葛薇薇

学生辅导员制度是我校部分分院在学生管理工作中的创新与尝试。利用同龄人之间利于沟通、学习生活环境相同等特点,从高年级中选拔品质优秀、综合素质好、悟性强、热心助人的学生干部,经过一定的培训,采取一定的方式,协助辅导员、班主任老师对低年级学生,尤其是新生进行心理、行为以及个人潜质挖掘等方面的帮助,使新同学尽快熟悉和适应大学生活,顺利进步成长。学生辅导员队伍一方面以自身的经验帮助低年级的学生,一方面拉近了学生和老师之间的距离,使学生和老师之间的距离更加贴近,使教育的效果更加优化。让我们一起走近我校的学生辅导员!

大学生活的向导

法学 N082 的钱佳对记者说:“作为大一新生,在一段时间内对所处的环境还是非常陌生的,可以说是辅导员带领我们开始了大学的旅程,让我们对大学生活少了一份恐惧,多了一份好奇。从辅导员第一次带我们参观校园、陪我们进行始业教育、到和我们同在一间教室里自习,在我们最艰难的时间中,他一直在我们身边,帮助我们渐渐融入了大学生活,进入了学习状态。感谢我们的辅导员!”钱佳的一席话饱含感激之情,道尽了辅导员的作用和辛苦。同样来自法学 N082 屠坤鑫同学面对记者激动地说:“我认为辅导员为我们担任了领路人的角色,在学习上为我们提出了很多建议,帮助我们找到了方向;在生活上给予了我们帮助,引导我们走出了迷茫;在心理上给了我们许多安慰,减轻了我们对于大学生活的恐惧感。”大学新生处在陌生的环境中,需要温馨的问候、友善的指点和热心的帮助,需要来自外界的鼓

励,需要面对和克服生活上的困难,坚定信心。无疑,学生辅导员充当起了这样的角色,在帮助、引导新生适应大学生生活上起到了积极的作用。



心灵沟通的益友

“我们班的辅导员叫吴建峰,从入校至今,他给了我们很多的帮助。同学们都称他是我们心灵的导师,他会经常和我们进行沟通,了解同学们的情况,随时给我们提供建议,让我们少走了很多弯路。最重要的是他常常面带微笑,以一种乐观的态度对待学习与生活,这种态度也无形中影响了我们,所以,我们班的风貌非常好。”来自统计 081 的杨文剑同学面对记者的采访如是说。

的确,刚进入大学的学生正处在迅速走向成熟而又未真正成熟的过渡阶段。一方面,一部分新生还未完全完成由中学到大学的过渡,仍然表现出焦虑、紧张、忧虑等心理特质,在外界不当出现和增强时还极易发展为嫉妒、狭隘;另一方面,尤其是男生,刚进入大学时犹如笼中之鸟放归自然,过度轻松,经常逃课、通宵上网、夜不归宿等。辅导员和班主任时间与精力有限,但新生的心理问题又亟待解决。而学生

辅导员的出现,能在很大程度上缓解这一问题。可以说,学生辅导员是发现和克服新生心理问题的及时雨。



专业学习的兄长

新入校的学生在学习上有着众多困惑和迷茫,这是普遍存在的问题。其一,学习方式的不适应。大学的学习方法和形式与高中迥异,大学老师的角色由高中的传授者变为引导者,大学的学习由高中的灌输式转变为探索式和研究式,大学课堂每节课知识的超容量都让新生不知所措。工商 N0803 的王超同学面对记者说:“以前听高中老师讲大学的学业是比较恐怖的,因为老师讲课的进度是非常快的,怕自己跟不上,但是辅导员的开导,让我知道了大学的学习并没有想象中那么恐怖,重要的是要有坚定的学习信念!”其二,随着学分制的推行,学生自主选课,但

哪些课必须选,哪些可以适当取舍,选课时怎样才能更好地处理专业的“精”和“宽”之间的关系?新生往往不知所措。其三,大学新生对英语四六级,计算机等级和各种资格证考试极感兴趣却一无所知。其四,新生对探索型,研究型,创新型学习早有耳闻但不知从何下手。其五,新生往往在困惑迷茫中丧失斗志,缺乏远大的理想和明确的目标。其六,新学生对学习资料的借阅,购买,对各类学习班的具体情况不甚了解。而学生辅导员的存在可以随时和他们交流学习中出现各种问题,对他们树立学习目标、学业进步起到了积极的促进作用。

