

校党委召开会议传达学习省委十二届八次全会精神

本报讯(校办通讯员) 11月19日,校党委召开党委会议,传达学习省委十二届八次全会精神,研究部署学校“十二五”规划编制工作。校党委书记胡建成主持会议,并传达省委全会精神。校领导徐宪民、夏跃平、吕延勤、黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃、史永安、周亚新等出席会议。会议认为,省委十二届八次全会是省委深入贯彻党的十七届五中全会精神,部署我省国民经济和社会第十二个五年规划制定工作的一次重要会议。赵洪祝书记代表省委常委会所作的工作报告,通篇紧扣科学发展,紧密结合浙江实际,站在战略和全局

的高度,全面客观地回顾了“十一五”以来我省国民经济和社会发展所取得的成就和经验,明确提出了我省“十二五”发展的方向、主要目标和重大举措,充分体现了省委对当前及今后一个时期形势和浙江实际的准确把握,反映了省委在贯彻落实十七届五中全会精神、努力践行科学发展观方面高度的自觉性和坚定性。全会审议通过的“十二五”规划建议,提出了“十二五”时期经济和社会发展的指导思想、目标任务、重大举措,具有很强的战略性、前瞻性、科学性和操作性,是指导我省加快推进全面建设小康社会和社会主义现代化进程,不

断开创科学发展新局面的纲领性文件。

会议强调,作为以培养人才为核心使命的高等学校,学习贯彻省委十二届八次全会精神很重要的一条就是要以全会精神为指导,科学编制学校“十二五”教育事业发展规划,牢牢把握提高高等教育质量这个主线,为社会培养出更多的创新型人才。从学校工作实际看,当前要以更宽的视野去认识高等教育的时代特征,以更新的角度去认识经济社会发展对高等教育的现实需求,站在更高的境界和层面去认识和落实中央、省委的战略部署,科学编制和组织实施学校“十二五”规划。

以学校第二次党代会提出的发展目标、三大工程和五项任务作为学校“十二五”规划编制的核心内容,从学校实际出发,在深入学习、系统领会国家、省教育规划精神的基础上,主动开展校内外调研,借鉴兄弟院校的经验,集思广益,科学编制好学校“十二五”规划。

会议要求,全校上下要把思想和行动统一到省委的决策部署上来,结合学校办学定位和工作实际,把省委全会精神转化为具体的实施方案、政策举措和工作实效,再接再厉,扎实做好当前各项工作,全面完成学校年初确定的各项目标和任务,为“十二五”画上圆满句号,为“十二五”奠定扎实基础。

吕延勤赴京看望 我校北工大交换生

本报讯(教务处通讯员) 11月16日,校党委副书记吕延勤在教务处有关负责人的陪同下,前往北方工业大学看望慰问我校选送的交换生。吕延勤一行受到了北方工业大学党委副书记项进的热烈欢迎,宾主双方就人才培养、学生管理等工作进行了深入交流。吕延勤一行还走访了我校选送交换生所在的3个二级学院,与学院负责人和教师进行座谈。当天晚上,吕延勤主持召开交换生座谈会,听取同学们两个月以来学习、生活等方面情况的汇报。

学校召开实验室建设 现场交流会

本报讯(实验室与设备管理处通讯员) 11月17日,学校在经管实验中心召开实验室建设现场交流会。副校长冯浩出席,省级实验教学示范中心建设委员会委员、学院分管实验室工作负责人、实验中心主任参加交流会。

冯浩就当前主要工作提出要求:建立以信息化为基础的实验室建设管理系统;深化以学生能力培养为核心、以广大教师参与为基础的实验教学改革;广泛开展惠及广大学生基本能力培养,以激发学生创新性、积极性为目标的创新活动,优化实验室开放系统;加强省级实验教学示范中心建设的指导和管理。

史永安率团 赴杭州高校考察交流

本报讯(纪委通讯员) 11月17日至18日,校纪委书记史永安率校纪检、监察、审计部门负责人赴浙江理工大学、浙江传媒学院、浙江树人大学学习考察。浙江理工大学纪委书记李菲、浙江传媒学院党委副书记、纪委书记柴志明、浙江树人大学纪委书记王军等对史永安一行表示热烈欢迎。

双方就纪检工作的定位、廉政教育活动方式方法的创新性和实效性、廉政风险排查和预防工作、预决算执行情况审计等重点难点问题进行深入交流。期间,考察组还参观了浙江理工大学、浙江传媒学院校史陈列馆及有关实验室。

民盟嘉兴市委在我校 召开调研工作座谈会

本报讯(嘉兴学院民盟总支) 11月18日,民盟嘉兴市委在我校召开调研工作座谈会。民盟嘉兴市委主委柴永强出席会议,包括我校在内的部分民盟成员参加会议。

柴永强强调,当前民盟嘉兴市委要紧紧抓住嘉兴市社会发展中存在的热点难点问题,要积极组织年轻的骨干盟员开展扎实的调查研究,充分发挥嘉兴学院等高等院校的人才优势,进一步做好调研工作。与会人员围绕如何更好地开展调研工作深入交换意见。



11月19日至21日,由浙江省大学生科技竞赛委员会主办,浙江省外国语言文学类专业教学指导委员会、浙江省大学外语教学研究会、浙江大学承办的第五届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛预备赛在我校越秀校区第二报告厅隆重举行。(王骥东 摄)

学校召开创先争优和廉政风险排查及防范工作会议

本报讯(纪委通讯员) 11月15日,学校召开创先争优和廉政风险排查及防范工作会议。校党委书记胡建成、党委副书记夏跃平、纪委书记史永安出席会议,各党委、党总支、直属党支部、平湖校区党工委及机关各部门负责人

等40余人参加会议。夏跃平对全校创先争优活动开展以来的情况进行了通报,对创先争优活动作进一步要求。史永安传达了省委教育工委《关于在全省高校开展廉政风险排查及防范工作的通知》精神,并对我校开展廉政风

险排查及防范工作进行部署。胡建成在总结讲话中指出,学校已进入新一轮改革发展阶段,面临着艰巨任务,各部门(单位)要认真学习贯彻十七届五中全会精神,认真落实学校第二次党代会提出的目标任务,进一步加强基层党

组织建设,在工作中要努力做到“七个结合”。胡建成强调,各部门(单位)要学弹钢琴,统筹做好各项工作,确保“十二五”规划制定、各项制度建设、全员聘任,创先争优和廉政风险排查及防范等工作的落实,圆满完成学校今年年初确定的各项工作任务。

学校召开会议部署第四轮岗位聘任工作

本报讯(宣传部通讯员) 11月16日,学校召开教学单位和职能部门负责人会议,专门部署第四轮岗位聘任工作。校长徐宪民出席会议并讲话。副校长黄建平、杜欢政、冯浩,校长助理钱方明、胡俊云参加会议。会议首先由人事处处长赵云对即将启动的岗位聘任工作的组

织领导、聘任程序、工作要求、时间安排及有关问题进行了详细说明。徐宪民在讲话中强调:本次岗位聘任工作涉及到广大教职员工的切身利益,各单位领导班子成员尤其是党政主要领导,要认真学习贯彻文件精神,要组织召开本单位全体教职工大

会,把学校对本次岗位设置与岗位聘任工作的相关要求讲清楚;各单位岗位设置与岗位聘任小组要严把关,科学设置本单位、本部门的岗位和进岗条件,对于一些特殊情况,要采取切实可行的办法,把问题处理好;本次岗位设置与聘任工作涉及到一部分教师要分流到南湖学院,对此,各单位

