



奋斗百年路 启航新征程

——我校举行庆祝中华人民共和国成立72周年升国旗仪式



周奕成 摄

本报讯(宣传部通讯员) 金秋时节,天高云淡。9月30日,在清晨的第一缕阳光中,我校庆祝新中国成立72周年“奋斗百年路 启航新征程”主题升国旗仪式在梁林校区学生活动中心广场举行。校党委书记卢新波主持仪式,中国工程院院士、校长陆军发表国旗下讲话,全体校领导、中层干部、科级干部和教师代表、学生代表共700余人参加仪式。

卢新波指出,当前,伟大祖国正处在全面建设社会主义现代化强国的重要节点,学校正处在事业蓬勃发展的关键阶段。他强调,有中国共产党的坚强领导,全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现,中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现;在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下,在全校

师生团结一心的持续奋斗下,学校建设一流应用型综合性大学的目标一定能够实现。他要求,全校师生应始终牢记习近平总书记“努力把学校办成一所有特色、善创新的综合性大学”的殷切嘱托,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,大力弘扬伟大建党精神和红船精神,求真务实、团结奋进,为实现“一流应用型综合性大学”的目标不懈奋斗,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

陆军强调,学校广大教职工要牢记为党育人、为国育才使命,立足百年办学传承,坚持应用型办学方向,增强时不我待的紧迫感,不断提升教育教学、科学研究、社会服务、国际交流与合作、文化传承创新能力,在服务学校发展、服务

国家发展的大局中展现新作为、取得新业绩,以奋斗的姿态建功新时代;广大青年学子要把爱国情、报国志、强国行高度统一起来,立大志、明大德、成大才、担大任,学好知识,练好本领,迅速成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人,让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

仪式上,校学生会执行主席李倩作国旗下发言,代表全校青年学生发出“请党放心 强国有我”的青春誓言。大学生艺术团团员深情朗诵《以青春之名 守卫红船启航的地方》,全体师生代表齐声高唱《没有共产党就没有新中国》,感情礼赞伟大的中国共产党、伟大的祖国,表达中国革命红船启航地高校师生对祖国的美好祝愿和真挚祝福。

中国探月工程总设计师 吴伟仁院士来校访问

本报讯(办公室通讯员) 10月13日,国家航天局探月与航天工程中心研究员、中国工程院院士、中国探月工程总设计师吴伟仁一行来校访问。嘉兴市人大常委会副主任卓卫明、市科技局党组书记吴根军及相关部门负责人陪同来访。学校党委书记卢新波,副校长(主持日常工作)胡俊云出席座谈会。

卢新波详细介绍了学校的基本情况,希望吴伟仁院士对学校相关学科领域的发展提供指导和帮助,助力学校建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学。

吴伟仁指出,高校的学科专业设置要与经济社会发展相适应,人才培养要适应时代发展需要,嘉兴学院要对标一流,抢抓机遇,聚焦内涵式发展,大力推动一流学科建设,全面提高人才培养质量,实现事业发展新突破。

校党委书记卢新波教授 主讲新学期“开学第一课”

本报讯(宣传部通讯员) 10月14日下午,我校2021-2022学年新学期“开学第一课”在行政楼246会议室举行。校党委书记卢新波主讲“共同富裕:浙江的使命与担当”主题思政课,70余名师生到场聆听。

卢新波带领师生共同学习了《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》等文件精神,帮助大家深入学习高质量发展建设共同富裕示范区的基本内容。他勉励同学们,作为中国革命红船启航地高校的青年学子,理应扛起新时代赋予我们的历史重任,把握机遇,不负韶华,自觉为浙江高质量发展建设共同富裕示范区、嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市不懈奋斗。

我校李云波老师荣获浙江省“高校优秀思政课老师”称号

本报讯(马克思主义学院通讯员) 9月30日,浙江省“思政星课堂”——第二届我最喜爱的思政课老师推介宣传活动颁奖典礼在杭州师范大学举行。我校马克思主义学院教师李云波获评浙江省“高校优秀思政课老师”。

据悉,省委宣传部、省委网信办、省教育厅自今年4月起面向全省高校组织开展了第二届“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动。活动自启动以来,得到了广大高校、老师和社会各界的广泛关注,各高校推荐思政课教师近百位。最终,经网络投票及专家、主办方评定,评选出20位“高校优秀思政课老师”。

我校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯(宣传部通讯员) 10月9日上午,校党委理论学习中心组召开学习会。校党委书记卢新波主持会议。

会议传达学习了习近平总书记重要文章《毫不动摇坚持和加强党的全面领导》、习近平总书记在陕西榆林考察时的重要讲话精神、习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话精神以及省委文化工作会议会议精神。会议还学习了《中国共产党统一战线工作条例》。

