



我校举行信息网络与智能研究院成立大会

本报讯(宣传部通讯员)5月16日,由我校主办的嘉兴学院信息网络与智能研究院成立大会暨首届南湖信息科技与产业创新论坛在嘉兴举行。嘉兴市委副书记、市长毛宏芳,市政府秘书长戴锋,上海交通大学原副校长、长江学者张文军教授,校党委书记卢新波,校长、中国电子科技集团首席科学家、信息网络与智能研究院院长陆军院士,副校长陈荣达等出席大会。副校长(主持日常工作)胡俊云主持大会。

会上,毛宏芳、张文军、卢新波、陆军共同为嘉兴学院信息网络与智能研究院揭牌。毛宏芳表示,市委市政府将一如既往地支持嘉兴学院的发展,大力支持信息网络与智能研究院建设,大力支持各位院士、专家在嘉兴开展工作,为院士、专家提供一流的服务、一流的环境和一流的保障。他希望,研究院立足嘉兴区域发展需求,依托嘉兴学院学科、专业与人才优势,集聚众多信息网络与智能研究领域的专家,深入开展基础理论研究、

应用基础理论研究、关键技术攻关与核心产品研发,早日建设成为对标世界先进、引领科技前沿的一流科研高地。

卢新波在致辞中指出,学校校长陆军院士领衔组建嘉兴学院信息网络与智能研究院,旨在深入服务国家战略实施与区域经济社会发展,打造国内一流电子信息类高峰学科,引领网络科学与人工智能发展。他强调,研究院的成立不仅是学校加快推进一流学科建设、加快建设一流应用型综合性大学的重大举措,更是学校服务浙江数字经济发展、助力嘉兴数字强市建设、服务国家重大战略实施、助力科技创新强国建设的生动实践。学校将全力支持研究院的建设,在政策、资金、人才等方面为研究院提供高质量、可持续的支撑保障。

陆军表示,研究院将围绕“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”,协同学校相关部门单位,聚焦信息网络、人工智能领域,突出“信息”

“网络”“智能”“体系”等内涵,支撑信息网络、人工智能等方面的产业发展和创新创业人才培养。他代表研究院表态,将早日把研究院建设成为世界信息网络与智能领域的科学中心、创新高地、产业引擎,为国家的社会主义现代化建设作出贡献。

会后,举行了首届南湖信息科技与产业创新论坛。论坛由陈荣达主持。中国工程院院士、北京邮电大学张平教授,北京交通大学张宏科教授,北京大学蔡剑教授等3位专家分别围绕“5G人才培养新基建”“新型网络技术的研究与探索”“价值互联网:超越区块链的经济变革”等主题作主旨报告。

来自嘉兴市经信局等政府部门及协会,中国电科电子科学研究院等科研院所,北京大学等高等院校,上海东方肝胆外科医院等医疗机构,中国电子学会等学会,新华三集团等企业的领导和代表及我校有关部门、学院的师生代表近200人参加大会。

第一届中外政党研究高端论坛在嘉兴召开

本报讯(宣传部通讯员)5月22日,由中共中央对外联络部世界政党研究所、中国人民大学中国统一战线理论研究会政党理论研究中心、浙江(嘉兴)中外政党研究中心主办的第一届中外政党研究高端论坛“中国共产党百年与世界政党”在嘉兴召开。中共中央对外联络部研究室主任、世界政党研究所所长金鑫,浙江省社会科学界联合会副主席陈先春,中国人民大学党委副书记郑水泉,中共嘉兴市委副书记王涛,校党委书记卢新波出席论坛开幕式。开幕式由浙江(嘉兴)中外政党研究中心主任兼学术委员会主任、中国人民大学中国统一战线理论研究会政党理论研究中心首席专家兼副主任周淑真教授主持。来自全国30余所高校、科研院所从事政党政治研究的专家学者、媒体人士及我校师生代表共百余人参加论坛。

校党委书记卢新波开讲党史学习教育主题思政课

本报讯(宣传部通讯员)5月13日下午,“你眼中的最美‘窗口’”大型理论宣讲活动在我校举行。校党委书记卢新波开讲题为“学好百年党史 赓续精神血脉”的思政课。他表示,嘉兴学院作为办在红船旁的大学,历经百余年的发展,为国家培养了数以十万计的人才,学校办学曾数易其址,却从不改初心,演绎了中国革命红船起航地大学矢志不渝的教育初心和育人匠心,为开展党史学习教育提供了鲜活的素材。卢新波通过介绍沙文汉、高杰、黄小民、周君等4位党员校友的先进事迹,带领师生领略了中国共产党的百年发展历程。据悉,本次活动由中共浙江省委网信办、浙江省教育厅、共青团浙江省委、浙江广播电视集团、浙江省广播电影电视学会主办,浙江广电集团融媒体中心、嘉兴市广播电视台、嘉兴学院承办。活动通过中国蓝新闻、禾点点平台同步直播,近50万人在线收看。

