

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 立足“四位一体” 对接两个课堂

#### 嘉兴学院致力培养创新型人才

本报讯(徐永良 方海涛) 今年5月,嘉兴学院经济学专业顺利通过省教育厅、省考试院审核,列入省内本科一批招生,今年该专业共录取95人,报到率达到100%。经济学专业为学校第一批本科专业,2007年被教育部、财政部批准为高等学校特色专业建设点。多年来,该专业在人才培养上尤其是创新型人才培养方面立足“四位一体”的科技创新平台,努力实现第一、第二两个课堂无缝对接。

“四位一体”科技创新平台是指将短学期教学(包括课堂教学)、学年论文(包括毕业论文)、大学生科技竞赛、社会实践四个方面在学生创新能力培养方面的一体化整合,通过整合实现了第一、第二课堂以学生科技创新活动为纽带的有机对接。目前,“四位一体”科技创新平台已经成为经济学专业办学的一大特色。

在经济学专业短学期教学中,一方面通过

计量经济学的培训来强化学生的分析能力,通过各种讲座使学生了解地方以及浙江省经济社会发展的实际,为学生科技创新项目的选择奠定基础;另一方面,通过设定科研和社会调查项目,由指导教师带队,深入开展有针对性的社会调查。此外还专门开设了《中国经济专题》、《中国民营经济专题》等课程,激发全校学生创业、创新的热情,为学生开展科技创新活动做好知识和能力的铺垫。

在对学生的学年论文和毕业论文指导中,一方面要求学生深化选题空间,如参加科技作品竞赛的论文、省科技厅“新苗计划”项目、省大学生创新项目、SRT学生科技项目都可以成为选题内容;另一方面要求导师尽可能让学生结合社会调查,实现理论研究和实践的一体化。

为了科学规划与组织学生的科研申报,专门组建了一支稳定而精干的由教师组成的学生科技创新指导教师团队,形成了一套较为完整的操作程序,为学生的科技创新活动提供全方位的辅导和指导,取得了很好的成效。

在经济学专业学生的社会实践中,无论是组织的团队暑期社会实践和分散的暑期社会实践,还是在学期内以完成学生科研项目为目的的社会调查活动,甚至包括依托学生社团的实践活动,一般均有导师参与规划与指导。

通过“四位一体”科技创新平台的实施,近年来经济学专业学生参与科技创新活动热情高涨,学生参与数屡创新高,仅2009年一年参与浙江省“挑战杯”大学生学术课外科技作品竞赛的项目就达到了30项,并连续多年获得浙江省科技厅“新苗计划”项目、浙江省大学生创新项目。(转载自2010年11月4日《浙江日报》)

### 学校实验室建设项目 获中央财政专项资金资助

本报讯(实验设备处通讯员) 近日,从浙江省财政厅获悉,经财政部专家组评审,我校嵌入式技术实验室、生物与化学反应工程实验室、现代会计与财务研究实践中心、新能源及其能耗控制实验室、药品流通室等5个实验室建设项目获2010年度中央财政支持地方高校发展专项资金资助,皮革皮毛工程技术实验室、金融数学研究中心等2个实验室建设项目获2010年度中央与地方共建高校特色优势学科实验室建设专项资金资助。

### 我校毕业生严意娜 入围“浙江骄傲”候选人

本报讯(宣传部通讯员) 近日,由浙江广电集团和全省30多家媒体联合主办的“浙江骄傲—2010年度最具影响力人物评选活动”19位提名人物产生,我校服装设计与工程专业2006届毕业生严意娜成功入围。这是继“爱心群体”、雷玲玲后,我校学子第三次入围“浙江骄傲”。

### 学校召开2010年 招生就业工作总结会

本报讯(学生工作处通讯员) 11月4日,学校2010年招生就业工作总结会在行政楼三楼会议室召开。校长徐宪民、纪委书记史永安出席,校党委副书记吕延勤主持会议。学校招生工作领导小组成员、就业工作领导小组成员、各二级学院院长、党委(总支)副书记参加会议。

徐宪民充分肯定了学校2010年招生就业工作,并作重要讲话。吕延勤宣读了嘉兴学院2010年就业先进集体及先进个人表彰决定,并对做好2011年招生就业工作提出要求。学生工作处对2010年学校招生、就业工作作总结汇报。

### 中国工程院院士 李焯芬作客省身讲堂

本报讯(宣传部通讯员) 11月13日,中国工程院院士、香港大学副校长、香港工程科学院院长李焯芬博士作客省身讲堂,作题为“中国水资源与水环境”的学术报告。李焯芬运用丰富的案例,详细阐述了中国水资源存在的问题及解决之道。

校党委副书记吕延勤主持报告会。香港福慧慈善基金会主席严宽祐居士、夫人严崔常敏居士、香港达利慈善基金会干事俞慧英小姐一行及400余名师生聆听了讲座。报告会后,校长徐宪民向李焯芬颁发“名誉教授”聘书。



香港福慧慈善基金会自1996年12月起我校捐资助学。11月13日,“福慧亭”揭幕仪式在我校梁林校区举行。香港福慧慈善基金会主席严宽祐居士(左二),夫人严崔常敏居士(左一),会长李焯芬院士,香港达利慈善基金会干事俞慧英小姐(右一)及校党委副书记吕延勤,副校长严从荃出席揭幕仪式。(王骥东 摄)

## 敬畏是领导干部基本素质的体现

■本报特约评论员

领导干部的基本素质是领导工作中经常起作用的内在要素的总和,包括政治素质、品德素质、文化素质、能力素质和心理素质等。但是,他们对历史、对群众、对组织、对制度的敬畏某种程度上充分体现其素质。对于领导干部来说,心怀敬畏无论对事业的发展还是个人的成长都非常重要。

嘉兴学院在第二次党代会后,进一步强化了干部队伍建设,这对学校的改革和发展意义重大。作为学校教育管理的组织者和执行者,我们肩负着培养人的重任,任务艰巨,使命光荣。然而,在学校快速发展的新形势下也不难看出一些工作作风上的问题,与教职工的期望有一定的差距。我认为,所有这些都源于对群众的无视,心中缺少敬畏。