辅导员、班主任的助手

学生辅导员是学生与班主任之间不可或缺的桥梁。大学的班主任有着烦重的授课及科研任务,往往不能有充分的时间去关心自己班级学生的学习生活及心理情况,这时班级辅导员

就担负起了一部分班主任的工作,并且可以及时的向班主任汇报班级的一些情况,让班主任随时了解班级的最新动态。高材 081 班主任王红梅老师在谈及自己班级的辅导员时显得格外的欣慰:“我觉得班辅就像是我与学生之间的桥梁,通过她(班辅)我可以较为清楚地了解到班级的动态,以及学生的思想状态,拉近了我与学生之间的距离。班级辅导员既是学长又是‘第二班主任’,既在我与学生之间起到了上传下达的作用,向学生传达学校的要求以及相关教学活动,又可以向我反馈学生的情况。并且在学习中也可以以学姐的身份去督促他们,也为我减轻了不少压力。”



期待:学生辅导员更加成熟

学生辅导员队伍在对新生的帮助和教育管理中发挥的作用日趋重要,但他们毕竟是一个全新的群体,在日常的管理工作中毕竟不会完美无暇,那么还有哪些地方需要完善呢?带着这样的疑问,记者采访了商学院思政辅导员杨丽娜老师和南湖学院的戴劲松老师。

商学院实施学生辅导员制度多年,杨老师一直负责学生辅导员的选拔、培训和指导工作,熟悉学生辅导员队伍的情况,面对记者的提问,杨老师总结了商学院这些年在实施学生辅导员制度方面存在的不足。

第一,大多数学生辅导员的阅历还是显的不够,所以原本设想的,让学生辅导员用他们的人生经历对新生进行言传身教,效果不是很明显。

第二,学生辅导员的性别比例差距比较大,大部分学生辅导员都是女生,这给有些工作的进行带来了一定的困难。

第三,学生辅导员的表率作用有待提高。几年的工作下来,我们发现有一部分学生辅导员在实际工作中,不能一贯的有效的约束自己,这也是我们今后选拔学生辅导员要注意的问题。

第四,学生辅导员的沟通能力和大局观有待提高。特别是和班主任老师的沟通方面有所欠缺,影响工作。学生辅导员大局观欠缺,他们通常很难有比较高度的理解,这使得对学生的引导带来了误区。

第五,在是以综合能力为主还是以学习能力为主存在着矛盾。有的辅导员综合能力比较强,在学校的学生组织中充分发挥着自己的才华,这会很大的影响到他所在的班级,使得这个班级对课外活动特别的感兴趣。而有的辅导员学习成绩比较优秀,但课外能力却很一般,这同样会影响到他所在的班级。”



南湖学院的戴劲松老师同样认为学生辅导员在表率作用,专业引导这两方面还略有不足。但戴老师同时指出,应该明确学生辅导员的工作职责。他讲道:“现在部分班级辅导员的工作较多,管理范围太大,致使这些辅导员成了学生的‘保姆’,学生干部的‘拐杖’,班级学生也因此对他们有了一定的依赖性,缺乏一种自主能力。这种‘事事包办’的后果就是未能真正建立起跟学生自身相符合的管理机制,一种自立,自主,自制,自律的制度。当然并不是说辅导员什么都

不要管,必要的服务还是要有,但应该把握好一个度,该放手的时候就要放手,不要使学生形成一种依赖心理。”深思一下之后,戴老师继续说:“我认为班主任和学生辅导员在工作的分工上还有些不明确,致使相关的负责工作有了盲区和混淆部分,这不利于班级各项组织工作有效开展。”

确实,作为一个新的群体,一种新的管理模式,在操作运行的过程中出现各种问题在所难免,看到问题的同时,我们也应看到,学生辅导

员群体的出现对学生管理,特别是对新生管理工作的积极作用不容小视,对于存在的问题,他们也希望自己更加完美,相信只要有更好的引导,他们将发挥更大的作用。对此,老师们已经有了进一步的考虑。

商学院的杨丽娜老师将她的设想详细的告诉了记者:首先,加大培训力度。将选拔辅导员的时间提早,这样我们将有充足的时间对学生辅导员进行系统全面的培训,从而提高学生辅导员的工作水平。

其次,严格选拔程序。学生辅导员的选拔将更加严格,也更加的民主,更加广泛的听取各方面的意见,对应聘者进行更加全面的考察。

再次,完善管理制度。建立完善的学生辅导员管理制度,实行每日签到,每周开一次会,加强和学生辅导员的交流与沟通,及时发现学生辅导员在工作中存在的困难并予以解决问题。

最后,相应提高待遇。学生辅导员的工作是辛苦的,需要他们付出很多的精力,所以适当提高学生辅导员的待遇是有必要的。除此之外,打算把学生辅导员纳入优秀学生干部的考察范围内,并在各种评奖方面加以肯定,把优秀学生辅导员在学院进行推广表彰,充分的去肯定他们。对此,戴老师也持同样的观点。