“与信仰对话”主题党课暨第二期“校长面对面”活动顺利举行

本报讯(校团委通讯员)5月17日晚,我校“与信仰对话”主题党课暨第二期“校长面对面”活动在梁林校区剧场举行。校长陆军院士主讲党课并与青年师生及家长进行互动。校党委副书记钱方明,杭州市社科智库专家、诗人、作家沈晔冰,办公室、宣传部、学工部、校团委等部门(单位)负责人及师生代表共300余人参加活动。陆军在党课中分享了毛泽东、白求恩、雷锋的事迹,分享了预警机研发的艰难历程,深入解读了红船精神、两弹一星精神、载人航天精神、预警机精神。本次活动同步线上直播,共有24.48万人次在线观看党课。

一句话新闻

□5月14日至16日,浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛在浙江师范大学举行。我校共斩获一等奖5项、二等奖6项、三等奖15项,学校获优秀组织奖。

□5月19日,校纪委组织中层以上领导干部赴浙江省法纪教育基地开展警示教育。

□5月22日,由浙江省马克思主义学会、浙江省教育厅宣传教育处、浙江省中国特色社会主义理论研究中心、浙江省马克思主义执政党建设研究中心与我校联合主办的第十五届浙江省马克思主义理论研讨会暨2021年浙江省马克思主义学会年会在嘉兴召开。

□日前,科睿唯安公布了ESI从2011年1月1日到2021年2月28日的统计数据,我校化学学科首次进入ESI全球排名前1%行列,实现了我校学科建设的历史性突破。学校也首次入围ESI全球前1%高校行列。



体育馆“变身”方舱医院

5月19日下午,我校联合城南街道社区卫生服务中心在体育馆成功搭建了疫苗集中接种点,方便广大师生员工进行新冠疫苗接种。因为一名护士正为我校学生接种第二剂次新冠疫苗。后勤服务中心 供图

从“四史”中感悟伟大精神的力量

吕廷勤

从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”中感受中国共产党的伟大,感受中国人民的力量,感受社会主义制度的优越,感受新时代带来的巨变,青年学生更应该去感悟中国共产党在不同历史阶段所形成的一系列伟大精神,从红船精神、延安精神、大庆精神、焦裕禄精神、改革开放精神、伟大抗疫精神等中国共产党人的精神谱系中汲取力量,从而激发起发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,勤奋学习、为国奋斗的强大动力。

从“四史”中感悟伟大精神的信仰力量。中国共产党人百年前确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。从此,中国共产党人始终坚定马克思主义信仰,初心不变,使命如一。在革命战争年代,中国共产党人为了信仰,只要主义真,抛头颅洒热血,在所不惜。在和平年代,中国共产党人始终高举马克思主义伟大旗帜,不断推进马克思主义中国化,面对错综复杂的国内外形势,始终把民族振兴、人民幸福放在第

一位。习近平总书记指出:“唯有不忘初心,方可告慰历史、告慰先辈,方可赢得民心、赢得时代,方可善作善成、一往无前。”新时代青年要从“四史”中感悟信仰的力量,坚定理想信念,立志民族复兴伟业,为全面建设社会主义现代化国家贡献青春和力量。

从“四史”中感悟伟大精神的创新力量。习近平总书记指出:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”百年来,中国共产党把马克思主义与中国实际相结合,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导,指引着中国革命、建设和改革的伟大胜利。惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。要引导青年从“四史”中感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深刻学习领会新时代党的创新理论,走在创新创造的前列。

从“四史”中感悟伟大精神的担当力量。中国共产党自成立后就承担起国家独立、民族振兴、人民幸福的历史使命。毛泽东同志指出,中国共产党的成立,是开天辟地的大事变,从此中国革命的面貌就焕然一新了。1931年九一八事变爆发的第二天,中国共产党就发表抗日宣言,一致对外,共同抗日。七七事变爆发后的第二天,中共中央发表了《中国共产党为日军进攻卢沟桥通电》,号召建立民族统一战线,打倒日本帝国主义。1950年朝鲜战争爆发,党中央断然作出“抗美援朝,保家卫国”的战略决策,取得了抗美援朝战争的伟大胜利,保卫了国家,保卫了和平,也为世界和平事业作出了贡献。改革开放以来,中国共产党同样展现出为国为民担当的精神和勇气,践行着党的初心和使命,带领人民实现了第一个百年奋斗目标。这种担当的责任和力量,需要青年一代来传承。

从“四史”中感悟伟大精神的奋斗力量。邓小平同志说过:“世界上的事情都是干出来的,不干,半点马克思主义都没有。”中国

(下转第二版)

