

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

校党委中心组专题学习全国教育工作会议精神

本报讯(本报记者方海涛) 9月17日,校党委召开党委理论学习中心组专题学习会,认真学习2010年全国教育工作会议精神,共同商讨学校“十二五”规划。校党委书记胡建成主持学习会。

胡建成指出,胡锦涛总书记等领导同志的重要讲话和《教育规划纲要》,体现了中央对教育工作的最新精神,丰富发展了中国特色社会主义教育理论体系,对于进一步总结我校教育发展经验,筹划我校“十二五”规划和中长期发展规划纲要蓝图,

促进学校教育事业和谐发展,切实办好让人民满意的教育,具有十分重要的指导意义。

胡建成回顾了我校“十一五”以来取得的办学成就,认真总结了“十一五”以来尤其是本科办学十年的成功经验。胡建成强调,“十二五”规划的制定是本学期的一项重要工作,要围绕学校“有特色、高水平”这一战略目标,注意把握好五个问题:一是要结合国家、浙江省的教育规划纲要及全国教育工作会议精神;二是要结合区域经济的发展需要;三是要

结合学校的实际情况;四是要结合“十一五”规划实施以来的经验和教训;五是要充分考虑到规划制定中的一些难点问题。

徐宪民校长在学习会上指出,学校“十二五”规划和中长期发展规划纲要的制定要站在高等教育未来发展的高度,准确把握高等教育的发展规律,理性思考社会需求,认真找准学校定位,努力形成共同的价值取向,尽量规避可能出现的危机。

校党委理论学习中心组成员和全体列席人员参加学习会。



丁天乐来校调研

9月17日,省委教育工委委员、省教育厅副巡视员丁天乐一行来校调研。在听取校党委书记胡建成(左)、校长徐宪民(右)的工作情况介绍后,丁天乐(中)一行参观了校园。(摄影 王骥东)

郑强作客省身讲堂

本报讯(本报记者王玉娟) 9月16日晚的二教报告厅,座无虚席,掌声不断。来自浙江大学的郑强教授以一场题为“国民教育 大众素质 中华复兴——当代大学生的成才之道与历史责任”的演讲点燃了当晚的省身讲堂。整场演讲参与人数之多,气氛之热烈,掌声之频繁,实属省身讲堂开办以来之最。

郑强,浙江大学党委副书记、教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、教育部高分子材料与工程教学指导委员会委员,连续三年获得“浙江大学学生心目中最喜爱的老师”……一个集众多学术成就于一身的

工科教授,却用他的睿智、幽默和极富感染力的语言在不知不觉中给同学们上了一堂精彩的人生哲理课。

成才和责任是郑强教授的演讲主题,他的妙语连珠把这个主题不仅深化,而且升华。他对中国教育现状和社会发展的深层思考,呼吁当代大学生找回失落的民族精神,勇于承担历史责任,爱祖国、爱家乡、爱父母,无不深深地打动了在场的每一位听众,引起了一次次的共鸣,赢得了一阵阵的掌声。郑强教授用真心、真情,说出了真话,为同学们未来的人生道路播下了精神的种子,体现

了中国知识分子“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的高尚情怀。同学们纷纷表示:“郑老师发自肺腑、热情洋溢、激情四射的演讲让我们受到了一次心灵的震撼。”演讲结束后,同学们意犹未尽,久久不愿离去,争先恐后地与这位不仅科研成果卓著,还极具社会责任感的学生合影留念。来自建筑工程学院的柴同学说自己从未听过如此精彩的讲座,并为能够跟自己的偶像“强哥”合影留念而激动不已。

校党委书记胡建成亲临讲演现场,校党委副书记夏跃平主持。千余名师生聆听了讲演。

教育兴则人才兴 人才强则国家强

■本报评论员

全国教育工作会议7月13日至14日在北京举行。这是党中央、国务院在新世纪召开的第一次全国教育工作会议,也是改革开放30多年来第四次全国教育工作会议,会议吹响了建设人力资源强国的进军号。这是国家之幸事,人民之幸事,更是教育之幸事。党中央、国务院在出台科技和人才发展规划纲要后,启动教育规划纲要,召开全国教育工作会议,发出促进教育事业科学发展的动员令,充分体现了深入实施科教兴国、人才强国和可持续发展战略的坚定决心和信心。

教育兴则人才兴,人才强则国家强。高等学校作为培养人才的重要场所,承担着知识传承、创新的重任,投入到建设人力资源强国的伟大工程中去更加责无旁贷。在暑期中层干部学习会上,学校领导及时向全体中层干部传达了全国教育工作会议精神,本学期党委

理论学习中心组第一次学习会的主要议题便是集中学习全国教育工作会议精神,共商嘉兴学院“十二五”规划及中长期发展规划纲要,进一步明确学校新一轮发展方向,以期办出人民满意的大学,培养出更多优秀的人才。

教育要发展,根本在改革。高等教育即将迎来一个新的发展浪潮,高校间竞争的焦点愈来愈集中在办学的质量。我校的规模化发展已经取得了很大的成效,接下来的十年是如何稳定现有的规模,从外延式发展向内涵建设转变,这已经成为大家的共识。毋庸置疑,此次“十二五”规划及中长期发展规划纲要的制定对于学校未来五年发展乃至更长时期的发展至关重要,相信通过对全国教育工作会议及《教育规划纲要》的学习,定能准确把握高等教育的发展规律,理性思考社会的需求,认真找准学校定位,努力形成共同的价值取向。

居安思危。早在1939年,毛泽东就讲过,我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。本领恐慌实际上是一种忧患意识、使命精神和内驱动力。它鞭策我们不断学习新知识,掌握新本领。在贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,推动教育事业优先发展、科学发展中开展“创先争优”活动,充分发挥领导干部带头作用,大兴学习之风,广泛开展教育思想、教育观念、教育方法的大学问、大讨论,深入推进校内管理体制和运行机制的改革,提升学校办学层次和办学水平。

让我们在学校党委的领导下,继续秉持“稳定规模、优化结构、提升质量、提高效益”的办学思路,进一步解放思想、更新观念,不断破解制约学校发展的深层次问题,推动我校教育事业在新的历史起点上科学发展,为建设高水平、有特色的地方综合性大学而努力奋斗。

方正评论

89年前,嘉兴南湖是中国共产党的诞生地,革命的航船从这里开始驶向全中国;如今,南湖圣地为大学生们提供了一份优良的党建教材。

自2004年开始,我校大学生新党员的入党宣誓地点就选在了南湖边,迄今已坚持了7年,共有约7000党员从南湖红船边开始人生新的起航。此项活动成为无数学生党员终身难忘的美好记忆,也成为学校学生党建工作的一大特色。学校之所以坚持这么做,就是想充分利用党的诞生地的红色资源优势,把“红船精神”贯穿于大学生党员的教育之中,努力使每个大学生党员都受到“红船精神”的洗礼。多年来,学校以“红船精神”教育为核心,将“红船精神”教育融入学生党员教育的全过程,努力探索“红船精神”教育的有效途径,增强党员教育实效,这已成为校党委探索学生党建工作的重要课题。

坚持“红船精神”与大学生思想政治理论课教学相结合,发挥第一课堂主渠道作用,这是嘉兴学院致力培养青年马克思主义者的重要抓手。在《马克思主义基本原理概论》的课程教学中,将“红船精神”渗透于教学之中,帮助大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法,分析中国共产党诞生后“星星之火,可以燎原”的现象,认识新事物战胜旧事物这一发展过程的前进性和曲折性的规律。通过将“红船精神”穿插于多门课程内容等途径,帮助大学生树立正确的人生观、价值观和崇高的理想信念。在每学期举办的业余党校培训中,专门开设了“红船精神”专题讲座,全面追溯中国共产党开天辟地的伟大历史,探讨中国特色社会主义理论的历史渊源,从党史层面强化“红船精神”的内涵。

坚持“红船精神”与青年马克思主义者种子库成员的理论学习相结合,引导他们阅读马克思主义经典原著,积极发挥第二课堂延伸作用。2008年5月,学校在嘉兴南湖开展青年马克思主义者培养工程主题教育推进活动,并相继成立了浙江省新世纪人才学院南湖分院和二级学院的青年人才班。旨在培养各类学生干部、学生党员和入党积极分子及其他优秀学生的浙江省新世纪人才学院南湖分院,是学校培育青年马克思主义者的重要载体,其成员大多是对马克思及其理论有着浓厚兴趣、自身发展要求较高的学生,具备成为青年马克思主义者种子库成员的素质。在对他们的理论培训中,学校注重有效结合南湖红色资源,引导他们阅读马克思及其理论传承者所撰写的经典原著,尤其是中国共产党诞生后马克思主义中国化过程中的各种成果,激发他们作为党的诞生地的莘莘学子的责任感、使命感和自豪感。学院特地为学员们统一编制了《浙江省新世纪人才学院南湖分院红色教育读本》,《读本》分经典理论、哲理人生、领导讲话和“红船精神”四个板块。学员在阅读完指定书目后,要开展人才学院读书小组座谈会,谈心得、谈体会,最后由学员整理成《红色教育读本》读书笔记。此举将第一课堂与第二课堂有机地进行了结合,取得了良好的学习效果。自此,“青马”的春苗开始在我校茁壮成长。(党 喧)

