

### 学校召开第四届教职工暨工会会员代表大会第三次会议

本报讯(校工会通讯员) 11月17日,学校在二教报告厅召开第四届教职工暨工会会员代表大会第三次会议,校领导徐宪民、盛颂恩、吕延勤、史永安、严从荃、费建文、陶侃、周珊、周亚新出席,157位正式代表、13位列席代表和10位特邀代表参加会议。

大会听取了校长盛颂恩作的《关于嘉兴学院“十二五”教育事业发展规划调整方案的说明》。盛颂恩从学校“十二五”规划中期进展情况以及面临的主要问题、调整的背景与主要内容及加快推进学校“十二五”规划实施的主要思路与举措三个方面作了说明。他指出,这

次规划调整的主要目的是为了适应内外部环境的变化,基于学校的办学定位、发展方向以及当前校情,结合学校目标责任制的推出,进一步明确发展目标/增进共识,强化目标导向下的工作计划性,为建设有特色、高水平的地方综合性大学打下更加坚实的基础。“十二五”规划中多数指标保持不变,部分指标根据需要进行调整。调整分三类情况:第一类是新增,根据新的形势和实际情况适当增加指标任务;第二类是调高,鉴于有些方面的工作势头良好,提高发展要求;第三类是调整指标名称表述,与上级教育主管部门的政策调整相适应。根据规

划调整,下一步学校将围绕“质量提升、内涵发展、协同创新、开放办学,目标导向、特色取胜”,更加强调深化对“以人为本”教育理念的认识与落实,强调加强平台、团队建设,强调高水平人才引进和培养,强调加强协同创新,强调加快推进国际交流合作,强调硬件资源的优化配置,强调深化校内管理体制变革,强调切实加强干部队伍建设。

大会还听取了副校长严从荃作的《嘉兴学院第五轮校内岗位聘任和岗位津贴制度改革的原则意见》和相关文件的说明。大会以举手表决的方式通过了《嘉兴学院“十二五”教育事业发展规划调

整方案》,以投票表决的方式通过了《嘉兴学院第五轮校内岗位聘任和岗位津贴制度改革的原则意见》。

徐宪民在总结讲话中指出,这次会议很好地契合了改革与发展的主题,贯彻了学校对于下一步改革的思考。提交会议审议的两个材料在修改完善的过程中广泛听取各方意见,充分反映了群众的诉求,充分反映了教学单位的呼声。文件的修改完善与审议通过集中体现了群众路线教育实践活动的成果。各位代表积极参与,切实履行职责,以高度的责任感和使命感展开讨论、建言献策,提出了大量建设

性的意见和建议,确保了本次会议取得实效。徐宪民强调,这次“十二五”规划调整体现了学校党委和行政关于下一步改革的思路,凝聚了校院两级关于学校下一步发展的共识,进一步体现了深化改革、创新驱动的导向和特色发展、重点突破的思路。

徐宪民号召,学校各部门(单位)要认真领会本次会议精神,按照“十二五”规划调整方案确定的新目标、新任务,紧紧依靠广大师生员工,攻坚克难、奋发有为,以扎实的工作推动“十二五”规划的顺利实施,为建设有特色、高水平的地方综合性大学奠定更加坚实的基础。

徐宪民号召,学校各部门(单位)要认真领会本次会议精神,按照“十二五”规划调整方案确定的新目标、新任务,紧紧依靠广大师生员工,攻坚克难、奋发有为,以扎实的工作推动“十二五”规划的顺利实施,为建设有特色、高水平的地方综合性大学奠定更加坚实的基础。

### 学习朋辈好榜样 凝聚青春正能量 我校举行浙江省“十佳大学生”先进事迹报告会

本报讯(宣传部通讯员) “我所做的非常简单,无论是谁,面对那种场面,都会不顾一切去救小孩……”11月17日,在梁林校区 TCL 报告厅举行的浙江省“十佳大学生”先进事迹报告会上,第三届浙江省“十佳大学生”、浙江农林大学2013届英语专业毕业生沈慧刚同学用非常平静的语言讲述了他从美洲狮口中勇救幼童的故事。当天,还有来自中国美术学院2008级影视专业的孙国虎同学和我校文法学院2009级对外汉语专业的梁翔华同学,作为第三届浙江省“十佳大学生”获奖代表,他们和到会的500余名学生代表一同分享了他们的成长经历和心路历程。

报告会上,孙国虎同学用朴实的话语讲述了他从中国美术学院怀揣着军旅梦想,携艺从戎、建功边疆,以军魂的力量开出灿烂格桑花的精彩人生;沈慧刚同学用自己“智斗美洲狮”的故事阐释了面对危机勇敢冷静、面对名誉云淡风轻、面对困难迎难而上、面对生活态度,并结合自己的亲身经历鼓励同学们在大学生活中发展兴趣、学好本领,成为德才兼备的优秀大学生;梁翔华同学则分享了她休学去湘西支教,用微博曝光“营养午餐”缩水问题并为当地的孩子筹建“爱心食堂”的感人故事。



图为我校学生与中国美术学院的孙国虎同学进行现场交流。徐晓飞 摄

三位同学的先进事迹充分展现了当代大学生执着与刻苦、坚持与梦想、挑战与拼搏的优秀品质,传递了青春的正能量,引发了现场

同学的共鸣。报告会后,我校学生与三位主讲人进行了互动交流,交流话题涉及志愿服务、学习目标选择、大学生涯规划等方面。

本报讯(宣传部通讯员) 11月20日,由机电工程学院理论学习中心组牵头,联合数理与信息工程学院、建筑工程学院和材料与纺织工程学院中心组,召开专题学习会,重点学习党的十八届三中全会关于深化科技体制改革和深化教育领域综合改革的有关精神,学习省委关于全面实施创新驱动发展战略加快建设创新型省份的决定。机电工程学院院长钱苏翔作“关于协同创新若干问题与我们的应对”的中心发言,校党委副书记史永安出席学习会并讲话。党委宣传部负责人和四个学院中心组成员参加学习会。

钱苏翔在中心发言中以十八届三中全会和省委创新驱动发展战略精神为指导,全面解读了教育部“高等学校创新能力提升计划”(简称“2011计划”)的基本内容,分析了全国高校实施“2011计划”的基本情况,梳理了浙江省实施“2011计划”的基本特点,并结合校情和机电学院实际,剖析了目前学校和学院层面开展协同创新存在的瓶颈问题和今后的思路 and 对策。材料与纺织工程学院院长薛元、数理与信息工程学院院长马柏林和建筑工程学院党总支书记蒋元海分别结合各自学院情况作了学习发言,与会人员畅谈了学习体会。

史永安在讲话中重点论述了关于科研成果转化机制、关于2011协同创新、关于学校实施协同创新的思考等问题。他指出,科技成果的转化最终取决于企业及社会需求的拉动,学校和广大教师要尽早转变理念,加强校(院)地合作、校企合作,充分发挥企业和地方政府在技术创新方面的作用,促进企业、地方与学校科技创新能力的结合,强化市场意识和创新意识,积极主动开展研发和成果转化运用。他认为,“2011计划”在国家层面应注重高水平,以集聚和培养一批拔尖创新人才,产出一批重大标志性成果为重点,在省级层面应更注重地方性,提高社会服务能力,促进科研成果转化,在校级层面应该注重从学校实际出发,立足嘉兴,密切结合嘉兴区域社会经济发展特点,通过协同创新提高科研水平,强化团队建设,搭建科研平台,培养科研人才,凝练学科特色。他强调,学校实施协同创新,一是要结合学校“十二五”规划调整,打破学科壁垒,整合资源,制定好学校协同创新的整体规划;二是要研究学校实际,同时研究省内外兄弟院校实际,扬长避短,实现错位发展;三是要立足嘉兴,依靠区域发展,注重创意,争取实现协同创新项目的新突破。