要摸清本单位人员的具体情况,认真做好相关人员的思想工作,把道理讲清,把利害讲清;本次岗位设置与岗位聘任工作,是对各单位领导班子的一次考验。各级领导的工作一定要做到位,要做到公开、公正、公平,要让教职工心服口服。据了解,12月底前,全校各单位将完成岗位设置与聘任工作。

一句话新闻

- 11月17日,长三角科技论坛——汽车动力能源转型发展分论坛在我校举行。
- 11月18日,浙江省热处理学会年会暨嘉兴市热处理学会成立大会在我校举行。
- 从国家工业与信息化部获悉,由我校建筑工程学院蒋元海、刘红飞、姚民乐等3位教师负责起草的《预应力离心混凝土空心方桩》建材行业标准于11月22日发布,该行业标准将从2011年3月1日正式实施。
- 11月23日,学校开展消防安全工作专项检查。
- 由材纺学院参与承办的第七届长三角纺织科技论坛暨“毛针织产品开发与产业链发展”技术交流会在桐乡市成功举办。
- 我校反邪教协会实践小分队荣获“2010年反邪教暑期社会实践优秀团队”荣誉称号。人力082班詹翔获得“2010年浙江省高校反邪教协会优秀学生干部”荣誉称号。

让我们铭记这份延续十五年的爱

——追记梁林校区“福慧亭”揭幕

■本报记者 方海涛

11月13日,以香港福慧慈善基金会命名的“福慧亭”在我校梁林校区揭幕,我们的校园里又多了一个美丽的景点。

香港福慧慈善基金会应该说是嘉兴学院的老朋友了,尤其是那位白发长者严宽祐先生。早在1996年,基金会主席严宽祐先生就向我校前身之一——浙江经济高等专科学校提供家庭困难学生奖助学金,这一捐助就是十五年,从未间断。至今,福慧慈善基金会共在

我校设立了“福慧奖学金”、“福慧助学金”、“福慧张国伟特别奖学金”等助学项目,投入奖助学金总额累计达100多万元,受资助学生达1000余人。正如福慧亭记中所写“香港福慧慈善基金会自一九九六年十二月起,来校捐资助学,接济贫困学子。为彰善举,教化后人,特名此亭,以兹纪念。”

据保守统计,由严宽祐先生创立的福慧慈善基金会自1997年以来,在全国14个省份捐建希望小学和中学129所,在28所大学及师范学院校设立了助学金和奖学金,

得到持续资助的学生超过10000人,每年在十几个贫困区进行冬赈,近年又开始在偏远乡村兴建卫生院、助养孤儿……多年来捐资总数超过8000万元,目前每年捐资500万元以上。

2009届临床医学专业的周张青同学,从2004年开始就一直受到香港福慧慈善基金会的资助,考取研究生以后仍然受到基金会的资助。当记者拨通在南通大学读书的周张青的电话,告诉他我们了解一下他受资助过程的时候,他因为按捺不住内心的激动,几度哽咽。

周张青告诉记者,福慧基金会一直与他保持着通讯联系,表示会一直资助他到研究生毕业,希望他将来能成为一名出色的医生,基金会想要的不是他去回报他们,而是希望他能成为一个对社会有用的人,去帮助那些需要帮助的人,去回报社会。在周张青看来,他们对自己的帮助不仅仅是物质上的,更重要的是他们让自己学会了感恩,周张青告诉记者,他会带着这份信念不断地努力学习,但愿有一天也能像严宽祐先生那样向需要帮助的人伸出援助之手。

对真正的资助者而言,爱心

的给予是一种无法也无需计算投入产出的付出,因为爱不期望回报,慈善的本源就是基于博爱,心甘情愿地付出。当然,我们也欣喜地看到严先生的爱心在我校衍生出了更为宏大的爱心,同学们学会了感恩,学会了回报社会,从而滋润了更多需要爱心扶助的人。无论是扎根山区,荣获2005年度“中国青年志愿者服务金奖”的陈彦中,多年来自发资助湖南湘西凤凰山区贫困儿童,被评为“2008年浙江骄傲”的大学生爱心群体,还是身残志坚,向命运挑战,勇于创业的毕业生“2009年浙江骄傲”雷玲玲等,他们的身上流淌

着对社会的责任,都在用自己的爱心诠释着新时期大学生的时代精神。

教育就是让人们从内心向往高尚,怀着荣誉感施善行、做好事,默默无闻,不计功利,自觉做一个是非分明的人,做一个道德高尚的人。严宽祐先生虽不是教育家,但福慧慈善基金会所做的每一件事情却有着教育的意义。校党委副书记吕延勤动情地说道,“我们深信,福慧亭将成为嘉兴学院一道独特的风景;福慧亭所蕴含的大爱与奉献精神将进一步丰富校园文化的内涵,开启智慧,激励后人。”



图说 看图说新闻

11月16日晚,南湖学院经济N106班的学生,邀请有多年反扒经验的民间反扒高手卜建宏上了一堂反扒课。卜建宏用现场情景模拟、图片和视频展示等方式,向学生们讲解小偷的作案方法以及如何在日常生活中提高防盗意识。(赵颖硕 摄)

看点

校园新闻一起看

夏跃平到建工学院、平湖校区、文法学院调研

11月16日、18日、22日,校党委副书记夏跃平,党委委员、组织部部长周亚新分别到建筑工程学院、平湖校区、文法学院调研创先争优活动。在听取了建工学院、平湖校区、文法学院负责人的工作汇报后,夏跃平指出:要将活动载体落在实处,要与日常工作结合起来;要将活动与党建工作结合,尤其要重视党支部建设;要善于挖掘教师和学生中的典型,发挥榜样示范作用;要切实关心学生成长,引导教育学生树理想、学方法、塑习惯。

(宣传部综合)

吕延勤到设计学院、机电学院调研

11月22日,校党委副书记吕延勤在宣传部和学生处有关负责人陪同下到设计学院和机电工程学院调研学生工作,分别听取了两个学院的有关工作汇报,着重了解了机电工程学院“以学生公寓为中心的学生管理模式改革”试点情况。两个学院党政班子成员和思政辅导员分别参加了调研会议。

针对今后学院学生工作开展,吕延勤强调:要切实做好教育学生、服务学生、发展学生各个环节的工作;进一步把专业教师进公寓答疑做实、做好、做出特色;思政辅导员在促进师生交流方面要加强动员、策划、宣传和协调,为融洽师生关系搭建好平台;构建完善的工作机制,积极探索学生管理新模式。

(设计学院、机电工程学院)

黄建平到建工学院调研

11月22日,副校长黄建平到建筑工程学院调研第4轮岗位考核和聘任工作,建工学院党政领导参加了调研座谈。

黄建平在听取有关情况后,对建工学院在本轮岗位考核和聘任工作的计划和安排给予了充分的肯定,黄建平同时要求:领导班子要团结,工作中相互多通气、多协商;制定的考核和聘任办法事先要向老师们多征求意见,充分听取老师们的建议;岗位聘任和考核要与“创先争优”活动结合起来,充分发挥党员和基层党组织的先锋模范作用。

(建筑工程学院)

数信学院召开“学风建设年”动员大会

11月18日,数理与信息工程学院召开“学风建设年”启动动员大会。校党委副书记吕延勤出席会议并讲话。吕延勤在讲话中指出:加强教风、师风建设,以教风促学风;转变工作方式方法,以作风带学风;引导学生自我管理,争做学风建设“主角”。