一句话新闻

- 9月14日,四川文理学院、凯里学院、安顺学院等3所兄弟高校领导来校考察交流。
- 9月15日至16日,校党委副书记夏跃平分别到生化学院、机电工程学院调研指导创先争优活动。
- 9月16日,学校召开教学单位负责人会议。
- 9月16日、20日,校党委书记胡建成分别到图书馆、医学院调研指导工作。
- 9月17日,台州学院党委统战部一行来校调研交流统战工作。

2010年下半年学校主要工作安排

(一) 学习贯彻全教会精神, 全面开展创先争优活动

组织学习贯彻全教会精神, 把全校师生思想认识统一到全教会精神和学校第二次党代会精神上来, 把智慧和力量凝聚到学校的奋斗目标上来, 全面实施“育人成才红船先锋”创先争优活动。

负责领导: 胡建成

责任部门: 组织部、宣传部、党委办公室

(二) 制定学校教育事业“十二五”规划

广泛调研, 集思广益, 科学制定学校教育事业“十二五”规划。

负责领导: 胡建成、徐宪民

责任部门: 发展规划处

(三) 组织实施第四轮人事分配制度改革及岗位聘任工作

学校出台《第四轮岗位聘任及人事分配制度改革的原则意见》和绩效工资改革实施办法, 编制岗位规范设置方案和实施方案, 召开“双代会”审议相关方案, 并组织实施。

负责领导: 徐宪民

责任部门: 人事处、校长办公室

(四) 实施干部教育培训工程, 加强基层党组织建设与干部队伍建设

配合学校“育人成才红船先锋”创先争优活动的开展、校内部管理体制改革的实施和中层干部换届工作, 党委进一步加强基层党组织建设和对干部的教育与业务培训, 充分发挥党组织在学校建设事业中的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

负责领导: 夏跃平

责任部门: 组织部、宣传部

(五) 强化学科建设龙头作用, 扎实推进基层学术组织建设

学校召开第三次学科建设工作会议, 进一步加强学术基层组织建设, 以重点学科建设来推动学校特色发展和办学水平的提升。

负责领导: 冯浩

责任部门: 科技处

(六) 创新人才培养模式, 不断提高人才培养质量

根据世界高等教育发展的趋势和我国经济社会发展对创新人才的需要, 树立新的教育质量观, 进一步探索完善人才培养模式。

负责领导: 严从荃

责任部门: 教务处、各学院

(七) 贯彻以生为本理念, 探索构建新的学生管理体系

进一步贯彻“教育以人为本, 就是要以学生为本”的理念和“全员育人”的工作思路, 积极探索构建新的学生教育与管理体制, 进一步完善学生考核评价体系, 加强基层学生工作队伍建设。

负责领导: 吕延勤

责任部门: 学生处

(八) 完善二级学院管理, 激发二级学院办学活力

组织二级学院认真学习和落实好学校的政策, 不断提高自身的领导和管理水平, 增强自主理财能力, 有效控制办学成本, 提升管理效率和办学效益。学校管理部门要加强对学院工作的指导与服务, 建立和完善适应的管理模式的规章制度, 确保此项改革在激活二级学院办学活力方面起到积极作用。

负责领导: 严从荃

责任部门: 校长办公室、发展规划处

(九) 完善实验室管理体制, 不断提高实验室设备利用率

学校对实验室(中心)建制作了相应的调整, 进一步优化了各实验室(中心)的归属管理。有关二级学院要进一步调整和完善实验室(中心)管理办法, 建立适应新的学科基层组织开展教学和科研工作的运行机制; 要积极探索实验室(中心)在学科建设、学生培养和对外服务的有效途径。

负责领导: 冯浩

责任部门: 实验室与设备管理处

(十) 加强资产管理, 努力提高办学效益

学校要进一步加强对学校非经营性资产和经营性资产的优化配置与科学管理, 加强办学成本管理。组建资产经营公司, 进一步强化成本意识, 建设“节约型校园”。

负责领导: 黄建平

责任部门: 公共事务管理处、资产经营公司

(十一) 加强国际交流与合作, 扩大学校对外影响力

学校坚持开放办学, 成立国际教育学院, 继续加强教育国际交流, 深化与国外大学的合作领域、合作方式, 广泛开发利用国际教育资源实现学校跨越式发展。

负责领导: 冯浩

责任部门: 外事处

(十二) 做好新校区的建设工作

继续做好梁林校区扩建工程一期项目的建设 with 起用工作, 完成理工组团的搬迁; 做好梁林校区扩建工程二期项目的申报与建设准备工作; 做好越秀校区北区土地置换的各项准备工作。

负责领导: 黄建平

责任部门: 基建处、公共事务管理处

(十三) 提升机关工作效能, 组织实施绩效评估和考核

根据学校内部管理体制改革的的要求, 切实转变校部机关的管理职能与管理方式, 探索建立绩效评估和考核制度, 全面修订学校管理制度, 努力提升机关工作效能, 提高校院二级管理能力和管理水平。

负责领导: 史永安

责任部门: 校长办公室、发展规划处、监察处

(十四) 加强纪检监察工作, 营造学校改革发展的廉政环境

进一步落实《嘉兴学院建立健全惩治和预防腐败体系 2008-2012 年实施办法》, 建立健全我校惩治和预防腐败体系, 研究党风廉政责任制落实过程中干部责任追究的具体办法及途径, 加强纪检监察工作, 营造学校改革发展的廉政环境。

负责领导: 史永安

责任部门: 纪委办、监察处、审计处

(十五) 加强校园管理, 落实安保措施, 维护校园稳定

以建设和谐校园为目标, 认真落实各项安保措施, 努力做好学校的安全稳定工作, 建设和谐校园。

负责领导: 吕延勤

责任部门: 保卫处

(十六) 做好南湖学院规范设置及聘任工作

按照教育部 26 号令要求, 依据南湖学院五年过渡期规范设置方案和独立学院办学要求, 做好南湖学院的体制与运行机制建设工作, 做好岗位设置、人事聘任、分配制度改革及人员管理等一揽子方案的制定工作, 并组织实施。

负责领导: 胡俊云

责任部门: 南湖学院

(十七) 做好平湖校区的建设与发展工作

根据省教育厅关于平湖校区逐步停办专科专业的要求, 认真调研平湖校区的办学问题, 研究平湖校区办学转型与特色发展的有效途径, 加快平湖校区的建设与发展。

负责领导: 徐宪民

责任部门: 平湖校区

(十八) 做好梁林校区扩建工程新图书馆建设项目前期论证工作

组织相关部门与有关专家, 广泛调研, 充分论证, 为梁林校区扩建工程新图书馆设计与建设奠定基础。

负责领导: 杜欢政

责任部门: 图书馆

(十九) 推广网络函授教育, 巩固成人教育, 扩大继续教育

进一步完善网络函授教育技术, 并在我校成教、继教工作中全面推广; 进一步巩固成人教育的规模, 提高教育质量与办学效益; 进一步拓展继续教育市场, 做大做强继续教育事业。

负责领导: 杜欢政

责任部门: 成教学院



图说 看图说新闻

中国的月饼真好吃

9月20日晚, 外国语学院举办中外教师中秋联欢晚会, 中外教师一起欢度中秋佳节。(严晓晓 摄)

看点 校园新闻一起看

商学院: 北京证监局孙才仁副局长等到校讲学

9月18日, 北京证监局孙才仁副局长与五矿期货公司总经理姜昌武应邀来校讲学, 姜昌武与师生进行了互动交流。副校长严从荃主持报告会。

平湖校区: 2010年推普周活动圆满结束

9月12日至18日, 平湖校区推出“2010年推普活动周”活动。期间, 校区运用横幅、板报、讲座、竞赛等形式开展了一系列丰富多彩的推普活动, 进一步增强了广大师生的语言规范意识和普通话应用能力。

图书馆: 2010级新生“入馆教育”活动圆满结束

新学期伊始, 图书馆积极开展新生“入馆教育”活动, 内容包括: 图书馆基本情况、如何利用图书馆及有关电子学习资源、如何使用自助打印、复印系统等。日前各项活动已经圆满结束, 得到了广大新生的好评。

生化学院: 纪念抗日战争胜利65周年

9月19日, 新四军研究会纪念抗日战争胜利65周年座谈会在嘉兴市老干部活动中心会议室举行, 生物与化学工程学院参加“忘年交”结对子的同学应邀参加座谈会。老同志畅谈战斗经历, 同学们纷纷表示珍惜来之不易的美好生活, 争做先进、争当优秀。

南湖学院: 党员中秋送祝福

9月20日, 南湖学院学生事务管理中心党支部的教工党员们协同三名新生党员在公寓八门口设摊分发月饼, 慰问该院2010级中秋节留校和经济困难学生。该院同时还设立南湖先锋岗, 把党员的承诺书在公寓门口进行公示, 充分发挥了党员的先锋模范作用, 以实际行动丰富创先争优活动。

