

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 营造“省身文化” 注重精神成人 “浙江骄傲” 两度花落我校

本报讯 我校在2008、2009两年时间里,培养出了两个“浙江骄傲”。

为了帮助湘西贫困山区的孩子们,我校的大学生爱心群体,在不为外界所知的默默状态下,用爱心接力的方式连续多年资助千里之外的贫困孩子们,事迹一经报道后,感动了无数人,最终以爱心群体的形式成为2008年度“浙江骄傲”。次年,因为车祸导致双腿瘫痪的我校大学生雷玲玲凭自己的顽强毅力不仅完成了大学学业,毕业后又开始了自己的创业历程,她的艰难、她的顽强、她的

进取,受到了各方关注,这也让她登上了2009年度“浙江骄傲”的领奖台。

爱心群体、雷玲玲,两朵“浙江骄傲”之花,怒放在我校的校园里。

#### “浙江骄傲” 结出精神硕果

2005年的一天,我校的几个大学生,偶然接触到“凤凰苗圃网”。这个网站主要是介绍湖南省湘西土家族苗族自治州凤凰县孩子们求学的艰辛,联系爱心人士来捐助凤凰、提供支教等

志愿服务。学生们决定以班级名义资助其中的两名孩子,他们的爱心之举感动了周围的众多同学,于是很多同学纷纷加入这场爱心运动。3年的时间里,学子们用平时省吃俭用省下来的钱,为湘西100多名素不相识的贫困孩子,撑起了一片希望的蓝天,一些学生还利用暑假时间,去湘西支教。“浙江骄傲——2008年度最具影响力人物”组委会给予我校“爱心群体”的颁奖词是:“这是初始于几个人的默默善举,这是演变成一批人的爱心接力。它体现着一代80后的时代传承,实践着一个关于

未来的青春诺言。”

2004年的一个夏日,刚刚接到嘉兴学院大学录取通知书不久的雷玲玲遭遇车祸,导致她胸椎粉碎性骨折、下肢截瘫。经过一年的休学,玲玲回校开始了艰难的求学路。学校减免了她的学费,为她调整了专业,同学们成立了学习帮助组和生活互动组,轮流对雷玲玲进行课程辅导。大学四年里,虽然从未去学校上过一节课,但是学校、老师和同学的关爱让玲玲最终顺利完成了大学学业。  
(下转第二版)

## 魅力外交家吴建民 作客「省身讲堂」

本报讯(记者 邵燕) 5月22日上午,素有魅力外交家之称的中国资深外交家吴建民,作客“省身讲堂”,为师生们带来《世博会与中国的崛起》的主题演讲。两个小时的讲演中,吴建民从世博经久不衰的秘密,谈到上海世博会的特点。“人类历史上最大的盛事,一个是奥运会,另一个就是世博会了!”吴建民认为,正是因为中国在世界崛起才使世博会来到中国,世博会让世界聚焦中国,加深世界对中国的了解,世博会更为中国带来了大展示、大交流、大合作、大发展的巨大前景。在吴建民看来,世博会承载着推动人类文明进步的重任,正确认识它的意义对国家、对年轻人至关重要。

对于在座的青年人,吴建民提出了殷殷期望,他认为,现在世界大发展,亚洲崛起,中国走到了世界的中心,青年人应当有广阔的胸怀,向全世界学习。他鼓励青年人“多一点全球眼光,爱祖国、爱人类。”

两个小时的连续讲演,吴建民让同学们领略了外交家的儒雅风范和睿智。演讲结束后,吴建民不顾疲惫,又精神抖擞地回答了同学们的提问并为“省身讲堂”题词:“省身讲堂启迪智慧”。



### 未毕业已“就业” 学子拍照好轻松

5月20日下午,服装与艺术设计学院纺织工程专业本科毕业生们身穿学士服,轻松地拍摄毕业照。据了解,目前,纺织工程专业的53名毕业生已被苏浙沪等地的企事业单位抢订一空,就业率达到100%。 李剑铭 摄(刊于《嘉兴日报》5月21日头版)

## 耿学超来校视察

本报讯(宣传部通讯员) 5月20日,教育部高校设置委员会耿学超副主任来校视察。校党委书记胡建成、校长徐宪民汇报了学校建设发展情况,并陪同耿学超副主任参观了校园,实地考察了新校区建设工地。

## 第十届校运会召开

本报讯(宣传部通讯员) 5月21日上午,我校第十届体育运动会在校内体育场隆重开幕。校领导胡建成、徐宪民、夏跃平、吕延勤、黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃、史永安、周亚新出席开幕式。

本届运动会设竞赛项目15项。比赛中,学生一头角逐激烈,精彩连连;教工一头参赛踊跃。经过近两天的激烈角逐,5月22日下午本届运动会落幕。共有3人3次打破2项校运会记录;商学院获广播操比赛第一名;医学院获跳长绳比赛第一名;平湖校区获得团体总分第一名,南湖学院和医学院分别获得团体亚军和季军。

## 学校召开学生信息 反映情况处理协调会

本报讯(学生处通讯员) 5月20日下午,学校专门召开学生信息反映情况处理协调会。校党委副书记吕延勤主持会议,教务处、学生处、公管处、保卫处、计财处、宣传部、团委、教育发展集团公司、校医院负责人及校学生会、权益部和学生信息员30余人参加。

会上,学生信息员们踊跃发言,提出了许多学生关心和迫切希望解决的问题,相关职能部门领导认真倾听,耐心解答,与同学们共同讨论解决方案。吕延勤充分肯定协调会的意义,就如何做好此项工作提出三点要求:一要增加沟通渠道,确保信息畅通;二要以学生为本,各个职能部门要为学生发展提供更好的服务;三希望同学们学会自我教育、自我管理、自我服务。

## 举全校之力做好毕业生就业工作

■本报评论员

2010年全国高校毕业生将达630余万人。结合我省实际,2010年浙江省应届普通高校毕业生将达25万人(比2009年净增2万余人),嘉兴市17288人,加上往届未实现就业的高校毕业生就业形势十分严峻。

大学生就业难,早已不是一个新鲜的话题。成千上万的毕业生能否为社会接受,能否顺利地迈出离开校门的第一步,成为了政府、学校、个人所共同关心甚至揪心的问题。但让人欣喜的是,从中央到地方,谁都没有放弃过努力。

近年来,我校认真贯彻党中央、国务院和省委、省政府的决策部署,不断加大工作力度,创新工作机制,举全校之力推动毕业生就业。

在我校,以社会需求为导向,深化教育教学改革,增强学

生就业竞争力已成共识。学校主动关注产业发展和行业需求,有针对性地调整学科专业设置,改革教学内容和人才培养模式,优化学科专业结构,从专业设置、教学实践、师资队伍等多方面提高人才培养质量,努力从源头上解决毕业生就业问题。

在我校,强化责任,加强就业工作的组织领导已成常态。“一把手”工程早已深入人心,政策连续、落实到位、上下联动、全员参与的工作局面得到不断巩固和深化,就业工作不再只是毕业生的事情,也不再只是某个部门、某个学院的事情,而是要求所有的教职员工都要本着高度的责任心和强烈的服务意识,为毕业生就业牵线搭桥。

在我校,强化帮扶,全面提高就业指导服务水平早有共鸣。学校充分利用和整合现有资源,建设了一支专业化、高水平、相对稳

定、校院结合的就业指导教师队伍,努力提高服务水平、管理水平,增强学生的就业竞争力;学校还积极邀请有丰富实践经验的学者、企业家、知名校友,举办就业创业讲座、论坛和报告会等,着力增强就业个性化指导;学校还采取“走出去、请进来、搭平台、建基地”等多种方式,联手企业组织各类招聘会,开辟就业新渠道。