学生辅导员是一个全新的群体,是对学生管理工作的有益探索。虽然在运行的过程中,有着不完善的地方,但是记者相信,在学生辅导员的自身努力下,在老师们的尽心帮助下,各种制度将会日益完善,学生辅导员也将日趋成熟,他们也将更好的承担起所负的责任。

■本版照片由商学院提供

烟雨江南

(九)

嘉兴历史名人之丰子恺



丰子恺漫画馆

范珏韵 摄

寻找大师的足迹

嘉兴这块并不算太广阔的土地,哺育了众多的文化名人。著名艺术家丰子恺,便是这块土地上的一颗耀眼明珠。20世纪的风雨过去了,这位智者也就随着远去了。然而,光阴虽逝,生命却是生生不息,文化的传承,更是绵延不绝。作为中文系丰子恺研究兴趣小组的我们,在万国庆老师的指导下,对丰子恺作了全面而细致的了解,并有幸找到了当年曾跟随过丰子恺的章桂老人。老人的述说,更加丰富了我们对大师的认识。

丰子恺当时对店里的师傅说:“章桂,我要了,你们假使店里来不及,需要学生,那再去请个。你们不请,我冬天放他回来帮你们忙。”

1934年,17岁的乡下少年章桂由堂兄介绍,到石门湾的丰家染坊学做生意。那个时候,丰子恺在杭州租下了皇亲巷6号一幢带院子的住宅,开始了春秋居杭州、冬夏回石门的神仙悠闲生活。1934年暑假,丰子恺回缘缘堂过暑假,少年章桂

丰子恺和当时陪伴他回故乡的弟子胡治均这样介绍章桂:“这位是章先生,以前我们逃难全靠他的。”

1937年上海发生了“八一三事变”,危及到丰子恺的家乡桐乡石门湾。他在《辞缘缘堂》中这样写道:“民国二十六年十一月下旬,寇以迂回战术突犯我故乡石门湾,我不及预防,仓猝辞缘缘堂,率亲族老幼十余人,带铺盖两担,逃出火线,逶迤西行,经杭州、桐庐、兰溪、衢州、常山、上饶、南昌、新喻、萍乡、湘潭、长沙、汉口,以至桂林。当时这路上军输孔急,人民无车可乘。而况我家十余口中半是老弱……”丰子恺一开始是不想走的,当时他最小的女儿丰一吟才九岁,很多人都劝他走。他不想走还因为他孩子多,有六个孩子,还有一个丈母娘,姐姐丰满,爱人徐力民。

有一天晚上,章桂一个人睡在缘缘堂楼下的小房间里,听到房间有响动,里面有人走动。他走出来一看,没有发现人,只看到丰子恺的父亲和母亲的相片。那时丰子恺在南圣浜避难,章桂就过去把这件事告诉了他,他说大概是父母显灵了要我们走。当时石门附近部队里的一个连长也跟他们说

章桂这样告诉我们,“因为我从小就失去母爱,生性又很倔强,脾气躁,丰先生便教我要善于自爱,兼以爱人。”

章桂这样告诉我们,“因为我从小就失去母爱,生性又很倔强,脾气躁,丰先生便教我要善于自爱,兼以爱人。”逃难路上丰子恺考虑到岳母年已70岁,不胜奔波之苦,在去兰溪时,刚开始无法找到车和船,就和夫人商量把老太太托给他。但送掉老太太后,却很巧租到了一条很大的船。一行人上船出发时,都很难过,特别是丰子恺的妻子徐力民。把七十几岁的岳母留在别人家,丰子恺的心里也难

第一次见到了他敬重的丰先生。章桂当时在染坊店里做柜台上的工作,平时经常去丰家看书,在少年章桂的眼里,丰子恺没有任何的架子。而少年章桂的为人纯朴,认真好学又深得丰子恺的喜欢,丰子恺便把他从染坊店要去做他的贴身随从。丰子恺当时对店里的师傅说:“章桂,我要了,你们假使店里来不及,需要学生,那再去请个。你们不请,我冬天放他回来帮你们忙。”于是,章桂冬天回到店里做生意,夏天和秋天的时候就陪伴在丰子恺的身边。丰子恺小名慈玉,丰