学生会: 招新出“新招”

开学以来, 学生会招新工作出尽“新招”, 不仅提早了招新时间, 方法上也更加科学。商学院学生会在男生公寓二门口和教二B大厅摆放了宣传板并设了现场报名点, 方便该学院的新生报名。机电工程学院和设计学院学生会不谋而合, 都在新生报到的第一天把院学生会的各部门简介和报名表发给了每一位新生。外国语学院学生会则在教二A222举行了一场大型的学生会动员宣讲会, 学生会各部门也派了代表介绍各自部门的性质和职能。

(学生记者 戴金虹)

经纬 他山之石拓视野

观天下

北京大学成立中国诗歌研究院

9月12日, 北京大学中国诗歌研究院在北大正式揭牌成立。据了解, 此次北大诗歌研究院成立的目的之一, 是希望召唤中国人对诗歌的向往, 在物欲泛滥中保留诗的情怀。北京大学校长周其凤表示, 希望北大出大诗人, 即使出不了, 也可借诗歌的创作和吟诵, 培养一代代敏感的心灵, 作为修养而非职业的诗意, 对青年学生极为宝贵。

广西将启动现代大学制度改革

广西将启动现代大学制度改革试点, 推动高校党政领导体制和高校岗位管理制度等方面改革。根据改革试点方案, 广西壮族自治区组织、教育等部门将联合在有关高校推动高校党政领导体制改革, 主要是试行高等学校党委常委制, 在普通高等学校试行设立总会计师职务, 在普通本科高等学校试行设立教务长职务, 按照党政领导干部选拔任用有关规定配备高校党委常委、教务长及选派总会计师。

听声音

日前, 中国工程院院长周济应邀参加了华中科技大学2010年暑期工作会。会上, 周济谈了建设世界一流大学等问题的看法。周济说: “推进世界一流大学建设, 需要大力度的投入, 需要高水平的教授, 一个是财, 一个是人, 我们面临的这两个关键难题在短期内都不可能根本的好转。” “实现我国由高等教育大国向高等教育强国转变的重要标志之一, 就是建成若干所世界一流的大学。中国大学现在的科研经费虽然比以前增加得很多, 但是和世界一流大学的差距还是非常之大的。我们的优势就在于中国现在正处在快速发展的过程当中。”

着力构建“三全育人”工作体系

——在2010年暑期中层干部学习会上的讲话(摘要)

校党委副书记 吕延勤

当前,大学生思想政治教育面临着新的挑战,具体体现在:

第一、我国经济社会快速发展,对提高当代大学生的综合素质提出了新的更高要求;第二、世界多极化,经济全球化的发展所带来的世界范围内思想文化交融日益频繁,对增强当代大学生政治敏锐性和政治鉴别力提出了新的更高要求;第三、当今社会思想价值观念的多元多样多变,对引导当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观提出了新的更高要求;第四、互联网等新兴传媒技术迅猛发展,在大学生学习、生活和思想观念的形成过程中的影响越来越广泛,对更加有效地开展大学生思想教育提出了新的更高要求;第五、当代大学生个性需求更加鲜明,思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性日趋明显,对创新大学生思想政治教育的方式方法提出了新的更高要求。

面对新的形势和挑战,我们要着力构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”工作体系。

第一要深化教学育人。要通过加强师资队伍建设,丰富教学内容、改进教学方法、提高教学水平等等来不断强化教学育人的功效。要以提高思想政治理论课教学实效为重点,创新教学方式方法,积极探索行之有效的教育方法和教学模式,更好地发挥大学生思想政治教育的主渠道作用,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、

价值观。要把思想政治理论课建设成为我校学生最喜爱听的课程之一。教育家陶行知说:“先生不应该专教书,他的责任是教人做人;学生不应该专读书,他的责任是学习人生之道。”

第二要提高全员育人能力。要以大力加强思想政治教育工作队伍建设为重点,重点抓好辅导员队伍建设、师德师风建设、学生党员骨干队伍建设。要不断完善班主任、辅导员、班导师工作体系,充分调动和发挥他们的工作积极性,给学生的健康成长成才予以更多的帮助。要不断加强心理健康咨询工作,健全“校心理健康教育与咨询中心——二级学院——心理委员(寝室长)”三级心理危机干预体系,加大心理健康教育培训力度,确保学生健康快乐的生活。

第三要坚持实践育人。建立健全深入开展社会实践的长效机制,把社会实践纳入教学计划,把社会实践、志愿服务、劳动锻炼、勤工助学等作为第二课堂的社会体验平台,给予一定学分,努力增强实践育人效果。要为学生实践锻炼提供平台,创造条件,让学生在实践中受教育、长才干、做贡献。

第四要坚持文化育人,不断深化校园文化建设。大学文化可以从四个层面来理解,一是大学物质文化;二是大学制度文化;三是大学行为文化;四是大学精神文化。精神文化是大学文

化的核心和最高表现形式。作为大学精神象征的校训,是学校历史和文化的结晶,是学校办学理念集中体现,也是对学校特有文化内涵的一种简练表达。

随着信息技术的快速发展,网络化已是当前社会发展的一个特征,当今大学生是与我国互联网发展同步成长起来的,他们都是网络高手,网络对青年学生的影响越来越深刻。据调查,我校学生常去的网站多而杂。互联网自诞生之日起就是一把“双刃剑”,面对这一实际,作为学校内部而言,我们要加强校园网络的建设与管理,办好各部门(单位)的网站,及时进行网络舆情研判。要建设好具有较强思想性、教育性、互动性的主题教育网站、网页和栏目,提高利用网络开展大学生思想政治教育的能力和水平。要把网站、手机等建设成为学生思想教育、引导成长成才、提供服务的信息平台。同时,我们要建设一支网络辅导员队伍,对于学生经常关注的网站、网页、栏目、论坛等予以重点关注,并给予及时正面指导。我校的“贴吧”中,要解决好与学生良性互动的问题,克服学生唱“独角戏”的状况。对于学生的困惑、疑难、心理问题等要及时正确解答。要加强对学生进行网络道德教育,提高学生通过网络信息的是非善恶的甄别和选择能力,使得大学生能够主动获取自己想要的信息,不传播不制造有害

信息;要加强大学生面向网络的自我控制能力,培养大学生的“自律”、“慎独”精神。

第五要坚持管理服务育人,着力健全大学生成长成才服务体系。当前,大学生的思维方式、知识视野、生活方式都已发生了很大变化,过去我们工作中“重规范、严管理、重说教”的“管理型”模式越来越受到现实的挑战。针对目前的现状,我们要坚持以人为本,把教育引导学生与管理、服务学生结合起来,各部门(单位)要给学生发展提供机会和平台,如学生就业、考研、心理咨询、帮困扶贫、职业生涯规划、各类培训、后勤保障、个性发展、第二课堂、交换生、创业模式、担任社会工作等等,给机会的同时,有些可通过竞争上岗,提高他们的能力,培养他们的自信心。学生是渴望学习的,是渴望成长成才的,是渴望有所为的,是渴望有一个良好的育人、成长环境的,而这些就需要通过我们为学生提供良好的教学,科学的管理和优质的服务。我们说思想问题往往来自于对现实的困惑和困难,那么通过我们的努力,健全大学生的成长成才服务体系,让学生忙碌起来,学生的思想问题就能解决一大半,学生的收获就会增加一大半。

在这里,我还是要强调要把教育引导学生融入到学校管理之中,从严治教,强化管理,将自律与他律,激励与约束有机结合起来,加强纪律观念。管理是在制度下的管理,我们在强调学生自我管理的同时,还是要坚持严格管理,严格管理

是针对那些不能自我管理的学生而言的。我校生源的实际决定了学生自我管理能力相对较弱,如因管理不到位而出了问题,我们要负责责任的。我们讲关爱学生,并不是溺爱学生,我们讲以人为本,是指教学以学生为主体,办学以教师为主体,而不是简单地理解为事事顺着学生,让学生放任自流。在管理问题上,在事关学生安全问题上,我们听到的宁愿是骂声,而不是哭声。

要积极探索建立以学生公寓管理为核心的学生管理工作新途径。学生公寓是学生学习的场所,是学生生活、社交的场所,也是育人之地。不管学分制如何改革,无论学生自由度多少大,学生的住宿是固定的、不变的,学生在宿舍中的表现如何,反映出学生的整体素质如何。所以,我们的管理与服务重心要围绕宿舍转,管理资源要往宿舍集中,把宿舍区建成社区,学生在宿舍中的表现与学生考核、评优评奖、入党等挂钩。这项工作将在下半年开始试点,做些探索,积累经验再推广。

第六要构建全方位育人体系,不断完善工作机制,创新工作载体。要建立和完善党委统一领导,党政齐抓共管,专兼队伍相互结合,全校紧密配合,学生自我教育的领导体制和工作机制,真正做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。要不断创新工作载体,深化内部管理体制的改革,完善人事分配制度改革和岗位聘任等措施,推动全方位育人体系的建立。