在全校上下的共同努力下,我们欣喜地看到2010届毕业生就业工作平稳推进,服装学院纺织工程专业的53名毕业生更是未毕业全部“就业”。

在4月28日召开的毕业生就业工作推进会上,校长徐宪民向全校发出了“满怀感情做好毕业生就业工作,多给同学们一些关爱,多为同学们解决一些问题,多为同学们办几件实事”的深情呼吁,让我们有理由相信,大学生就业的未来不是梦,有全社会、全校的共同努力,春天就在下一个转角。

## 一句话新闻

●5月20日,省社科联哲学社科规划办主任谢利根教授应邀来校就省哲学规划项目申报作专题讲座,副校长冯浩主持会议。

●5月18日,浙江树人大学纪委书记王军一行来校访问交流,校纪委书记史永安对王军一行来访表示欢迎,双方就相关工作进行了交流。

●我校与德国莱比锡应用科技大学开展联合培养“结构工程硕士研究生”工作于日前正式启动,第一批研究生的报名遴选工作正在进行中。

(上接第一版)

毕业后,玲玲开始自主创业,开起了网络销售店。“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”组委会给予雷玲玲的颁奖词是:“一场车祸,改变了她的人生之路;四年苦学,完成了她的求学之路;几番努力,开启了她的创业之路……”

### 践行校训 打造省身品牌

1916年的冬天,蔡元培接到教育总长的任命,就任北京大学校长一职。之前的北大学生都是在京任职的官员,学生受科举制度的影响,仍把大学看成是“取得官吏资格之机关”,因此校内没有多少学术气氛,学生思想非常涣散。蔡元培对北大的改革是从改革观念开始的。他努力将他们从旧观念中挣脱出来,真正地做到“以研究学问为天职”,最大限度张扬自己的生命活力。这在当时的历史条件下,蔡元培此举抓住了学生思想的要害,给了学生们一个新的灵魂,也给了北京大学全新的生命。蔡元培的改革给之后的北大带来的改变,有目共睹。大学需要健康向上、引领时代向前的大学精神作支撑,也由此可见一斑。

我校自2004年以来,致力于打造“省身文化”工程,精心培育富有特色的校园文化,致力于“精神成人,专业成才”的倡导,促教风学风,积极营造良好的育人文化环境,促进了学生全面健康成长。

1999年在我校联合升本筹建之际,国际著名数学大师,20世纪世界最伟大的几何学家陈省身(1911年-2004年)先生欣然受聘为学校名誉院长,并时刻关心、关注学校的成长。他为学校题写“方正为人,勤慎治学”的校训,成为他最后留给学校的宝贵的精神财富。学校充分运用大师的精神来加强学校的文化建设,营造良好的育人环境,得到了全校师生的高度重视和认同。

“省身文化”建设活动坚持从新生入学抓起。学校组织力量为大一新生编写了《精神成人、专业

成才》一书作为始业教育教材,组织新生参观陈省身纪念馆、开展《校训解读》等活动,以班级为单位开展“精神成人、专业成才”的集中大讨论,激发学生学习专业积极性和主动性。

学校开展多层次、全方位的践行校训活动。2004年起在全校推行早读制度,固定教室晚自习制度和恢复期中考试制度;每学期开展近1个月的学风督查活动;深入开展“百篇经典”系列读书活动和各类课外科技文化竞赛,定期组织读书心得交流会,学习方法座谈会,演讲比赛,辩论赛等一系列丰富多彩的活动;在各种重要的节日、纪念日开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动,取得了良好的教育效果;同时积极参加暑期社会实践活动,近三年,学校共组建了282支社会实践团队,共有2.6万名大学生深入到山区、海岛渔村进行支教、送医、科技扶贫、普法宣传、调查研究等活动;积极参加全国、省级各类各项科技文化竞赛,近三年来共有392人次获全国和省级奖励81项。2004年“省内欠发达计划”志愿者、嘉兴学院学生陈彦中,被共青团中央授予2005年度“中国青年志愿服务金奖奖章”(全国共有37位志愿者获此殊荣,浙江省仅2位志愿者得此荣誉)。

为进一步推进践行校训的活动,学校又设立以陈省身名字命名的——“陈省身奖”,奖励在教学、科研及技术创新方面作出突出贡献的教师和品学兼优的应届毕业生。2006年5月,学校评出首届“陈省身奖”。5月20日,第二任名誉院长朱经武教授在浙江省教育厅和嘉兴市有关领导的陪同下,向7位荣获首届“陈省身奖”的教师和学生颁奖。“陈省身奖”是学校最高奖项,它向广大师生传递着这样一个信息:大力践行“方正为人,勤慎治学”的校训,是学校矢志不渝的校园精神。通过“陈省身奖”这一载体,像

先生那样为人治学的理念进一步深入全校师生心中。

2007年,学校又作出决定,将学校的的人文论坛以先生名字命名为“省身讲堂”。“省身讲堂”遵循“人文性、学术性、开放性”的原则,以提升全校师生的人文科学素质为己任,融科学于人文,汇旧学于新知,每月一讲,感受名家风采,共享文化盛宴。三年来,已先后邀请数十名国内外著名专家学者、知名人士来校演讲。学校还把“省身讲堂”的精彩内容编辑成《省身讲堂演讲录》出版,并制作成视频和音像光盘。

此外,学校还开展“感动嘉院”寻找“身边榜样人物”和“心目中的好老师”等一系列践行校训的活动,有力地加强了校风、学风、教风的建设,并逐渐培育形成了以“方正为人 勤慎治学”为核心的校园精神,取得了良好的成效。

### 精神成人 培养学生人格

人文教育就是要让学生学会“做人”,“做人”就是要做一个有良知、有修养、知诚信、会感恩的人。人文素质培养起始于人性的自觉,着眼于情感的潜移默化。学校强调“人文”这个理念,主要是通过专业教育和环境陶冶,促使学生通过自身的内化和发展,逐步形成一种稳定的内在品质和价值取向,最终使大学生形成高尚的道德情操,高品位的人格修养以及创造性思想能力和多维知识视野。

“方正为人,勤慎治学”的校训精神,在学校的各管理部门及各个学院的学生培养思路的各个方面,都得到了贯彻,也体现在了点滴细节上。

以雷玲玲所在的商学院为例,该院为了推行生命教育,提出了“解放思想、释放个性、奔放激情”的“三放”政策,努力构建各种平台去释放学生的生命能量,并在释放生命能量的过程中不断提升生命的质量。商学院就在“三放”政策的落实中孕育出了“自强、自立、进取、拼搏”、“团结、友爱、

奉献、进步”等为核心的商学院“学生精神”,展现了商学院学生积极向上的精神风貌。学生在各种平台中释放了自己的生命激情,并用朝气蓬勃的生命能量提升了自身的生命质量,同时用自身对生命的热爱感染了他人。在这种精神的传承中,商学院构建了一个价值升华的途径,并且成为商学院“文化建设”不可缺少的一个部分。从这个学院走出来的雷玲玲,身残志坚,凭借其自强不息的精神,获得了“浙江骄傲”的桂冠。

培养学生的健全人格,各个学院不仅有自己的特色行动,学校还有着自己的整体学生“精神成人”培养思路。

校学生工作部(处)在学生工作管理方面,就确立了“以生为本”的现代教育理念,不断探索、总结和完善,逐步形成与我校办学层次、规模以及学校定位相适应的学生“三位一体”的学生工作管理体系,即在低年级配备班主任,在高年级段配备导师并辅之以专职思政辅导员。在二级管理的框架下,班主任工作由各学院聘任与考核,学生工作承担全校班主任考核条例制订,组织优秀班主任的评定工作。学生思想政治辅导员实行学生工作部(处)与学院双重管理,学生工作部(处)承担业务指导与业务培训,日常工作受所在学院领导。学生导师在教务处的指导下,由各学院聘任,导师的职责范围正在进一步拓展和完善。