(数理与信息工程学院)

材纺学院成功举办第一届青年教师演讲比赛

11月15日,材料与纺织工程学院成功举办主题为“爱岗敬业 敬业奉献”的第一届青年教师演讲比赛。院长亲自带头参加比赛,借以激发青年教师的参与积极性。通过此次演讲活动,提高了青年教师的工作积极性,提升学院的凝聚力,形成良好的师德师风氛围。既展现了教师爱岗敬业、教书育人的思想和优秀品德,也展示了材纺学院青年教师出众的才艺和良好的精神风貌。

(材料与纺织工程学院)

商学院学生事务处理中心试运行

11月16日,商学院学生事务处理中心开始试运行。该中心的成立,旨在进一步发挥学生的主体性,强化学生的自我管理,逐步让学生成为学生工作的主体,形成学生“自我管理、自我教育、自我服务”的长效机制。该中心首期工作人员全部为大学生党员,主要做好商学院学生日常管理,班级临时教室申请,年级日常通知,了解学生宿舍情况,学生意见建议登记,证件补办,教育储蓄,各类日常证明出具。

(商学院)

用自己的青春创先进、争优秀 “大学生党员之家”积极开展创先争优活动

■本报记者 方海涛

“大学生党员之家”作为学生党员、入党积极分子、团员青年开展活动、学习党的知识和理论的重要园地,是各级党组织开展党建工作的重要抓手,在大学生党员的日常管理中,承担了大量的事务性工作。在此次创先争优活动中,“大学生党员之家”的党员们结合日常学习,充分发挥专业知识,用自己的实际行动奋勇创先进,奋力争优秀。

用自己的知识去帮助他人

在此次创先争优活动中,“大学生党员之家”的党员们纷纷用自己的知识去帮助需要帮助的人。校“大学生党员之家”组织医学类大学生党员带领非医学类专

业学生参观医学院实验楼,活动面向全校学生开展,深受广大学生的欢迎,通过参观让非医学类专业的学生对医学知识有了初步的了解,在一定程度上提高了大家在突发事件中的自救能力。数理与信息学院的大学生党员工作活动室专门组建了一支义务参与人口普查的志愿者服务团,利用节假日协助文昌社区开展人口普查工作,努力将学到的理论知识应用到实际工作中去。

用自己的身份去影响他人

南湖学院“大学生党员之家”的办公室就设在学生公寓里面,并且每天都有党员值班。办公室的墙上挂满了学生党员的照片及个人承诺书,通

过亮明党员身份、公开党员承诺、争做南湖先锋等活动提升大学生党员为同学服务的意识,强化学生党员在公寓管理中的先锋模范作用,通过党员的榜样作用,影响和带动公寓精神文化建设。走进机电工程学院梁林校区公寓六,进入眼前的是公寓楼门口的宣传栏上张贴了所有学生党员的承诺。机电工程学院大学生党员之家通过公布学生党员的身份、公示学生党员的承诺的形式,以进一步强化学生党员们的党员意识,督促大学生党员在学习、生活、服务学生等方面要树立好榜样,起好带头引领作用。

用自己的行动去带领他人

在此次创先争优活动中,“大学生党员之家”的党员们以自己的实际行动去践行共产党员的标准。组织机械专业、工业工程专业新老学生学习交流会,由学生党员给新生上始业教育课。课堂上学生党员做大学生入党情况介绍、两个专业的发展前景和就业去向的报告。大家共同交流、探讨了大学四年应该学习的内容,如英语等级考试、2+2考试、交换生考试等。活动还邀请了大四考研和考公务员的同学来现场讲解了考研和考公务员准备工作。



“育人成才红船先锋”创先争优活动

经纬 他山之石拓视野

听声音

李培根:全社会需重拾对教育的敬畏感

日前,中国工程院院士、华中科技大学校长李培根在南京举办的“2010年高等教育国际论坛”上发表演讲时指出,“可以肯定地说,如果不能重拾对教育的敬畏感,中华崛起可能永远只是一个梦。”李培根认为,“敬畏应该缘于对教育崇高和神圣的认同,缘于对传统文化的继承。”“假如学生只是把教育看成今后谋生的工具,假如学生在学校里看到功利与浮躁盛行,假如学生看到教育在行政与公权面前唯唯诺诺,他们还会感到教育的神圣与崇高吗?还会敞开心扉接受教育吗?”

(来源:新华日报)

大学校园兴起“记账族” 记账同时学会规划生活

在大学校园里有一群靠“账本”生活的人:他们用账本记录自己的开销,记录自己的学习,记录自己的生活……他们在记录账本的同时,也学会了规划自己的生活。

今年刚刚从武汉某高校毕业的莎莎,已经记了4年的账了。每学期,父母把学费和生活费一次性打给莎莎,她就提前作出生活计划,留出一部分作为日常开销,同时攒下一部分作为备用。“我的生活并没有因为记账而变得拮据,反而每一笔钱都花得物有所值,购物也越来越理性了。”

(来源:中国青年报)

观天下

本科办学 10 周年回顾

校园文化软实力 全面发展硬支撑

——学校本科 10 年校园文化工作回顾

党 晓

高校校园文化作为一种精神存在,是长期办学实践所形成的历史沉淀物,它体现着大学的理念,体现着大学对人的价值和生存意义的关怀,同时又以价值观念和行为规范的形式约束着每个大学人的行为,显示着高校超强的育人功能和不同于其他机构的气质特征。所以,高校校园文化应是大学精神的最直观的体现。高校在实现其培养目标的过程中,不可忽视全面、系统、丰厚的校园文化在其中起到的巨大作用。一所高校的校园文化软实力,决定着高校的教学、科研、服务社会等多项职能的有效发挥。从 2000 年学校升本至今,学校的校园文化走过了不寻常的十年。传承、发展、创新……全校师生逐步建立起了属于自己的精神家园。校园文化软实力的日渐强大,为学校的各项事业发展提供了强有力的支撑。

校园新生 文化重塑

校园文化的基调和目标集中体现一所大学独特、鲜明的文化个性和精神底蕴。学校以建设成为“有特色、高水平的地方综合性大学”作为办学发展目标,这就要求校园文化建设体现地方性、综合性和开放性的特点,努力成为嘉兴城市文化的辐射源。升本以来,学校把营造创新、厚重、大气的文化氛围作为校园文化建设的目标和方向,把校园文化的活力转化为学校发展的生命力、凝聚力和创造力。十年前,崭新的嘉兴学院诞生了,在这个新生的校园里,师生们开始了自己校园文化重塑之路。任何大学都不可能脱离历史和传统而独立存在和发展,重塑校园文化,升本前各所学校的校园文化不应丢弃,他们犹如新生校园文化的根,是学校办学历史所积淀的传统,正是这种传统,使学校在办学中逐渐形成了自己的特色。

升本前的各所学校在长期的办学历史过程中,无论是大专还是中专,其主要的任务是培养应用性人才。因此,各校在办学过程中一贯重视教学、重视学生动手能力的培养,但也存在着知识基础欠扎实,发展后劲不足的弱点。而且,多校合并带来的文化冲突,在一定程度上制约了新建本科院校的发展。对原有的校园文化进行扬弃,在继承之中不断创新,正确处理文化冲突问题,并将这些各自学校独有的校园文化,整合到新的本科院校的校园文化之中,由此,学校的校园文化重塑拉开了序幕。