努力提高领导干部科学发展能力

医学院党总支书记 张杰

面对新形势、新任务,站在新的历史起点上,如何继续保持学校各项事业的又好又快发展,努力实现第二次党代会提出的建设高水平、有特色地方综合性大学的奋斗目标。在2010年暑期中层干部学习会上,校党委书记胡建成对全校新一届中层干部提出了要求,希望全体中层干部努力提高学习力、判断力、决策力、执行力、创新力、凝聚力、公信力、战斗力等八个方面的能力。

中层干部是学校改革与发展的推动者、支持者和执行者,是学校管理队伍的中坚力量,中层干部很多时候是代表学校、学院在面对面矛盾、解决问题、处置事务,不管是在原岗位还是新的岗位上的中层干部,能否做各项工作好,能否在激烈的竞争中掌握主动,各项事业能否顺利推进,能否紧跟时代潮流,不断开拓进取,很大程度上取决于中层干部是否具备上述八个方面的能力,是否具有较高的领导水平和较强的管理能力。

关于八个方面能力的内涵及其重要性,胡建成书记在报告中阐述得非常清楚。我的理解是,八个方面的能力归根结底就是办学治校的能力,领导科学发展的能力。对全体中层干部而言,不仅仅局限于理解八个方面能力的内涵,认识

其重要性,更重要的是如何培养和

提高这八个方面的能力。作为在高校工作的中层干部,如何有效地提升能力,提高领导水平和管理能力,仁者见仁,智者见智,没有统一的答案。我以为:首先,在平时要注意多学习和多思考,八个方面的能力大多可以通过学习和思考来提高。要学理论、学政策、学业务,用中国特色社会主义理论武装头脑,知晓党和国家有关政策,熟悉学校有关规章,懂得高等教育规律,具备与本职工作相关的知识。当前,要学习全国教育工作会议精神,研读《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,研究学校校内管理体制和运行机制改革的相关文件,借鉴相关高校改革和发展中的成功经验。在学习基础上,结合国家的形势、学校的改革、学院的实际,自己分管的工作进行深入的思考,分析本部门本单位的历史和现状,优势和劣势,困难和问题,确立本部门本单位改革的目标和任务,准确判断发展中的难点和着力点、工作中的重点和切入点,再作科学的决策,然后凝聚教职工的力量开展工作。其次,在工作上要做到多用心和多琢磨,八个方面的能力在用心和琢磨中可以得到长进。对待分管的工作要有强

烈的使命感和责任感,要把主要精力用在谋划本部门本单位的工作上,尤其是自己分管的工作中,如温家宝总理所言,要“用心想事,用心讲话,用心做事”。在确立工作思路、拟定工作方案、布置工作任务之前要多琢磨,多深入基层,多搞调查研究,多了解民意,多听取民声,要琢磨如何把劣势转化为优势,把不利条件转化为有利条件,把困难转化成机遇。第三,在实践中要善于多总结和多反思,八个方面的能力都能通过总结和反思来提升。在实现党代会提出的奋斗目标和任务的过程中,面临的问题十分复杂,没有现成的答案,实践中一定会碰到这样那样的困难,工作中很可能发生这样那样的偏差,师生中也会有这样那样的意见,此时,要善于总结,找出对的在哪,错的在哪,哪些是成功的,哪些是不足的,成功的继续坚持,不足的予以弥补,失误的加以改正。同时,反思工作产生偏差、师生有意见的原因,避免重蹈覆辙。

八个方面能力的提升、领导水平和管理能力的提高,决非一朝一夕,一蹴而就,对中层干部而言将是一项长期的重要任务,需要长期的磨练、不断地积累。多学习和多思考、多用心和多琢磨、多总结和多反思,持之以恒,八个方面能力的提升必见成效。

切实扩大思政教研部影响力

思政教研部副主任 李华

根据《中宣部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》,学校党委在本次机构设置时,决定设立独立的、直属于学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构。作为我校设立的一个新机构,如何不辜负党委的希望,如何扩大思政部的社会影响力,我以为应该做好以下三个方面的工作。

一、加强课堂教学。从历年学生评教情况看,我校大学生对思想政治理论课教学满意率一直较高。本部汇聚了人文、社科诸学科的教师,他们的教学内容、科研方向不完全相同。这一现实情况,虽然为凝练学科方向增加了一定难度,但是却为服务社会提供了便利。这方面的典型事例有:其一,近年来,本部教师根据嘉兴市委要求,全面参与了南湖纪念馆新馆展陈文字材料的写作,受到了省市领导的高度评价;其二,举办过“南湖讲坛”进社区系列报告活动,得到社会各界普遍欢迎与好评;其三,以本部教师为主体的心理咨询,不仅服务于校内教职员工和广大大学生,而且为校外群众提供心理辅导,对于构建和谐社会作出了应有贡献;其四,积极承担现实问题的科研课题,为嘉兴市经济社会发展出谋划策;其五,选派一些高学历、高职教师深入乡镇挂职,为基层干部科学决策提供智库保证,等等。今后,我们将在认真总结经验的基础上,进一步拓宽服务工作的思路。

二、提高科研水平。著名科学家、教育家、社会活动家钱伟长先生早在上世纪80年代就提出,“不上课,就不是老师;不搞科研就不是好老师。教学是必要的要求,而不是充分的要求,充分的要求是科研。”的确,思政课教师教学水平的提升,也有赖于科研水平的提高。思政教研部老师历来高度重视结合教学搞科研。近年来,在申请省部级课题、出版学术论著、申报优秀科研成果奖等方面,屡创佳绩。为贯彻学校第二次党代会提出的奋斗目标,以学科建设为龙头,以具体政策引导老师开展富有创意的学术研究,已经变得十分迫切和重要。我认为,学科

建设要想更上一层楼,需要出台:对青年教师搞科研的扶持政策;对优秀成果的奖励政策;对学科成员全员科研的推进政策。这里的“推进政策”,当以第四轮岗位聘任为契机,以教学科研绩效为考核主要依据,以聘任结果公开、公平、公正为旨归。只有这样,才能够充分调动大家的积极性,朝着学校既定的“十二五发展规划”目标迈进。

三、搞好社会服务。社会服务也是思政教研部教师的重要职责。本部汇聚了人文、社科诸学科的教师,他们的教学内容、科研方向不完全相同。这一现实情况,虽然为凝练学科方向增加了一定难度,但是却为服务社会提供了便利。这方面的典型事例有:其一,近年来,本部教师根据嘉兴市委要求,全面参与了南湖纪念馆新馆展陈文字材料的写作,受到了省市领导的高度评价;其二,举办过“南湖讲坛”进社区系列报告活动,得到社会各界普遍欢迎与好评;其三,以本部教师为主体的心理咨询,不仅服务于校内教职员工和广大大学生,而且为校外群众提供心理辅导,对于构建和谐社会作出了应有贡献;其四,积极承担现实问题的科研课题,为嘉兴市经济社会发展出谋划策;其五,选派一些高学历、高职教师深入乡镇挂职,为基层干部科学决策提供智库保证,等等。今后,我们将在认真总结经验的基础上,进一步拓宽服务工作的思路。

近年来思政教研部教师无论是在教学、科研,还是在服务社会方面都取得过骄人的成绩。成绩已经成为历史,现在需要明确新的奋斗目标:全方位扩大在省外的社会影响力,为学校办学声誉的提高添砖加瓦。我们相信:有学校党委的正确领导、有全体教师的扎实工作,我们的目标一定能够实现。

○创建先进基层党组织,争做优秀共产党员活动,是巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措,是党的建设一项重要的经常性工作。

○创建先进基层党组织要努力做到“五个好”,即领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好。

○争做优秀共产党员要努力做到“五带头”,即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

创先争优
小资料



创特色抓质量 破解教改之难

教务处处长 徐永良

“改到深处是教学,改到实处是教学,改到难处是教学”,这是《中国高等教育》2009年第1期的卷首语中的三句话,作者随后又撰文多加了一句“改到痛处是教学”。这字字珠玑的四句话给了我国高校改革一个深刻的提醒:高等学校最本真的改革是教学改革,尤其是其中的人才培养模式改革,其他一系列改革均应该围绕着教学改革这一核心来展开。但指向深处的教学改革难度很大,甚至还会带来广大教育工作者新旧思维和方式方法的痛苦转型。徐宪民校长在“舟山会议”上的讲话,就是为了使我们认清形势、理清思路,也是为推动学校更深层次的改革“布道”。

目前,我校新一轮改革的框架已经出台,学校奋斗目标中的“水平”和“特色”这两个关键词也己经将目标指向了改革的“深处”、“真处”和“难处”。为此,我们必须先明确一些方向性目标,探索有效实现目标的教学模式,以确保办学水平的提升和特色的形成。