以“三位一体”的学生工作模式为依托,校学生工作管理架构分明,责任明晰。特别是以适应大学生生活、确立人生奋斗目标为主题的新生始业教育机制在引导大学生健康成长,提高大学生自强、自立意识和社会责任感,实现大学生“精神成人、专业成才”方面发挥着重要作用。

正是因为有了“方正为人,勤慎治学”的校训精神的烛照,正是因为有了“精神成人,专业成才”的不懈实践,才有了“浙江骄傲”两度“花落”我校的硕果。

(本报记者 党晓)

## 图说 看图说新闻

### “校博会”也很吸引人

5月15日,校首届“嘉博汇”在文化广场举行。11个分院精心制作的具有各自专业特色的展台争相竞艳,无论是外国语学院展出的令人赏心悦目的外文书法作品,服装与艺术设计学院准备的,可供参观者试穿的新潮的服装,还是建筑工程学院展出的由学生设计制作的精致的建筑模型,都让众多参观者流连忘返,俨然一场校园博览会。

史阳 摄



## 看点 校园新闻一起看

### 嘉民奖助学金首颁

5月18日下午,我校举行2010年度嘉民奖助学金颁奖仪式。校党委副书记吕延勤、浙江嘉民塑业有限公司董事长沈培林、生物与化学工程学院负责人以及获奖助学生等40余人参加颁奖仪式。

颁奖仪式上,沈培林董事长和吕延勤副书记分别讲话,勉励同学们发奋图强,自信自强,勇于克服困难,乐观面对生活,争做品学兼优好学生;要学会感恩,孝敬父母,以优良的成绩回报社会。

从今年起,浙江嘉民塑业有限公司在我校设立“嘉民奖助学金”,主要面向生物与化学工程学院家庭经济困难学生。今年共有33名同学获奖助,每人2000元。(生化学院通讯员)

### 商学院 红歌会唱到第三届

“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么嘹亮,我们歌唱亲爱的祖国……”5月16日晚,商学院第三届红歌会在学生活动中心唱响,商学院09级全体学生以班级为单位参加比赛。

一首首熟悉的歌曲在耳边回荡,激扬的旋律感染了现场的观众。作为商学院的传统活动,红歌会至今已举办三届,“我们还会办下去,让更多学生感受红歌魅力,继承红色精神。”(学生记者李珍玲)

### 商学院举办管理案例分析大赛

5月17日晚,商学院首届管理案例分析大赛举行,商学院五个专业十个班的学生以班级为单位参加比赛。比赛选取五芳斋传统工艺和杭州公用自行车两大范本为案例,供选手选择分析。同学们有效地运用自己所学的知识,针对所选案例进行了精彩的讲解,出色的答辩。最终来自营销082的团队荣获一等奖,财务082、公管081的团队获得二等奖。(宋宇)

### 医学院组织专场招聘会

5月19日,医学院在梁林校区举办“2010年宁波市卫生局专场招聘会”。医学院积极联系宁波市人事局和卫生局,海宁三院、海宁四院、宁波市妇保院、宁波市中医院、马桥街道医院、长安镇医院、许村中心卫生院、斜桥中心卫生院等17家用人单位参展,提供卫生单位事业编制工作岗位(本科和专科)45个。最终医学院有18名同学通过笔试和面试。(医学院)

### 校教工软排球比赛结束

经过三个阶段,46场激烈的角逐,于3月29日开幕的我校第五届教职工软排球团体赛历时半个多月,于5月13日落下帷幕。

全校共有16个分工会组队参加了比赛。由于各参赛队重视平时和赛前的训练,本届软排球赛各参赛队的技战术水平均有长足进步,比赛更加精彩纷呈。最终体育军训部代表队战胜了大有希望的南湖学院代表队获得冠军,南湖学院代表队获亚军,机关一代表队获得第三名。(校工会)

# 大一学生提前“试水”招聘会

本报讯(学生记者钱文杰 任燕)5月22日,2010届毕业生大型公益性供需洽谈会在越秀校区体育馆举办。这本应是企业与毕业生沟通的舞台,但在现场,记者见到了不少非毕业班的同学活跃在各个企业的展台前,其中不乏身穿大一校服的同学。“听说招聘会上也有单位需要实习生或兼职,我就来碰碰运气,希望可以趁暑假的时候过去,锻炼锻炼自己,为将来找工作攒点经验。”正在一家教育行业的咨询台前咨询的09级人力专业的何海琼同学告诉记者。记者在采访中发现,抱着和何海琼

一样想法的同学不在少数,他们经过将近一年的大学学习,已经认识到学校学到的东西终究归偏重理论,而就业时更重要的还是实践。来自信计092班的戴晓莎也是专程冒着大雨来到招聘会现场“取经”的:“我来见识见识招聘会,了解一下企业到底需要什么样的人,这样在平时的学习和工作中,就可以‘对症下药’,给自己的学习找了一个奋斗的方向。”

如今大学生就业虽然有回暖的趋势,但激烈的竞争依旧让应届毕业生面临着不小的压力和挑

战,而这也导致了低年级在校生关注招聘会,以期在感受招聘会气氛的同时能够把握好就业的风向标,将自己的职业生涯规划 and 职业生涯规划更好地与企业的实际要求相结合。低年级在校生提前“试水”招聘会,直面企业的勇气可以说是一种意识的进步,不失为一种“明智”之举。

据了解,本次招聘会是该校今年第二次面向2010届毕业生的大型招聘会。当天共有来自上海、杭州、嘉兴、宁波等地的170多家企业参加招聘会,为我校毕业生提供了3300多个就业岗位。

大基因研究院学习、研究和工作。学校为学生制订个性化的人才培养计划,并派教师跟班落实。

华南理工大学校长李元元认为,罗锐邦和创新班的出现,是华南理工大学一直以来强化创新理念,改革人才培养机制,着力培养高素质拔尖创新人才的结果。

近年来,华南理工大学组建了各类创新班、强化班和教学改革试点班,总数达25个,学生数占在校生的10%,每届达到600多人。学校为这批尖子生量身定制了一套培养方案,改变过去整齐划一的学分和课程认定方法,单一的学业成绩评定标准、程序化的教学组织和学生学籍管理方法,采取导师制、小班上课、个别辅导等新的教学组织形式,并开展了一系列创新探索。

(摘自5月20日《中国教育报》)

## 经纬 他山之石拓视野

### 他山石

#### 华南理工为尖子生量身定制培养方案

今年年初,深圳华大基因研究院与华南理工大学合作的研究成果《构建人类泛基因组图谱》在世界顶级权威科学杂志——《自然》杂志的生物技术分刊发表。该论文的第一作者年龄仅为20岁,是华南理工大学在读大三学生罗锐邦。

在华南理工大学,像罗锐邦这样的学生绝非凤毛麟角。去年3月,华南理工大学与深圳华大基因研究院签署“基因组科学人才联合培养协议”,按照“2.5+1.5”模式组建基因组学创新班。创新班学生从相关专业三年级本科生中选拔。学生前5个学期在学校学习,后3个学期在深圳华

## 听声音

中央教科所研究员储朝晖5月20日在《中国教育报》撰文指出:“与社会脱离、了解社会不够深入,是多数高校难以确定自己定位的深层原因。解决这个问题,不能靠简单的一两次调查就能奏效,而是要在教学过程中通过实习等方式与社会磨合,在专业与课程设置上直接与社会需求相吻合,通过校友等方式建立社会需求信息反馈通道。”

## 校就业指导中心

## 不断创新 积极开拓就业市场

■本报记者:方海涛

就业注定是2010年的热门话题之一。

教育部部长袁贵仁在2010年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上直言,国际金融危机对我国就业的不利影响还没有消除,如果说2009年是我国经济最困难的一年,2010年可能是最复杂的一年,整个宏观层面就业形势就很严峻。省教育厅要求省内各高校要高度重视,切实采取有效措施,不松懈,不动摇,全力推动2010年高校毕业生就业工作。就业问题再次引起社会各界的强烈关注。