方正
评论



校园关注

2021年5月25日

责任编辑:游雪 邮箱:1048403176@qq.com

嘉兴学院报

2版

紧紧围绕“1358”战略 开创学校人文社科工作新局面

□ 人文社科处处长 彭冰冰

习近平总书记强调,一个国家的发展水平,既取决于自然科学发展水平,也取决于哲学社会科学的发展水平。建设成为有特色、善创新的一流应用型综合性大学,落实好立德树人的根本任务,离不开人文社科的有力支撑。人文社科处要贯彻落实好学校第四次党代会精神,深化人文社科科研的体制机制改革,完善科研创新体系,构建科研创新平台,加强创新人才队伍建设,提升学校人文社会科学人才、学科、科研三位一体的创新能力,努力开创学科方向明确、名师人才辈出、学术成果丰硕、创新能力突出的人文社会科学新局面。到2025年,建立一支数量和结构合理,包含国内外著名学者的哲学社会科学队伍;确立一批省市急需、优势突出、特色鲜明的重点研究领域和学科方向;建设一批特色鲜明、机制灵活、影响力强的省级以上研究基地;取得一批在国内有一定影响的标志性成果;有更多的哲学社会科学研究成果达到省内一流标准,全面提升学校哲学社会科学研究的整体水平,为建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学做出应有的贡献。

一是实施“学科精优”建设工程。坚持“扶优、扶强、扶特”原则,高质量建设马克思主义理论学科以及党史党建相关的特色优势学科,加强力量集聚,持续精准支持,推进学科“精而特、特而尖”,打造学科标杆。重点支持应用经济学、工商管理学、教育学等学科,着力夯实基础,补齐短板,尽快取得硕士学位授予权。扶持法学、中国语言文学、外国语言文学、设计学等学科建设,明确发展重点,通过政策引导,推动特色发展,形成局部优势,带动科研水平稳步提升。加强“新文科”建设,充分发挥学校多学科综合优势,推进跨学科研究,促进哲学社会科学不同学科之间,哲学社会科学与自然科学、工程技术之间的交叉融合,努力催生新的学术生长点。重点建设与文化传承创新、社会管理创新、区域文化发展等相关的学科。

二是实施“英才聚合”建设工程。加大对高层次人才和资源投入,引领并快速提升学科发展水平。加大省一流学科和优势特色学科的人才引进,汇聚一批在国内外具备较大学术影响力和科研竞争力的哲学社会科学领域学科带头人。优化人才培养的前端设计,优化人才队伍结构,持续加强对现有人才队伍的培养力度;实施社科青年学者学术发展计划,培育哲学社会科学长远发展的学术中坚,逐步形成符合学校哲学社会科学需求的人才队伍,提升人才队伍的整体能力和水平,实现哲学社会科学可持续发展。建立健全分类评价机制,完善不同学科、不同类型人员考核评价方法;建立以学术质量、社会影响、实际效果为衡量标准的学术评价体系,根据人文科学、社会科学、文化艺术等不同领域形成分类评价制度,推动不同特长的教师各展其能、各尽其才;探索代表作制度,探索基础学科长周期评价制度;形成能进能退的岗位流动机制,完善校内跨学科的学术评价、成果互认与共享机制。

三是实施“社科精品”建设工程。加强重大项目和成果培育。加大对马克思主义理论研究和建设工程项目、国家社会科学基金重点(重大)项目、教育部哲学社会科学重大课题、国家社科基金成果文库、省部级以上社科奖项等支持力度,努力提高哲学社会科学研究立项和成果获奖数量。

加大重点研究领域建设力度。建设好“红船精神和红色文化研究”“城乡融合发展研究”“区域历史文化研究”“中外政党研究”“创新设计研究”等对学校未来人文社科发展具有战略性意义的重点研究领域,并形成特色与优势。鼓励具有重要学术价值和社会影响力的个性化研究,扶持具有原创能力的教师从事需要深厚积累和潜心思考的长期研究。

四是实施“学术文化”建设工程。完善管理体制。坚持正确的学术导向,以学术质量、社会影响、实际效果为

衡量标准;完善标志性成果认定和奖励办法;优化校院两级管理体制,尊重院系基于规划目标和办学实际的自主发展,推进精细化管理。打造开放包容、团结协作、追求卓越、追求卓越的学科文化,推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,营造尊重差异、兼容并包、鼓励探索、宽容失败的学术生态。支持主办高端国内外学术会议,扩大学校的学术影响和知名度。开展与国内(境)内外著名高校或研究机构进行实质性交流合作,共建研究平台,提升学校哲学社会科学的国际化水平。

五是实施“高端平台”建设工程。依托人文社会科学研究院,加强“红船精神研究中心”“浙江省中共党史研究中心”“浙江省红色文化研究与传承协同创新中心”等学术平台的建设、运行、日常管理和考核。建立“标志性成果、标志性团队、标志性人才”的建设标准,优化管理体制与机制,提升科研平台在科研创新能力、产出高质量和原创性研究成果方面的引领作用。积极构建跨学科、跨院系、跨区域、跨区域“开放协同、交叉多样”的学术创新平台。加快人文社会科学优秀成果的应用与转化,创新特色智库建设体制机制,推进智库和学科建设联动互促,提升智库综合品牌优势;建立专职智库研究人员队伍,落实智库研究专业化支持力量。