提升办学“水平”是教学改革的目的,而它是一个全方位的综合性工程,其内容不仅包括教学质量、人才培养质量、科学研究的质量、社会服务的质量等方面的提升,也还涉及先进的办学思想和教育理念、良好的制度环境、校园氛围以及优良的学风和校风等的形成。提升办学水平有一条主线和一条重要的副线,主线是学生的良好成长,副线是教师整体水平的提高和教师的全力投入,前者是目的、后者是保障,两者有效的结合点就在创新人才培养模式尤其是教学模式改革上。

就我校目前的状况而言,当务之急是大力推进教学方法的改革,其基本目标是要求教师实现以传授知识为主的教学模式向以传授方法、训练思维、开发能力为主的教学模式转变,可以通过“讨论式教学法”、“案例教学法”、“团队协同教学法”、“PBL教学法”等开放式教学方法的引入与改革,在给予学生足够思考空间的同时,也给以学生足够的动力和压力,以切实提升学生的思维能力和专业素质,与此相配套,课程考试模式也要作相应的改革。此外,教师教学改革积极性的调动也至关重要,问题的难点在于要在教师的“教学规范”和

“教改创新”这两个看起来矛盾的对象之间寻找合适的平衡点。“规范”存在强制性,而“创新”需要突破一定的“规范”。其实,这是两个不同层面上的追求,只有了解真正的“规范”才能实现有效的创新。因此,解决矛盾的思路是否可以考虑将教师分类,对少数已经深刻理解“教学规范”的内涵并具备良好职业道德的老师,给予其充分的信任,让其大胆改革,寻求突破,以带领全校的教学改革走向深入。

办学“特色”是目前我国高校普遍的追求,然而究竟什么才是特色?我们在认识上似乎还存在一定的偏差。大学的特色建设最重要的是学科特色、专业特色和课程特色。从这个意义上说,“联系行业、服务地方”并不能成为特色;此外,每一个学科、专业和课程都有不同于其他同名学科、专业和课程的方面,但这些不同也并不一定能称其为特色。如果有人问浙江农林大学、浙江海洋学院这几年的快速发展是得益于其林业和海洋特色,我觉得这句话只对了一半,因为从一般意义上讲,林业和海洋只是类似于学科类别,其本身并不必然具备什么特色。至于这两所学校的进步,我个人认为主要得益于学科领域的收缩和专攻。这也给我们一个启示,面面俱到的“平衡发展”并不能给我们带来办学水平的提升,只有合理的收缩,集中优势力量办学科、办专业,才能创造出属于我们自己的学科优势和办学特色。另外,办学模式、教学组织形式等也可以体现一定的特色,可以从社会需求出发寻求多种办学力量联合办学的模式,从“以生为本”的理念出发寻求提升学生综合素质和能力的教学组织形式。

结合我校的实际,我们认为,创建我校办学特色的目标可以首先指向以下三个方面:一是培育少数几个具有一定特色的学科与学科群,以学科特色来塑造专业及课程特色,目前我们改革方案中“做实”学科的思路应该就源于该指向;二是选择几个专业,形成不同的开放式办学模式,包括与企业合作办学、订单式培养等,以适应社会的用人需要;三是在不同的教学环节探求不同的教学组织形式,如课堂教学的小班化、实践教学的小组化和个性化等,寻求不同的引领模式。

近年来,我校科技工作取得了很大的成绩:科研强校的理念不断深入;重点学科建设已开始起步;科研成果、经费增长明显;产学研合作意识有所增强。同时,科技工作也存在一些问題:学科建设龙头作用尚未发挥;科研创新团队未有效凝聚;重大产学研平台尚未构建;科研管理有待进一步加强。基于对我校科技工作现状的考虑,今后几年科技工作总体工作思路可归纳为“12345”:一个目标、两个坚持、三个工程、四个抓手、五个突破。

1、一个目标

扎实推进“质量工程、申硕工程、特色工程”三大工程建设,其中,引领科技工作最直接的目标就是“申硕工程”。为此,今后几年科技工作制定的目标、思路、政策等将紧紧围绕这一重要目标而展开,进一步引导各二级学院、教师积极为硕士授权单位建设和申报工作建功立业。

2、两个坚持

科技工作的重点应是围绕教学任务的开展而进行的教学管理研究和如何利用学校科研资源更好地为地方经济建设和社会发展服务的应用研究,简言之,在强调科技工作重要性和紧迫性的同时,科技工作必须担当起坚持为学校培养一大批具有较宽厚理论知识和较强实践能力的高级应用型人才服务、坚持为地方经济社会发展服务的双重使命。

3、三个工程

学科建设工程:以重点学科建设为龙头,以硕士点建设为重点,凝练学科方向,汇聚人才队伍,构筑创新基地;强化工科、理科、经济、管理等学科建设,优化学科结构,搭建研究平台和硕士学位点建设相协调的学科体系;积极推进校级重点学科尽早进入省级重点建设学科行列,使现有重点学科具备招收和培养硕士研究生的条件和能力。此外,在抓好传统优势学科建设的同时,注重培育新兴学科和交叉学科,注重学科条件和平台建设。

高层次、高水平成果打造工程:要把组织申报国家级项目、省部级重点项目以及积极推动高质量、高水平成果的产出作为校、院两级科技工作的重要任务;下一轮重点学科经费下拨将与目标任务挂钩;力争在国家级两类基金项目立项数有较大提高,尽快取得一批具有重要影响的标志性科研成果;横向科研经费渠道要明显拓宽,每年确保科研经费持续增长。

地方合作与技术创新工程:各二级学院在履行教学、科研功能的同

时,树立全方位服务社会的意识;积极投身区域、行业、重点企业创新平台建设;要与清华长三角研究院等重要科研单位、重点区域龙头企业合作,联合组建产学研联盟,共同申报高档次科研项目及重大技术创新平台;要制定更加有效的激励措施,鼓励教师主动加强与社会各界的科技合作关系。

4、四个抓手

抓制度的修订与落实:科技处在年内将修订出台《嘉兴学院科研工作量核定管理办法》、《嘉兴学院科研奖励管理办法》等一系列科研管理办法并予以贯彻落实;就二级学院(单位)提出的学科组织设置方案、拟建立的组织名称、研究发展方向、主要课程及初步的人员编制等方面内容进行具体指导,力争将制度贯彻落实到实处;负责制订学科组织建设评价与奖励办法,并对各学院学科组织建设情况进行检查,在一个聘期结束后,要对全校的学科组织进行评价与奖惩。

抓特色创新团队的凝聚:高度重视科研领军人物及创新团队的引进问題;着力打造几个在省内具有学术影响力的创新团队;加大对校内有科研潜质的青年教师、科研骨干培育力度。

抓重大产学研平台的构建:积极推进科研团队进行行业活动,力争在未来几年与省市重点龙头企业共建100家研发(工程)中心或联合实验室;与清华长三角研究院、中科院嘉兴技术转移中心、中南大学应用技术转移中心及区域行业龙头企业紧密结合,共同组建重大产学研合作平台。

抓科研管理服务能力的提高:“管”的主要任务是要确定科研工作的路线和方向,使科研工作制度化、规范化和科学化;“理”的主要任务是理顺科研活动的各种关系,确保科研活动顺利进行;围绕学科建设,建立目标管理、激励措施、评价考核等有效管理机制;建立项目立项、实施和结项三环节管理质量控制和评价体系,加大对重大项目、重点项目的全程管理,以点带面,进一步推动我校科研力量的整合与提升;强化学术规范警示教育,加大重点学科经费以及重大科研项目经费的管理与监督力度。

5、五个突破

紧紧围绕“建设有特色、高水平的地方综合性大学”的目标,在巩固本科教学质量工程的同时,坚持科研强校理念,牢牢抓住机遇,主动迎接挑战,经过2~3年的努力,通过三个工程的打造以及四个抓手的有效实施,全校力争在项目、团队、平台、成果和贡献五个方面有较大的突破,努力完成学校第二次党代会提出的省部级项目立项350项,科研到校经费2亿元的科研目标任务,全面增强学校的核心竞争力,努力实现我校科技工作可持续发展。

科技处处长 袁志明

扎实推进科技工作持续发展

关于机电工程学院发展的一些思考

机电工程学院院长 钱苏翔

近年来,机电工程学院得到了较快的发展,我想主要有以下几种原因:一是班子团结合作,促进学院和谐发展;二是重视人才聚集,大力加强师资队伍建设;三是注重机制创新,推进管理工作规范化;四是工作目标明确,始终高度重视学科专业建设。当然,为了取得更大的发展,学院当前应该重点思考三个问题。

1、在实现学校第二步发展战略中,如何找准二级学院的工作重心

学校的第二次党代会已经描绘了今后五年学校事业发展的美好蓝图,明确了总体目标、三大工程和五项主要任务。未来五年,嘉兴学院的总体目标是:实现学校第二步发展战略,建设有特色、高水平的地方综合性大学。我们理解,高水平必须围绕特色和地方做文章,而从阶段性上来说,这一时期的核心工作是申硕工程,其关系嘉兴学院今后是否还具有良好发展的空间。