作为一所新建的本科院校,学校将“为地方经济发展和社会进步服务;以培养高级应用型人才为主的教学型本科院校”作为自己的办学定位,这就决定了学校在校园文化建设时既要秉承传统,突出以育人为根本目的培养应用型人才,又要改革创新,培养的应用型人才要有别于专科层次和研究型大学的要求,培养适合嘉兴学院这一层次的人才特色。在继承中创新,在创新中发展。为此,学校确立了自己全新的校园文化重塑目标:秉承“重视教学,培养‘下得去,上手



“嘉兴学院爱心群体”当选“浙江骄傲——2008 年度最具影响力人物”

快,能创业’的高级应用型人才”的传统,不断改革和创新适合学校定位的人才培养模式的校园文化;将校园文化建设与学校的办学历史传统与当下的办学定位相适应,扎扎实实地搞好本科教学工作,努力培养“合格+特长”的高级应用型人才,从而建设和谐向上的校园。

锻造“省身文化”品牌

品牌是校园文化建设的结晶和精华;建设品牌文化,是校园文化建设的必由之路。要提升校园文化的内涵和品位,就必须建设切合自己校园历史传统、学科特色和特点的品牌文化。要创建适应自身和社会发展需要的文化品牌,首先要从实际出发,对其文化品牌进行准确定位。作为一所与新世纪同行的本科院校,学校甫一问世就得到嘉兴籍国际数学大师陈省身先生的关心和厚爱。1999 年,在学校联合升本筹建之际,他受聘为学校名誉院长。2004 年 7 月 21 日,陈省身经过长达半年多的思考和推敲,为学校题写了“方正为人 勤慎治学”的校训,这是陈先生留给学校最宝贵的精神财富。基于此,校党委决定以校训为核心,整合校园文化资源,内铸品质,外树形象,全力打造“省身文化”品牌,使之成为立足现实、承接历史、连接未来的校园文化之魂。

“省身文化”品牌的内涵包含三个层面:首先,“省身文化”当含陈省身先生之名讳,蕴含高山仰止,引领全校师生传省身之厚德,修载物之长风;其次,“省身文化”记载陈省身先生所题“方正为人,勤慎治学”遗训,意在传承学校九十余年办学传统,凝练彰显个性化的校园文化精神;第三,“省身”又源于《论语·学而》“吾日三省吾身”句,意寓克己修身,道德垂范,完善人

格,自强不息。故而,“省身文化”品牌当以“方正为人,勤慎治学”为核心,以“人文情怀”和“科学精神”为根本,以“精神成人,专业成才”为目标,不断推进素质教育,精心培育优良校风,努力提升文化品位,矢志打造精品校园文化。

自 2004 年以来,学校结合自身历史传统、特色和培养目标,努力打造“省身文化”品牌,不断提升品牌文化含量,努力培育现代大学精神,力争使之成为主题鲜明、影响大、特色明显、师生喜爱的校园文化品牌:通过镌刻校训、开展“校训解读”活动,提炼“省身文化”品牌的精神内核;通过立省身像、撰碑铭文、创建“陈省身纪念馆”,营造“省身文化”品牌的大师风范;通过设立“陈省身奖”,构建“省身文化”品牌的精英载体;通过开设“省身讲堂”,丰富“省身文化”品牌的人文魅力。全校师生正逐渐形成一种与“省身文化”品牌氛围相匹配的文化意识和精神品格。

成长在“方正为人,勤慎治学”的旗帜下

文化理念是校园文化的核心要义,而校训蕴涵了做人做事的基本品格和道德情操,凝聚着先辈学人的生命感悟和学术体验,是学校历史和文化的沉淀和象征,也是学校办学理念、人文精神的核心,应成为每一个师生的人生座右铭,并以此熔铸学校师生的文化人格,又是校园文化最集中、最典型的体现。学校在打造“省身文化”品牌时,首先开展了“校训解读”活动,以校训精神构筑校园文化理念,提炼“省身文化”品牌的精神内核。

“方正为人,勤慎治学”的校训,既是对学校 90 多年办学历程中所积淀的优良传统与历史内涵的客观概括,又蕴含着大师对学校师生的殷切希望和要求,从而为全校师生树起了为人求学的高标。从 2004 年 9 月以来,学校领导着手在全校开展“校训解读”活动。每年新学期伊始,学校组织新生和新建教师进行校训解读,在校报、电视、网站、广播台和宣传橱窗等宣传载体开辟了“解读校训”专栏,组织了“校训解读”征文,安排了多种形式的师生座谈会,组织力量编写了以校训精神为核心的《精神成人、专业成才》一书作为新生始业教育教材,每年以班级为单位开展“精神成人、专业成才”大讨论。几年来,共有近 2 万多师生参加了此项活动,收到征文近千篇。在此基础上,学校每年组织编著校训解读征文汇编,迄今已编撰《方正为人 勤慎治学——嘉兴学院校训解读》两辑,在

学校图书馆、学生公寓和有关楼馆门厅等处专门放置,供师生随手翻阅。通过这些举措,将校训内化为思想信念、外化为行为实践,使校训成为学校人人皆知,深入人心的校园核心精神。

物质文化是校园文化的重要内容,也是传播精神理念的有效载体。学校在校训精神的指引下,不断美化校园文化景观。大学校园文化景观的独特之处就在于大学校园是直接面向社会的、站在知识高端的重要育人场所,育人的意向性要求景观本身包容高雅的文化气息,突出的审美情趣,巨大的德育潜移默化功能。继学校在 2004 年 12 月 10 日,建成陈省身纪念馆之后,2006 年 12 月学校又在第二教学楼 B 座 2 楼建成了嘉兴文化长廊。整个分嘉禾之源、历史名胜、嘉兴名人、南湖红船等板块,将 7000 年前的马家浜文化到当代红船精神浓缩在历史文化长廊中,使学生可以一一领略陈省身、金庸、黄昆、谭其骧、沈钧儒、王国维、朱彝尊等一大批嘉兴文化名人的风采。学校还在每一处绿地上——竖起名人名言牌,在校园内的石头上刻上嘉兴文化名人的印章……这些小小的细节无不精心设计,烘托出学校浓浓的校园文化氛围,于无声处默默育人。

以校训精神引领校园文化活动。学校的办学定位是以本科教育为主体的教学型大学,产学研相结合,要培养满足地方社会发展需要的应用型高级专门人才,这就对注重培养学生的创新能力,引导他们走上服务社会之路提出了很高的要求。2006 年,学校的《新概念纺织品有限公司创业计划书》在浙江省第五届“挑战杯”利时·大学生创业计划竞赛中荣获大赛特等奖,并获得全国第五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖。这个例子仅是创新能力展现的冰山一角,但可见学生们的创新能力得到了社会权威部门的认可。

文化讲座是校园文化的重要集成,高质量的文化讲座往往浓缩了丰富的文化内涵,它所营造的浓厚学术文化氛围为学生提高科学文化和思想素质提供了良好环境。2007 年,学校创办“省身讲堂”。三年来,“省身讲堂”遵循“人文性、学术性、开放性”的原则,以人文情怀和科学精神的塑造为出发点,以“精神成人,专业成才”为主线,努力营造浓厚的学术氛围和独具特色的校园文化环境,培育优良校风,共同创建社会主义和谐校园。三年来,共有 30 余位学者奉献了 30 多场精彩演讲,内容涵盖数学、文学、社会学、政治学、经济学、美学、教育学、伦理学等领域,为教师们打通了 30 余扇看世界、品文化、思人生的窗口。三年来,“省身讲堂”不仅惠泽了全校师生不出校园即可领略名家风采,享受学术盛宴,更融科学于人文,汇旧学于新知。