贯彻党的会议精神



嘉院人物

师者

做一朵心向阳光的向日葵

——访2020年度校“优秀教师”称号获得者张葵花教授

□ 文字记者:马燕婷 杨柳柳

采访张葵花老师是在一个风和日丽的下午,记者按照约定赶往张老师办公室时,张老师正在和其他老师交流研究生论文。见到我们后,张老师笑着示意我们坐下。

活跃课堂 彼此学习

从大学毕业到现在,张老师作为专任教师开展教学工作已有32年。张老师的实验课程包含高分子化学实验、高分子物理实验和聚合物成型工艺实验。这些课程基本上贯穿了一件产品从无到有的过程,这种创造型的实验课程既有趣又实用。对于自己所教授的课程,张老师会预先对课程进行总体设计,做好教学计划。在张老师看来,以一学期课程的视角来分析课程主要内容是十分重要的,只有心中有数才能教学有效。上课时,张老师独到的PPT汇报环节能让课堂“活”起来。张老师说,“做PPT一定是需要查找文献的,而文献的收集与筛选可以锻炼学生的阅读分析与信息提取能力。PPT制作与汇报采取小组合作的方式,这可以加深师生、生生彼此之间的了解。另外,学生就业后也常会遇到需要PPT展示的情况,这能帮助他们提升技能。每次学生汇报完后,我们会就他们汇报的内容进行讨论,这便使课堂气氛活跃起来了”。对于PPT汇报的评价,张老师将50%的分值比例分配给学生互评。对于制作优良的PPT,张老师会将它们存下来放到一个文件夹里,这不仅是对学生努力的认可,亦是教学相长的体现。

回忆起教学过程中印象深刻的事,张老师说,有一次学校的一位校领导来班上听课。课后他对张老师评价道“这就该是给理工科学生上课的样子”。虽然是简简单单的一句话,却包含着对张老师授课的高度评价。

失败无妨 应有坚持

多年来,张老师一直在人工神经网络研究领域与上海六院开展合作。值得称道的是,神经网络中的主要材料使用的是环保材料。从蚕蛹中提取丝素蛋白制作神经网络,当神经再生后,丝素蛋白神经网络最后降解为二氧化碳与水,在体内无任何副作用。谈及科研中的困难,张老师直言:“困难不可怕。失败之后,查找文献查漏补缺,请教有经验的老师,不断试错才是最重要的。做科研就像是爬山,得耐得住性子慢慢往上爬。”

高材181的方赞告诉记者:“有时候实验总是做不出来,数据总是不理想。这时,张老师会主动开导我说‘做实验肯定不可能一次成功。就算一个人做十次,那么十次的结果都可能不一样,但坚持下去一定会看到胜利的曙光。’”“言传身教,循循善诱”是张老师最真实的写照。

善做伯乐 爱与被爱

作为高材181的班主任,与学生的相处,张老师本着尊重的态度。张老师回忆说,以前班上有一位沉迷网络游戏的学生。她了解情况后没有强行制止,而是“将计就计”,发挥游戏的正向作用。在确保学业不受影响的前提下,张老师鼓励他把游戏开发作为创业的途径。毕业后,这名同学成立了自己的桌游公司。正如张老师说,“每个学生都有自己的优点。我们要善于与学生沟通,发现每一名学生的优点,帮助他们找到自信”。

在张老师看来,师生关系是爱与被爱的关系,不同于母爱,而近于博爱,是纯粹的,是彼此挂念的。高材192董纯霞回忆说,“刚迈入大学时,我内心是很迷茫的。但张老师鼓励我们‘大学生一定要明确自己的目标,要脚踏实

地一步一步做好每件事情’,这句话我一直铭记于心”。

“当看到学生取得成绩时,我会感到很自豪。学生每一句节日问候,每一次回校看望,我都会记在心里。”采访的最后,张老师仰头微笑着说。窗外的阳光依旧热烈,张老师看向窗外。未来,她将继续培养一批又一批心向阳光的学生。



人物简介:

张葵花,材料与纺织工程学院教授,博士。主要从事生物医用高分子材料、高吸水树脂等方面的研究,主持和参与国家、省部及市级科研课题10余项,发表SCI收录论文30余篇,获得授权专利6项。获嘉兴市自然科学学术一等奖1项,中国有色金属工业科学技术三等奖1项。主持教育部产学研合作协同育人项目1项,校教改课题1项,线上线下教学改革优秀案例1项。

座右铭:不求做得最好,但求做得更好。

(上接第一版)

共产党成立后,与反动势力展开了28年的殊死斗争,解放了全中国,取得了政权,领导人民当家作主。社会主义建设时期,中国共产党为了改变一穷二白的落后面貌,团结带领全国各族人民自力更生、艰苦奋斗,建立起了较为完备的国民经济体系,为国家的发展奠定了基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,解放思想,实事求是,坚定理想,百折不挠,大力推进改革开放,取得了举世瞩目的伟大成就。进入新时代,全面建成小康社会取得伟大历史性成就,脱贫攻坚战如期打赢,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。百年巨变,是中国人民在中国共产党