### 校二级理论学习中心组召开联合学习会

### 全面深化改革 加强内涵建设 提升办学水平

■本报评论员

党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,汇集了全面深化改革的新思想、新论断、新举措,形成了改革理论和政策的一系列重大突破,为中国未来绘制出清晰的“路线图”,吹响了新的历史起点上改革的“集结号”。

当前,我们要把学习宣传党的十八届三中全会精神作为当前和今后一段时期的重要政治任务,在全校迅速掀起学习的热潮;要贯彻落实党的十八届三中全会精神,以高度的使命意识、责任意识与创新意识全面深化改革,加强内涵建设,提升办学水平,为学校发展谱写新篇章。

要以使命意识全面深化改革,加强内涵建设,提升办学水平。当前,我国发展仍处于大有作为的重要战略机遇期。全社会对创新驱动的巨大需求,为高等教育的改革与发展开辟了巨大的空间,创造了难得的发展战略机遇。同时,教育部的高教三十条和“2011计划”的导向以及今年省委提出的全面实施创新驱动发展战略,都对高校提出了新的更高要求,地方高校之间的竞争越来越

取决于内涵和质量、优势和特色、服务地方的能力和水平之间的竞争。“来而不可失者,时也。蹈而不可失者,机也。”面对学校发展的重要战略机遇期,我们要牢固树立使命意识,以“咬定青山不放松”的韧劲、“锲而不舍、金石可镂”的干劲和“勇挑重担、敢于尝试”的闯劲,破除因循守旧的思想,突破制约学校发展的瓶颈问题,深入推进各项改革,加强内涵提升,提升办学水平。

要以责任意识全面深化改革,加强内涵建设,提升办学水平。学校的发展经过一代又一代师生的不懈努力,现在已经站在历史新起点上。学校第二次党代会提出了“建设有特色、高水平的地方综合性大学”的办学目标,学校“十二五”规划提出了“内涵发展、特色取胜、开放办学”的战略思想,“教学型、应用型、地方性”的办学定位和“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针。现在,“十二五”规划的时间已过半,但我们面临的发展任务还很重。为此,我们要牢固树立责任意识,增强“等不起”、“慢不得”、“坐不住”的责任感、紧迫感 and 危机感,以更大的勇气和智慧、更加务实的精神、更

加清晰的战略思路、坚定的决心和高效的执行力,抓住机遇、敢于担当,为学校的发展承担起自己应有的责任。

要以创新意识全面深化改革,加强内涵建设,提升办学水平。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。对于我校来说,创新是学校走以质量提升为核心的内涵式发展道路的关键所在。面对新机遇、新挑战,我们要牢固树立创新意识,在秉承优良办学传统的基础上,以创新的精神推进教育教学、学科建设、科学研究、办学机制、学校内部管理体制等方面的改革,进一步实施创新驱动战略,改革人才培养模式,优化师资队伍结构。

改革当头,大业方兴。当前,我校正处于由规模扩张到内涵发展的重要战略机遇期,党的十八届三中全会对全面深化改革进行了总部署,提出了新要求,指明了新方向。时不我待,不进则退。让我们凝心聚力、真抓实干、改革创新,以高度的使命意识、责任意识和创新意识进一步提高办学质量,提升办学水平,形成办学特色,推进学校各项事业科学发展,为办人民满意的高等教育交出一份精彩的答卷!

方正  
评论

师者 师者如烛 师德如光

# 情系三尺讲台 爱洒学子心间

## ——记医学院副院长黄嫒教授

■学生记者:王卓君

在学生的眼中,她是一位慈母,把所有的学生都当做自己的孩子,关怀备至、体贴入微;她还是一位严师,言传身教地引领学生精神成人、专业成才;她更是一位值得信赖的朋友,乐于倾听学生的心声,引导他们走出心灵的困惑……她就是医学院副院长黄嫒教授。

记者如约在办公室见到了黄嫒教授。生于江南、长于江南、学于江南的她举手投足之间都透出江南女子的温婉气质。

### 孜孜以求 用心耕耘在三尺讲台

“我觉得用心才能当个好老师。这么多年下来,我已经习惯了三尺讲台。我喜欢教师这个职业,更离不开我心爱的学生”。谈起自己的教师生涯,黄嫒教授脸上洋溢着满满的幸福。1986年,她毕业于浙江医科大学药学专业,从此,便与“教师”结下了不解之缘。生于医生世家的她由于从小受父母的影响,耳濡目染,对医科萌生了浓厚的兴趣,再结合自己的爱好,于是,在高考时就毅然选择了“药学”专业。四年的大学生活使她更加了解了药学世界的博大精深。毕业后不久,她就被分配到嘉兴卫生学校(嘉兴学院医学院前身)药剂教研组工作。

光阴荏苒,岁月如歌。屈指数来,如今黄嫒教授已经在三尺讲台上辛勤耕耘了近三十年。回想起大学毕业后第一次给学生上课的情景,黄嫒教授还历历在目。原本看起来简简单单的实验课,却让她踌躇不已。“为了准备得更充分,我硬是把大约15分

钟的讲解内容中的每一句话都提前在纸上写好、背熟才能放心。”她回忆道。正是凭着这股认真劲和对教学工作的用心,黄嫒教授在药学领域孜孜以求,先后主讲了生药学、药用植物学、医药市场营销学、中药保健美容食疗等课程,她深入浅出、形象生动、条理清晰、极具吸引力的讲课风格深受学生的喜爱,她也因此获得了“嘉兴学院教学质量奖”、“嘉兴学院优秀教师奖”等众多荣誉称号。

### 春风化雨 用爱助力学生成长

“做老师就是付出多少,就会得到多少学生的爱,这是一种由内而外的开心和自豪”。谈起自己的学生,黄嫒教授总是有说不完的话,“1991年,我第一次当班主任,由于年龄与学生们相差不了多少,同学们就把我当作知心姐姐。现在那个班级的学生至今还和我保持着密切联系呢,每次组织的班级聚会,他们总不忘叫上我。”在黄嫒教授看来,当一个好老师起码要做好两件事,第一件事是能够记得住并叫得出学生的名字,第二件事是要走近学生的心。在她近30余年的任教学涯、十多年的班主任经历中,她正是以春风化雨、润物无声的爱赢得了学生的爱戴和尊重。

记者看到黄嫒教授的办公桌的显眼位置上摆放着一本相册。“这是临床医学062班的同学们在毕业前熬夜赶制出来的班级相册,相册里面粘贴了班级师生的众多合影,以及每一位同学的相片和名字。”她说这句时自豪之情溢于言表。她动情地说,每当想起那些可爱的孩子,她都会翻开相册重新回味师生相处的点点滴滴。她回忆道:“开学报道的第一天,我来到了迎新接待点,

领着新生和家长去寝室,一趟一趟地往返于学生寝室和接待点,趁着这个机会询问学生的名字、高中学习情况、家庭情况,并介绍嘉兴学院的情况。”谈起黄嫒教授与临床医学062班的师生情,该班的班长告诉记者,“还记得新生报到的第二天,恰逢下起大雨,黄老师还是一如既往地为我们忙碌着。令我印象深刻的是,第一次班会课上,她就记住了班里每一个学生的名字并对上了号,包括后来的始业教育、新生活动,她都陪伴着我们一起参与。她对同学们的用心很快就赢得了同学们的信任。”良好的开端是成功的一半,凭借着在开学初就建立的良好师生关系,师生之间相处融洽,同学之间团结合作,学习风气浓厚。“毕业的时候,全部学生顺利就业,多位同学考取研究生。”提到这个班级,黄嫒教授满是骄傲和自豪。