敬畏是对神圣的尊敬,是一种坚定的信仰,是一种自律、自尊、自爱和自强的态度。作为高校的领导干部,肩负着党的重托和全校师生的期望,必须心存敬畏、严格自律、善于行止,让优秀成为一种习惯,让敬畏成为一种约束,以提升自身素质。

一是敬畏历史。这是对历史的尊重、是一种修养、一种素质。历史是由人创造的,我们正在书写着嘉兴学院的历史。我们想给历史留下些什么,如何给历史一个交代,这是每一位领导干部必须深刻考虑的。

这需要有历史责任感,我们的言行要对得起历史,我们的决策要经得起历史的检验,我们相信历史,因为历史最公正。有

人退出历史舞台时,给历史留下了勤政、善政、廉政的美好印记,人民群众永远传颂他;有的人走了,却留下一副烂摊子,人民群众将长时间抱怨,这种副作用将一直持续至影响消除,甚至更远。敬畏历史,就是要求领导干部干实事,干正事,干人民群众拥护的事;就是要求领导干部有历史责任感,使我们的言行经得起历史的检验;就是要求领导干部用历史的眼光、发展的眼光,着眼长远,做人做事。

二是敬畏群众。这要求我们要为师生利益着想,这是对领导干部的基本要求也是我们立足的根基。嘉兴学院有1500多教职员工,23000多学生,没有这个庞大的群体,领导干部就失去了存在的必要。领导干部的岗位是师生给的,体现了群众的信任,但师生需要的是领导干部带领全校师生走特色发展的新路。在学校的改革发展中,使师生得益,使教育事业得益。然而,在现实中,个别领导干部不能为民用权,高高在上;不能充分听取群众意见,民主意识淡薄,自以为是;拍拍脑袋行事,不为民办事,不接受监督。敬畏师生,就是要求领导干部弄清与师生的关系,摆正自己的位置;就是要求领导干部端正工作作风,深入师生中调查研究,了解师生的利益诉求;就是要求领导干部自觉接受师生的监督。

三是敬畏组织。这要求我们要充分维护组织的团结,这是领导干部素质的集中体现。干部离不开组织,没有组织的培养就没有干部的成长,有的干部看不到这层关系,认为这是自己的能力所致,自己奋斗之必然。建立在这

一认识的基础上,个别干部在自己的职权范围内,凌驾于组织之上,独断执行,结果是事业受损,师生利益受损。敬畏组织,就是要求领导干部进一步增强自己的组织归属感,不搞小团体;就是要求领导干部个人意见服从组织的大局,不拉帮结派;就是要求领导干部全力维护组织的权威,不强化个人权威。

四是敬畏制度。这提醒我们要接受约束和监督。素质的高低决定其自觉的程度,决定其对制度的重视。任何一个组织都必须建立完备的制度体系,组织中任何一个人人都必须受到制度的约束。嘉兴学院升本十年了,转型期间,在制度建设上应该说做了很多努力。尽管还存在一些问题,但是其成果相当明显。然而,有了制度,就必须执行,每个人在制度面前都应该是平等的。有的领导干部明知制度有约束,但找这样那样的借口规避制度,在师生中造成了极坏的影响。敬畏制度,就是要求领导干部自觉接受制度的约束,带头执行组织的规章制度;就是要求领导干部明确在制度面前没有特权;就是要求领导干部高度重视组织的制度建设,使消极腐败现象在制度的环境中得到有效遏制。

领导干部要有敬畏之心,关键在于理想信念,在于全心全意为人民服务的宗旨意识,这是领导干部基本素质的体现。只要我们的利益和师生的利益高于一切的思想,自己没有私利,自己没有贪欲,自己光明磊落,一定能够无愧于历史,无愧于师生,无愧于组织,无愧于制度。

### 一句话新闻

- 11月6日,“浙江省法学会环境资源法学研究会2010年年会暨生态文明建设与排污权交易制度学术研讨会”在我校举行。
- 11月8日,校党委书记胡建成走访公寓八学生寝室,并到新落成的南湖学院“党员之家”与学生进行座谈。
- 11月9日,学校在行政楼三楼会议室召开教学单位负责人会议。
- 11月10日,安康学院王兴林校长一行来校交流访问。
- 我校来自韩国明知大学的4名留学生获“浙江省政府来华留学生奖学金”。
- 在第四届全国高等学校社科期刊评优中,《嘉兴学院学报》被评为“全国高校优秀社科期刊”,学报“嘉兴名人与嘉兴文化”栏目被评为“特色栏目”。



师者 师者如烛 师德如光

# 做学生的良师益友

## ——访数理与信息工程学院院长马柏林教授

■学生记者:陈琳

在校园里面,你会看到一个步履匆匆,背着双肩包的老师;原本有许多种选择摆在他的眼前,可他依然选择了教师这一职业,几十年如一日;几十年的求学、教书生涯让他带着他的家人几次举家搬迁,他就是马柏林老师。

每个人都像一本书,都有着自己难忘的经历。马老师对教书育人的执着跟他自己的一次人生经历始终分不开。在马老师看来,教育者的一言一行都带有强烈的教育性,在自己看来或许并不算什么的一句话,可能会影响学生的一生。马老师告诉记者,曾经有一个对自己前途迷茫的毕业生深夜去找他,“我觉得我对自己的前途很迷茫,我的眼前有各种各样的选择,可是当我真正要离开校园的时候,我突然觉得我一下子失去了依靠。”那位学生几乎是饱含绝望的口气向他请求帮助。马老师因为对这个同学比较了解,便对他提出了建议:“一个人要时时刻刻明确自己的奋斗目标,出国、读研其实都适合你,我认为你还应该继续去深造,因为知识能充实一个人。”经过