党带领下,团结奋斗、励精图治的结果。习近平总书记在党的十九大报告中多次强调奋斗,并在很多场合向全国人民发出奋斗动员令:“做新时代的奋斗者”“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”“撸起袖子加油干”等。新时代,我们更要发扬奋斗精神,持续奋斗,顽强奋斗,艰苦奋斗,让青春在奋斗中闪光。

从“四史”中感悟伟大精神的奉献力量。党史是贯穿于“四史”中的一根红线。中国共产党从诞生之日起就坚守初心,全心全意为人民服务。土地革命战争时期,打土豪、分田地,受到根据地人民的拥护和支持。抗日战争时期,中国共产党人以民族利益为重,建立广泛的抗日民族统一战

线,一致对外,共同抗日,取得了抗日战争的伟大胜利。新中国成立,人民翻身得解放,成了国家的主人。改革开放以来,党坚持一切为了人民,为了人民的一切,人民的生活水平得到了极大提高。习近平总书记指出,人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。面对新冠疫情,以习近平同志为核心的党中央果断决策,坚持人民至上、生命至上,取得了抗击新冠疫情的伟大胜利。立党为公,忠诚为民,是中国共产党人的政治品格。江山就是人民,人民就是江山。我们要从“四史”中感悟中国共产党人的奉献精神,教育引导青少年热爱党、热爱祖国、热爱人民,牢固树立人民利益高于一切的职业观,努力提高为人民服务、为社会尽责的本领。

(作者系校党委原副书记、红船精神研究中心主任,研究员)

方正评论



省身讲堂

第 121 讲

演讲人简介

于全:南京大学无线电物理专业学士,西安电子科技大学电磁场工程专业硕士,法国里昂大学光纤通信专业博士。2009年当选中国工程院院士。现任军事科学院系统工程研究院研究员,信息系统安全重点实验室主任。作为我国战术通信领域的学科带头人,主持研制了我军第一部软件无线电电台、第一代三军共用的战术通信网、第一代短波综合通信网。



张谦益 摄

未来战争：从信息化到智能化

美国的“空海一体战”作战策略

2009年9月,美国空军参谋长上将诺顿·施瓦茨和美国海军作战部长上将加里·拉夫黑德联合签署了一份机密性备忘录。要联合空军、海军开发出一种新的作战概念,即如今所说的“空海一体战”。一年后美国“战略和预算评估中心”发布两份研究报告,全面阐述实施“空海一体战”的目的、意义、措施和方法。

“空海一体战”概念是由美国国防部高层推动、空军与海军联合制定的一套作战方法,主要是针对美军在西太平洋地区军事力量扩张面临的挑战,从战役和战术上确保美军在该地区的绝对军事优势。反介入通常是指远程的、旨在防止敌方部队进入一个作战区域的行动和能力。区域拒止通

常是指近距离的、不是将敌方部队拒止在外,而是限制其在作战区域内行动自由的能力。

美方的“空海一体战”作战策略分为两个作战阶段,每一阶段又分为四个步骤。首先是第一阶段,美军将部署基地和航母防御措施。接下来美方将布置致盲作战网络,美军使用电子和光学对抗手段,致盲他国雷达和光学成像卫星;美军航母编队的电子战中队派出EA-18G电子战飞机,干扰他国无人侦察机及通信中继平台;空军EC-130电子战飞机,可在短波频段干扰他国超视距雷达系统,影响他国对远程海上舰船和隐形飞机的侦察能力;无人潜航器破坏他国水下传感器阵列探测网

络,破坏他国在本土沿海水下传感器上获得的优势。紧接着美军通过海上发射的战斧巡航导弹重点打击沿海固定目标,俄亥俄级核潜艇可攻击他国固定导弹发射架和防空雷达,美空军、海军突防攻击编队出动,利用阻断目标指示、无线电静默、末端电子干扰来对抗反舰弹道导弹。最后一步是夺取战场主动权。第二阶段,美军的应对策略表现为实施远程封锁,保障后勤补给,加大军工生产,维持持久作战。美军坦言,他们的关键优势就是其管理复杂作战行动的能力,即美军联合部队可以同时多个领域、多条战线上展开并行的高密度的作战行动,最终全面夺取战争主动权。

战争的规律与特征

克劳塞维茨在《战争论》中曾说“战争是不确定性的王国”;毛泽东也曾言“战争现象较之任何社会现象更难捉摸,更少确定性,即更带所谓‘盖然性’”。在信息时代,复杂性、非线性和不确定性成为社会活动的主要特征,工业时代基于确定性、连续性(牛顿力学)的机械思维方式不再适应时代要求。在军事上,博伊德在1977年《冲突的类型》中提出了OODA Loop环路模型(自适应反馈调整),即观察(Observe)——判断(Orient)——决策(Decide)——执行(Act),呈现了一个完整的军事战争过程。其实,我国伟大的军事家毛泽东已在《中国革命战争的战略问题》中将“三论”涵盖其中。