记者从我校毕业生就业指导中心了解到,今年全国大学毕业生达630万人,其中我省为25万人,比2009年

增加两万余人,今年我校共有4757名毕业生。学校领导将毕业生就业工作摆在重要议事日程,为此,学校专门制订了2010年毕业生就业工作实施意见,进一步明确了今年毕业生就业工作的指导思想、工作重点、具体措施、组织领导等,为做好今年毕业生就业工作指明了方向。

为做好大学生就业工作,毕业生就业指导中心在原有的工作基础上不断创新。一是创新工作思路,充分利用和整合现有资源,全面加强就业指导服务工作,努力提高服务水平,增强学生的就业竞争力。二是创新工作载体,充分发挥实习基地的作用,组织小型招聘会,提高毕业生就业针对性与实效性。三是创新工作方法和途径,充分发挥网络等媒体

的作用,切实为毕业生提供及时、丰富、有效的岗位信息,积极开拓就业市场。

截至记者发稿,毕业生就业指导中心面向2010届毕业生举办大型招聘会2场,参会企业168家,为毕业生提供就业岗位近3100多个;举办企业校园宣讲会29场,为毕业生提供就业岗位560多个。并组织参加省“寒门学子”专场招聘会3场次。校本部各学院召开小型招聘会75场,参会用人单位163家,提供就业岗位2516个。平湖校区组织小型专场招聘会10场,参加单位26家,为毕业生提供岗位123个。共为毕业生提供就业岗位9600个。

在做好以上工作的同时,中心还积极鼓励毕业生参加服务西部志愿者

行动计划。为积极鼓励高校毕业生应征入伍服义务兵役,教育部、财政部、解放军总参谋部、公安部等部门以空前力度出台优惠政策,鼓励更多有志青年投身军营报效祖国、成长成才,学校专门成立了校征兵工作领导小组,做好2010年普通高校毕业生入伍征兵工作,鼓励更多毕业生投身军营。

毕业生就业工作事关学校发展,涉及人多面广,需要方方面面的共同努力。因此,学校要求积极落实就业工作“一把手工程”,各二级学院院长、书记负总责,切实加强毕业生就业工作统筹。各学院做好发动动员工作,加强对毕业生就业观、成才观教育,努力转变就业观念,克服盲目、等待、观望思想,促进毕业生抓住机遇,尽早签约。要充分发挥专业教师、导师的作用,鼓励他们为毕业生就业

联系岗位,指导服务。在就业指导工作中,要讲究方式方法,“要不断研究新情况,解决新问题,不断改进毕业生就业工作,努力提高服务水平和水平,要像关心自己子女一样来关心我们的毕业生,多给毕业生一些人文关怀,多一份鼓励,少一份指责。”校党委副书记吕延勤在4月29日召开的毕业生就业工作推进会上指出。

正如徐宪民院长在毕业生就业工作推进会上强调,全校上下只要满怀感情去做毕业生就业工作,多给同学们一些关爱,多为同学们解决一些问题,多为同学们办几件实事,让毕业生们在严峻形势中感受到温暖,我们深信,2010届毕业生一定能够勇敢地、顺利地迈出离开校门的第一步,我校毕业生就业工作一定能够取得可喜的成绩。

## 商学院

倡导个性化指导  
创建就业工作新模式

商学院今年共有毕业生886人,在今年的研究生和公务员考试中,该院取得了较好的成绩,其中17人考取研究生,12人考上公务员。该院作为学校毕业生分布最多的学院,学院领导高度重视毕业生就业工作。

科学分析就业形势。首先在招聘单位中开展调研,及时了解招聘单位的招聘意向,经过调研他们发现,主要集中在需求男生、营销岗位、嘉兴本地生源毕业生;在毕业生中展开调研,相比企业的主动和对人才的急切需求,毕业生则不够积极主动,很多时候需要老师动员才会去参加宣讲和面试;准确了解毕业生就业观念;分类管理,高度关注二本学生与三本毕业生的就业动态。

统筹管理,大力推进。该院主要从政策宣讲、引导就业、落实签约三个方面开展就业工作,从班主任、专业导师、辅导员等三方共同协作形成合力,积极推动就业工作。

在学生就业过程中,往往表现对就业政策和程序不了解,对此他们继续采用QQ、手机等多种渠道接受毕业生实时咨询,现场解决毕业生困难。同时还适当安排老师值班,接受毕业生现场咨询。今年尤其要加大对毕业生签约过程中存在的随意毁约情况的教育和批评,培养该院学生诚信为本的理念。

开展“一对一”个性化就业工作模式,加强就业引导。该院党总支副书记郝文静告诉记者,我们继续沿袭往届一个辅导员负责一个班级的就业工

作模式。要求每位辅导员深入了解负责班级的就业情况,重点关注无法在毕业前落实工作的学生,有区别、有重点地开展,做出个性化指导。对有就业意向、可以在近期签约的学生,鼓励毕业答辩前完成签约;对没有任何就业意向或存在就业困难的学生进行重点盘查,适时给予就业指导及推荐。

关注就业特殊群体,加大就业推荐力度。就业特殊群体主要包括因学业问题不能正常毕业的学生和有身体缺陷的学生、家庭经济困难学生三类。学院在06级就业工作开始之初,积极联系用人的那位,利用电视、报纸新闻媒体推荐就业岗位。对于身体不适合到单位上班的学生,联系对其进行技能培训,拓宽其就业渠道。

今年学校就业指导中心相关就业工作陆续下放到各二级学院,为此该院还加大对就业协议书的审核和录入工作的指导。一方面加强对学生助理的培训,协助做好就业协议的录入工作,另一方面已经安排教师值班,及时对毕业生的就业协议进行审核处理。

同时,该院还在尝试以创业带动就业的就业方式,培养大学生创新创业精神将是该院今后一段时间就业工作的重点。郝文静告诉记者,商学院将围绕培养学生“创业激情、创业毅力、合作精神”三大基本素质,开展SYB创业创新培训项目,将创业教育融入学生日常管理之中,激发大学生创业激情,增强创业意识,培育创业精神,逐步掌握创业基本知识及技能。(商学院供稿)



4月29日学校召开2010届毕业生就业工作推进会

王骥东 摄

## 医学院

迈向基层医疗单位的  
就业之路

医学类毕业生由于自身专业原因,他们的就业面相对来说比较窄,这似乎已经成为大家心中的常识。然而,我校第一届护理本科专业的就业成绩打破了大家心中的“常识”:截至记者发稿,我校2010届护理专业毕业生总就业率为97.10%,其中有3名毕业生考取研究生。究竟是何种力量让他们取得了这么好的成绩呢,记者带着疑问走进医学院想看个究竟。

医学院自2006年成功申办护理本科专业以来,该院根据护理学本科专业建设计划的要求,先后在师资队伍、实验室建设、课程设置等方面做了大量工作,经过四年时间的实践,专业建设已取得成效。在此基础上,该专业学生经过自己的努力,在校期间也取得了较好的成绩:获得校SRT立项2项,发表论文3篇;大学英语四级考试通过率为91.3%等。

该院党总支副书记谢宏告诉记者,2010届护理专业是该专业第一届毕业生,能否经得住市场的检验,能否为毕业生们找到一份满意的工作,成为不可回避的问题。因此,该院领导高度重视毕业生的就业工作,院党政班子在深入分析当前就业严峻形势的基础上,要求正确判断当前的就业形势,实现护理生的全面就业。学工办早在2009年3月就对2010届毕业生中69名护理本科生进行就业意向调查,并对调查中发现的问题及时给出解决方案。