推心置腹的谈话,马老师用自己真诚的心拯救了一个迷惘的灵魂。如今,那位学生已经成长为一所大学数学学院的院长,在他看来,正是当时与马老师的那次谈话,才有了他灿烂的今天。也正是因为那件事情,让马老师对教师这一职业有了更深的认识,“作为一名教师,不仅要在知识上教书育人,还要在精神上拯救那些‘走失’的学生。”马老师不仅是一位知识的传播者,更是一位心灵的导师,如今虽然担任繁重的行政工作,但他仍然践行着自己的教育理念,与同学打成一片,倾听学生的建议。

在学生眼里,马老师非常的亲切。“你们与我虽然身份不一样,但是在学术面前我们是平等的,我们都是在学习,只是我比你们早接触到他罢了。”他所教的数学分析在同学们看来是一门枯燥乏味且深奥难懂的课程,可是经过马老师的讲解,那些晦涩的数学公式都变得生动了起来。对于不同学生采取不同的教育方式是马老师在几十年的教学生涯中探索出来了自己的一套思路,数学091班的张同学深有体会。每周他和其他几位成绩不错的

同学都会拿到马老师布置给他们的作业,经过一个星期的思考得出结果后,马老师便会把他们召集在一块,听他们谈解题的思路,然后给予相应的指导。“我觉得通过这样一种训练后,那些可怕的数学公式在我的眼中开始熟悉起来,而且这也加强了我们的自主讨论能力。现在做题我开始变得灵活起来,有时看到一道题目,脑袋中就会不自觉地闪现出不同的解题方法,成绩也开始慢慢提高了。”后进生与中等生在课堂上会受到马老师更多地关注,有时候一不小心走神,或者开小差了,都逃不过马老师的法眼。“当马老师发现你思想不集中的时候,他会面带微笑地朝着你看或者询问你是不是有哪些不懂的地方,这时想不认真听都不行啊!”统计081班的陈同学很无奈但是又很感激马老师,正是因为马老师如此地“善解人意”,才不至于她掉进落后的行列,相反在马老师教授数学分析的那个学期她的成绩有了质的飞跃,从刚及格上升到了8字打头的天地。听过马老师课的同学都表示,“对于比较难的题目,马老师会不厌其烦地在课上讲

### 人物档案:

马柏林,男,1961年3月生,湖南平江人,汉族,教授,博士生导师。1995年7月北京师范大学基础数学专业博士毕业,1997年浙江大学博士后出站,2000年晋升教授。现为数理与信息工程学院院长,校第二届“我心目中的好老师”获得者。研究方向为调和分析、小波分析,先后在国内外学术刊物发表多篇学术论文,主持国家自然科学基金项目1项,参与863国家基金项目1项。



很多次,直到大部分同学都明白后,他才会讲下一题,听他的课感觉特别舒服。”

只有不好的老师,没有不好的学生。马老师希望每个同学都能结合自身实际,制定一个自己能够达到的目标,并为

之付诸自己的行动。“每个人的可塑性其实都很大,而那些成功的人只是没有将后天养成的惰性无限地放大,他们拥有较强的自觉性。”这位奉行做学生良师益友的老师正在用自己的一言一行给予他的学生一个不一样的大学生活。

## 还教室一片宁静



图说 看图说新闻

近日,材料与纺织工程学院学生为响应文明修身的号召,每次上课前主动将手机放入教室里的手机包,还教室一片宁静。(摄影 史阳)

## 看点 校园新闻一起看

### 夏跃平一行到设计学院调研

11月10日,校党委副书记夏跃平,校党委委员、组织(统战)部部长周亚新,到设计学院调研创先争优活动工作。

在听取分院领导工作汇报后,夏跃平指出,设计学院作为新建学院,一要加强班子建设,充分凝聚人心;二要加强制度建设,严格按照各项规章制度管理学院;三要加强文化建设,结合专业特色,注重大学精神的营造。(设计学院)

### 吕延勤到外国语学院、文法学院调研

11月10日、11日,校党委副书记吕延勤到外国语学院、文法学院调研。

在听取分院领导工作汇报后,吕延勤强调,要将创先争优活动与日常工作相结合;在第四轮岗位聘任工作中,充分结合“为学生服务”的理念;将二级学院管理下的学生管理体制建设问题作为学生工作的重点来抓;要鼓励全体党员以实际行动加入到创先争优中去,注重探索提高基层党组织活

力与战斗力的有效途径。

(外国语学院、文法学院)

### 冯浩到设计学院调研指导学科组织建设工作

11月11日,副校长冯浩到设计学院调研学科组织建设工作。设计学院党政成员、全体教授参加座谈。冯浩就设计学院学科组织建设工作与参加座谈人员进行了热烈的讨论和认真的研究,并从课程组设置、教师研究专长、专业建设、学科发展等几个角度给予充分指导。(设计学院)

### 医学院召开2011届毕业生就业部署动员会

11月11日,医学院召开2011届毕业生就业部署动员会。会上通报了2010届毕业生就业情况,对2010年就业工作做了经验总结,介绍了2011届毕业生基本情况,并对2011年就业工作做了分析和探讨。2010届就业工作先进班级班主任就学生就业工作做了经验介绍。会议就学院2011届毕业生就业工作作出要求。(医学院)

### 南湖学院成立学生公寓管理中心

11月4日,嘉兴学院南湖学院学生公寓管理中心成立。校长助理、南湖学院院长胡俊云为学生公寓管理中心揭牌。南湖学院学生公寓管理中心的成立,将进一步加强对大学生思想政治教育工作和日常行为规范管理,努力把学生公寓建设成为学生交流、学习成才的一个重要平台和阵地。(南湖学院)

### 建筑工程学院学生在全国大学生各类科技竞赛中获奖

近日,在第三届“五洲杯”全国高等院校广联达算量大赛总决赛中,建筑工程学院两名同学荣获2个本科组三等奖。在首届“广联达杯”全国高校工程项目管理沙盘模拟大赛总决赛中,该院“蜂范工程队”荣获“最佳项目管理奖”二等奖,指导教师张朝勇老师荣获“优秀指导老师奖”。在第十届全国多媒体课件大赛现场决赛中,该院师生合作完成的《SketchUp 建筑建模教程》荣获高教工科组三等奖。(建筑工程学院)