而近20年,信息化战争作为一种新的战争形态开始登上历史舞台。信息化战争最重要的还是作战网络。作战网络依托通信网络和数据链系统,将情报、监视、侦察和目标跟踪系统以及指挥控制系统有机结合在一起,并为武装平台提供实时、准

确的引导。为了获取信息优势,美军已经把电磁频谱空间、太空空间和网络空间扩展为陆海空之外的战场,即太空站、电子战、网络战。关于网络战,美国国防部约700万台计算机在全球65个国家1500多个基地的15000个网络、21个卫星和20000个商业线路,传输非密、秘密和机密的信息。我国国防部平均每天检测到的计算机非法扫描或网站入侵企图达600万次。因此,网络战不可忽视,必须时刻保持警觉。

接下来,我想简单介绍下20多年前美军的一些主要的军事装备。第一,情报侦察监视卫星,一个是“锁眼”光学成像卫星,可达0.1米分辨率,90分钟绕地球一圈,4吨燃料可机动变轨,现在轨5颗;另一个是“长曲棍球”雷达成像卫星,已发射5颗,SAR分辨率0.3米,L波段可探测到地下目标。第二,导弹预警卫星,即DSP国防支援系统,共21颗星,现已发展到第3代,其红外探测器每10秒探

测一次。与之相关的还有天基红外系统(SBIRS)、天基跟踪监视系统(STSS),两者均在研制当中。第三,导航定位授时系统,即GPS全球定位系统,现已发展到第四代Block IIF,改进后的先进原子钟能提供更高的定位和授时精度。第四,先进极高频卫星,具有抗核爆、高保密、抗干扰的特点。

美国的军事优势,很大程度上是基于信息优势的决策优势,而信息优势的获得,离不开美军先进的电子战能力。2011年4月多国部队空袭利比亚,其中电子战任务全部由美军来承担。美军除派出5架E/A-18G电子战飞机承担战役电子干扰压制任务外,还出动了EC-130、RC-135执行对利比亚政府军的雷达、通讯系统的电子侦察、干扰和侵入任务。在电子战中,一个十分重要的攻击系统便是“舒特”系统。此系统的攻击流程为对目标实施电子侦察,然后根据作战目的选择攻击方式,最后实施“舒特”网络攻击。

解读马赛克战

未来的智能化战争主要有三个特征:网络化、无人化和自主化。其核心挑战仍然是战场的复杂性和不确定性。为此,“美国战略与预算评估中心”(CSBA)在2020年发布了《马赛克战:利用人工智能和自主系统实施决策中心战》,提出以马赛克战为抓手,实施决策中心战构想。接下来简单解读美军马赛克战。第一阶段,美军利用约10年时间,将各作战要素通过公共网络平台互连起来,即全球信息栅格(GIG)。第二阶段,美军又利用了约10年时间,将各类信息资源云化,建设联合信息环境(JIE)。通过两个阶段的建设,美军基本形成了“一朵云”“一张网”,即构成所谓的网——云——端体系架构。

网络中心战的基本特点:一方面,网络中心战通过强化集中式指挥来提高决策能力;另一方面,网络中心战依赖强大的通信网络来支撑战区指挥官对广域战场态势的充分掌握和与下属所有部队的可靠信息交互。然而,在复杂的战场环境中,通信网络,特别是末端战术通信网络常常受限甚至中断。特别是在与强敌对抗条件下,对手不断提升的电子战和反C2ISR能力将削弱指挥官对战场态

势的理解和对部队的通信指挥,高抗毁高可靠的战术通信网几乎无法实现,即使短暂达成也难以持续保持。针对网络中心战面临的问题,通过强化技术手段解决战场可靠通信问题并不容易,而博伊德(Boyd)的OODA环路理论给出了另外一条思路。OODA环路最初来源于空军作战实践,以侦察——判断——决策——行动模式为循环描述基本的作战过程,现在被扩展到一般意义的决策问题上,在军事理论中应用广泛。传统对OODA环的理解,即作战双方根据即时战场态势侦察,判断战场形势,做出己方决策,部署作战行动并快速进入下一轮次的侦察环节,双方比拼的是己方的OODA环迭代速度,尽可能做到快速响应战场态势。其实,在对抗条件下应用OODA环作战理论,可以得到决策中心战的核心思想,即决策中心战聚焦打击对手的“判断”环节,敌方即使掌握战场态势信息,也难以判断己方作战意图,进而难以确定打击重心和防御方向,做出有效的战场决策。

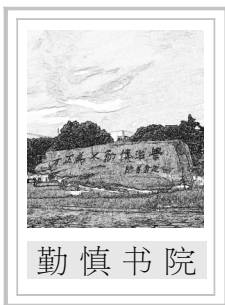
马赛克战作战概念的核心思想是由人类指挥官负责指挥,由AI赋能的机器负责控制,对己方高度分散的部队快速组合和重组,使得战场态势复