根据学校的发展布局,各学院的工作各有侧重,在实现学校第二步发展战略中,机电工程学院的工作重点是如何集全院之力,把作为学校申报硕士点中首批拟授权学科之一的“机械工程”学科,对照申报硕士学位点要求,做强做实,做出特色,确保申硕成功。学院的一切工作都要围绕这个重心展开,学院的组织要围绕这个重心去架桥,学院的制度要围绕这个重心去设计。

机电工程学院的发展,特别是新一届领导班子任期目标的明确,关系到我院能否抓住机遇,在新的起点上实现新的突破。为此,我们需要认真学习、领会《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《国家中长期人才发展规划纲要》的精神,结合今后五年学校事业发展的总体目标,尊重教育规律、教学规律和人才成长规律,准确把握机电工程学院工作任务、目标、特点。通过明确任期目标,把科学发展的要求转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发

展的实际能力、促进科学发展的政策措施,努力促进机电学院又好又快的发展。

2、在现代大学制度背景下,如何实现二级学院的有效运行

徐宪民校长已经在多次会议上反复强调,现代大学制度是大学发展的必由之路。我校按照现代大学制度的要求,积极推行校级二级管理。在充分调查研究,广泛听取教职工意见建议的基础上,于近期相继出台了七个重要文件,其对于规范二级学院的办学具有十分重要的意义和指导作用。

从建立与完善现代大学管理制度的要求出发,机电工程学院将努力遵循“决策民主化、工作流程化、岗位职责化”的原则,构建院级的决策机制和运行模式,将行政决策与学术决策机制并行,发挥好党组织的监督保证职能。同时,对教学、科研和学生等工作,通过制定详细的工作流程和明确的岗位职责,形成岗位职责化的运行模式。

根据高校教师知识层次高的特点,在学院的管理中,一方面要明确岗位职责,强化责任制,另一方面要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,营造鼓励教职工干事创业、支持教职工干事创业的氛围。

随着学校管理重心的下移,二级学院拥有了更多的人事权和财权,同时责任也越来越重,因此,涉及学院教学、学生、人事、财务、科研、进修等必须形成制度,依法、依制度进行管理。要在学院内部坚持“公开、公正、公平”的原则,创设“事业造就人才、机制激励人才、制度保障人才”的良好环境,形成“简化、净化、优化”的人际关系,营造“心平气和、政通人和、内外和谐”的氛围。通过构建和谐学院,促进学院事业全面协调发展。

3、在学科专业建设方面,如何实现做大做强

学科建设要不要搞,大家的认识已经越来越明确了。学科建设是带动教学、科研、学位点和实验室建设的龙头,是教

育教学和科学研究的立足之本、特色之基、发展之源。要用重点学科带动其它学科。在学科专业方面,要通过专业设置与调整,使本院的专业布局更趋合理,使培养出来的人才更符合市场的需要,更适应社会的发展,尤其是符合地方经济发展的需要。要通过努力,切实提高教学质量,并取得一系列水平较高的教学成果。要积极做好科学研究工作,在技术创新、服务社会方面形成自己的特色。在学科梯队建设方面,要通过内培外引,形成一支业务能力强的师资队伍,包括学科带头人及其团队,包括教学名师或较高水平的科研人才,以促进学科建设创特色、上台阶。同时在重大科研项目申报和省部级科技成果奖项上有新的突破。

“机械工程”学科是我院的发展较早的一个学科,“机械电子工程”已经列入省级A类学科,具有相对的优势。下一步建设的关键是凝练学科方向,进一步做大做强,不仅要继续保持校内领先水平,还要尽快接近或达到省内先进水平,使“机械工程”学科成为机电工程学院乃至嘉兴学院的品牌和标志。

校园：那些无法忘怀的地方

■ 学生记者 钱文杰

嘉兴学院变得更加丰满和精彩,也正是这些符号彰显着大学生活的意义和乐趣,它们就是大学文化!大学校园里总有那么一些地方,让我们哪怕在毕业许久之后也会想起,八角楼、文化广场、省身讲

文化广场:晨读的好去处

“大一时就有了晨读的习惯,刚开始是在教室里朗读,后来为了呼吸清晨的新鲜空气,总是跑到户外去,于是就发现了文化广场这片宝地。”英语 073 的陈微微同学将晨读视为自己生活中必不可少的一部分,文化广场上总会有属于她的一个角落。

早上六点左右起床,吃过早饭,戴着耳机,沿着那条林荫大道缓步走向文化广场。路上偶尔会有几个早

起的路人,整个校园显得很宁静,空气里略带点潮湿,阳光、微风都让人觉得很惬意。来到文化广场,那时人还不多,就会有点小兴奋,对自己的勤劳早起会有点小满意,选一处宁静的角落坐下来开始晨读。慢慢地,人会越来越多。文化广场学习的气氛显得愈加浓厚,身在其中,会不由自主地热情高涨地朗读,这样的感觉着实不错,效率很高。

每一个明朗的清晨,当整个校园依旧沉浸在将醒前的梦呓中的时候,文化广场的上空已萦绕着琅琅的读书声,或铿锵有力,或轻声细语……一日之计在于晨,总有勤奋的同学不愿意让这一天中最宝贵的时间在贪睡中度过。

文化广场上,找一个安静的角落,手捧课本,放声朗读,心也会渐渐变得安静!



省身讲堂:享受文化大餐的好地方

人满为患,席地而坐,争相与主讲嘉宾合影留念,讲座持续三个小时而无一一人离开……这就是发生在省身讲堂里的火爆场景。沙祖康、袁岳、周国平、郑强……他们的到来一次次点亮大学生们的心灵,一次次掀起追逐学术的浪潮!

汉语言的 072 钱爱丽便是这浪潮中的一朵浪花。身为中文系的学生,她最喜欢听一些人文类的讲座:“我印象最深刻的是杨义先生来校做的一次名为《重绘中国文学地图》的讲座。他能

把中国文学分出地域来,就像一张地图一样,甚至于他能够和你讲解出北方的老虎和南方的老虎的区别,那次讲座让我深感求知是无止境的。”每次一有精彩的讲座,就会像风一样在校园里吹开了,到处都能听到期待的声音。很多同学甚至为求一席之地不惜提前两三个小时去抢占座位。钱爱丽兴奋地讲述着她听讲座的经历:“上次周国平老师来的时候班级里大多数人去了,还有沙祖康大使那次讲座,我们

站了整整四个多小时听完了他的讲座。虽然累的不行,但我们都不舍得提前退场。大家现在都很期待‘省身讲堂’,我们很庆幸在大学期间能有这样一场场精彩的讲座去听。”

融科学于人文,汇旧学于新知的省身讲堂是学校近几年来努力打造文化品牌,致力于培养和彰显大学精神,演绎和展现学术魅力,如今越来越多的大师级人物走进了嘉兴学院。不仅丰富了讲堂,更丰富了大学生们的内心。



八角楼:考研人的乐园

“大一、大二时经过八角楼,会不敢往教室里看,觉得那些人的路一定不是自己想要的。到了大三,我开始思考自己想要什么,便毅然选择了考研,走进了‘八角楼’。”国经 N072 的陈同学如今行走在考研的路上,“原来 39 度也不是那么热!”陈同学很幽默地形容了步入八角楼考研教室后的感受。考研的生活是枯燥的,寂寞的,艰难的,哪怕在暑假 39 度的高温下,她也始终在坚守着

自己的考研梦。

同一个教室里备考的同学们互称为“研友”。偶尔几个比较熟悉,也有那么一些连名字都叫不上来的,但是大家低头不见抬头见,也混了个脸熟。“每次进教室,也许只是一个点头微笑后,大家便继续将头埋在书堆里面。”在陈同学看来,只有在那样的环境下,你才会知道,原来不止你一个人正在为了梦想而奋斗。每天迈进考研教室的时候,你都能够感受到心中支撑着你走下去的

勇气似乎又多了那么一点!

八角楼是广大研友对考研教室的昵称。这里有着太多的故事,太多的酸甜苦辣。多少人在这里拼搏过,乃至通宵奋战,只为了寻求心中的梦想。那里是喧闹的校园里一片超脱尘世喧嚣的小天地,是许多学生梦想起飞的地方。他们在书海中寻求着属于自己的乐趣,两点一线的生活也变得不是那么枯燥。他们耐得住寂寞,守得住平淡,只为等待羽翼丰满,展翅高飞的那一刻!