# 让思想政治课添上网络的助推器

## 思政教研部努力开拓创先争优活动新载体

“我是那样地相信你们,相信你们在人生的每一个转折都能用你们阳光般的微笑去面对,相信每一片乌云都在青春的美丽面前黯然褪去。你们身在外地,远离父母,你们要相信自己的能力,照顾好自己。好好地爱自己,因为我们是那样地关爱着你们!”“汪老师,您的留言我已经看到,感谢您的开导,我一定会振作起来的。”这是思政教研部汪广荣老师在她自己的QQ空间写给新生的一段文字和同学们在她空间里的留言。

汪老师目前拥有两个QQ群,一个公共博客。在网络空间里,汪老师一方面用于给教学,给学生布置作业,提供学习资料,另一方面用于跟学生交流思想,同学们在通过QQ和博客与汪老师谈理想、谈人生。汪老师每次给学生布置课后阅读文章,或者组织学生讨论一些热点、难点问题,或者社会实践的选题,甚至通过QQ信箱布置作业和收作业,她的信箱里满是学生的思考和疑问,汪老师总是仔细地阅读每一封信,并认真地给予回复,有时为了给学生的准备准确的答案,她专门跑到图书馆查找相关资料。

汪老师还在自己的QQ空间写了一系列的回忆自己大学时光的文章,联系当下大学生的生活和学习,希望能够给予他们人生上的指导。汪老师针对刚刚入学的新生写的《我对新生说》,被学生辅导员们拿去做新生思想工作的材料使用。如果在QQ空间看到学生们讲一些不开心的事情,汪老师会主动地去化解和安慰,在她自己看来,跟学生交流是双向的,不仅仅在于帮助他们,有时候同学们也在网络世界里给她帮助。刚到嘉兴学院工作的时候,那时的汪老师也曾感到孤独和无助,同学们在她空间里的留言和祝福,让她感到同学们的可爱,让她顺利渡过了那段难熬的日子。

思政教研部承担着全校学生思想政治理论课教学的重任,是对学生进行系统思想政治教育的主渠道,怎样做到学生真心喜爱和终身受益?是广大思政工作者面临的重大课题。汪广荣老师利用现代通信技术与学生进行交流,这是一种很好的教育形式。在此次创先争优活动中,思政教研部在教师中推广了汪老师的这一做法,利用“师生QQ交流群”、“公共博客”这些网络平台,公布教育信息和资源,加强与学生的互动,不断增强和改进思想政治理论课的实效性。

编后:在我们的校园里或许有很多的老师这么做,我们更希望能够有更多的老师加入到这个队伍中来,让我们的学生真正能在四年的大学生里“精神成人,专业成才”。

(“育人成才红船先锋”创先争优领导小组办公室供稿)



“育人成才红船先锋”创先争优活动



## 本科办学10周年回顾

编者按:今年是我校本科办学10周年。为更好地回顾本科10年办学历史,总结本科办学经验,展示本科办学成就,为科学编制学校“十二五”规划提供依据,本报从本期开始,特开设“本科办学10周年回顾”专栏,陆续刊登本科办学10周年以来党建、教学、科研等系列总结文章。

## 以创新作为党建工作驱动力

## ——学校本科10年党建工作回顾

党 暄

党的十七大报告提出,要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。学校升本以来,党建工作一直坚持发扬改革创新精神,锐意进取,不断探索与实践,大大提升了学校党组织的号召力、凝聚力、战斗力,在创新这一强大的驱动力作用之下,党建工作的科学化、规范化、制度化水平大大提升,学校党建工作由此迈上了一个新的台阶。

思想是实践的先导,突破原有的党建工作格局,离不开思想的解放。只有观念更新,用改革创新精神武装起来的头脑,才能指导全新的探索与实践,在实践中落实新的机制,建立完善新的制度。解放思想、完善机制,并在此基础上追求实效,这三个阶段成为了学校党建创新路线上三个至关重要的节点。

学习——  
为创新提供精神“土壤”

“培养什么样的人,如何培养人”这一命题事关人才培养的方向和方法,学校党建工作作为人才培养的重要内容,同样需要认真思考、认真探索这一深刻命题。激发全校每个党组织、每个党员的改革创新精神,投入到党的建设这一新的伟大工程中来,离不开思想的解放,观念的革新,他们是创新的精神“土壤”。

自中央[2004]16号文件发布以来,学校党委认真贯彻中央精神,高度重视学习型党组织的建设。学习是创新之本。学校的党建学习活动一方面高质量地完成“规定动作”,另一方面大力拓展“自选动作”,充分发挥本市“红船精神”的陶冶熏陶、潜移默化的精神引领作用。

为不断加强班子建设和增强领导干部治校能力,学校在党建工作中,坚持和完善校、院(处)两级理论学习中心组学习制度,不断提高领导干部自身的政治素质。学校党委每年都结合上级要求和学校工作实际,认真制定并下发《校院(处)两级中心组和教职工理论学习计划》通知,明确两级中心组学习的指导思想、学习目的、学习内容、学习方式、学习要求、学习资料、时间安排等;举办暑期中层干部学习会是提升理论水平的又一重要阵地,学校党委每年均组织中层干部暑期学习会,结合上级精神和学校改革发展实际,组织学习研讨活动,提高领导干部科学发展能力。近年来,党委组织部积极探索干部的分类分级教育培训,会同学校相关职能部门举办了科研副院长培训和教学副院长长培训等。