杂化,在提升己方适应性和灵活性的同时,让敌方难以判断战争形势,进而陷入决策困境。决定马赛克战成败的关键是给敌方造成困境以及加快施加困境的速度,其作战重点是扰乱敌方OODA环路的判断环节。

总的来说,马赛克战作为一种全新的作战概念,并不是对网络中心战的全盘否定,而是针对强敌对抗的条件下,在战术末端实施的一种全新的作战样式。马赛克战的基本理念是,通过将无人化和智能化技术引入指挥控制流程,采用分散性、重组性的军力设计原则,充分发挥自主系统和人工智能技术优势,增强己方的战场适应性和灵活性,同时给敌方带来决策困境。马赛克战作战概念将对传统的指挥控制流程以及战术通信组网技术产生重大影响。

科技的发展对未来战争形势的影响是十分深远的,无人化和智能化是未来战争的两个主要特点。过去未去,未来已来。面对未知的局面,我们仍需不断努力,探索新的作战方法、作战理论和科学技术。“天下虽安,忘战必危”,保持警惕,时刻准备,才能更好地在关键时刻亮剑!

□ 于全
(根据录音整理,有删节,未经本人审阅)



且惜时光好 悦享 读书时

编者按:一本书像一艘船,带领我们从狭隘的地方,驶向生活无限广阔的海洋。作为青年学子,我们更应勇于探索浩瀚的书海,在心间留一片书籍的净土。本期校报,让我们在书香中收获精神食粮,时光无限好,携书款款行。

苦旅跋涉



文学 203 戴妍

踏遍千万山河,寻访中外古迹,融史家哲人的智慧与旅者文人的慨然,伴古物与古史的静默与沧桑。凝于笔墨之间的是对历史兴亡的感叹,是对无数或垂于史册或渺小平凡却皆属于创造者的高贵生命的赞许。《文化苦旅》是旅者心灵的苦旅,是文化和人生的苦旅,亦是时代和民族的苦旅。

由自然景观至文化人格,《文化苦旅》在字里行间透着自然和文字的融合,文化和品格的交汇。从喀什、莫高窟等西北风光到乡间小镇里的牌坊、寺庙、废井,再至西湖、赤壁等南方文化胜地,原本无心而冰冷的山水土石仿佛都有了灵性,成了一个历经沧桑的老者,讲述着赋予它们生命之人的往昔。一篇篇散文,凝结着对家国的敬与爱,让我看到了历史的厚重感以及每个时代所肩负的使命担当。

文化的苦旅,因古迹的留存、文明的延续而未停歇。在这苦旅跋涉的途中,一直有人坚守着传承与创新的使命负重前行。我仿佛随着范氏家族登上天一阁。缓慢的脚步中,无论是古人还是今客皆在不断地问自己:“你来了吗?你是哪一代的中国书生?”我们这些在苦旅中跋涉着的年轻的生命,双肩又担着怎样的责任呢?

阅读此书,在这生命的历史时空交错中,我感受到了每个人物的欣喜、挣扎、遗憾和哀伤,进而感受到自然、人文、历史三者的交相辉映。

其实幼时我并不喜欢《小王子》,无论是凄美消逝在泡沫中的小美人鱼还是高声叫喊“芝麻开门”的阿里巴巴都比一个来自外星球的奇怪王子更能吸引我。直到十五岁那年的例行大扫除,我在两本厚实大书的夹缝中发现了它。一遍,两遍,三遍,它真的很薄,足以让我在短短一下午翻看三遍,可它却又如此厚重,让一颗年轻而骄傲的心情不自禁地臣服。

我被一本书驯服了。我为它献上我滚烫的泪水,确定我会将它终生珍藏。

玫瑰娇艳艳丽,脆弱而又天真,温柔而又娇蛮,像是十六七岁的小姑娘。情窦初开,言语间无意的爱慕虚荣,行为上刻意的蛮横无理,都是为了吸引心上人的注意。在上人离去之时,她又含泪送上自己深切的祝福,竭力保持自己的体面和骄傲,一腔孤勇地用四根微不足道的刺去对抗整个世界。

小王子拥有纯洁有趣的灵魂,他用天真干净的眼睛好奇地打量这个世界。随着小王子逐渐长成大人,天真的灵魂慢慢离开,取而代之的是世俗红尘的规则和名利场上的虚伪面具,他们在衣香鬓影里笑语盈盈,觥筹交错。

玫瑰和小王子一样年轻,一样不懂得如何去爱,这场爱注定是一场幻灭。

在物欲横流的社会里总有人不屑于满地的六便士,执着地追求月亮的光辉,小王子的灵魂在他们身上永驻,彼得潘的永无岛永远对他们敞开大门。我也将全力地奔赴小王子的 B612 号行星,月亮的清辉永远闪闪发光。