2008年的时候,黄嫒教授还兼任了临床医学061班的班主任。面对这个让众多老师头疼的班级,她有自己方法:主动找学生分批谈心并了解班级学生情况,组织互帮互助小组备战英语四、六级,多多参与班级聚会活动。最后,这个原本学风并不好也不太团结的班级,也渐渐转变风气。“其中,有一位男生原来总爱调皮捣蛋,学习从不上心总是挂科,后来我多次找他谈心,并在学习上帮助他不断进步,最后这位男生还当上了班长呢,成为了我管理班级的得力助手。”黄嫒教授向记者介绍道。

集严师、慈母、良友的身份于一身,黄嫒教授就这么几十年如一日地将汗水挥洒在三尺讲台,将关爱播撒在学生的心间,为心中那份喜爱的教师职业无怨无悔地付出。



人物档案

黄嫒:医学院副院长、教授、硕士研究生导师、嘉兴市第五批新世纪专业学术带头人培养人选,嘉兴市药学会常务理事,嘉兴市重点科技创新团队——天然药物与健康食品研发技术创新团队带头人。

主要研究方向为天然药物及制剂新技术研究和质量评价,近年来主持并完成省级课题1项、市厅级项目2项,正主持市厅级项目1项,参与省级课题2项、市厅级项目多项;近5年发表论文10余篇,其中SCI收录5篇,编写教材2部,获省市级科研成果奖2项,申请和获发明专利共5项;2006年获“嘉兴学院教学质量奖”,2007年、2008年被评为“嘉兴学院优秀班主任”,2008年、2011年被评为“嘉兴学院优秀教师”,2009—2010年度嘉兴学院“事业家庭兼顾型”先进个人,2011年毕业生就业工作先进个人,2007年获浙江省第十四届自然科学优秀论文三等奖,2011年获嘉兴市第八届自然科学学术奖二等奖。

### 图说 看图说新闻



### 用专业和爱心 播撒温暖

11月21日,建筑工程学院“学生党员之家”在越秀校区美食城广场举办建筑设计大赛模型展示、“最美支教”评选活动 and 捐助献爱心等一系列活动。33件由建筑工程学院学生精心设计的建筑模型精彩亮相,接受同学们的投票。

据了解,在本次比赛中最后胜出的优秀作品将捐给新居民子弟学校——华林小学作为建筑启蒙教育使用。

王飞 摄

## 嘉兴市智慧城市研究院 第四研究所落户我校

本报讯(数信学院通讯员)近日,嘉兴市确定设立第一批嘉兴市智慧城市研究所。首批研究所共四个,分别设在浙江清华长三角研究院、中科院嘉兴无线传感网工程中心、中国电子科技集团第36研究所和我校。设在我校的第四研究所由我校数理与信息工程学院副院长朱蓉博士担任。

据介绍,设在我校的第四研究所的职能是依托我校科研优势,加强信息处理与传感器技术研究,实现智慧软件工程与工控物联网在工业自动化生产中的应用。

近年来,以朱蓉博士为带头人的科研团队,已承担了《嘉兴市智慧城市和智慧产业发展战略问题研究》等数项科研项目,为地方政府提供智慧城市咨询报告和解决方案。

### 一句话新闻

- 近日,我校获得2项国家自然科学基金数学天元基金。截至目前,我校共获21项国家自然科学基金,其中国家自然科学基金17项、国家社会科学基金4项。
- 生化学院吴建一教授领衔的团队与浙江嘉化能源化工股份有限公司联合申报的“浙江省芳烃磺酸工程技术研究中心”获得省级工程技术研究中心立项。

### 看点 校园新闻一起看

#### 生化学院召开学科建设研讨会

11月16日,生化学院召开学科建设研讨会。副校长严从荃出席,科技处、实验设备处、教务处负责人,生化学院党政班子、研究所、系、实验中心负责人以及学院学术委员会、学科建设小组全体成员、国家自然科学基金项目主持人等参加。

在听取汇报后,严从荃在讲话中充分肯定学院近几年来学科发展取得的成绩,希望学院真正把科研优势转化为学科优势,主动服务国家、区域经济社会发展,加强地方产学研合作,突出学校教学型、应用型、地方性的办学定位,激发学院学科建设的主动性、积极性和创造性。

#### 2013年下半年计算机等级考试举行

11月16日,2013年下半年浙江省计算机

等级考试举行,3264人在我校考点参加考试,其中理论考试436人、上机考试2828人。在教务处的精心组织和学校各部门(单位)的全力配合下,我校考点各考场秩序良好。

考试期间,校领导史永安、严从荃、陶侃、周珊分别到考场巡视指导,市教育考试院巡视人员对我校考务工作和考场秩序给予肯定。

#### 学校召开兼职财务管理员培训会

11月15日,学校财务处组织召开兼职财务管理员培训会,来自全校各二级学院的兼职财务管理员参加。

培训会上,计财处负责人详细解读了学校财务制度,分析了当前财务管理中的具体问题,结合案例指出了财务管理上存在的漏洞和审计发现的一些违规现象,并提出了相应的改进措施;对财务报销中出现的各种情况做出说明,强调要规范财务报销制度,统一报销口径。

参加培训的兼职财务管理员围绕如何加强财务管理、规范财经行为进行讨论,并提出一系列合理化建议。

#### 校团委组织学生骨干 召开十八届三中全会精神学习会

11月14日,校团委组织校学生会干部、新世纪人才学院第六期学员、中国特色社会主义理论体系研究会骨干会员等召开十八届三中全会专题学习会。

学生骨干们观看了党的十八届三中全会相关视频,进一步了解与学习党的十八届三中全会召开的背景与意义、会议公报的内容与精神要点,并围绕十八届三中全会公告内容,结合自身工作和学习,畅谈学习体会。

据了解,校团委将在全校青年学生中广泛开展十八届三中全会精神的主题团日活动,在校园内营造青年学生关注国家发展的浓厚氛围。

#### 我校在嘉兴市创业大赛决赛中获奖

11月16日,在嘉兴市大学生创业大赛决赛中,我校生物与化学工程学院李加友、商学院钱大可两位教师指导的2个项目在本次比赛中获奖。其中,宝嘉生物科技创业团队的“黄酒脱毒酶的产品开发与应用”项目荣获一等奖,盛大生物科技创业团队的“腐植酸的

产品开发推广”项目荣获三等奖。两组创业团队分别与嘉兴市创业基地签订了合作意向书。

#### 商学院余明龙老师 撰写的调研报告被多部门采用

近日,商学院余明龙老师利用挂职温州苍南县金融办的机会,深入调研温州金融改革,撰写的“温州民间金融改革须解决‘三个不匹配’问题”一文以信息形式上报后,获得有关部门关注,分别被九三学社浙江省委、九三学社中央、浙江省政协民情热线、浙江省政协信息处和浙江省委统战部采用。

#### 材料与纺织工程学院 举办2014届毕业生专场招聘会

11月16日,材料与纺织工程学院举办2014届毕业生专场招聘会。本次招聘会吸引了来自嘉兴、海宁、桐乡、绍兴等地的13家企业来校招聘,吸引了学院205名2014届毕业生以及南湖学院等其他学院的相关专业同学参加。

## 党的群众路线教育实践活动·大家谈

## 坚持以广大教师为本 进一步做实学校科研管理工作

科技处处长 袁志明

科技处作为学校负责管理学科建设、项目管理和地方合作的职能部门,服务的对象就是学校第一线的广大教师。作为科技处的负责人,我在平时的工作中也经常在想我们所做的工作是否真正依靠群众、相信群众、接受群众的监督,制定的政策是否代表着广大教师的切身利益等等。

根据学校党的群众路线教育实践活动的统一部署,通过聆听专题报告、学习一些辅导材料以及进行小组讨论,我认为,学校这次组织的党的群众路线教育实践活动对我的触动很大,收获颇丰,也为我们将来更好地开展科研管理工作、真正让广大教师受益指明了方向。

走群众路线是做好科研管理工作的主线。通过学习相关材料,我认识到群众路线是我们党的根本路线,也是党所有工作的生命线。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨,并且创造性地贯彻于革命、建设和改革