嘉兴是“红船”启航之地,在青年马克思主义者理论培训中,学校有效结合红船精神,坚定他们的信仰,同时也借此搭建培养对象努力实践的舞台,以达到拓展能力的目的。

坚持红船精神与大学生思想政治理论课教学相结合。近年来,学校充分利用南湖红船的红色教育资源,加强对学生进行红船精神教育。党委组织部从2004年开始每年在“七一”前夕组织新党员在南湖红船旁举行入党宣誓仪式,参观南湖革命纪念馆,迄今已坚持了7年,成为学校党员发展的传统做法。除了课堂之上,坚持红船精神与青年马克思主义者种子库成员的理论学习相结合,引导他们阅读马克思主义经典原著,积极发挥第二课堂延伸作用。学校的业余党校、团校、理论类社团、人才学院(青年马克思主义者培养学院)等,是高校培育青年马克思主义者的重要载体。在对这些团体成员的理论培训中,注意有效结合南湖红色资源,引导他们阅读马克思及其理论传承者所撰写的经典原著,尤其是中国共产党诞生后马克思主义中国化过程中的各种成果,激发他们作为党的诞生地的莘莘学子的责任感、使命感和自豪感。基于阅读和思考之上,开展讨论、辩论、演讲、社会调查、成果展示等主题活动,以引导学生主动关注和研究经典原著的相关导读材料,从中获得思路和启发,反思现实问题,从而帮助他们了解历史、端正动机、坚定信仰、敢于担当,加强学习和实践,培养和提升大学生的马克思主义政治素养和理论水准。

机制——  
创新机制释放组织优势

创新是手段,通过在党建过程中创新机制,进一步释放党组织优势,增强学校各级党组织的凝聚力、向心力、战斗力,充分发挥党员先锋模范作用,为推动学校的教学、科研、管理等各项工作的不断前进,提供了有力的政治保障。

一是严把发展党员的“入口”。直接用什么样的方式和标准发展党员,直接决定



学生党员在中共一大会址南湖举行入党宣誓仪式

着党员的素质高低。学校创新机制,陆续推出了“团推优”票决制、党员发展前党的基本理论知识考试(商学院),发展前公示公告,支部大会无计名票决等实践,在党员发展中广泛征求同学、班主任、任课老师的意见建议,班主任推荐,联系人意见,党支部(党小组)发展意见、党总支预审等落实。积极发挥教师党员在学生党员发展中的作用,机电工程学院所有专业教师党员都参与学生党员发展谈话工作,融入学生党员发展工作中。入党积极分子培养联系人基本落实,建立了教师、高年级学生党员担任培养联系人工作。所有学院,不同程度地都由辅导员兼任学生党支部书记,有些学院系主任直接联系本系学生党建工作,充分发挥思政辅导员、专业课教师在学生党建工作中的作用。

二是加强队伍建设和组织建设。队伍建设和组织建设是党建工作的核心内容,也是党建功能发挥的重要一环。

学校积极探索基层党组织设置,努力实现和扩大基层党组织的覆盖面。在机关以处室为单位,在学院以学科、专业、教研室为单位,设置党支部,学生以教师党员带学生党员,组建教师学生联合党支部,高年级带低年级,以老带新,按照年级、专业建立联合支部,在条件成熟的班级,将支部建在班上,目前全校建立了51个班级党支部。

党员在组织上入了党,更要让他们在思想上“入党”。胡锦涛同志在十七大报告中指出,要加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设,做共产主义远大理想坚定信仰者。学校党委高度重视预备党员教育,近年来,党委组织部每年组织预备党员培训班,进行入党后续教育,以红船精神、党史和党的历史使命、理想信念教育为主题,从而使党员进一步端正入党动机,树立宗旨意识、党员意识和责任意识,更好地起到党员先锋模范作用。此外,学校还通过建立全校性示范“党员之家”、开展以弘扬“红船精神”为主旨的系列活动,发挥党员先锋模范作用;开展红色活动,营造党建新氛围;展示党员风采,建服务新平台;强化理论学习,建学习新阵地等方面取得较好的成绩。

以支部建设创新活动为抓手,开展经常性的创先争优活动,开辟党建工作新局面。近几年来,学校开展了三轮支部建设创新活动。组织部还积极探索对支部建设创新活动管理新办法,采用立项管理的办法,重点支持有特色、有亮点的支部创新活动,不断推进活动的方式、方法和载体等方面有新突破,以典型示范作用推进全校支部建设,使支部建设创新活动成为一个长效性的活动,拓展了支部建设和党建工作的新方法。

三是畅通党员作用发挥的“出口”。

学校积极搭建学生党员发挥作用的平台。如高年级学生党员担任新生班级助理辅导员、优秀学生党员担任班主任助理等;组织开展“服务基层,服务社会”活动,活动既可以提高教师党员素质,增强他们服务社会能力,还可以发挥他们的桥梁纽带作用,为学校、学院的校企合作穿针引线,搭建平台,发挥应有作用;以“榜样之星”引领学生党员专业成才。以“我心目中的好

老师”的群众性评选活动,彰显甘为红烛、教书育人的师德师风。

开展创先争优活动,以激励先进、弘扬正气、振奋精神为目的,增强党组织的凝聚力和战斗力,保持共产党员的先进性。开展党建研究征文、党建工作研讨等活动,对党建工作面对的新问题和实际问题进行交流探讨,努力开辟党建工作新局面。

固化——  
将创新成果制度化、规范化

制度化、规范化的实质是一个固化的过程,将经过实践检验的创新成果固化,可以排除人为因素干扰,保证长期效果。

在党员的发展、干部的提拔方面,学校党委先后出台了《中共嘉兴学院委员会关于党员发展工作的若干意见》、《嘉兴学院中层干部任前公示制实施办法》;为加强组织建设,先后出台了《嘉兴学院二级学院管理办法(试行)》、《嘉兴学院处级领导干部职务任期暂行规定》、《嘉兴学院中层领导干部后备干部队伍工作暂行规定》、《嘉兴学院教工党支部工作暂行规定》、《嘉兴学院学生党支部工作暂行规定》;为加强作风建设,规范组织和党员的行为,嘉兴学院先后出台了《嘉兴学院处级干部考核办法》、《年度单位、部门工作考核通知》、《嘉兴学院关于加强作风建设实施方案》、《关于建立学校纪委负责人同中层党政主要负责人谈话制度的实施意见》等制度,学校党委根据党建工作的创新实践,不断把发展中的重点和急需解决的问题,深入进行调研思考,不断推进党建工作创新开展。各学院党组织也积极将一些好的经验和作法进行固化,出台了許多学生党建工作制度,进一步规范学生党建工作,从体制机制上加强学生党建工作。