校园新青年

简单 认真 执着

——记我校 2010 届毕业生厉玲玉

■ 学生记者:陈琳

【人物档案】

厉玲玉,女,2010 年毕业于我校建筑环境与设备工程专业,同时选修第二专业会计学。在校期间便向国外大学递交申请,先后接到 Leeds(利兹)、Cardiff(卡迪夫)、Loughborough(拉夫堡)等英国名校的录取通知书,后选择了英国 Loughborough University(拉夫堡大学)的 Msc.Building Services Engineering(楼宇设备工程)专业。

简单地生活

7 月中旬的一个下午,记者如约见到了厉玲玉。初次见面便被这位网名叫做“类类”的女孩所吸引,她的身上散发着浓浓的书卷气,鼻子上架着一副小巧的近视眼镜,小小的个子,圆圆的脸蛋,脑后的马尾辫,越发在可爱之中显得书生气。

走进她的寝室,好像走进了知识的海洋。虽然由于毕业的缘故,其他同学的东西都已经搬空,她仍将整个寝室打扮得像个图书馆,其中英语类的书籍占据了颇大的空间。贴在书架边上的小纸条一下将我的目光吸引过去了,“早上黄瓜一根,鸡蛋一个;中午牛奶一杯,黄瓜一根;晚上黄瓜一根,鸡蛋一个,跳绳 500 下”,看来这个书卷气浓浓的女生的生活应该是十分的精致了。“瞧,我这儿乱的,毕业了,好几个同学都回家工作去了,我一个人也懒得理了。”随后,她将她的书搬走,好



厉玲玉在拉夫堡大学

不容易腾出了两个人聊天的空间。如此的开场,一下子让人感觉眼前又是一位非常具有亲和力的大姐姐,完全没有架子,没有给人高高在上的感觉,怪不得看到有她的同学称她拥有“小孩子般清澈的心智”,果然名副其实。厉玲玉告诉记者,其实她的生活非常简单,就是学习和娱乐,非常注意劳逸结合。在搞好学习的同时,她也具有爱玩的天性,对生活也有着自己的看法,她的生活颇具品味,她的小世界里充满了对生活的热爱与对生活的追求。

认真地学习

主修建环专业的厉玲玉有着远大的理想与吃苦耐劳的精神,大三时选修了第二专业——会计学,并且每门功课都达到了 87 分以上,建环专业的成绩似乎没有会计学那么优秀,用她自己的话来说是“有些不务正业”。当

初,厉玲玉的高考成绩不是很理想,本想报考英语专业的她没有录取,却阴差阳错地被调剂到了建环专业。“当初刚来到学校的时候,有一段时间是比较沮丧的,可是经过一段时间的学习之后,发现学校还是不错的,老师的专业水平都是很棒的。”厉玲玉十分感慨地说道。她从大三就开始跟专业课老师探讨学习了,他们对她的帮助很大。特别是自己的雅思考试,能够在短短的一个寒假得以顺利通过,并且每门都达到了 6 分(这个成绩一般都能顺利地申请外国的学校),与外语老师的帮助是密不可分的。厉玲玉告诉记者,她的雅思文章都是外国语学院的一个教大学英语的老师帮忙批改的。厉玲玉大一时候学习并不是特别认真,所以她第一次去找老师要求辅导的时候,老师对她根本没有什么印象,但是当当地讲明自己的来历后,老师们表现得非常热情,让她觉得挺惭愧,后

悔当初没有好好学习。

厉玲玉一直说自己大一是被荒废掉的,高等数学与大学物理是她大学中学得最差劲的,但是到后来经过自己的努力,她的成绩慢慢地有了提高,还拿到了奖学金,学习变得越来越得心应手。在搞好学习的同时,她还不忘参加一些班级、学院举办的各类活动,凡事都是认认真真,还光荣地入了党。“我的生活很规律,一般早上 6 点半就起床的,坚持一段时间的早读,由于平时也没有什么时间,直到大三第二个学期才推掉了学生会学习部的工作”,厉玲玉笑着告诉记者自己学习好的秘诀。

执着地追求

厉玲玉说去国外读书是一直以来的梦想。“我爸希望我去外面看看,其实最重要的是学习语言,增强自己的沟通能力。”早在 2009 年 9 月的时候,厉玲玉就在老师的帮助下抱着试试看的态度,申请了她人生中的第一个国外大学——英国诺丁汉大学。“其实,申请并没有想象中的那么难。”说起这段经历,她颇感轻松地笑道。第一次的成功给予了她很大的鼓舞,求学之心一发不可收拾,在后来的日子里她申请了很多所外国院校,录取邮件也是络绎不绝地传到了她的手中,其中包括 Leeds(利兹)、Cardiff(卡迪夫)、Loughborough(拉夫堡)等英国名校的录取通知书,然而让她最动心的还是拉夫堡,“我本来就一直喜欢着拉夫堡,而且它在英国的排名也不错,尤其是土木方面,包括实验室设备什么的,让我一直很向往。”

谈到自己的成功经验时,她将自己的经历归纳为两点点,首先 Personal Statement(个人陈述)很重要,外国的院校很注重大学里面你做了什么,他们最希望了解学生的各种能力,其中包括沟

通能力,动手能力。当然成绩单翻译的格式也非常重要,特别是她申请的专业并不是像一般的经管类的专业,她的专业是有些冷门的,因此能参考的模版就比较少,就是请外面的中介来做也不一定做得理想,于是乎她就自己模仿着别人做的成绩单,尝试着自己去翻译。当然,成绩是申请院校的硬性关卡,“由于我们学校本身的知名度并不很突出,因此学业方面我们起码平均分要比名牌大学的学生高 5 分,才具有竞争力。”其二,导师对学生的评价很重要,外国大学很重视推荐人对学生的评价,并且这个推荐人也是要有有一定重量级的,这样说的话才会有更高的含金量,找自己所在学院的教授是最合适的。她的专业推荐人是建工学院的副院长,而且刚好他教的两门课厉玲玉都得了 A,老师就在推荐信上指出“该同学有较强的学习能力”。另外一名便是她的建模老师,她请这个老师说了她做实验时的应变能力,查阅资料文献能力,合理规划实验的能力。因为有时候会碰到有些学校为了核实情况,会直接打电话来问推荐人该学生的情况,老师们一般都会帮学生“美言几句”。

然而并不是所有的事情都是一帆风顺的,签证就让她倍感头疼。在她看来,这是一项比申请院校更加具有难度的事情,她 6 月 30 日便去杭州签证中心递交了申请,8 月 5 日才收到 visa。在众人进入二审的情况下,厉玲玉还是很幸运地通过了签证,签到了 2012 年的 2 月 3 日。她终于可以继续理想,可以顺着原来的路继续走下去,未来的日子,她说她会更加珍惜。

简单、认真、执着,应该是厉玲玉人生路上的三个关键词吧。当大家还在享受暑假生活的时候,厉玲玉已经在另外一个国度开始自己另外一段人生的征程了。衷心祝福美丽的厉玲玉在异国他乡一路走好。

■韩 潮

太阳还是那个太阳,月亮还是那个月亮,天空还是那个天空,大地还是那个大地。可是,抬头看看墙上的日历,你就会发现今天不再是昨天,现在不再是过去。

光阴似箭,岁月如梭。同样的脚步在催促,同样的声音在召唤:青春的小船儿,要让我们自己来掌舵。我总爱把青春比作春天里的蒲公英,即使力量单薄,个头又小,没有能力长出飞天的翅膀,但借着风力也要飞向远方,播撒希望。

青春是需要有点信念支撑的,拥有什么样的信念,你将有着什么样的人生。脚步到达不了的地方,我们的心可以到达,心到达不了的地方,我们的信念可以到达。你的愿望有多大,你的舞台就有多

大。在现实通往理想的道路上,你难免会失意,你要默默地记住:失意时要不失人格,不失风骨,不失高洁,要保持你的独立与出众。你要相信,一切都只是瞬息,一切都将会过去,而那过去的将成为你亲切的怀念。

青春并不是要一味地追求得到,有时候懂得放弃也是一种美,一种智慧。你要知道,大地放弃了姹紫嫣红的春天,才迎来了硕果累累的秋天。有时候,你是放弃了,但你却会邂逅生命里另一种惊人的收获。

青春是躁动的,拥有一颗平常的心也是最美的,心静了,道路自然平了。你不要孤芳自赏,也不必自怨自艾。上天对待每个人都是公平的,你不要一味地羡慕别人的长处,也不要一味地鄙视自己的不足。其实,每个女孩都是一位天使,看你如何展示自我的

■刘焰如

初到江南,一切都是温柔的。风是温柔的,夹着暖暖的秋的凉意;人是温柔的,连江南男孩的情丝都那样细腻,细腻到让我觉得束缚;而雨依然是温柔的,温柔到让我觉得自己的性情也被感染,多愁起来,也比曾经的我多了几丝温柔……

一个人走在雨中,似乎感触不到,那雨只是模糊你的视线,飘忽着那眼帘中的树,眼帘中的街灯与行人。我不愿说如诗一般,因为眼前没有如雨的雨巷,如雨的佳人,如雨的伤感。有的只是整齐的树木,修缮的草坪,陌生的言语。假若非要我我说如诗一般,那我只能说这诗是现代的,是陌生的,是我所无法欣赏的。