的历史进程中,我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。近年来,随着经济社会的发展、执政环境的优化,现实生活中也存在着一些不好的现象:有的党员干部不关心群众,对群众反映的问题漠不关心、久拖不办,从感情上伤害了群众等等。因此,当前在全国开展“党的群众路线教育实践活动”是十分必要的。作为一名高校的科研管理者,我认为要在实际工作中贯彻党的群众路线,就必须确立走群众路线是学校科技管理主线的工作理念,在实际工作中应摒弃传统的官僚主义、形式主义等不良工作作风,创新学校科研管理的理念,准确、科学地把握其自身内涵:一方面,“管”是要确定科研工作的路线和方向,使科研工作制度化、规范化和科学化,包括建立完善的科研管理制度、提供政策导向;另一方面,“理”的主要任务是理顺科研活动的各种关系,确保科研活动顺利进行,帮助科研人员获得更多的课题立项与

成果,为科研人员提供更好的服务。高校科研管理宗旨其实就是应该实实在在地为全校教师服务,为广大教师早出成果、出高水平成果提供最好的科研氛围。因此,我们接下来要进一步完善校、院二级目标管理,减少并降低低档次科研成果奖励力度,提高对高档次科研成果支持力度,并继续加强对重大科研项目经费、重点学科等经费的管理与监督力度,坚持发挥全校教职工的积极性,主动接受全校教师的广泛监督,促进我校科技工作的可持续发展。

加强政治理论学习是做好科研管理工作的保障。作为科技处的负责人,我对国家、省有关科研政策及科研常规性工作程序和其他高校学科建设经验以及内部规律性的学习方面相对来说多一点,但是在政治理论学习方面相对来说偏弱,党员的政治觉悟、党性观念、依靠群众、相信群众等理念有时候只停留在脑海记忆层,缺乏时时的

警醒与鞭策。因此,在以后的工作中,迫切需要加强政治理论的学习,尤其是加深对党的十八大精神的理论认识,增强自己对发展高等教育的责任感和使命感。针对我校的办学理念和办学思路,要深刻理解“办好人民满意的教育”的精神实质,进一步提高自身的理论修养和全局意识,增强把握当代世界政治、经济发展的基本格局和未来发展趋势能力,进一步增强贯彻党的十八大精神的自觉性以及为实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感,工作踏踏实实,心系群众、干事为群,努力克服官僚主义、形式主义等作风。

转变学校科研发展理念是做好科研管理工作的重心。伴随着全国科技创新大会以及国家、省创新驱动发展战略的实施,我校的科研管理面临着新形势和新挑战。作为科技处负责人,未来要推动学校科技管理工作迈上新台阶,就需要联系我校科研实际深入

思考以下问题:我校在学科建设、项目管理和地方合作进程中,如何主动适应浙江省提出的创新驱动发展战略;如何去打造真正能反映嘉兴学院的学科特色和优势;围绕教育部、财政部“2011创新计划”提出的要求,如何构建以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升核心体系;如何充分利用我校已有的红船精神研究中心和统筹城乡发展研究中心两个特色创新平台基础,大力推进学校与其他各类创新力量深度合作,不断推进我校科技协同创新工作的新局面等等。我认为,要想更好地迎接这些新挑战,需要在学校党政的正确领导下,充分依靠并发挥学校广大教师的聪明才智,遵循高校发展的基本规律,迎难而上,在全校师生的共同努力下,早日实现学校第二次党代会提出的“有特色、高水平的地方综合性大学”的办学目标。

## 认真听取学生诉求 切实提高教学质量

建筑工程学院党总支副书记 蒋元海

一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去的群众路线,是我们党的根本工作路线,也是做好新形势下做好群众工作的根本原则。目前,全党正在开展自上而下的群众路线教育实践活动,主要是为了解决领导机构、领导班子和一些党员干部队伍中存在的形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等方面的突出问题。

通过认真学习党中央、浙江省委、省教工委等有关“党的群众路线教育实践活动”的文件,我深刻认识到贯彻党的群众路线,既是推动高校改革发展稳定的现实需要,也是办好人民满意的高等教育的迫切需要。作为高校,我们在教学、科研、社会服务等工作中也存在一定程度的“四风”问题。下面,我重点结合自己对“形式主义”在教学工作中的表现及危害的粗浅认识,谈谈学习体会。

我校作为一个地方性、教学型、应用型的普通高等学校,有一本、二本、三本、大专等不同层次的招生。从一些毕业生的反馈的信息来看,我们在教学上的“形式主义”表现的比较严重,这种在教学上的“形式主义”也在很大程度上弱化了我们的办学质量。

近年来,建筑工程学院得到大力的发展,无论是办学规模、招生数量、教师队伍数量、实验室建设等都得到了快速的提高,基本满足了学生的学习需求,同时也在一定程度上满足了嘉兴地方建设行业对专业技术人才的需求。然而,我们在快速发展的同时,也在教学中暴露出很多问题,我认为最关键的是内涵建设问题。

长期以来,我国高校实行的是“教师主讲式的灌输知识,学生被动听课接收知识”的教学模式。随着形势的发展,我们高等教学中的“形式主义”也越来越明显,具体表现在:教学形式上绝大多数还流行于精英教学时代的

教学方式,教学以教师为中心的理念一直没有改变;一部分教师流行在课堂上“PPT+满堂灌”;课件内容陈旧,形式简单,没有与现代科学技术的发展相结合;课堂上师生缺少互动;教师课后

与学生的交流和答疑不够;教学检查中的“记录档案”流于表面应付;为了方便改卷,考试题目采用客观题多、主观题少的形式;学生考试成绩中期末考试分数比例高、平时比例低,不利于学生的综合评价等方面。这些教学活动中的“形式主义”往往会直接影响教师教学的创新性以及学生学习的积极性和主动性,其结果是导致课堂效率不高,学生课后作业完成的不理想,不肯主动参与实验,分析问题、解决问题的能力弱,不愿参加学生科技活动、竞赛活动等等。这样的结果会影响到学生的专业知识、创新能力和实践技能的提高,从而进一步影响教学质量。

目前,我国高等教育已迈入大众化阶段,高校如何加强自身的内涵建设,深化教育教学改革、提高教育教学质量,这不仅是社会关注的热点,也是高校自身亟待解决的重大问题。这些问题也为我们如何在教学中真正贯彻以生为本的理念,执行党的群众路线带来了新的挑战。

通过与国外高校教学领域进行经验交流后,我认为,我们要想克服在教学上的“形式主义”,就需要加大教学改革和实践的力度,在教学理念上转向学生为本,在教学方法上转向以学为主。一要充分履行“以生为本”的教学理念,认真听取学生的诉求,在教学过程中以学生的学习成效为中心和根本,一切从如何提高学生学习成效的角度来安排教学计划,逐渐摒弃目前以教师为中心的教学理念。如果高校办学的理念不改,而所谓的“精品课程”、“微课”等传统理念基础上的教学改革等等,将难以真正达到预期的成效;二要以“学生满意不满意、学生家长满意不满意”为我们办学质量的指挥棒,从教学方式、师生交流方式、考核方式、评价方式等方面进行改进,在课堂教学中充分发挥学生的主观能动性,切实推进高校教学的改革。

总而言之,在新形势下,我们必须回归高校教学的本位,摒弃一切教学活动中的“形式主义”,切实履行“以学生为本”的教学理念,以学生的诉求为一切教学工作的出发点,切切实实提高教学质量。