党内民主建设是党建的重要内容,学校组织部近年来在人才、干部的选用、考核、评估、征求意见等环节不断拿出新思路、推出新举措。邓小平同志曾说过:“为了保障人民民主,必须加强法制,必须使民主制度化、法律化。”对于党内民主来说,制度化同样重要。民主不仅仅是一种意识或思想,它在本质意义上也是一种制度,一种以一系列制度化的措施支撑起的政治生活方式。

在党内民主建设方面,学校建立和完善党内情况通报和报告制度。学校党委积极创新,将原来分线的会议,整合成每年初召开的全校党建工作会议。还通过定期召开党员代表大会、定期和不定召开党务工作例会等途径,进一步完善党内通报和报告制度;畅通党内外情况和意见的反映渠道。学校党委在信息反馈渠道和形式方面也进行了许多尝试,建立了党委书记信箱、校长信箱,常年设立意见箱,每周党委领导接待日,整合并建立校园110电话,完善了信息报送渠道,每日信息、校园快讯、简报、情况反应等信息平台,及时地收集校园内的各种信息和情况反应;实施公示制度。公示制度在学校的干部选拔、任用,党员发展,评先评优等党务工作中已经广泛应用并形成制度。如《嘉兴学院中层干部任前公示制实施办法》、《发展党员工作流程》等。这是党务公开的一种重要途径和形式,是听取意见并接受监督的最有效形式。

实效——  
评判党建创新成果的唯一标准

党建创新成果是多层次的、立体的,但无论是哪个层面,创新成果必须有利于提升党员素质、增强组织力量、增进社会效益,而不能只停留在头脑中、纸面上。实效是评判党建创新成果的唯一标准。

升本以来,学校党员素质几年来不断提升,组织力量不断加强。截至2009年年底,全校有本科生党员2548人,以年级、专业或班级建有学生党支部106个,其中支部建在班上的有51个。学生党员整体素质逐年提高,党员作用发挥得到进一步加强。2007年,嘉兴学院启动了青年马克思主义者培养工程,并实施了“中加国际青年结对社区实践”活动。2008年5月,学校在嘉兴南湖开展青年马克思主义者培养工程主题教育推进活动,并相继成立了浙江省新世纪人才学院南湖分院和院级青年人才班。自此,“青马”的春苗开始在南湖大地茁壮成长。

在红船精神引领下,学校党组织的凝聚力、战斗力不断提升,党员个体面貌焕然一新,十年来,涌现了众多有理想、有信心、有责任的“红船先锋”:

2005年,学校2004届临床医学专业毕业生陈彦中被团中央授予“中国青年志愿服务金奖奖章”。陈彦中在加入服务省欠发达地区志愿者行列后,到丽水遂昌县金竹中心卫生院服务。在那里他不仅克服了生活条件差等困难,还用自己所学的医学知识为贫困地区老百姓看病治疗,赢得了当地老百姓的尊重和信任。在志愿服务满一年后,陈彦中毅然决然地选择了留下来,继续为山乡老百姓服务。

2009年,“嘉兴学院爱心群体”当选“浙江骄傲——2008年度最具影响力人物”。早在2005年,学校几名同学偶尔看到“凤凰助苗网”后,决定以班级名义资助其中的两名孩子。几个人默默的善举,却悄悄地感染了周围众多同学,最终演绎成一个专业的爱心传统,一个年级的爱心接力、一个学校的爱心运动。2005年以来,一班传一班,一届传一届,同学们用爱心,为湘西100多名素不相识的山里贫困孩子,支撑起了希望的蓝天。

2010年,学校2009届毕业生雷玲玲以坚强不屈与永不言弃的精神荣膺“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”。雷玲玲正当花季却失去双腿,她在病榻上坚强地走过人生的黑夜;不能坐在教室里读书,她在轮椅上念完了大学;严峻的就业现状将她挡在岗位的门外,她用网络自由飞翔在创业的蓝天,雷玲玲的事迹体现了热爱生命、自强不息、乐观向上的人生态度,不屈不挠、追求新知、刻苦钻研的拼搏精神,立志高远、永不言弃、回报社会的高尚情操,是一代青年的人生榜样。

2009年12月以来,中央电视台播发20多条新闻、人民日报、中国青年报、浙江日报、甘肃日报刊登长篇报道,另有10多家省、市媒体长篇报道了学校2006届毕业生严意娜赴西部支教期间募资造爱心桥的事迹。严意娜的事迹,充分展示了一名共产党员、一名80后青年的理想和使命,彰显了她强烈的社会责任感和奉献精神,是青年大学生在平凡岗位上践行社会主义核心价值观的最好诠释。



北京35所高校党务干部来我校交流党建工作



校党委书记胡建成在学生党员之家与学生党员座谈

(本版照片系宣传部资料照片)





伊塔洛·卡尔维诺简介:(Italo Calvino,1923-1986)毕业于都灵大学文学系。曾参加反法西斯抵抗运动。处女作《通向蜘蛛巢的小路》(1947),用非英雄化的手法反映游击队的生活。五十年代问世的《我们的先人》三部曲:《分为两半的子爵》(1952)、《树上的男爵》(1957)、《不存在的骑士》(1959),既似现实中的童话,又像童话中的现实,把西方世界中人丧失自我本质的境遇淋漓尽致地表现了出来。三部曲使作家获得世界声誉。随后发表的作品《宇宙谐趣》(1965)、《看不见的城市》(1972)、《如果一个冬夜,一个旅行者……》(1979),渗透对迷乱的现实的思索,颇具后现代主义的特色。