子恺要章桂叫他慈叔。章桂仅有的一些文化知识基本上都是靠跟丰子恺在一起的时间学习的。丰子恺还为章桂取名为璋圭,说璋与圭均是玉中最好的。章桂念念不忘的,就是1934到1937年他和丰子恺在杭州的日子。他在纪念丰子恺逝世十周年的文章《难忘的岁月——回忆在恺叔身边的日子》中这样写道:“我曾做琴童,携抱古琴跟恺叔他们攀登宝鼎山、北高峰等处,抚‘高山流水’,品龙井名茶。古琴的琴音悦耳,使人怡情清心,我虽爱听,却一窍不通……”

情况很不好,要么赶紧逃难去要么当汉奸。丰子恺便说怎么能够当汉奸呢,所以想到逃出去。

在逃难的时候,有个船工摇船送他们到杭州,结果在半路上被国民党的军队拉走当兵去了。如果其他船夫再被拉走,他们就走不了了,因为没人会划船。听到远处传来枪炮声,船里的人都很害怕,疑心那是炸弹声,有一批敌机正在附近大肆轰炸,倘使飞过来,他们的船一定是轰炸的目标。丰子恺便上岸买了一套国民党的军装,让章桂穿着站在船头,其他人呆在船里,以免再让士兵拉去他们的船夫。对当时的场景,丰子恺后来在《桐庐负暄》中这样写道:“我不预备别人问我们敌人的行踪,最初也不能相信那士兵的话。但是听了两遍,终于听出了。我告诉了章桂,大家回想,又证之以环境的种种现状,就确信矮鬼子已经逼近我们……”

丰子恺的夫人徐力民把章桂当一家人一样看待,晚上还会给他盖被子。逃难的时候,15个人晚上都挤在一条船里。丰子恺的姐姐丰满对徐力民说,阿宝,软软都是大姑娘了,章桂小伙子了,不方便。这话偶尔被他听到了,他就自己到船外的船头睡。但是徐力民不肯,她到船头把章桂叫回去,她说:我们逃难要靠你,你睡在外面,要是生病了,怎么办?

受,坐立不安。章桂看到丰子恺的家人很难过,心里也很难过,丰先生对他的好让他早把老太太当成了自己的外婆。于是章桂就自告奋勇,叫船老大停船,说他要回去接外婆。

当时大家都很惊讶,因为这里离船行岭有40公里,章桂并不认识路,怎么去接老太太回来呢?可章桂告诉丰子恺说自己自有办法,执意要去,并最终历经艰险将老太太平安带回兰溪。丰家人看到老太太失而复得,特别高兴。后来丰子恺还在书中写道这件事情:“我深知此事难得圆满,谁知章桂果能完成使命;带了一位70岁的老太太,搭了最后一班的公共汽车,与我们差不多时候到达兰溪。”可见丰子恺的拳拳孝子之心,同时也让我们看到了艺术家对一位身边随从



章桂老人

李燕玲 摄

章桂记忆最深的是1975年4月,78岁的丰子恺回到了故乡石门湾。他去看丰子恺。丰子恺和当时陪着他来的弟子胡治均这样介绍他:“这位是章先生,以前我们逃难全靠他的。”章桂告诉我们:“生我养我的是亲父母,教我的就是丰先生。如果说我有点文化知识,都是丰先生教的。抗日战争当年的逃难,我们的确是患难与共,生死相依。”

的感激之情。

在桂林,丰子恺妻子徐力民分娩新枚的时候,要马上手术。可是丰子恺在两江师范学院教书,离医院好几里路,丰家孩子都还小,没人敢签字。时间不等人,就在这万分危急的时候,章桂果断地站了出来,以丰子恺侄子的名义签了字,为手术争取了时间,更确保了徐力民母女的平安。这就是后来每次章桂到丰家,徐力民总要叫新枚出来见这个章哥哥的原因。说起这件事,章桂老人一脸坦然地说:“当年敢这么做,也是因为丰先生。”因为丰先生不仅对章桂好,把章桂当自家家人看,还亲自交代过:“别人问你同我是什么关系,就说我们是表亲,你说是我表侄好了。”(郑喜微 李燕玲 王婷婷 徐琼琼 徐旭刚)



丰子恺(1898-1975)原名丰润,又名丰仁,浙江桐乡石门镇人。我国现代著名画家、文学家、美术和音乐教育家、翻译家,是一位多方面卓有成就的文艺大师。解放后曾任中国美术家协会常务理事、美协上海分会主席、上海中国画院院长、上海对外文化协会副会长等职。他在散文、漫画、音乐等方面均有很高的造诣,为后人留下了很多精神瑰宝。