正确判断当前护理学生就业形势,目前我国医疗改革正进入一个新的时期,基层医

疗卫生单位面临着前所未有的机遇。护生就业形势虽然严峻,但当前护理本科学生的就业需求还是比较大的,特别是基层医疗单位,因此为护理专业的毕业生们提供了广阔的平台。正确定位人才规格,确保学生就业。作为地方性高校的医学院,其人才培养的规格是培养量大面广、服务于基层、面向社区医疗单位的普通应用型人才培养。当前该院正在开展的加强学生的基本技能培训,护理操作技能训练,试行以问题为中心教学法(PBL)和学生暑期社会实践、社团文化活动等,都是为了培养社会需求的实用型复合型人才。

该院在明确就业工作“一把手”工程的同时,提出了学生就业“人人有责”的要求。从完善学生就业工作制度入手,鼓励广大教师充分发挥自己在医学行业中影响力,拓展就业渠道,帮助学生实现就业愿望。该院在为学生提供就业信息方面花大气力,千方百计为学生联系就业:走出去拓展人才市场,把握就业行情。为毕业生联系就业打前站,变“坐等客上门”为“主动登客门”;加强就业服务的系统建设,特别是把信息服务摆在就业服务工作的突出重要位置,加强就业信息网络建设,建立和完善便捷、有效的信息服务体系;请进来办专场招聘会,积极推销学生。学院广泛联系并吸引用人单位进院招聘,加强学院就业市场拓展;巩固实习基地建设,多提供“订单式”实习岗位。

正是这些举措让2010届护理专业毕业生的就业工作取得了优异的成绩,我们也期待2011届、2012届等等毕业生工作开出更美的花朵。(医学院供稿)

## 数学与信息工程学院

领导重视,职责明确  
千方百计做好毕业生就业工作

数学与信息工程学院今年共有毕业生380人,其中考研上线17人,进入公务员面试3人。由于专业的原因,近年来该院的就业率在全校可能不算高。我们知道,数学与信息工程学院共有五个专业,其中数学与应用数学专业、数学与应用数学专业(师范)和信息与计算科学专业等三个专业的理论性比较强,三个专业的就业空间相对来说比较狭窄。尤其是数学与应用数学(师范类)专业的毕业生,若是要从事教育事业,一般需要参加各县市教育局的统一招考,但是每个地方教育局招考的时间不统一,录取时间也相对比较晚,因而在一定程度上影响了学院的就业率。

然而,该院并没有回避困难,始终保持良好的精神状态,不松懈,全力以赴做好学院的毕业生就业工作。他们立足学院实际情况,提出“加强领导、健全机制、注重实绩、奖优罚劣、明确职责、狠抓落实”的就业工作指导思想,确保今年的就业率不低于2009届毕业生就业水平。

该院坚决贯彻落实学校就业工作要求的“一把手工程”,成立了由院长担任组长,院领导、专业建设负责人、系主任和学生工作办公室主任等组成的就业工作领导小组。领导小组制定了就业工作方案和每周就业工作进度表。为了进一步强化“一把手工程”,规定了学院领导联系一个专业,每位学院领导能够及时了解和掌握所联系专业的毕业生就业情况,帮助和指导毕业生树立

正确的就业观。

正所谓早起的鸟儿有食吃,该院要求毕业生就业工作力求做到早动员、早联系、早落实,针对不同专业开展就业工作。金融数学专业通过专业老师负责联系证券公司、银行、保险公司等金融机构为数学毕业生实习、就业提供机会。信息、计算机类专业,与浙江加捷网络科技有限公司、嘉兴泰克赛尔软件有限公司等建立了长期的联系。这些单位每年都会招聘我们的毕业生,今年这几个单位为毕业生提供了30多个岗位。另外,学院还通过与一些软件培训基地合作,以先培训后就业的方式为毕业生推荐工作,先后与IBM实训基地华点软件学院和上海博为峰软件技术有限公司进行合作,为有意愿致力于软件开发和软件测试的学生免费进行培训,并帮助推荐工作。

院党总支副书记王引观告诉记者,毕业生面临很大的就业压力,帮助和引导学生就业应该成为每一位高校教师不可推卸的责任,充分凝聚起广大教师和辅导员的力量,让学院中每位教师积极参与到学生的就业工作中去,共同做好毕业生就业工作。论文指导老师要督促指导学生就业;系主任、专业建设负责人要重视本专业学生就业情况,联系就业单位,推荐学生就业;对不及时签约的学生和不关心毕业生就业的教职工予以批评教育;分院通过专业老师专人负责联系就业单位,建立多个实习基地;发展长期合作就业单位和先培训后就业等途径为学生就业开辟多种渠道。(数学与信息工程学院供稿)

## 苦涩的班干部

某日课上。老师点名。自律委员 A 赶紧打电话：“喂，B 吗？怎么不来上课啊？老师点名啦！”“你帮我顶一下，就跟老师说我生病了，这节课不能来了。”B 还躺在寝室的床上，睡意朦胧地说道。“你还是赶紧来吧，老师不见到请假条不划名字的。”A 心里着急，手心里都冒汗了，比自己出事还急迫。那边老师点名还在继续……“B，B，怎么这位同学没有到吗？”老师推推眼镜，看看手中的点名册，“这位同学怎么没有来啊？”“老师，他生病请假了。”A 赶忙接话道。“他怎么每次都生病啊，你让他补请假条来，不然还是算他旷课，他已经 3 次没有来了。”老师说道。“老师，他这次真的是生病了。”A 做贼心虚，说话都不是那么有理了。可是老师还是在 B 的名字后面划了个“×”。A 没有办法，下课后只有告诉老师实情。

期末评分，B 得了不合格，于是找到老师问缘由。老师给出的理由是“平时经常旷课，故取消了平时分”。“怎么可能，我每次都来了啊，不来我不是都请假了么？”B 很纳闷，他一直以为 A 帮他搞定了一切。“A 都告诉我了，你每次不来上课，都不是正当理由。”老师不经意间透露了其中的秘密。B 只能灰溜溜地从办公室出来，心里满是对 A 的不满。“这个 A，明明让我帮我搞定，竟然跟老师打小报告，害的我考试挂科。”

A 也很无奈，在老师与同学之间，他必须作出选择，自律委员的职责要求他如实反映情况，尽管他知道这样做肯定会得罪同学。B 从此开始了跟他长时间的冷战，其他同学们也有些故意疏远他，A 认为就是这个自律委员的职位让他平静的生活都被颠覆了。

## 甜蜜的班集体

“我与班级同舟共济，一同成长，班级的任何改变便是我的成长。”

——梅楚霖

在数信学院，统计 081 班是一个让人刮目相看的班级，他们班风好。学风优良，曾获得“文明班级”的荣誉称号，然而，这个班级并不是一开始就这么优秀，他们曾经是学院的坏典型，并被张贴于学工办门前。

这个由 24 名女生，12 名男生组成的班级，少了几分活跃，多了几分恬静。大一刚上自修课时，由于刚刚进入校园，大家都显得很安分。可是随着时间的推移，大家慢慢适应了新的环境，也放松了对自己的要求，6 点半开始的晚自修，很多人愣是迟到半个多小时，到了教室也不安分，纷纷掏出手机、mp4 等电子产品把玩。而且随着大家的相熟，晚自修几乎成了聊天的“海洋”，喧闹声甚至盖过了教室外的铃声。班长梅楚霖很郁闷，她其实一直很努力地想把班级管理好，尽管她经常号召大家遵守纪律，但是收效甚微。

不仅如此，班级还多次被抽检的学工办老师批评：“你们怎么回事？怎么全班都在张牙舞爪，干什么啊？”还被当做坏典型张贴于学工办门前，班级形象大损，但是大家仍然我行我素。