## 奇异的旅程

——幸福地游历在《如果在冬夜,一个旅人》中

袁博



伊塔洛·卡尔维诺写于1979年的《如果在冬夜,一个旅人》(又译作《寒冬夜行人》)是本叙事结构十分奇特的小说。这本体积极巧的书是结构奇错的魔盒,字里行间萦绕着卡尔维诺睿智的幽默味儿,其语言饱含活力,如同墙角的常春藤,文字不经意间就蔓延到现实中来,为读者提供了一段奇异的、舒适的、愉悦的阅读旅程。

### 三重世界魔盒

卡尔维诺以“戏中戏”的模式,用无数个有着极强的体裁代表性的小说层层叠叠地筑成了他的小说世界。

毫不隐瞒地展现在我们面前的是三重世界,事实上也许还有更多重世界等待读者发掘:第一重是我们存在的世界,是黑夜灯下阅读的身影构筑的空间;第二重是小说中虚构的真实世界,是男主角“你”,女主角柳德米拉、作家西拉·弗兰奈里、暗藏的反派艾斯梅尔·马拉等角色活跃的舞台,它引领着小说主线的时空流向;基于第二重世界建立的是第三重世界,它由风格各异的十个短篇小说构成。

小说的虚构空间(第二重世界)凭着强大的语言能力侵入到了读者真实的生活(第一重世界)中来。小说的文字直接与“你”对话,但它并非是简单的第二人称的叙事手法。

“你”的容量被无限扩大,从小说的男主角,直至囊括了所有读这本小说的读者,作者都将其称为“你”。当然,正在读着这本书的我也被卡尔维诺牵着鼻子,情不自禁地以为文字后面的作者的思想是在对我叙说着。我和卡尔维诺之间以“你”、“我”相称,作者与读者之间的距离荡然无存,时空的阻隔在行进的文字间界限愈加模糊。当读者将自己套入这个“你”时,小说开始入侵现实,它故意模糊着真实与虚构的边界,使得不论是身处现实世界的读者,还是小说中的“你”,都在干同一件事——读伊塔洛·卡尔维诺的最新小说《如果在冬夜,一个旅人》。沉醉于阅读的读者已经顾不上时空的区别,完全进入融合如水的两个世界中。

开始阅读的你,进入了怪异的第三重世界,发现这十篇传奇小说全部在达到高潮时

戛然而止,是因断裂而结束的世界,是最精彩的开头,也是结局最巧妙的完整小说。它的后续发展坠入了深渊,只能由每位读者自己想象,如同米洛斯的维纳斯雕像,偶然却又神作般地遗失双臂,创造出绝妙的残缺美。十篇小说看似的残缺再一次忠心地实现了作家的野心:以无数的叙事可能对抗无穷世界。

这十种独立的小说模式是十个密闭的世界,有“雾的小说”、“体验的小说”、“象征解释的小说”、“无耻残忍的小说”、“苦闷的小说”、“启示录小说”等等,十种体裁代表了多条通往不同目的地的路径,多种生命的可能。卡尔维诺称其为“消极自传”,也许是担心尝试了太多的模式,最终自我定型,很难尝试新路径了。十篇独立小说全部躺在第二重世界的河床里,而正是在第二重世界中,男读者“你”和女读者柳德米拉的阅读路程的发展将这十颗珠子串在一起。

### 文字投映世界

“如果黑暗也是自身的一部分,那么我要如何穿越?”普鲁斯特如此追问。

小说中的作家西拉·弗兰奈里几乎是卡尔维诺的替身。卡尔维诺写道:“一个作者,只有作品有价值,因此我不提供传记资料。我会告诉你,你想知道的东西,但我从来不会告诉你真实。”也许西拉·弗兰奈里这个形象中包含着卡尔维诺想要告诉我们的真实。

在西拉·弗兰奈里的日记中,有着多产的作家与苦闷的作家的印记,代表了现实世界中文学创作者的两样创作态度。多产的作家顺畅地以文字呈现自己的心声,但深度不及苦闷的作家;苦闷的作家燃烧生命创作深刻的经典,常常被无形的力量阻碍,他的野心与现实的无力相冲突。因为太想扩大文字的容

量了,希望将“无限的非文字世界变成可阅读的世界”,“把事物给予你的所有的提示全部都变成语言”,然而“不用文字表达的物质世界与我要写的书之间存在着相互依存的关系”,因此,写作像沉重的负担压得我喘不过气来。”

文字和作者本身是物质世界的一部分,却要如何用世界的一部分反映世界呢?卡尔维诺追求“像这只蝴蝶一样,具体、集中而轻盈地反映物质世界。”他不断探索着小说的叙事潜能。在一个黑暗与动荡的夜晚,另一个世界的通道被打开,写作的快感骤然释放,作家仿佛拥有了上帝的力量,可以用文字随意创造自己的世界,在被赋予这种力量之后,如何使用成了问题。匈牙利大提琴家斯塔克第一

次听大提琴家杰奎琳·杜普雷弹奏时说:“象她这样把所有复杂矛盾的感情都投入到大提琴里去演奏,恐怕根本就活不长。”结果居然成了魔咒般的准确预言。许多作家用尽生命来写出一部生命的巨著,或者用好几十年完成一部几十万字的作品,这样奢华地消耗生命,只为着一些文字的存在。作家将全部生命力灌注到亲爱的作品中,文字丰满了,肉体却也渐渐枯竭。因此流传下来的作品中存在着作家的灵魂,永恒的生命,它以另外的方式延续下来。正因如此,手中捧读的著作有着沉甸甸的分量,让人无法轻易对待。然而即便需要冒险,作家们依然不断追逐着文字中脉脉延续的生命。所有伟大的作家仍然坚持着赋予文字最广的力量,展现自己对这个世界的全部看法,对人类离难与欢歌的微苦的咀嚼。

### 阅读照亮心灵

作家如同造梦神莫菲俄斯(Morpheus)一样,无法享受自己创作成果的乐趣,他始终期待着最理想的读者出现,能够最好地理解作品。小说中塑造了理想读者柳德米拉的形象,她的情节发展拷问了小说的虚拟艺术的实际功效。