## 创新工作举措 真诚服务师生

文法学院院长 欧阳仁根

党的十八大为我们党深入开展党的群众路线教育活动指明了方向,提出明确而具体的要求。面对新任务、迎接新挑战、实现新跨越、再创新辉煌,进一步增强全党同志的群众观念、实干精神和廉洁意识,非常必要,合乎时宜。我们有必要对“群众”这一概念进行再认识,认清群众工作所面临的前所未有的挑战和复杂局面,更加坚定不移地坚持党的群众路线,更加扎扎实实地贯彻落实党的群众路线。一方面要高度重视抓好落实。要牢固树立为人民服务、执政为民的观点,虚心向人民学习,坚持群众利益无小事,始终站稳群众立场,坚持人民的利益高于一切,把群众满意作为检验工作的第一标准,切实增强贯彻党的群众路线的自觉性和坚定性。另一方面要加强勤奋务实的作风建设。倡导说实话、办实事、办实事,力戒假、大、空,使务实成为一种风尚,切实加强干部职工作风建设。

党的十八大报告把教育放在加强社会建设之首,提出要“努力办好人民满意的教育”,并对教育工作进行了全面部署。要解决好人民最关心、最直接、最现实的教育问题,统筹各级各类教育协调发展,全面提高全民受教育年限和人才培养质量,更好满足人民群众多层次、多形式、多样化的学习需求。“努力办好人民满意的教育”对我们高等学校的办学提出了更高更新的要求。务实办学必须坚持走好群众路线,群众路线为我们“办好人民满意的教育”注入了强大的动力。我们要把教师和学生高不高兴、家长和社会满不满意作为检验务实办学的最高标准。

教师和学生是我们学院最大的群众群体,我们的办学师生拥护不拥护、赞成不赞成、高不高兴、答应不答应主要看我们党员干部的工作能力。看我们有没有真诚地倾听师生声、有没有真实了解师生意、有没有真情解决师生需、有没有为师生办实事、做好事。这些体现在我们为师生服务的工作机制、本领和方法上。面对学院在“艰苦创业”时期出现的各种新情况、新问题、新特点,面对师生的个性多样、需求多样、诉求多样等,我们需要不断地转变观念,研究和创新新方法、新措施、新做法。因此,这就需要我们解放思想、转变作风、与时俱进,创新工作举措,提升干事本领。

但是,我们在办学和服务师生的过程中,仍然存在一些偏离

群众路线的问题。如某些职能没理顺、办事不知如何办;某些决策在推出之前缺乏多方面征求意见和求证,在师生中造成一些不必要的扰动;出现问题之后不能及时解决或解决方式方法过于简单,敷衍应付,造成教师不理解而抱怨、学生不理解而不高兴。

文法学院的主要任务是稳定格局,加强管理、完善专业、强化学科、凸显特色。在推进工作过程中,我们要树立和落实“着眼长远、注重内涵、强化特色”的发展观,树立和落实“育人为本、德育为先,因材施教,全面发展”的育人观,树立和落实“厚基础,强能力,复合型”的质量观,坚持以进一步深化教学改革为动力,夯实基础,理顺关系;坚持以教学工作为中心,培养具有创新精神的人才;坚持以学科建设为龙头,提升科研水平和社会服务能力;坚持有所为有所不为,突出重点、整体推进。

在培养学生的过程中,我们要坚持育人为本、德育为先,全面贯彻学校加强和改进大学生思想政治教育的实施意见,构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局。进一步提升教学质量,加强因人施教,确保学生顺利完成学业。

在办学过程中要发挥教师的积极性。教师特别是中青年教师是学院工作发展的希望所在。学院要积极创造条件,加大中青年教师培养的力度。学院继续鼓励、支持教师在攻读博士学位,合理安排教师作国内外访问学者或短期进修;组织更多的校内学术讨论及学术讲座,在院内建立定期的学术报告制度,活跃学术氛围;在条件许可的时候,适当减轻一些教师的教学工作量,保证科研时间;积极鼓励青年教师申报各类教研科研项目,尤其是省部级以上的项目;对专业基础好、具有高度敬业精神的青年教师重点培养,使其成为学科骨干和课程带头人的后备力量;关心青年教师的生活情况和实际困难,在力所能及的条件下,为他们排忧解难,创造良好的工作环境。

作为党员和领导干部,我们要不断地探索和总结、不断创新服务师生的工作方法,注重工作的针对性和时效性,注重运用发扬民主、办实事、做好事、思想政治教育、示范引导、组织活动等方法;采用换位思考将心比心,开诚布公,坦诚相见,变管理为心灵沟通,让师生暖心,用自己的“辛苦指数”换取教师的“幸福指数”和学生的“高兴指数”。

# 教研结合重实践 学科竞赛强能力

## 数理与信息工程学院学生学科竞赛结硕果

数理与信息工程学院现有数学、计算机科学与技术、统计、物理四个一级学科,涉及理学、工学两大门类。学院以“做优理科,做大工科”为指导,坚持“分层建设,重点突破,交叉融合,整体推进”的原则,以学科建设促进专业建设为目的,以“教研结合重实践,学科竞赛强能力”为载体,积极开展大学生学科竞赛活动。

近年来,学院高度重视大学生学科竞赛工作,把大学生学科竞赛作为培养实践能力和创新型高素质人才的重要手段,通过构建长效的学生学科竞赛工作机制,以科研项目为抓手分层推进学科竞赛工作、开展教学改革和学科建设提升学科竞赛水平、举办校园文化品牌活动营造良好的学科竞赛氛围等途径,培养学生的实践能力和创新意识,优化人才培养过程,提高教育教学质量,取得了较为突出的成绩。

### 开展教学改革和学科建设

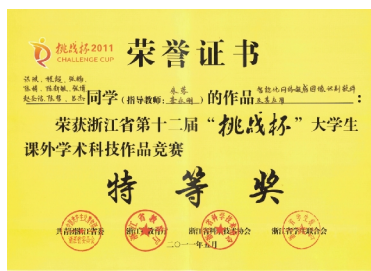
### 为学科竞赛提供有力支撑

学院将学生学科竞赛纳入教育教学改革和学科建设工作的渠道,大力开展教学改革和学科建设,为学科竞赛提供强有力的支撑。

一方面,学院秉承“教研结合、教学联动”的原则,在坚持以教学为中心的同时,鼓励教师把教学研究与实践教学有机结合,把课程教学与实践教学有机结合,延伸教学边界,活跃两个课堂。把目光盯住科学研究的前沿动态,盯住一切有助于学生成长发展的问题,找准切入点,有目的地进行项目的滚动和连续开发。这些举措在一定程度上为学生进行学科竞赛提供了智力支持。

另一方面,学院坚持“教学相长、科研提升、以研促赛”的方针,通过加强学科建设反哺学生的学科竞赛。在学科建设中,学院紧紧抓住“以凝练研究方向为目标,以学术带头人核心,组织学术研讨班,形成研究团队”这一方针,推进学科建设。经过几年的坚持和努力,学科建设和科研工作取得了可喜的进步:数学学科为省级重点建设学科;实现SCI一区期刊论文和国家青年基金项目的突破;两年多来,学院共获得省部级以上项目32项,其中国家自然科学基金项目13项,完成科研经费875.87万元;基本形成了以获得国家自然科学基金项目、发表SCI一区研究论文为主的数学、统计、物理理科研究团队和以获得省部级以上项目和企业合作研发项目为主的计算机科学与技术工科学科研究团队。

学院注重教师科研对学科竞赛的反哺作用,强调大学生学科竞赛对学生科技创新能力、实践动手能力、团队协作意识的培养和作用,探索形成了以教师科研带动大学生学科竞赛的人才培养模式。学院选拔科研成果多、理论知识丰富、实践技能和责任心强的高素质教师,组建“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、ACM程序设计竞赛、电子商务(技术类)竞赛、统计大赛、多媒体作品竞赛、数学建模竞赛等学生创新指导团队,为大学生学科竞赛的开展提供全面指导和技术支撑。