梅楚霖痛定思痛，在与其他班干部讨论之后，决定改变工作方法，变号召为具体措施和要求。她还特别指出，班干部一定要带头自觉学习。之后，在晚自习时，她特地把话茬子多的同学分开，把他们分别安排在学习比较自觉的同学身边，尽管刚开始有些同学不配合，但是在梅楚霖的耐心劝说下，他们还是照办了。这一举措取得了很好的效果，晚自习时班级面貌大为改观。接着，对于那些“顽固分子”，她会经常跑到他们身边轻声提醒，如果屡教不改，她会让自律委员把这些同学登记下来，课后一个个找他们谈话，实在不行，就通过老师来教育。

她的举措和态度逐步得到了班级同学的认可和支持，经过一个多月的狠抓、严抓，班级呈现出了前所未有的新风貌，也让其他班的同学刮目相看了。

从上面的两个例子可以看出，大学班级的班干部很难当。大学里的班干部不同于高中，由于管理模式的变化，再加上班主任不会经常跟班辅导，班级的管理和运行很大程度上依赖于班干部。因此，班干部的角色很微妙，利则两利，损则俱损。这也是我们今天讨论这个话题的初衷，我们怎么样才能当好班干部，让自我和班集体都获得良性的发展？

# 班干部，想说爱你不容易

■ 学生记者：陈琳 葛薇薇



## 话题大家谈

### ——班干部心声

**施端忱**:拥有负责任的态度是最重要的。一个合格的班干部，需要对自己的工作负责，为班级多服务，要有担当。其次，作为一个集体，大家是同学更是朋友，如果用管理小学生的这种严格只会适得其反，而友好友善、适时沟通是事半功倍的秘诀。

**林雅雅**:亲力亲为，经常了解同学们的真实想法。

在担任将近一年的团支书职务后，林雅雅认真的做了一番总结：要做好工作首先要尽到自己的职责。她说自己就像是一只忠实的信鸽，准确及时地传达学工办的消息；其次，要紧密联系院系老师，及时了解学院的最新动态并传达下去；最后，要深入地观察了解每个同学的动态，及时给予需要帮助的同学以帮助，让他们一直跟着大部队前进，增强班级的凝聚力。

**冯欢霞**:在学习上耍起带头作用。

冯欢霞现在担任学习委员，她说，作为一名班干部，只有自身的学习成绩优秀才能树立起威信，尽管她平时的工作任务很忙，通知各种学习上的信息要占用很多时间，但她从不放松自己的学习，她的工作也得到了同学们的支持。

**周颖**:班干部必须努力工作。

要做好班干部，就必须努力工作，及时完成

自己的工作职责。同时，还要多花心思，多策划班级活动，形成凝聚力。

**周龙兴**:要做好吃苦的准备。

作为一名老班长，周龙兴深有感触。“班干部其实就是普通的同学，只不过是联系同学和分院的纽带。”做班干部要做好吃苦的准备，因为工作会占用很多业余时间，有时还有同学的不理解、不配合。所以要做好工作，取得同学们的支持很重要，这就要求担任班干部的同学必须处理好与同学们的人际关系。

**周同学**:班干部不能有私心。

我们竞选班干部的动机不应该是为了个人履历表能写得漂亮些，而应该本着为同学们服务的初衷。只有这样，我们当班干部时才能想着自己的职责，实实在在为同学，为班级做事，才能得到同学们的认可，形成良好的班风。

**徐佳玲**:要认识班干部职务的价值。

要做好班干部，首先要认识到班干部职务的价值。我相信每个职务都有其价值，比如心理委员。现在大学生面临的压力很大，收外界影响的因素也很多，很容易造成压抑的心理，如果心理委员能够与经常与同学沟通，营造同学互相关心的氛围，大家就有了释放压力的渠道，就会减少很多悲剧的发生。

### ——老师建议

**南湖学院张老师**:班干部应是班主任不可或缺助手。

当好一个合格的班干部，需要具备以下几点要求。第一，要是思想上比较成熟的先锋模范，符合一个班干部应有的要求。第二，需要保证自己的学习，成绩良好，否则做班级工作的时候会力不从心。第三，要有智慧，有一定的创新精神，有思想、有洞察力。第四，要能起到引领作用，以行代言，起到表率作用。第五，要会融洽与同学们之间的关系。总的来说，班干部是一个班级的核心力量，是联系老师与同学的桥梁与纽带，更是班主任不可或缺的助手。

**数信学院潘老师**:模范作用+一颗真心。

作为班干部，需要以身作则，起好带头作用，这点是必不可少的，不管是在学习上还是生活上，他都应该是一个模范。此外，由于大学生的学习和管理模式与高中的不甚相同，需要更多的自主和自立，因此当大学里的班干部更具挑战，做事情的时候，也应该更加老练和成熟，用一颗真正愿意为同学们服务的心，来领导班级，引领同学们走向优秀。

### 采访后记

班干部有时候代表的是一个班级，体现的是班风。在采访中，记者聆听了各中声音，忽然发现，要当好一名班干部真不是一件容易的事，他既需要班干部自身具备较高的素质，还需要广大同学的配合。

做一名好班干部首先需要具备团结精神。作为一名班干部，意味着你需要更多地与人合作，这种合作建立在相互尊重、相互理解和相互信任的基础上，这种尊重理解和信任是愉快地进行的，是共同奋斗的桥梁和纽带。

其次，需要具备奉献精神。作为班干部意味着要牺牲很多个人的时间和精力，一个负责任的班干部应该一丝不苟地做好自己的本职工作，有集体意识，乐意为同学们服务，把自己的时间贡献出来处理班级的事情。

第三，需要具备务实精神。一名优秀的班干部，要注意摆正自己的位置，胸怀大局，全力以赴做该做的事，兢兢业业、脚踏

实地、勤恳务实。

第四，需要具备创新精神。较强的创新意识和进取精神是一名班干部必须具有的，他不能墨守成规，也不能永远依靠老师，要积极主动创造性的开展工作，只有这样，整个班级才会具备活力。

作为一名班干部，还应当是遵纪守法的模范，既要遵守国家的法律、法规和社会道德规范等，又要遵守校纪校规，起到模范带头作用，同时，还应积极阻止身边违纪违法事件的发生。当然，作为学生干部，学习是我们的天职，良好的学习成绩是一个班干部必须要具备的条件，而建立良好的班风学风更是每一个班干部应该全力以赴的目标。

不管怎样，我们应该理解，理解班干部的不易，给予他们强有力的支持。我们也希望广大的班干部们记住，当你们遇到困难，或是疲惫了、受委屈了，别忘了还有同学、老师们做你们的坚强后盾。



何东昌,诸暨人,教育家,1923出生。曾任清华党委副书记、副校长。1982年5月至1985年6月任教育部部长、党组副书记、党组书记。1985年6月至1992年任国家教育委员会副主任、党组书记,国务院学位委员会主任。1993年3月当选为政协第八届全国委员会常务委员。中共第十二届、十三届中央委员,中共十一届中央纪委委员。

# 献身人民教育要有崇高的社会理想

## ——读《何东昌论教育》有感

■雷克啸

庚寅年(2010)春节前夕,有幸收到何东昌赠予的《何东昌论教育》一书,我格外高兴,逐篇诵读,感到十分亲切,受益匪浅。何东昌是我国改革开放时期,建设有中国特色社会主义教育事业的理论家、思想家、领导者、践行者,他是一位有远见、有胆识、有深刻教育思想、不断开拓和探索中国特色社会主义教育实践和理论的教育家。《何东昌论教育》的发行,是当前我国教育界的一件大事,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

### 办教育要有崇高的社会理想

《何东昌论教育》是一部全面贯彻执行党的教育方针的历史总结,是一部改革开放30周年不可多得的教育理论专著,对于进一步推动我国未来教育事业的改革和发展,对于我国谋划中国教育改革发展规划纲要,对于我们完成新时期教育事业的目标、任务和战略选择,都将产生深远的指导作用。