柏拉图在《理想国》中将文艺看作是对模仿理念的自然模仿,贬低文艺的价值。现实中小说扮演的角色往往是消遣日时的良伴,而非有益未来的知识。社会政治著作直接论证理论,小说可以说是用故事兜着圈子讲道理。现实社会中纯粹的读者是不存在的。

而柳德米拉凭着最纯粹的阅读,将不利小说的论断一一否决。“她通过饶有兴趣的孜孜不倦的阅读终于在最隐蔽的虚假之中发现了真理,在所谓最真实的话语之中发现了不可饶恕的虚伪。”理想的小说“能让人感觉到即将到来的历史事件,有关人类命运的历史事件,就像隐隐听到远方的闷雷;它能使人生活充满意义,使人能够经历这场尚无名称与形状的历史事件……”我们习惯于以眼睛丈量世界,每日往返的生活几乎占据

人的全部生命,然而目光所及之处是苍白渺小的。

漫漫黑夜中,行路人打开手电筒,一束光照亮了这一世界,光亮是那么温暖诱人,它的香味让行路人以为那就是真实,他的全部身心都投入了这束光柱所及之处。然而光明之外,世界默默地存在着,展现着更加深厚丰腴的身姿。但它还淹没在黑暗中,尚未被光明触到,因此行路人没有注意,他以为,那束光明中的空间,就是全部世界。

那束光明也许是眼睛发出来的,它为我们呈现一切表象世界;那束光明也可能是心灵发出来的,它携着深邃的切人力,妄图渗透世界的核心。无论如何,这束光芒究竟有限,但是痴迷的阅读则为人们打开了许多束光,无数的思想精华以文字的形式留存下来,在书页中凝结为香珠,阅读则是促使其散发古雅香味的文火。如同人们对光明的痴迷,我们用阅读照亮更多的世界,发现那些平凡中不该忽视的奇异细节。

书本是进入异界的钥匙,打开一本有趣的书,每个人都如同梦游仙境的爱丽丝,马上

可以跳入那个奇异的王国。也许此时是漫长的雨季,阳光成了奢侈品,看着屋外的天空,如同对着一张愁苦了一千年的阴郁的脸,它试图用灰色涂抹每一颗心,如同在早餐桌上为每片面包抹上黄油;倘若现在回到大地罹受苦苦炙烤的夏天,午后的世界寂静无声,一切昏昏欲睡,所有清醒的意志都溶解在热潮中,一片白茫茫;又或你现在的在车站等待似乎永远等不到的公交车,张望着的脖子已经歪酸了,鞋跟几乎将地面踏塌几公尺;或者此时是节假日的夜晚,身边的人都在狂欢了,而你一个人待着,像是待在几万米的深海中。但是拿起书本时,这些糟糕的时刻会幻化成最佳的阅读时间。进入阅读的世界里,如同逃入一个秘密空间,它比此时在市井间喧闹流动的人所存在的任何空间更辽远。

撼人灵魂的经典,比任何说理的书都要动人。庸庸碌碌的生活会将心灵蒙上尘埃,而伟大的作品会揭示最细微的、极重要的、每日夜里我们反复梦见而醒来时早已忘却的真实。

《如果在冬夜,一个旅人》凭着精致的结构和新奇的手法成了小说创作或是阅读都绕不开的一个经典。

### 读点经典

#### 人之为学

人之为学,不日进则日退。独学无友,则孤陋而难成;久处一方,则习染而不觉。不幸而在穷僻之域,无车马之资,犹当博学审问,古人与稽,以求其是非之所在,庶几可得十之五六。若既不出户,又不读书,则是面墙之士,虽子羔、原宪之贤,终无济于天下。(清·顾炎武《与人书一》)

译文:人们求学(或做学问),不能天天上进,就要天天后退。孤独地学习而不和朋友(互相交流启发),就必然学识浅薄难以成功;长久住在一个地方,就会不知不觉地沾染上某种习气。不幸住在穷乡僻壤,而又没有(雇用)车马的盘费,还应当广博地学习、详细地考究,与古人相合,来探求学习里边哪是对的哪是不对的,这样差不多能得到十分之五六(的收获)。如果既不出门(拜师友),又不读书,那就是不学无术的人,即使(你有)像子羔、原宪那样的贤能,终究对社会没有好处。

### 新书架

#### 钱文忠解读《弟子规》

本书是百家讲坛和钱文忠继《玄奘西游记》、《钱文忠解读》等项目合作之后,推出的又一部重点作品。钱文忠以《弟子规》原文内容包括为人子如何孝敬父母、友爱兄弟、待人接物、修身治学等为人处世应有的基本理念和规范为纲,充分融入对现实的深层次思考,穿插上百则故事和案例,阐述儒家思想提倡的孝、悌、谨、信等思想,并解释这些行为规范对于现代人的巨大作用。



钱文忠 著  
中国青年出版社  
2010年8月版

#### 汇率战争

本书的作者崔用植,是韩国著名的经济学家,被誉为“韩国的格林斯潘”。长期来讲,汇率具有决定国家经济兴衰的重要作用。社会的开放发展,让汇率更为明显地渗透到公众的日常生活中,影响着投资、日常消费、旅游、留学等各方面,逐渐成为社会关注的热点;而后金融危机时代,各国为争夺经济的发展空间,相互之间的竞争已经白热化并渗透在各个方面,汇率便成为烽烟正浓的金融大战的焦点。



(韩)崔用植 著 朴莲顺 译  
现代出版社  
2010年9月版

#### 往事不忍成历史

这是儿子对父亲的回忆,这也是一份面向历史的用心记录。这份记录的价值,是不希望荒谬的往事仅仅埋在故纸堆中成为历史教科书上的一页,而是希望能由此触发人们对往事、对当下的更多理解与思考。所以,《往事不忍成历史》不是控诉之书,它更多地只是在诉说着多年来被有意无意遗忘的一段往事。



阎明 著  
文化艺术出版社  
2010年9月版