然而,我会迷路,迷失在我的遐思中,想象着曾经的快乐,曾经的忧伤,曾经的不可抵抗。看着雨水在枝叶上跳动,跃得那般轻盈,而我的目光早已呆滞,定格在模糊的画布上……

雨是那样温柔,温柔到湿了脸颊,却当成那是我与万物的融合。直到有一秒,

雨水抱着温柔的液体漫过我的嘴角——海水的味道,咸咸的,涩涩的,像极了我的心房,血液凝固似的拥堵着我的心房。可我无法叫喊,因为有人将这画面静音,他不许任何人叫喊,不让任何人胡来,不让任何人破坏。我只能锁着眉心,全身不住的颤抖,抖到我瘫软的那一秒。我沉默,思索,我这是屈服了吗?只屈服给江南温柔的雨?……

不,我是跪倒在我的脆弱面前,原来脆弱可以这样强大,他傲慢的凌辱着我,践踏着我。这一瞬之前,太多的疼爱,太多的安慰,太多的鼓励,而我想站起来,这些过往只会让我越陷越深,最后被淹没。

江南的雨绵绵无期,但我的思绪斩断了,断在某一丝雨落地的一瞬。漠然,泪还在腮边。午夜的她,一样的温柔,温柔着沉默,沉默到不会惊醒梦中的烛火……

这一次,我不在雨中,我亦不是观众,因为在我的心中雨并不是歌剧,舞不出沧桑,亦舞不出伤感,舞不出莎士比亚的恢宏爱情,却旋转着直击我的心灵。我看到千千万万缕雨丝划破我的思绪,而有一丝,在

■周燕萍

又开始下雨了,雨丝朦朦胧胧的,像极了春天。

原来无法理解江南为何被称为水乡,余杭地区纵然有水,却也似北方的水那般“踏实”,没有多少灵气可言。然而一下雨,便突然明白过来江南的灵气,其实全蕴藏在那丝丝落下的雨里了。我正巧被笼在路灯那昏黄的灯光里,夹着水滴,仿佛时间一下子被拉出去很远。

假若这场雨正赶上你回家。两手满满的你顾不上撑伞,踩着树影,在细密的雨里匆匆前行。树下的路并不显得泥泞,只是被雨水一浸,自生了许多粘稠的感觉。正好你又没通知家里来接人,只好独自在离家不远的小路上走着。或许你的心底已生出丝丝悔意了吧:这不合时宜的天!突然,从树缝里漏出了一两点昏黄的光,像是从半睡半醒间的眼里望出去,朦朦胧胧地看不真切。但那温厚的光始

终亮在那里,心里又突然涌出了温馨与甜蜜:那是家的颜色。

“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。”

你或许会不经意间想起这首诗吧。江南的春与秋原本就是同样地多雨,同样地多愁善感。我们与唐朝前后差了那么多年,便用不着前去询问牧童了。而杏花飘落的地方一向只是在江南的诗中出现。雨丝更密,凉凉地落在衣襟,将濡湿的头发贴到额头。现在可以听到远远近近的犬吠声,和汽车在远处开过溅起水花的声音,偶尔还会有水珠擦着耳际落下激起的回音。“回家了,”心里想,再密的雨丝也挡不住回家的路吧。

有一丝凉意在暮色中悄悄开始蔓延。你是否想到了初春离家时的时光呢?或许也正是这个时候你漫行在这里,如今又重温了一遍。或许那时候随着雨水还会飘落

■富丽亚

心是田园,
思想是种,
可以繁华似锦,
亦可以杂草丛生……

在心的田园里,在四季的风中,我们到底应该拾取什么?也许,有的人为梦想执着;也许,有的人为生活的苦难而忧伤沉沦;如此喟叹,而我,愿意这样为生命缔结:在爱的支撑下对生命的责任!

爱·眼泪

多少次,心灵受到震撼,在非洲草原上狂奔的,都是一个鲜活的生命个体。可是,你知道吗?在残阳殆尽之际,却演绎着另一番景象:

小斑马以一个生命个体来到了这个世界,却又只能以一个个体存在于这一方土地之上,它是以告别世界的方式来了。秃鹰闻到腥味,轻易的将它撕成血片。母斑马什么也不能做,不停地在那一滩血迹边徘徊,嗅地呻吟……我不知道应该怎样描述当时的情形,才足以表达我对当时的同情与理解,一切的语言,都如沙滩一样苍白。

雄狮就在身边,母斑马知道,斑群已经远去,它,没有挣扎,仿佛是大渴望再见到自己的孩子一样,母斑马接受了命运的安排,因为它认为,悲剧的根源皆是自己的罪过——它不能让孩子活着见到这个世界,它应该和孩子一起离开。

一滩血液喷涌而出,如猛然绽放在黑白之间的花;而那夜依然黑暗,如一块魔术师手里的布,下面什么都有,又什么都没有。

我不知道该怎样感怀这样一种风,吹过心灵,留下多少波浪……是感叹自然的无情吗?是无奈生命的卑微吗?不!我不想,我只能赞颂它们,赞颂母爱的伟大与责任!至始至终,它都没流下一滴泪,它没有哀叹,我不知道它的心在想什么,但我坚信,是对生命责任的思考,思考,让它做出了这样的选择!

那穿过心灵的风,是大自然演绎的母爱的责任,人类应该反思心灵最本源最纯洁的地方是否安放了自己的灵魂!

爱·辙印

如果,大自然告诉我们的是对母爱的

靓丽。每个男孩都是一颗大树,都能够顶天立地。你要坚信,你终究会有你的桃源。

青春是用心追求生命的过程,而不是生命的结果,活着,就是每天做很多有意义的事,做很多有意义的事,就是要好好活。当你用心追求生命的过程而不是生命的结果时,你才会真正地体会到,原来天空真的是蓝的,空气真的是清新的,小草真的是绿的,生活真的是多彩的。当你闭上双眼,脑海里出现的不再是一张白纸,而是一张绚丽的青春画卷。

让我们一起高唱吧,年轻的朋友们!种自己的天地,你会有金黄的收获;唱自己的歌谣,你会有如潮的掌声。只要我们去观察,去思考,去奋斗,去表达,整个世界将会属于我们的。甚至,太阳,月亮,星星……

街灯下,远远地,直垂地划裂长空,最终化作一团,晶莹在午夜的睡莲上,晃动,流走,最后落入秋塘。我哑然,因为我真的迷惑,这是他生命的开始,还是他的终结?……而苦恼的,只是我,因为只有我见证了他的走过,抑或他的“轮回”?

温婉的江南泪,你那样温柔,却缠绕着广博,用你的情怀消融这熙熙攘攘的世界。我看着你在静默中开启大幕,上演一幕幕花开无声,花落无痕,等待着你收起从容,可你并未慌张,因为你想用你的胸怀去记录所有的华章。

晨曦的灯光,照的你那样昏黄,我伸出手,想触碰你晶莹的灵魂,你却润湿我的渴望,我似乎读懂了——你沉默中的微笑与感伤。

在雨中,我是哑然的过客,品味着这江南泪温柔中的坚强。

夜未央,我是尘世外的嵇康,看着你缘起缘落的大爱与苍茫。

晨曦拂晓,我是江上烟波,任凭彼此穿插错落……

蔷薇花开

■华彬云

很久很久 花未开
很久很久 你才来

山顶上的瓦楞月光
谁在用古雨弹奏一段流浪忧伤
月的脸庞 痛得凄凉
那古老的岁月
那一个温柔的谦卑的灵魂
就在那樱花烂漫时
蹉跎着 哭泣着
不见过往 不见伤

低首敛眉徐徐褪去无声的歌
和无字的尘封的乐章
已经把你藏好
在那样深那样冷的昔日的心底
总盼望绝口不提
而你终究变成一个古老的秘密
可夜太长
悲伤早已凝成白发将一切泄露
只是今生永不再见的沧桑
只是旧日和流年
只是很久很久 花未开
很久很久 你才来
只是 终于
风轻云淡 在山尖
十二月初 蔷薇开

诗二首

■倪璐瑶

狂想的旅途

我坐上一辆
名叫磁悬浮的列车
开始我狂想的旅途
因为远方已经瞄准了我的心脏
而翅膀对天空着了迷

原始而纯粹的风
在车窗外啪啪作响
因为夜
被不眠等待的火车带走
风找不到回家的路

月光中的村庄
比梦还轻
月光逆流在山湖之间
远处的湖面上
月亮跳起了舞
我想顺着月光的梯子爬上车顶
朗诵自己的诗词
月亮为我喊着生命的喜悦
头顶的一颗星是它羞涩的回声

溪水

溪水漾着微笑
曾因禁在重叠浓翠中的身体
如脱缰之马
终于从大山的心窝逃窜
渴望奔跑成一条瀑布
气吞山河

花瓣听从狡狴春风的怂恿
私自离家出走
半路被丢弃于溪水的胸口
正进退两难地打着圆转
溪水嬉笑着松开手
她便溜烟逃走了

但也涎着脸撒娇
要求溪水放手
袒开浅碧的衣裳
露出雪白的胸臂
肺叶收放 呼吸急促
怒吼着 银发四散
高扬温柔的巴掌
拍在溪水皱纹深陷的脸颊
胜利却疲惫
我听见它时断时续的喘息

青春之歌

江南的雨

秋日的遐思

穿过心灵的风