“献身人民教育要有崇高的社会理想”,这是《中国教育报》纪念改革开放三十周年栏目对作者进行专访(原载2008年11月28日《中国教育报》)时何东昌提出的一个重要理念,这既是一句包含现代教育哲理的名言,更是他从事教育工作的真实写照。他把这句名言题写在全书的扉页上,成为贯穿全书的一个主旨和灵魂。

“办教育要有崇高的社会理想,目标是把我们的社会建成社会主义和谐社会,人人追求崇高生活目标的社会。教育者首先要有这个理想,然后来培养下一代。大学是高文化的地方,同时也应该是高道德的地方,比社会的道德水平更高。”何东昌满怀深情地这样讲。他是这样讲的,也是这样做的。在他的身上,言行是一致的。

了解何东昌身世的人都知道,他于1923年4月11日,生于浙江诸暨市。他毕业于西南联大,解放初期,曾任清华大学党总支书记,上世纪五六十年代蒋南翔主持清华大学工作期间,他任清华大学校务委员会副秘书长、工程物理系主任、副校长、校党委书记。他在“文革”中曾受到错误批判。刘达到清华主持工作后,他又出任清华大学党委副书记、副校长,他为清华大学的拨乱反正和改革发展做出了重要贡献。1982年后,他调到教育部任部长、党组书记、国家教委副主任、党组书记,国务院学位委员会主任,中国高等教育学学会会长等职。他是中共十一届、十二届、十三届中央委员,第三、五届全国人大代表,第八届全国政协委员。如今他已年届87岁,行动略有不便,但是思路依旧敏锐,记忆依旧清晰。他仍心系教育,关心教育,研究教育。

何东昌是在我国改革开放和社会主义现代化建设进入新的历史时期出任教育部长的,他任教育部(原国家教育委员会)主要领导整整十年,为教育改革发展作出了许多开创性的工作,倾注了全部心血。更为难能可贵的是,他从1992年离任以后,仍然饱含深情地关注教育、孜孜不倦地研究教育。他主编了中华人民共和国教育史和13部教育专题史及重要教育文献。《何东昌论教育》一书中有43%的篇幅是他离任后的作品。

《何东昌论教育》一书,贯穿一根红线,就是他那崇高的社会理想。他的教育实践丰富多彩,理论研究博大精深,而其教育理论与实践皆源于他有崇高的社会理想。他讲崇高的社会理想与中国的具体国情结合起来,把马克思主义基本原理与中国实际结合起来,构

## 何东昌论教育

人民教育出版社

成他作为当代教育家的本质特征。

何东昌坚持马克思主义基本原理,他坚定不移地以马克思主义为指导,特别是坚持中国特色社会主义理论体系。他创造性地提出了一系列符合中国国情具有中国特色社会主义教育体系的理论,构成了他那种独特教育思想的生命力。

何东昌经常讲:我们是共产党领导的社会主义国家,走的是中国特色社会主义道路,建设的是中国特色社会主义教育体系。同时我们要从我国的国情出发,走自己的路,不断地进行探索。他强调,我们是一个经济文化基础薄弱,各个地区、各个民族之间发展很不平衡的大国。他说要把马克思主义基本原理同我国实际结合起来办教育,绝不能脱离国情,否则就会脱离实际。脱离实际,不从中国国情出发,就会走偏方向,或者陷入形式主义。在《何东昌论教育》中,他对我国教育的许多战略思考和政策确定都是基于这种认识。

我认为,我国的教育理论工作者和实际工作者,要从中外教育史的发展上来认识何东昌教育思想的重要意义,尤其是要看到何东昌的教育理论与实践是在探索中国特色社会主义教育规律。

### 我们党一直致力于探索中国社会主义教育规律

我们党一直致力于探索中国社会主义教育规律。举一个典型的历史事例,可以看到毛泽东、陆定一等老一辈无产阶级革命家是如何苦心探索中国社会主义教育规律的。

毛泽东于1958年修改了陆定一的《教育必须与生产劳动力结合》一文,并批示刊登于1958年7期《红旗》。毛泽东在1958年8月22日对陆定一修改过的清样批:“定一同志,改得好。在教育史部分,应批评史洛夫(按:应该是凯洛夫)斯大林,对斯都有益。中国教育史有好的一面,应该说到,否则不全。你看如何?”毛泽东这里提到的两个问题,是他在8月16日看清样附加的两段。关于批评凯洛夫和斯大林,他写道:“兄弟国家,例如苏联的一些教育理论家,如同唯心论语言学的那些理论家一样,他们的教育学,就是错误的,我指的主要是凯洛夫教育学。中国人都迷信他,奉为神仙,流毒匪浅。斯大林的理论,也有一部分是错误的,他少谈教

育,多谈政治学、哲学、经济学,其中就有些是错误的,他不自觉,他的方法论带着形而上学的某些成分,这就不能不影响教育理论、教育制度和教学方法。”这段话后来毛泽东又有新考虑,于8月28日看清样时批:“有人提议不要批评凯洛夫、斯大林,似较适宜,可以扩掉。”故文章正式刊出后,此段已删去了。另一处关于中国教育史部分,毛泽东加的是:中国教育史有人民性的一面。孔子的有教无类,孟子的民贵君轻,荀子的人定胜天,屈原的批判君恶,司马迁的送样反抗,王充、范缜、柳宗元、张载、王夫之的古代唯物论,关汉卿、施耐庵、吴承恩、曹雪芹的民主文学,孙中山的民主革命,诸人情况不同,许多人并无教育专著,然而上举那些,不能不影响对人民的教育,谈中国教育史,应当提到他们。但是就教育是史的主要侧面来说,几千年的教育,确是剥削阶级手中的工具,而社会主义教育乃是工人阶级手中的工具。

此外,毛泽东对陆定一文章还有几处重要修改,如关于研究中国教育史,他提出,用马克思主义唯物史观去研究,可以知道几千年阶级社会时代教育的规律,更不等于中国的社会主义教育的规律。关于研究兄弟国家的经验和研究历史,他指出,是为了了解历史情况,了解教育方面的历史唯物主义,以便有所借鉴,依照自己的情况,做好自己的工作。关于儿童的发展,毛泽东指出,儿童时期需要发展身体,这种发展要求要是健全的。儿童时期需要发展共产主义情操、风格和集体英雄主义的气概,就是我们的德育。二者同教育是连接一道的。二者都同从事劳动有关,所以教育与生产劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说,我们所主张的“全面发展”,是要使学生得到比较完全的和比较广泛的认识,发展健全的身体,发展共产主义的道德。

我在这里比较详尽地引述了毛泽东在1958年对陆定一文章批示中的内容。所依据的资料出自苗作斌著《红旗风云》(红旗出版社2009年河北第一期印刷63—65页)。我们从这里看出,毛泽东于1958年明确地提出了要着重研究中国社会主义教育规律的问题。他自己为此花费了许多心血。

毛泽东对陆定一文章的评价很高。他在1958年9月对“北戴河会议工业类文件”意见的批语中说:“陆定一同志教育的文章,虽然长,理论水平较高,逻辑性,准确性,科学性三者都具。”在陆文正式发表时,毛泽东还为《红旗》写了编辑部按语:“陆定一同志这篇文章,是根据党中央召集的教育工作会议的结论写出的。党中央对这个问题将有指示发给各级党委。我们希望各级党委在讨论党的指示的时候,结合陆定一同志的文章予以讨论。在学校党委讨论此事的时候,可以吸收非党的教授教员参加。”

这月下旬,毛泽东又在刊有陆文的《红旗》杂志封面批示江青:“陆定一的文章很好,至少看两遍。”我们从陆定一的文章发表的前后不难看出,毛泽东为一篇文章花费了如此大的心血。他为了什么?就是为了探索中国社会主义教育规律。而《何东昌论教育》正是下功夫于探索新时期中国社会主义教育的规律。