师生在“挑战杯”颁奖典礼现场。

### 以科研项目为抓手 分层推进学科竞赛工作

学院以国家级、省级和校级科研项目为支撑,逐步分层推进学生学科竞赛工作。学院先从校级SRT项目开始,指导学生按照项目要求去实践、去研究、去训练。当学生的校级SRT项目取得成果后,又指导其中的优秀项目申报诸如“浙江省新苗人才计划”等省级项目。当参加省级项目的学生取得了较多的科研成果之后,再指导学

生参加诸如“挑战杯”之类的国家级学科竞赛。在整个过程中,学院通过组织相关教师对参赛的学生进行强化训练,为学生的学科竞赛取得成绩提供有力的保障。同时,学院还根据项目的需要,制定了周密的培训计划。在培训中,指导教师积极引导、摒弃短视的功利主义思想,端正对学科竞赛的认识,重在参与训练,倡导科学思维,

提升实践能力。这几年,学院在全国大学生数学建模竞赛上取得了较好的成绩,与每年指导教师团队都精心设计了分阶段培训、分内容的集中培训计划是密不可分的。除此之外,学院注重加强对骨干的培养,采取老生带新生,以老带新传帮带,努力吸引更多的学生参与学科竞赛活动,增加学生的受益面。

### 构建长效工作机制 不断规范学科竞赛工作

2008年,学院成立了以院长任组长、各系部主任为成员的学科竞赛工作领导小组,专门负责大学生学科竞赛的总体管理和业务指导。领导小组成员对学生申报的科研竞赛项目从参赛成员的确定及培训、文本材料的撰写、演讲PPT的准备、邀请专家修改材料到竞赛时的模拟答辩等环节都进行了精心安排和认真准备。为了更好地开展信息类学科竞赛和研究,学院在

学校有关职能处室的支持下,还于2011年建立了学生创新实验室。

学院为了更好地开展学生的学科竞赛工作,不断加强指导教师和学生科研创新团队的建设。学院挑选了一些责任心强、乐于奉献的专业教师担任学生学科竞赛的指导教师,利用休息时间和寒暑假指导学生查阅资料、学习国内外先进的研究成果、开展研讨会、进行实地调研等等,为学生进行

学科竞赛提供帮助和指导;在学生创新团队建设方面,学院形成了“兴趣小组(学生社团、协会)——创新实验室项目团队——竞赛团队”的学生创新团队建设和培育模式,充分发扬学生的团队合作精神。经过不断地摸索和实践,学院逐步建立了规范、长效的学生学科竞赛工作机制,为进一步深化学生的科学竞赛工作提供了有力的保障。

### 举办校园文化品牌活动 营造良好的学科竞赛氛围

学院积极创造条件,着力构建完善创新实践平台,强化学生的实践能力,着力营造浓厚的创新文化氛围,培养学生创新意识。学院结合学科特色和专业特点,开展创新培训实践,并充分利用学科竞赛的示范性和导向效应,形成具有特色的校园文化活动精品——数字信息文化节。数字信息文化节自2007年10月开办以来,现已成功举办六届,先后举办了以“数字”、“信息”为关键词的多项特色活动,如计算机现场知识竞赛、ACM个人挑战赛、统计调查大赛、数学嘉年华、数学算法设计大赛等等这些专业竞赛活动。这些竞赛活动以创新思维引导学生进行动手实践,较好地激发了学生学习专业、应用专业的兴趣,从而在全院范围内营造了浓厚的学科竞赛氛围。

学院还通过不断延展学科竞赛平台的广度和深度,激发和培养学生的学习兴趣,形成具有共同价值取向和开展课外自主学习的良好氛围;通过推动竞赛服务的大众化,增加学生竞赛的参与度,实现重点竞赛品牌化,提高竞赛的获奖率和优秀率,扩大学科竞赛的覆盖面和影响力,进一步促进学生综合素质的提高。同时,通过学科竞赛,学院形成了注重实践、尊重科



数字信息文化节·算法设计大赛



第五届数字信息文化节开幕式

学、追求卓越的文化氛围,有效促进了优良学风建设。优良的学风也有效地促进了学生学习的积极性、主动性的提高,也在一定程度上为学生积极参与学科竞赛奠定了基础。

经过几年的不懈努力,学院的学科竞赛工作在数量和质量上都有了较大幅度的增长:近三年,学院共获得各类学科竞赛全国金奖1项、一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项,浙江省特等奖1项、一等奖6项、二等奖3项、三等奖27项,校级奖项

62项;获得浙江省大学生科技创新活动(新苗人才计划)12个项目的立项,校级SRT项目11个项目的立项;学生公开发表论文11篇,申请专利或软件著作权2项。学科竞赛也较好地促进了学生综合素质的提高,参加学科竞赛学生的就业竞争力明显增强,其实践能力、创新能力都得到强化训练,深受社会各界和用人单位的青睐,毕业后很快成长为行业骨干或业务精英。

(本版图文由数理与信息工程学院提供)

## 良好的环境造就人 ——样板寝室带来的启示

窗明几净,纤尘不染,编排精美的值日表工整地贴在墙上,走进公寓LG5A-309,让人眼前一亮。这间面积并不大,却舒适整洁的房间,就是机电学院四位男生胡圣伟、夏志鹏、谢中坚、王植民的寝室。

提起男生寝室,大家也许会有这样的想法:脏、乱、差。而公寓LG5A-309却给了我们一个不同的答案。“寝室就如我们的家一样,整洁干净是最首要的”在四位男生看来,只有经常搞卫生,把寝室打扫干净了,才能让自己在“家”里住得舒适。为此,四位男生特地编排了值日表,严格按照值日表做好寝室卫生。平常他们主要是扫地,拖地,倒垃圾,到了周末,他们还一起大扫除,将寝室的各个角落都打扫一遍,还要擦窗、擦柜子等。做好寝室卫生也就这样成为了他们的习惯。因此,不管春夏秋冬,他们的寝室永远是亮堂堂的,散发着一股清香。

四位男生不只在寝室卫生上有共同的认识,在学习、实践、生活等各个方面,他们也有共同的爱好和理念。他们认为能够住在同一个寝室就是一种缘分,他们除了在学习上互相照顾,也在学习上互帮互助、相互监督。四位同学专业学习成绩都非常优秀,多次获得学习优秀奖学金;他们还积极参加各类专业竞赛活动,其中,胡圣伟、夏志鹏、谢中坚三人还组队参加了全国数学建模竞赛并获得浙江省三等奖,夏志鹏、胡圣伟两位同学参加校级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛并获得一等奖;他们在思想上也积极要求上进,注重全面提升自身素质和道德修养,在同学们当中发挥着模范带头作用,他们当中已有2名同学光荣入党。

空间环境干净整洁,室友之间团结友爱,和谐相处,寝室氛围融洽温馨,这就是名副其实的文明寝室。

寝室是大学校园里最基本的组织单元,同学们至少有三分之一的时间是在寝室度过的。俗话说得好,良好的环境能够造就人。良好的寝室环境不仅能够给学生带来良好的生活和学习环境,更为重要的是它能以正确的价值取向和共同的理想追求,使寝室成员形成一股相互扶持、相互激励,共同进步、共同成长的合力。如果校园里的每一个寝室都能像公寓LG5A-309一样成为既有良好的空间环境,又有积极向上文化氛围的文明寝室,那寝室必定能够成为滋养学子心灵,帮助学子成长成才的重要摇篮。

# 什么才是大家心目中的『文明寝室』

本版摄影:徐景婧  
学生记者:曹雅婷 冯富立 吴丹清 王博 李素莹



寝室风貌

## 修身是根本——如何定义“文明寝室”

“文明寝室不仅是空间环境美观、整洁,更应该是,住在寝室里的大学生修为文明,和谐相处。”住在公寓G6A-645的朱建梅同学这样界定文明寝室。朱建梅同学是这么认为的,她和她的室友蒋小婕、张璠雅、黄康容也是这么做的。