为学校发展提供全面支撑

校园文化施加于师生的影响,就如同润物细无声的春雨,潜移默化而又影响深远。校园文化力量的彰显,更多的体现在师生们高尚情操的养成、人文素养的提升。这些校园文化建设的成果全面体现在了全校的价值文化、制度文化、组织文化、物质文化上,为全校的教学、科研、服务社会等各项职能提供了强大的文化支撑。这些精神层面的进步,必然会反映到现实实践中、反映在外界的评价上。

以物质文化建设的代表陈省身纪念馆为例,该馆不但是每年新生入学后“始业教育”的首选,而且还成为浙江省和嘉兴市的科普教育基地,并在《嘉兴日报》组织的社会评荐活动中被评为嘉兴市“十佳科普教育基地”。多年来,陈省身纪念馆共接待本校学生数万多人次,接待社会各界群众和青年学子近万人次,来访者怀着对数学大师的崇敬之情,感受陈先生的高风亮节,并纷纷在陈老先生铜像、碑文前摄影留念,濡染大师情怀。

大师的精神还通过多种形式激励着广大师生。2006 年 5 月 20 日,世界著名高温超导专家、香港科技大学校长、嘉兴学院继任名誉院长朱经武教授向学校 7 位荣获首届“陈省身奖”的教师和学生颁奖。获得表彰的教师,有享受国务院特殊津贴的博士生导师;有获得国家自然科学基金的中青年骨干;有帮助青年教师成长的科研带头人;也有关心学生成才、悉心辅导学生考研上线率达 80% 的优秀教师;获得表彰的学生则是获得全国和省各类荣誉称号的优秀毕业生。从 2006 年 5 月至今,已评出“陈省身教师奖”一届 4 人,“陈省身学生奖”三届 17 人。通过“陈省身奖”的颁发,极大地弘扬了方正、勤慎的校风。

多年来,广大师生践行校训,以校训精神做人做事做学问。2004 年起,学校每学期开展近 1 个月的学风督查活动;深入开展“百篇经典”系列读书活动;定期组织读书心得交流会、演讲赛,辩论赛等一系列丰富多彩的活动;2005—2007 学年开展了践行校训成果展。近几年来,学校还组建了 282 支暑期社会实践团队,共有 2.6 万名大学生深入到山区、海岛渔村进行支教、送医、科技扶贫、普法宣传、调查研究等活动。同时还积极参加全国、省级各类科技文化竞赛,近几年来共有 392 人次获全国和省级奖励 81 项。2004 年涌现了“省内欠发达计划”志愿者陈彦中,被共青团中央授予 2005 年度“中国青年志愿服务金奖奖章”(全国共有 37 位志愿者获此殊荣,浙江省仅 2 位志愿者得此殊荣);2008 年,“嘉兴学院爱心群体”当选“浙江骄傲——2008 年度最具影响力人物”;2009 年,身残志坚,向命运挑战,勇于创业的 2009 届毕业生雷玲当选“浙江骄傲——2009 年度最具影响力人物”;2010 年,2006 届毕业生严意娜募集爱心资金为甘肃贫困地区百姓造桥的故事感动了无数的人,成功入选“浙江骄傲——2010 年度最具影响力人物”候选人……

学校的特色,就是一所学校独特的、区别于其他学校的办学个性。特色是一所高校的名片,有特色的校园文化是一所大学成功的标志,更是大学持续发展的动力。有学者预言,21 世纪的中国高校将是文化的高校,校园文化将成为未来大学的核心竞争力,打造教育品牌、彰显办学特色、提升综合实力将作为校园特色文化建设的核心内容。因此,高校校园文化建设应始终坚持“突出个性”的建设方针,创造出具有学校和时代特征相结合的精神、风格、地域特色的校园文化,只有形成自己的特色和优势,学校才能有勃勃的生机和新的活力。

(本版照片系宣传部资料照片)





选手进行综合知识速答

因为英语，我们走到了一起

聚焦第五届浙江省大学生英语演讲竞赛

“Good morning ladies and Gentlemen. My top concern is ……”来自浙江大学的学生袁宇泽以一口流利的英语登上了演讲台，经过定题演讲、即兴演讲、回答问题、综合知识速答等四个环节的激烈角逐，最终赢得了评委、赢得了观众，摘得浙江省第五届大学生英语演讲竞赛特等奖的桂冠。

11月19日至21日，由浙江省大学生科技竞赛委员会主办，浙江省外国语言文学类专业教学指导委员会、浙江省大学外语教学研究会、浙江大学承办的第五届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛预赛在我校越秀校区第二报告厅隆重举行。来自全省52所本科院校的106名选手参加了竞赛。来自浙江大学外国语学院院长何莲珍、宁波大学副校长王文斌、浙江工商大学刘绍龙、杭州电子科技大学高丙梁和我校外国语学院院长张权5位知名教授、专家，以及包括我校 Rhesa Redbetter 在内的四位外籍教师担任了本次英语演讲大赛的评委。浙江省大学生英语演讲竞赛是浙江省内知名度最高、受关注度最广、参与高校最多、影响最深远的英语演讲竞赛。

在两天的角逐中，选手们通过定题演讲、即兴演讲、回答问题、综合知识速答等四个环节，用自己流利的英语、精彩的演讲、睿智的思辨能力和丰富的肢体语言，征服了在座的评委和观众。选手们的演讲内容更是涉及政治、经济、文化、生活等各方面，体现了大学生积极向上的精神面貌、对社会现象的深邃思考以及丰富的知识储备。选手们的精彩表现为评委和观众献上了一场激情澎湃的英语盛宴。

此次我校共派出4名选手参加比赛，外国语学院专门安排了指导老师结合参赛选手的实际情况，就比赛关键环节做了更为全面细致的指导培训。通过不断演练，我校四位参赛选手的演讲技巧日臻成熟。终于，功夫不负有心人，我校医学院的秦海斌和外国语学院的李骛轩两位同学分别荣获二、三等奖，潘燕霞、陈玉洁两名学生获得优胜奖，我校被大赛组委会授予“优秀组织奖”。比赛结束后，外国语学院院长张权告诉记者，通过比赛我们也发现，相对于省内其他知名高校来说，我校选手在即兴演讲和回答问题的环节还存在差距，这也将为我校下一年在培养优秀英语演讲选手方面提供借鉴。

大赛最终产生1名特等奖，6名一等奖，16名二等奖，25名三等奖。特等奖获得者袁宇泽（浙江大学）、二等奖获得者郝璐（浙江传媒学院）、陈上（浙江师范大学行知学院）三位选手将代表浙江赛区参加12月份在北京举办的“外研社杯”全国英语演讲大赛。

■ 学生记者 任燕
■ 本版摄影 王骥东 戴金虹
贺梓轩 雷励庭

评委在认真倾听演讲

我们有承办大赛的能力

“这次我们学校能够拿到比赛的承办权，我想应该是多种因素促成的。”外国语学院院长张权这样跟记者说到。张权认为，我们学校作为一所省属的新建地方本科院校，近年来在师资以及四六级教学方面都进行了一系列的改革，就英语教学这一块来说，完全可以和省内的一些老牌的高校相提并论。当然，一个大型活动的举办与学校领导的大力支持也是分不开的，学校领导在资金、人力方面的大力支持，使得此次比赛的场地布置以及一些相关硬件