我是研究中国教育史的,又是何东昌领导下的一个老教育工作者。回想当年,我亲历他领导的教育事业,我从事农村教育综合改革工作多年,也从事教育理论的研究,因此对何东昌怀着崇高的敬意,对他艰辛探索中国特色社会主义教育理论体系建设,有着一一种特殊的感情。我为他将论著赠我而激动不已,必将潜心研读他的著作。

(作者系《中国高等教育研究》杂志社副社长、原国家教委城市农村教育综合改革办公室副主任)

### 读点经典

#### 长歌行

汉乐府

青青园中葵,朝露待日晞。  
阳春布德泽,万物生光辉。  
常恐秋节至,焜黄华叶衰。  
百川东到海,何时复西归。  
少壮不努力,老大徒伤悲。

【题解】这是一首咏叹人生的歌,激励人们重视少年立志,惜时惜力。全诗在平浅的语句寄寓着不平凡的内容,词浅意深,淡而无多味。其中“少壮不努力,老大徒伤悲。”一句振聋发聩。

#### 《论语》

子路曰:“君子尚勇乎?”子曰:“君子义以为上,君子有勇而无义为乱,小人有勇而无义为盗。”

【译文】子路问:“君子尊贵勇敢吗?”孔子说:“君子最尊贵礼仪。君子勇敢而不讲礼仪就会作乱,小人勇敢而不讲礼仪,就会做强盗。”

### 新书架

#### 峭壁边缘

这是美国前财长亨利·保尔森真实的金融海啸记录。这本书记录了保尔森在金融动荡中的重大决策是如何作出的,不仅仅包括保尔森的个人回忆,也包括与美国前总统布什、美国现任总统奥巴马、美联储主席伯南克和现任财政部长盖特纳的会谈。保尔森在《崩溃边缘》一书中认为自己是自由市场的坚定支持者,他为自己



(美国)亨利·保尔森  
中信出版社  
2010年4月版

救助美国国际集团及其他华尔街公司的决定进行了辩护。他认为,对于自由市场的支持者来说,在换作任何其他时候,他都会对政府采取的干预措施感到深恶痛绝,而这场史无前例的危机可能瓦解现代金融系统,作为响应危机的第一道屏障,美国别无选择,必须出手救助银行。

#### 蒋介石的后半生

中国有“盖棺论定”之说。人死之后,其历史地位基本就确定了。但重要的历史人物往往“盖棺”而不能“定论”,蒋介石即为一例,在他过世之时,海峡两岸对他的评价有着天壤之别。他过世30多年了,无论在政界还是学界围绕他的



陈红红等著  
浙江大学出版社  
2010年4月版

争论从未停止过:在台湾,对他的评价经历了从“神化”到“丑化”的过程,甚至掀起过一些政潮;在大陆,对他的评价则经历着从“漫画”到“写实”的过程。现实政治的演变与档案材料(尤其是“蒋中正总统档案”与“蒋介石日记”)的不断开放,使得有关蒋介石的研究成为持续的“热点”。

#### 我的奋斗

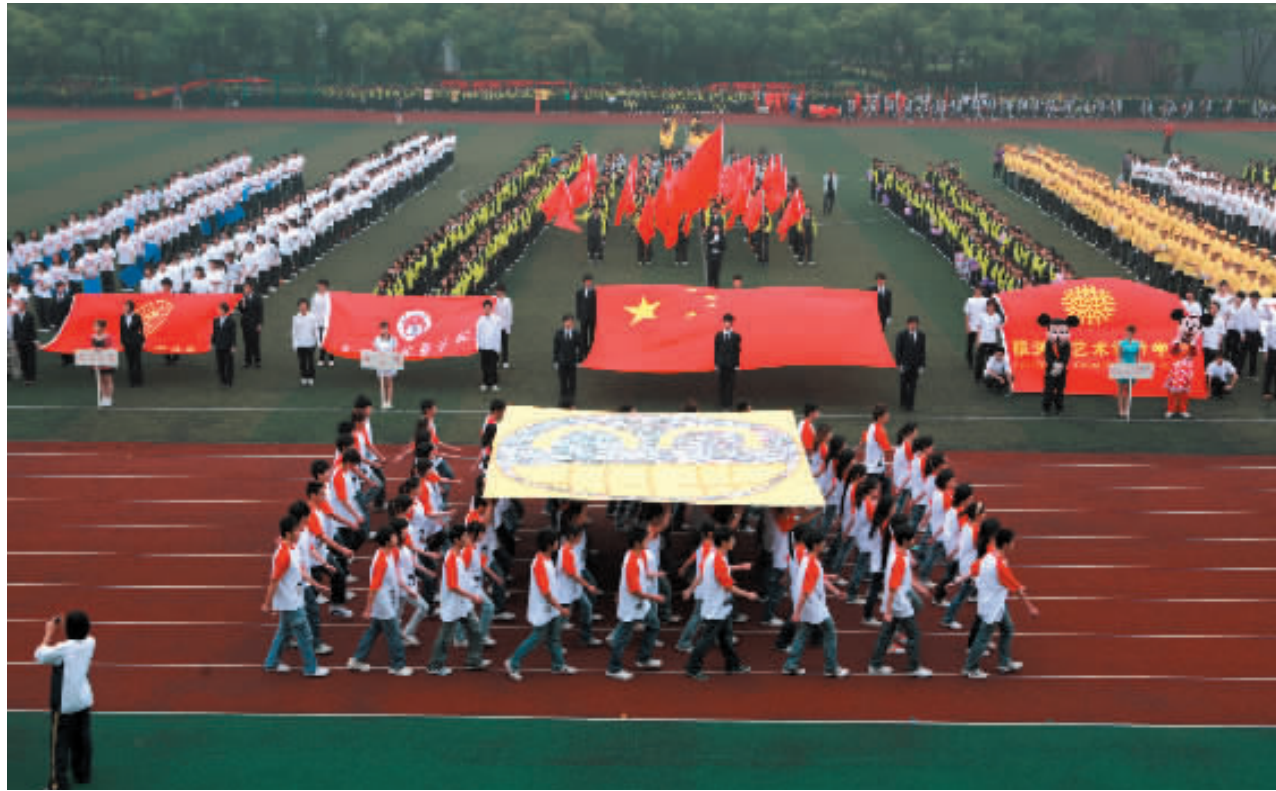
他上幼儿园的时候,就被老师描述成一个“思想特别复杂的孩子”,他在学校里跟制度对抗了九年,成为一个高中没毕业的小混混,然后,一直混到“中国第二著名的英语教师”、百度年度风云人物、牛博网创办人、“老罗培训”学校校长。读老罗的传奇经历,可以领悟如何用剽悍的内心创造传奇。这是罗永浩写的一本极具语言才华的自传,算是给剽悍的人生一个解释。



罗永浩著  
云南人民出版社  
2010年4月版



奋力一跃



盛大的入场式



冲啊



武林高手

# 享受校运会 为每一个瞬间喝彩

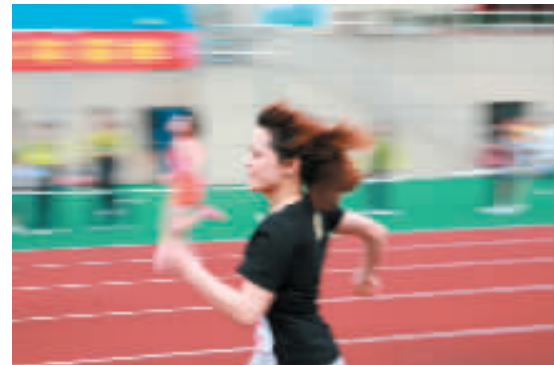
■本版摄影 徐政 史阳 许绍卿 陈奇笑 王强 王骥东 邵建栋



健美操队来助阵



坚持到最后都是胜者



女中豪杰



检录不能马虎



力拔山兮气盖世



翔