“文明相处,相互帮助,彼此尊重”是公寓G6A-645四位女生一直坚持的相处之道。在近三年的相处之中,她们一起学习,一起游玩,一起聚会,彼此关心,彼此包容,彼此鼓励。有一次,黄康容在图书馆上完晚自习,突然外面下起大雨,正当没有带伞的她不知道该怎么走回寝室的时候,蒋小婕撑着伞出现在了她的面前,蒋小婕的裤脚都湿透了。

“文明寝室应该具有健康、向上的

文化氛围,并且充满正能量,寝室里的每一位同学也应该是积极进取的。”在蒋小婕同学看来,温馨而有凝聚力的寝室不仅仅是生活上舒适的“家”,更应该是每位成员为人生目标和梦想奋斗的大本营。

公寓G6A-645的四位成员不但学习非常努力,积极参与各种实践活动,而且还非常用心地营造积极向上的寝室氛围。就拿考试复习来说,临近考试的时候,很多学生为了专心复习都会到图书馆、自习室“抢”座位,但她们的学习不必为担心,她们会自觉地让寝室成为临时的自习室,大家在各自的座位上安静学习,互不干扰,遇到疑难问题,就在自习结束后共同讨论、一起提高。四位成员如今都已经是大三的学生了,她们中

的两人早已确定了考研的目标,并一直在努力复习,另外两位也在加紧为报考公务员做准备。

“文明寝室就是有福同享有难同当”,“文明寝室就是相亲相爱一家人”……无论同学们对文明寝室下怎样的定义,显然它没有一个固定的,统一的标准,但从中我们可以看到,文明寝室的终极意义在于人的文明。

古语说得好,修身齐家治国平天下。只有“修身”方能“齐家”,只有“齐家”方能“治国、平天下”。大学生作为社会的栋梁之才,要想在步入社会后有一番大的作为,在校期间应该不断“修身”。在不断提升自我修为的同时,学会沟通,学会与人相处,让寝室真正成为融洽温馨,文明和谐的家。

## 文化引导文明——争创“文明寝室”引发的思考

先后获评院级、校级文明寝室,还被推荐为省级文明寝室,同时囊括校级学习型寝室、商学院特色寝室之“争优寝室”和“文体寝室”等众多荣誉称号,这是商学院公寓G6A-645在学校文明寝室创建活动中取得的丰硕成果。

“能够荣获文明寝室的称号,我们真的感到非常开心。但是让我们最开心的并不是能够获得这一殊荣,而是在争创文明寝室活动中,我们实实在在获得了成长。”寝室四位女生表示,在争创文明寝室的过程中,她们更多的是学会了做人、处事的道理,建立了彼此间深厚的友谊。比如,在寝室卫生创A的过程中,她们明白了“一屋不扫,何以扫天下”的道理,她们也因此养成了良好的卫生习惯和生活习惯。

公寓G6A-645四位女生不仅养成了良好的行为习惯,而且在寝室里形成了一种“积极、争优、实践、奉献”的独特寝室文化。四位女生思想上都积极要求上进,积极参加党校学习,并以优异的成绩结业,如今已有1人光荣入党,其余3位也都是入党积极分子。她们在寝室卫生上也是积极争先,每周公布的卫生等级均为A或A+。学习上,她们勤奋努力,互相激励,共同进步,每个人每学期几乎都能获得奖学金;在英语等级考试中,她们中有3人通过六级考试,1人通过四级考试。四位女生还经常参加实践活动,锻炼自己的能力,大学生艺术节、演讲辩论赛、健美操比赛、排球赛中都有她们的身影,而且她们还经常活跃于新世纪人才、大学生记者团、艺术

团等组织。她们还经常参加义务献血、支教、免费家教、捐款等爱心公益活动,奉献自己,帮助他人。

与商学院公寓G6A-645一样,文法学院公寓LG1A-419也是一个名副其实的文明寝室。在她们寝室,我们看到的是另外一种独特的寝室文化:自觉、自立、责任。“我们认为,思想文明,修为文明,专注学习,本来就是作为一个大学生应该做的。因此无论是寝室卫生,集体生活,还是学习方面,我们都奉行独立自主,自觉负责的原则。”成员高凤英如是说。她们四人在学习都很自觉,并且各有所长,她们还把自己强项科目的学习经验传授给彼此,强强联合,使得她们的综合学习成绩名列前茅。另外,她们在寝室的管理上也有一套自己的方法,大家本着对寝室负责的态度,自觉主动承担起建设寝室的义务,管理、财务、学习、卫生、杂物等方面都有专人负责,共同把寝室建设好。

的确如此,如果所有学生寝室都能如文明寝室一样,不但主动打造整洁有序的空间环境,加强自身修为,而且还积极营造“和谐、积极、健康、向上”的寝室文化。那么,大学生们必定能为自己赢得良好的生活和学习环境,让寝室成为培育自己成长成才的一方沃土。

也正是基于此目的,我校一直重视学生文明寝室建设工作。通过创建文明寝室进一步引导广大学生养成良好的文明习惯,切实发挥文明寝室创建活动教育大学生、服务大学生的积极作用。

2012年学校启动了深入开展文明寝室建设的专项行动,涌现出一批卫生环境整洁有序,寝室文化氛围积极向上的学生文明寝室,同时也构建了功能完备的寝室服务体系,进一步完善了文明寝室建设的长效工作机制。今年10月开始,学校在巩固前期文明寝室建设成果的基础上,继续开展了省级文明寝室评比活动和“我的寝室我的家”文明寝室创建活动,目前我校共有24个寝室获评省级文明寝室,文明寝室成果展示,文明寝室话题讨论,寝室互访学习,寝室设计等一系列活动也在陆续进行中。

“创建文明寝室的不仅仅是打造干净整洁的寝室卫生环境,促进学生养成良好的生活习惯和行为习惯,更重要的是为大学生营造一种健康、积极、向上的寝室文化氛围和有利于大学生成长成才的校园育人环境,真正起到文化引导文明,文化育人的作用,帮助大学生学会做人、学会处事、获得成长,做真正讲文明,有文化的大学生。”校学生处副处长宋之霞老师告诉我们,在当前涌现出来的一批省级和校级文明寝室中,可以看到一个共同的特点:寝室里散发着青春、朝气和活力,形成了一种文明、健康、和谐、积极、向上,充满正能量的文化氛围。并且寝室里的成员在思想、行为、学习、生活、实践等方面均表现突出,非常优秀。可见创建文明寝室意义非常深远,对学生的成长帮助很大。“我们非常希望通过文明寝室创建活动让寝室既成为学生温暖的家,同时也成为学生真正的精神家园。”



整齐美观的桌面

# 烟雨江南 (三十七)

## 嘉兴历史文化名人之茅盾



茅盾

茅盾(1896-1981),原名沈德鸿,字雁冰。浙江嘉兴桐乡人,中国现代著名作家、文学评论家、文化运动家以及社会活动家,五四新文化运动先驱者之一,我国革命文艺奠基人之一。1896年7月4日生于浙江桐乡乌镇。1920年,接编并全面革新了老牌的《小说月报》,并于1921年1月发起成立了“文学研究会”,成为文学研究会的首席评论家,也是文学研究会的发起人之一。1981年,逝世于北京,并用自己的积蓄成立了“茅盾文学奖”,奖励优秀的长篇小说创作。主要长篇小说代表作有《子夜》、《腐蚀》、《霜叶红于二月花》等。



茅盾故居

## 茅盾:文学家与革命家的完美结合

■ 汉语言 N122 张晓萍

他的背脊直,他的眼光远,他的胸襟大,他的感情深重而执着,因为他相信,真的勇士,不可以不弘毅。他,就是茅盾。这个时代无需我们的头颅热血,可好的文字需读,人格需鉴,因为标准错了,品格迟早会歪斜。品读他的文字,我们在字里行间看到了他的文学思想;追寻他的人生轨迹,我们在革命活动中看到了他的民族大义……