的设置都比往年几届举办得要突出。一个活动得以顺利的举行，当然也是不乏经验。张权之前也曾主持过省外大大小小很多场类似的活动，在举办此类活动中积累了一定的经验。

“我连续四年在浙江省参加过这样的活动，嘉兴学院让我看到了另一个不一样的演讲赛。”大赛评委组 Larson philip 这样评价我校举办的这次活动。Larson philip 认为，这届比赛的选手相对来说水平都较高，可见各院校对英语

竞赛这样的活动也越来越重视，在培训方面也是下了很大的功夫。比赛中所有的评委都是抱着公平、公开、公正的态度，比赛结果没有出现任何的异议。整个比赛的现场布置，设备都是相当的完善，不管是从比赛程序还是资料准备方面来说都相当的合理。Larson philip 认为这次比赛取得了多年来最好的成绩。比赛达到了预期的效果，实现了培养优秀人才的目的，推动了英语教育的发展，创新教学方法，展现了教学水平，促进了教师发展。

从“good morning”到“that is a cold jock”

来自我校医学院临床医学081班的秦海斌是此次比赛的第32号选手，他在比赛中获得了二等奖的优秀成绩。“这次能够在我们学校举办这样的活动，当然很骄傲，心里也激动万分。”秦海斌坦言。“其实今天能够站在这个台上真的很不容易，对于能够得到这样的成绩我也很欣喜。”这是秦海斌发自内心的声音。在这次比赛之前，学校已经有过两次筛选，第一次筛选的时候，他以第一名的优秀成绩结

束了比赛，而第二次筛选的时候他是第三名，这样就加重了他的心理负担。况且这样一个大型的比赛在我们学校举行，学院的领导以及指导老师都寄予了很大的期望。秦海斌的比赛是在20日的下午，他的主题是“your health is my top concern”。因为这次英语演讲大赛云集了省内52所高校，共有106名选手，所有的选手都是“摩拳擦掌”，用尽全身解数尽力获得评委的好评。虽然这次是在家门口举办的演讲比

赛，但秦海斌依然感到紧张。由于过于紧张，以及心理上的一些压力，导致他一上台向评委们问好就说了：“good morning!”这样简单的错误当然就会给评委留下一个很坏的印象。秦海斌急中生智，马上转变话题，说了句“that is a cold jock。”终于很好地化解了这个问题。虽然有这样一个小插曲，但是丝毫没有影响到他的正常发挥，最后他以冷静的表现，沉着的应对，赢得了在场评委的一致好评。

嘉兴学院很美，嘉兴学院人很热情

来自浙江大学的袁宇泽是这次比赛的第29号选手，他以93.24的高分，高居榜首，摘得特等奖的桂冠。这是袁宇泽第一次来到嘉兴学院，虽然他之前曾经

来过南湖。“这次我来嘉兴学院参加比赛，首先我觉得比较意外的是你们有关比赛的一些硬件设施都很不错，报告厅看起来也很气派，校园看起来也是很漂亮。

尤其是学校的志愿者细致的服务给我留下了很深的印象，我觉得你们很热情。”袁宇泽对于学校的周到安排非常满意，不管是住宿还是就餐，都让他觉得很舒服。

你的微笑是我最愿意看到的

比赛第二天的下午，志愿者李同学在教二A大厅值班，远远地看到106号选手在教二A大门口焦急地跺脚，于是他赶紧上前询问，才知道马上就要比赛了，但是这位选手一下子迷了路找不到比赛后台了。他二话没说，赶紧领着选手跑到比赛后台。那位选手万分感激

地握着志愿者的手，连连说“谢谢”。“这本来就是我应该做的嘛，那位选手那么客气，弄得我倒不好意思了。其实他们的微笑是我最愿意看到的。”志愿者李同学笑着回忆起当时的场景。中午在文化广场的“临时餐厅”发放午餐的时候，我们细心的志愿者看到一位选手拿

着饭盒一脸迟疑的样子，于是李同学便小声地询问选手是不是饭不够吃。那位选手立刻舒展了眉头，“被你发现了。”他笑着说，“我平时饭量比较大，一份饭不够我吃，我怕吃少了的话下午比赛的精力就不够了。”我们的志愿者便微笑着又递给了他一份快餐。

今年的观众，明年的选手

选手们的精彩演讲着实也让现场的观众热血沸腾了一番，有的同学表示“要做今年的观众，明年的选手！”今年我校承办第五届浙江省大学生英语演讲比赛，确实给同学们带来了极大的便利。在两天的比赛

过程中，观众席上总能看到一些身影，他们始终坐在那聚精会神地听演讲。记者利用休息时间，采访了部分同学。“今年的比赛，选手们的实力都很强，做为场下的一名观众，我很佩服他们。不仅因为他们的实力，

更因为他们的勇气！”在观众看来，选手们的表现都是十分出色的，不论是口音、演讲内容、肢体语言等，还是在问答环节表现出来的临场反应能力，选手们或幽默、或睿智的语言给他们留下了深刻的印象。

我的课外我做主

■ 学生记者:陈琳 葛薇薇 潘秀楠 张自强



网游:大学不能承受之痛

“8点,要塞站,先在东上定点。”记者在见到胡同学的时候,他正在网络游戏中玩得不亦乐乎,见记者一脸不解的表情,还忙里偷闲地耐心解释:“要塞战,就是占领这个要塞,从而能够下这个要塞的副本,在副本中获得欧比斯点数和勋章,获取高级道具……”号称“游戏精”的他,几乎所有的网络游戏都无一不精。网络游戏成为他大学课外生活中的最重要内容,他除了在宿舍玩,还经常到网吧玩通宵。据说,为了把自己培养成“一代大侠”,他在完成游戏里的各项任务时都要花上数十个小时,从而取得“经验值”提升自己的级别。

“这么多的课余时间都贡献给了游戏,对学习会不会有些力不从心?”一讲到这个话题,刚刚还滔滔不绝、眉飞色舞的胡同学,音调骤然低了下去,没有再说话。后来记者悄悄地从他的室友那里得知,胡同学以前一直是个优秀学生,后来看到身边的同学玩游戏,他也跟着买了一台电脑,开始通宵达旦地玩网络游戏,甚至在网吧里吃饭睡觉。从此以后,他就经常上课迟到,甚至旷课,成绩也一落千丈。短短一年时间,就有三门必修课不及格,还因多次旷课受到了学校的违纪处分。到后来,成绩一路滑坡,多门功课亮起了红灯,直到有一天学校下发了退学通知书。在老师和家长苦口婆心的劝说下,他虽然答应留级试读,但是成绩仍然是不尽人意,有时候还是克制不住自己,玩起了网络游戏,周围的同学都很为他担忧。

据了解,像胡同学这样沉溺于网络游戏的学生并不少,他们将网络游戏作为课外生活的主要内容,一头扎入这个虚拟世界中,得到的结果是有些人甚至为此放弃学业,毁掉了本该一片光明的前程。

老师观点: 设计课外生活,让人生更精彩

■ 文法学院党总支副书记 步珏良

大学生的课外生活可谓丰富多彩:有人习惯把自习室当做自己的世界,全心全意地去学习;有人活跃在学生会、社团等偏重学生管理能力锻炼的部门;有人选择做兼职、社会实践以增长阅历,丰富知识,锻炼自己;还有人沉迷于网络游戏中,成为颓废一族。