拥有被讨厌的勇气



文学 201 郑露曦

《被讨厌的勇气》不同于其他那些晦涩难懂的哲学类书籍,它巧妙借用“青年”和“哲人”的对话,有趣地传达了阿德勒心理学的主要观点:“自身的无意义感”“陷入与他人的比较中”“难以感觉到幸福”等青年的心理问题。哲人站在不同的角度对此进行了回答,使我在阅读时豁然开朗。

阿德勒说过:“人生有三大课题——交友课题、工作课题、爱的课题。这三大课题构成了我们的人际关系。”作者认为,一切烦恼都来自于人际关系。就像当今社会,“焦虑”这个词已经遍布生活的每个角落。希望被别人喜欢和欣赏所以对容貌感到焦虑,希望被父母认可所以对学业感到焦虑,希望和爱人相伴永久所以对恋爱感到焦虑。这些因人际关系而产生的焦虑如细丝一样束缚着生活,让人喘不过气。

但《被讨厌的勇气》却能使我跳脱出这如宿命般无可奈何的生活,书中不断提及的对“自我重要性”的强调以及贯穿全书的核心观点“真正的自由,是拥有被讨厌的勇气。”使我豁然开朗,自己才是最重要的,无需过度在意他人的看法。那些或真或假的关系网会把你包裹吞没,而打破这一僵局的唯一方法便是自我的觉醒。不破不立,由内而外的解脱才最有效。

书本最后的章节,有这样一句话:“人生就像是在每一瞬间不停旋转起舞的连续的刹那……只要跳着舞的‘此时此刻’充实就已经足够。”惟愿阅读过此书的你我,都能懂得活在当下的美好,拥有被讨厌的勇气。

阅读过许多书籍,而最令我深刻的一本是毛姆的《月亮与六便士》。阅读此书之前,还未有一本书会引发我不尽的思考。

最初,是信笺上一个关乎理想与现实的小句——“满地都是六便士,他却抬头看见了月亮”驱使我翻开这本书。阅读后我发现,本书的主题便是月亮与六便士之间的绝对抉择。主人公查尔斯·斯特里克兰德对艺术的追求与热爱达到了极致,甚至最后不惜将自己的作品销毁,只为其不受六便士的玷污,在这绝对的追逐过程中不难发现他性格上的偏执。

回到现实生活中,如何兼顾理想与现实是永恒的命题。当然,“一千个读者眼中有一千个哈姆雷特”,对于《月亮与六便士》,每个人都有不同的感悟与启发。或看到孤独,或看到艺术,或看到道德,或看到人性,或看到梦想。而无论看到什么,愈多的思考都是对这本书的赞美。每个人都有自己的生活模式,也有选择自己生活的权力,我们从来都不需要过度在意别人的肆意论断,就像街边衣衫褴褛的老人,他或许拮据,或许富有,一面之缘,何以论断,可能性太多,论据太少,知道答案的只有老人自己。

如书中所言,“探索他的秘密,就像是读一部侦探小说那样叫你入迷。这样的奥秘探索起来,宛如浩瀚无垠的宇宙,永远没有能穷尽其答案的时候。”这本书没有给出答案,也不会给出答案。阅读时,答案自在读者心中浮现。

为了活着而活着



经济 N203 潘奕行

《活着》是一部充满血泪的小说,也是一本影响我人生的经典读物。随着阅读的不断深入,读者都将抱着敬畏的心态去品读《活着》。当我在读这本书时,也在深刻思考着自己对人生的态度。

书中,本来锦衣玉食的福贵少爷,由于赌博,在一夜之间倾家荡产。从此他便成为了一个躲在角落喘息痛苦的人。他亲眼目睹六个至亲相继离去,亲手将他们葬进村西的土里,最后只与“老福贵”相依而活。福贵用亲人的名字吆喝着那头老牛,在田埂上慢慢走着,留下的大抵是一串镌刻着“我还活着”的脚印。慢慢地,所有的一切都在变得冰冷和麻木,只剩福贵平淡地述说:“我们为什么要活着?”福贵没有眼泪了,也不会再哭了。

人一出生就开始活着,可当所有的这一切都失去的时候,我们又为什么而活?余华给出了答案:是为了活着本身而活着的,而不是为了活着之外的任何事物所活着。有些人会说当人不再活着,那么以上提到的一切才是真正没有了任何意义。余华告诉我们,活下去就这么活下去。无论如何请不要抱怨世界,也无需抱怨世界,因为世界从不会背叛我们,因为世界从未要求我们顺从。

这是一本“写人对苦难的承受能力,对世界的乐观态度”的书,它教会我们透过泪水去观察微笑,通过苦难来体会生存的乐趣。所以我们更应该正视苦难,为了活着本身而活着。正如余华所说的“我之所以活着,是为了去挣扎,去痛苦,去幸福,去卑微,去高大,直至一天,我能与我和平共处。”

找寻自己的月亮与六便士



软件 202 马燕婷