### 文学道路的摸索

传承千年的历史文脉,淳朴秀美的水乡风景,在桐乡乌镇这个人文荟萃学子辈出的地方有着一种与生俱来的美丽。1896年7月4日,在乌镇一个四代同堂的大家庭中,沈雁冰出生了,在开明的父亲、温柔的母亲的教育下长大成人。幼时优裕的生活奠定了他性格温和的基调。

生长在这样一个家庭中可以说是何其幸运:父亲沈永锡重视新学,传播进步思潮;母亲陈爱珠教授文学,培养人文素养。在上学时期,他不仅读到了国文、修身和算术教科书,并且对绘画产生了兴

趣。那时,在一般守旧人的眼光里,小说之类被称为诲淫诲盗的“闲书”,是不准孩子们看的,但茅盾竟得到明达的父母的准许。《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《聊斋志异》和《儒林外史》等,都是他那时爱读的书。这些古典小说启发了他的文思,同时也在他的作文格调上显露出印记。

谁能够想到,当初那个小镇风流少年有一天会成为一代文豪,还赢得生前身后名呢?茅盾、郎损、玄珠、方璧、止敬、沈余等,都是沈雁冰用过的笔名。不过,茅盾是他最常用的笔名,也是最广为人熟知。

1927年第一次国民大革命失败后,茅盾也成为通缉的对象之一。他不得不离开武汉,最后被迫隐居到了上海,住在景云里。他不便出门,又没有工作,生活上出现了问题。尽管如此,他此间用了四个星期的时间完成了长篇小说《幻灭》,交给当时任《小说月报》代理主编的叶圣陶,署的笔名是“矛盾”。发表时叶圣陶怕引起当局注意,建议改“矛”为“茅”。

彼时的茅盾在恶劣矛盾的环境下,一直处于幻灭消沉的情绪中,同时他不甘于此,在内心深处仍保留对生活和理想的追求。于是

毅然执起手中的笔,用或宛转清丽或明白晓畅的文字记录自己不甘于消沉、渴望振作却又感到软弱的微妙的内心波动。一步步走来,在这段文学写作的心路历程中,茅盾对社会政治体验和社会情绪体验也逐渐丰富,因而展示的生活天地和社会意义也日益广泛和深远,每一部作品中无不渗透着他的血泪热情。从此小说家“茅盾”开始引人注目地出现在文坛上,他用手中最细腻的笔触和脚下最坚定的步伐勾勒着小镇轮廓,使人们对这片水乡的记忆更加明亮饱满。

### 文学成就的缅怀

茅盾作为我国革命文艺奠基人之一,其文学成就斐然。感谢他的小说曾经陪伴我们走过精神贫瘠的岁月,每次阅读茅盾的文学作品就有一种很奇妙的感觉。不管是《幻灭》中章静和她周围的时代女性怀抱理想走出深闺后再复杂、灰色的社会现实面前终归“幻灭”的故事,还是《霜叶红于二月花》封建地主阶级顽固派赵守义与资产阶级改良思想地主钱良才的冲突,亦或是《子夜》中民族工业资本家吴荪甫演绎的近代工业文明对封建文化的摧枯拉朽。

而读过《林家铺子》后,闭上双眸,浮光掠影,一如回到那个时代,睹见那一切一切的人物,重演文字间的旧事。《林家铺子》是乌镇孕育的,所以小说中的“人”、“景”、“物”都明显地烙有乌镇的印痕。主人公林老板完全是个小镇商人形象。他精明能干而又懦弱自私,他勤劳狡猾但又苟且偷生,一心只想守住祖传的老店,并不想创大业,绝没有都市商人那种冒险精神。林老板这个人物形象,明显地留着旧时代水乡乌镇的特点。

同样作为一个文学家、革命家

的鲁迅,尽管在文学思想上与茅盾有不少的相似性,但他们的小说创作无疑有相异性。在茅盾和鲁迅笔下,即使都写一个浙江农民,即使人物都用一样东西:《春蚕》中老通宝,拿起长烟管恨恨地敲泥砖块,《故乡》中闰土,拿起长烟管默默地吸,心思不一,神韵各异,是调换不了的,都不能成为混淆的“同一个”。

如果说鲁迅的小说标志着五四文学革命的实绩,奠定了中国现代文学的厚重基石;那么茅盾的小说,则是三十年代左翼文学和四十年代国统区革命文学的实绩。《林

家铺子》这部小说通过艺术形象,从广阔的时代背景和复杂的阶级关系中,来揭示林家铺子倒闭的社会根源。虽然只写了一个小商人的悲剧,但表现的却是三十年代初期千千万万一般城镇小工业的暗淡前景,在一定程度上,也可以说是反映了当时处于风雨飘摇中的民族工商业的共同前途。

捧着茅盾的书籍走在校园里,我想,会觉着自己的心和他一起跳动吧。我相信,即便是数百年以后,仍然会有人读他写下的小说,仿佛那段记忆又重新浮出岁月水面。

### 革命精神的追溯

茅盾的成功,离不开他个人在文学作品上的努力,更是和他另外一个身份,即革命家,是分不开的。无怪乎他在《我走过的道路》序中,说道:“回忆过去,凡所见所闻所亲身经历,一时都如断烂影片,呈现脑海。此时百感交集……”1976年3月24日,茅盾开始口述回忆录,利用家里的一台旧录音机口述录音,同时由家人做笔录。

茅盾从事的革命文化实践活动,始终伴随着中国现代社会激烈的阶级斗争和民族矛盾的进程。革命经历形成了他的素养、气质与对生活、对社会的基本态度,即高度的责任感和使命感,全身心关注社会现实生活,全景式地把握时代、

历史脉搏,深沉饱满的政治热情,以及在精细观察中自觉进行的理性思考和社会分析。

1930年4月,茅盾从日本回到上海。不久,加入中国左翼作家联盟,并一度担任“左联”执行书记。从此,茅盾从事文艺活动和社会斗争。1936年2月,当获悉红军长征胜利到达陕北的消息后,鲁迅与茅盾出致中共中央贺电:“在你们身上,寄托着人类和中国的未来。”同年10月,茅盾和许多文艺工作者发表了《文艺界同人为团结御侮与言论自由宣言》,号召文艺界的抗日民族统一战线。在抗战初期,他还参加了《救亡日报》的工作,并辗转长沙、武汉、香港、广州等地。

从这些革命文化实践活动的经历中,反映出茅盾一种独特的革命精神。了解他的这一面,再来仔细琢磨他的作品,是不是更加有亲近之感?《腐蚀》这部小说是抗战时期文学中以现实题材揭露国统区政治黑暗的最重要的作品。茅盾以1940年9月到1941年2月的重庆为背景,揭露了国民党消极抗日、积极反共、血腥镇压民族进步力量的反动暴行,在网罗森严的险恶局势下大胆地把刚刚发生不久的皖南事变也写了进去,表明了鲜明的政治倾向,使小说的批判力量和社会效果都得到增强。

1981年3月27日,茅盾病逝于北京。临终前,他恳切地向党提

出:“如蒙追认为光荣的共产党员,这将是我一生的最大荣耀。”中共中央根据茅盾的请求及他一生的表现,决定恢复他的中国共产党党籍,党龄从1921年算起。他还以自己的积蓄设立文学奖金(后定名为“茅盾文学奖”),奖励优秀的长篇小说创作。

“青年!你们背上的担子是一天重似一天,你们的生命之火应向改造社会那条路上燃烧,决不可向虚幻的享乐道上燃烧。”从茅盾的文学作品中,我感受到的是他灵魂深处文学家与革命家的完美结合。他从乌镇走出去,胸怀水乡的博大、聪慧,在中国和世界历史上书写了永不磨灭的浓彩重墨。