爱因斯坦说过:“人的差异在于业余时间。”课外生活对大学生世界观、人生观、价值观的形成及成长成才具有非常重要的作用。谁能用好课余时间,谁就能取得成功。然而,并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会实践活动中的矛盾,来合理地安排课余时间。大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾,合理有序地安排自己的课余生活,使得学习与实践的时间分配达到最佳化是一个值得引起重视的问题。我认为应把握以下三点:

首先,要用好课余时间,先要设计好课外生活,这对成就事业至关重要。设计课余生活就是要明确课余时间做什么,这需要我们明确的人生目标和追求。充分利用好课余时间,早点明确未来的奋斗目标,找到合适的职业方向。

其次,要制定规划。给自己制定短期或长期的学习规划,根据自己所学的专业和兴趣爱好确定实现奋斗目标的步骤,明确每个步骤需要做什么事。同时,要根据奋斗目标及步骤,对业余时间进行合理安排,提高时间使用效率。

再次,要付诸行动。找准自身的优势与劣势,找到成就事业的突破口,确定实现理想的途径和采取的措施或办法。实现理想,最重要的是将你制定的措施付诸实施。脚踏实地,一步一个脚印,做好每一件事,从一个个小目标开始实现,滴水穿石,积跬步至千里,一个个小目标实现,奋斗目标也就实现了。

大学里,机会对于每个人而言都是同等的,但善于抓住机会、能不能充分利用这种机会却又因人而异。自己的未来大厦是在大学四年里奠基的,基础对于人生大厦来说是至关重要的,为了打造更壮丽的人生大厦,必须有时不我待、只争朝夕的心态,合理利用课余时间,在大学这个广阔舞台上打磨自我,挑战自我,调整自我,并适时地突破自我!果真如此,便没有什么目标是不能达到的,我们的课外生活和人生之路也将更精彩!

■ 本版摄影 张自强 陈琳 葛薇薇



在图书馆的学习生活

学习效果,她的成绩非常优秀,每学期都获得奖学金,并且大一下学期就通过了六级,在同学中显得特别突出。当记者问到除了把时间花在学习上,课外生活还有什么爱好

时,她有些不好意思地笑了笑,说:“偶尔就是进行一些体育锻炼,学习对于我来说还是第一位的,我感觉自己一直在和时间赛跑。”对于我们大学生而言,学习是

我们的天职。我们需要的是充分利用充足的课余时间,将学习从课堂延伸到课外,将课本知识进行拓展。毕竟,在课外生活中,学习还是主旋律。

学习:课外生活的主旋律

大学的课外时间,成了不少大学生们各显神通,服务社会的大舞台。为了参加各种各样的社团活动,他们的课外生活被安排得满满当当。

很多,在忙碌的工作中,自身的价值也得以体现,我过得充实而快乐。”沈同学不仅将学生会的工作干得有声有色,在学习方面她也是同龄人的楷模,多次获得一等奖奖学金,最近还被评上了特等奖奖学金,可以说工作学习两不误。当然,也有一些学生后悔当初

参加了太多的学生组织。作为“过来人”的大四学生小周对此深有体会。大一的时候,各方面都很优秀的他十分活跃,成了好几个学生组织的骨干,但是大一结束的时候,他的4门课程亮起了“红灯”,也因此与任何奖学金无缘。大二以后,他不得不辞去这些职务,花了很大的精力开始补习这些课程。“我想,如果我当时根据实际情况有选择性地参加学生组织的话,结果肯定不是这样的。”小周有些遗憾地说。

诚然,在大学里根据自己的兴趣爱好,在课外时间里参与社团或者学生会的工作对于锻炼自己的能力,拓展素质很有帮助,但是千万不可盲目贪多,要学会甄别,选择真正适合自己的社团或者学生组织。在踏踏实实地做好学生的本职工作之余,全面发展自己,提升自己。

最近,她又找了份兼职,以便更多地锻炼自己。对于如何平衡自己的学习和兼职时间,李同学自有高招,她轻松地说“这些工作只占了我的一部分时间。选择做兼职肯定会让自己的课余学习时间减少,但这样会督促我更有效率地学

社团:课外生活的调味品

很多,在忙碌的工作中,自身的价值也得以体现,我过得充实而快乐。”沈同学不仅将学生会的工作干得有声有色,在学习方面她也是同龄人的楷模,多次获得一等奖奖学金,最近还被评上了特等奖奖学金,可以说工作学习两不误。当然,也有一些学生后悔当初

参加了太多的学生组织。作为“过来人”的大四学生小周对此深有体会。大一的时候,各方面都很优秀的他十分活跃,成了好几个学生组织的骨干,但是大一结束的时候,他的4门课程亮起了“红灯”,也因此与任何奖学金无缘。大二以后,他不得不辞去这些职务,花了很大的精力开始补习这些课程。“我想,如果我当时根据实际情况有选择性地参加学生组织的话,结果肯定不是这样的。”小周有些遗憾地说。

诚然,在大学里根据自己的兴趣爱好,在课外时间里参与社团或者学生会的工作对于锻炼自己的能力,拓展素质很有帮助,但是千万不可盲目贪多,要学会甄别,选择真正适合自己的社团或者学生组织。在踏踏实实地做好学生的本职工作之余,全面发展自己,提升自己。

最近,她又找了份兼职,以便更多地锻炼自己。对于如何平衡自己的学习和兼职时间,李同学自有高招,她轻松地说“这些工作只占了我的一部分时间。选择做兼职肯定会让自己的课余学习时间减少,但这样会督促我更有效率地学



大学生积极参加社团招新

兼职:收获的不仅仅是金钱

行走校园里,有人匆忙有人悠闲,丰富多彩的表情里藏着另外一种生活:那就是选择在大学课余时间参加社会实践,通过做兼职以丰富自己的课外生活。

不是只有做兼职才能丰富课余生活,但做兼职一定会丰富课余生活,培养了我的社会责任心,锻炼了能力。”目前在学校食堂做勤工俭学的李同学总结道。放眼校园,不难发现,总有那么一些人在为我们默默服务着,她就是其中一个。在刚进大学

的时候,他发现,大学里的消费对于家庭并不富裕的她来说,有点压力。走在陌生的校园里,有点迷茫有点苦涩,“看着食堂里学姐们在为师生们服务,曾经想过要去问她们是怎样找到这份工作的,但总觉得有点难为情。害怕被同学看到了,感觉很没面子。”刚开始和所有没有类似经验的同学一样,她有些顾忌。后来,在学姐的介绍下,她进入了食堂。“一开始,我特别不自然,看见同班同学不敢上去打招呼,不过后来也就习惯了。”她

告诉记者,食堂的工作不是很累,每天放学后只需要在食堂里擦一个多小时的桌子就可以下班,食堂还提供免费的饭菜,这样既服务了师生,又可以节省不少生活费。

现在勤工助学,社会兼职已不再是家庭困难生的专利,越来越多家境尚可甚至优越的同学也加入到这支队伍中。做家教、发传单、手机卡代理、产品推销、餐厅服务……诸多途径让他们在接触社会、锻炼能力的同时也得到一定的收入。何乐而不为呢?

烟雨江南

(十八)

运河边的物事之马家浜



嘉兴南湖区马家浜文化遗址的标志性建筑 (郑永骥 摄)

马家浜：打开文化之门的钥匙

■郑永骥

它背靠长江,遥望大海,在刀耕火种的年代里,它是传唱不朽的旋律;它枕水江南,沉睡千年,在钢筋水泥的城墙外,它是文化守望的丰碑。这就是被称为“江南文化之源”的马家浜。在这方神奇的土地上,究竟埋藏着多少不为人知的秘密?究竟又是怎样的神秘力量,造就了它的历史传奇?

芦苇深处的秘密

这里是一片野地。从这一头到那一头,全是芦苇的地盘。一脚踩进这片芦苇里,才发现这群芦苇的下面,铺设着一块块长长的石砖,一直延伸到前方。密密麻麻的芦苇将这些石砖掩藏起来,是要埋藏什么秘密吗?

一眼望去,云天无际。这里听不到猛兽威震四方的怒吼,也没有金戈铁马的呐喊,只有远方传来的风鸣鸣作响,仿佛远古时代号角的召唤。芦苇下面是一排排水沟,因为芦苇汇聚,逐渐将水沟填满了。然而有时一脚下去,还会踩到柔软

的淤泥,乌黑的淤泥沾满你的鞋,仿佛提醒你,这里,曾经是水的国度。“蒹葭苍苍,在水一方”,千古歌谣仿佛又在耳边响起。

芦苇一直排到前方,摇摇摆摆,行至深处,却见眼前耸立着木头柱子,中间两根连在一起,上顶一块巨石,其他柱子上都刻着夸张的人脸图形,神秘万分。在白茫茫的芦苇中,这几根挺立的柱子像是一个标志,标记着一个沉睡的时代,我们不曾知道的时代。

是火?是血?还是宿命?

这指向苍茫天空的柱子,是远古的遗迹吗?或者,在这柱子下面,埋藏着神秘的力量。也许,它更是一扇大门,我们站在这,只是在门的这一头,而门的那一头,通向已经被历史的尘埃遗忘许久的空间。这地方的芦苇,是在守护着这扇门吗?还是在等待有朝一日,可能出现的探险者,将钥匙交给他,由他来开启这扇大门?

也许只有风知道,芦苇存在的意义,还有这些神秘的柱子。

千年沉睡一朝醒

1959年以前,马家浜还是一个默默无闻的小村庄,1959年以后,它的名字被载入《大不列颠百科全书》。

这是1959年初春的一个早晨,杭嘉湖平原凛冽的寒风在安宁的大地上肆虐着。离嘉兴市区7.5公里南湖区城南街道马家浜村的村民们,像往常一样带上农具下地干活。历史就是这么神奇,在某一时代某一瞬间,让某一群体为普通人去开启具有决定性意义的大门。

村民们居然在自己的土地上挖出了大量兽骨和古代遗物!

消息很快传了出去。由专家组成的考古队来到这片土地上。面对这片土地,考古队员们的直觉告诉他们,这里,将会有惊天动地的发现。

果然不出所料,这里发现的古代遗物,经鉴定是属于新石器时代的,而这里,是长江下游太湖地区发现的最早的新石器文化遗址。这是前所未有的发现,同时,也让“马家浜文化”震动全球。更为重要的是,这证明:长江流域和黄河流域一样,都是中华民族文化的摇篮!

一件件骨器在考古队员的眼前晃动,一粒粒碳化稻谷熠熠生辉,还有石斧、陶片、陶器、纺

轮、玉珠、建筑遗址、墓葬……大量文物的涌现,几乎要让考古队员们欣喜若狂。

是巧合?是天意?

就这样,几千年前一个关于文明的记忆,开始慢慢被揭开,如同天边的晚霞要揭开夜幕一般,那些曾经存在于这片土地上,如今已经绝迹的古老文化终于重见天日。那栖息在地底下的亡灵,那沉默在黑暗中的遗物,想要张口向我们这些后人讲述着它们的故事。

江南文化之源

七千年,这是怎样的一个概念?在这七千年里,能发生多少故事?

“漫长”、“沧海桑田”之类的词对于马家浜来说,显得那样的苍白无力,单纯的语言已无法表达出七千年的厚重与神奇。

你看那出土的兽面器耳,眼大鼻高,乐呵呵地张着嘴,夸张而又生动;你看那晶莹剔透的玉块,象征着江南文人温润内刚的品质;你看那陶三足把杯,站得直立得稳,正如做人一般;你再看那冲天的牛角,让我们仿佛看到了祖先们驾

着牛,在这片肥沃的土地上辛勤耕耘,为这片土地开创出“鱼米之乡”的美名。千万别忘了那最为独特的“腰沿釜”,腹部有一道宽沿,堪称马家浜文化的代表。

不用去说那些高质量工艺的陶器,也不用说那些残留的木质建筑,单是那156粒出土的稻谷(证明了嘉兴是迄今所知我国水稻最早的栽培地之一,也是世界最早的水稻栽植地之一),单是那经历千年仍保存完好的纺织工具和三块织物标本(迄今为止我国所发现的最早植

物标本之一,说明马家浜人编制工艺有了相当高的水平),单是那领先全国的生产工具如石刀、木桨、网坠、鱼叉,就足以让人确信造物主对马家浜的偏爱。

马家浜的发现,让江南人找到了自己文化的起源。先民们留下的东西虽然到今天我们才看到,但先民们的精神与智慧早已在无形中融入我们的血液里,在冥冥之中引导着我们。

七千年的沉睡与等待,恐怕只有在文化之源发现的那一刻,才真正有了意义与价值吧。

及前人之踵武

马家浜遗址的发掘仍未结束,这里仍然神秘,充满惊喜。虽然出土的全是器物,但我们渴望知道在那刀耕火种的年代,到底是什么力量,支持着祖先们与自然作斗争。一个个墓葬,一具具白骨,还有那些陶器与骨器,都告诉我们,我们的祖先顽强、勤劳、勇敢,以不屈的毅力和聪明的智慧,为我们开创出划时代的文明。在江南的风雨里,永远都有先民们的呐喊;在浩荡的江水里,早已种下薪火相传的种子。良渚人用他们

精美的玉器缀满了天空,崧泽人也用自己的轮制陶器舀起了长江之水。

现在,那时的天空笼罩在我们头顶,那时的江水流过我们眼前。仰望天空,天空碧蓝;俯视江水,江水滔滔。

那么现在,我们应该做些什么?

这似乎是个难以回答的问题。我们不断发展着物质文明,但同时也时不时会忘记追求更高的精神文明。我们学到的越来越多,遗忘的也越来越

多,有些我们老祖宗留下来的珍贵建筑与文物,在推土机和金钱的驱使下不断消失。当喧闹充斥着这个世界,撞击着我们的眼球和耳膜,让我们不断取得满足,不断遭遇麻烦时,我们是否还记得,曾经,我们的祖先生活在这片土地上,用手中的工具,划开人类黑夜的黎明。当我们去追溯自己文化的源头时,我们能从已故的先人那里学得什么?

一切都是未知,就让我们在历史的长河中慢慢去寻找答案吧。



嘉兴南湖区马家浜文化遗址的“江南文化之源”石碑

马家浜文化遗址在距嘉兴市区7.5公里的南湖区城南街道马家浜村,于1959年春发现,当时由省文物管理委员会、省博物馆等6个单位组成考古队进行发掘,1977年11月在南京召开的长江下游新石器时代学术讨论会上确认以马家浜遗址为代表的马家浜文化是长江下游、太湖流域新石器时代早期文化代表,并正式定名。

马家浜文化遗址上承余姚河姆渡文化,下启崧泽文化和良渚文化。它的发现,引起了国内外考古界的重视,认为这证明了长江流域和黄河流域同是中华民族文化起源的摇篮。马家浜文化已载入《大不列颠百科全书》和1990年出版的《中国大百科全书·考古卷》,确定了它在史前文化考古中的地位。