卢新波指出,习近平总书记在《毫不动摇坚持和加强党的全面领导》中的重要论述,系统回答了新时代坚持和加强党的全面领导一系列重大问题,极大深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,丰富发展了马克思主义执政党的理论,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代坚持和加强党的全面领导的行动指南。学校各级党组织要坚持和加强党的全面领导,统一思想认识,加强理论学习,落实主体责任,推动党的建设与学校事业发展深度融合,以高质量的党建引领推动为党育人、为国育才,实现高质量发展。

卢新波强调,习近平总书记在陕西榆林

考察时的重要讲话内容丰富,不仅是对我国经济社会发展作出的全方位指导,也是对我国教育事业作出的重要指示。各部门(单位)要深刻理解加强党对教育事业全面领导的根本要求,把党的教育方针全面贯彻落实到学校工作各方面,使教育领域成为党领导的坚强阵地;要深刻理解立德树人的根本任务,把立德树人贯穿到教育工作的各领域、各环节,培养全面发展的时代新人;要深刻理解坚持社会主义办学方向的政治原则,真正做到为党育人、为国育才;要深刻理解和把握中国大地办教育的坚定自信,必须扎根中国大地,让中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

卢新波表示,党委统战部、各二级党组织要深入学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》精神,深入贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想,进一步加强党对统一战线工作的集中统一领导,深入谋划年度和“十四五”期间统战工作,完善统战工作体制机制,构建大统战工作格局,着力提高统一战线工作科学化、规范化、制度化水平,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,在推动学校各项事业发展中进一步发挥统一战线作用,为落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育,汇聚更加磅礴的智慧和力量。

卢新波认为,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话,高屋建瓴、高瞻远瞩,思想深邃、内涵丰富,为做好“十四五”时期教育工作指明了方向,提供了根本遵循,各部门(单位)要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,准确把握教育事业发展的新形势新任务,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

卢新波指出,省委文化工作会议的召开,宣告浙江文化建设踏上新征程。在深入推进新时代文化浙江工程、加快打造新时代文化高地的奋斗征程中,我们责无旁贷,要积极融入新时代文化浙江建设,认真学习领会,把握战略部署,聚焦重点任务,争取主动作为,精心组织安排,抓好学习贯彻,切实将会议精神转化为实际工作成效,积极贡献“嘉院力量”,突出“嘉院特色”,努力争当传承中华文脉、建设社会主义文化强省的生力军和排头兵。

与会校领导围绕学习内容,结合学校工作进行了交流发言。

党委办公室、党委宣传部、纪检监察室、党委学生工作部、工会、团委、妇联等部门负责人列席会议。

一句话新闻

□ 9月30日,嘉兴学院召开新一届医学教育教学指导委员会工作会议。校长陆军院士出席会议并致辞,委员会主任、副校长(主持日常工作)胡俊云主持会议。

□ 10月9日,为庆祝中国共产党成立100周年,由中共嘉兴市委宣传部、嘉兴市文化广电旅游局、嘉兴学院红船精神研究中心主办,嘉兴市文化馆承办的“访踪——董必武手迹展”在嘉兴市文化馆开幕。

□ 10月11日,嘉兴市卫生健康委员会党委书记、主任王伟一行来校调研。学校党委书记卢新波,副校长(主持日常工作)胡俊云、副校长张琦出席调研座谈会。

□ 10月14日,学校组织开展了以“情暖重阳,爱我嘉院”为主题的新校区参观活动,近500名离退休老同志参加活动。在参观图书馆过程中,校长陆军院士、副校长(主持日常工作)胡俊云、副校长杨培强、校党委原副书记吕廷勤与老同志亲切交谈。

□ 日前,中共浙江省委宣传部发布了《关于公布浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地、调研基地、研究员名单的通知》,我校获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地,红船精神研究中心肖纯柏教授入选首批研究员。



我校师生热议习近平总书记 在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话

本报讯(宣传部综合来稿) 10月9日上午,纪念辛亥革命110周年大会在北京人民大会堂隆重举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

我校师生通过多种形式收看大会实况。习近平总书记的重要讲话铿锵有力、掷地有声,引起了广大师生的热烈反响、强烈共鸣,大家纷纷表示要弘扬传承辛亥革命精神,为实现中华民族伟大复兴砥砺前行,贡献智慧和力量。

党委学生工作部部长、学生工作处处长、人民武装部部长葛建伟表示,辛亥革命是近代中国第一次历史巨变,在政治上、思想上给中华民族和中国人民带来了不可估量的解放作用。新时代,我们纪念辛亥革命,就是要结合时代特点和现实使命,更好地学习传承革命先烈的伟大爱国精神和伟大复兴实践,将习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神作为强大理论武器,武装头脑,指导实践,转化为推进学校高质量发展、培育时代新人、担负强国使命、助力全面建设社会主义现代化国家新征程的强大动力。

教师发展中心(教学质量监控中心)主任、民盟盟员徐永良认为,辛亥革命是中华民族伟大复兴征程上的重要里程碑,为后世留下了宝贵的精神财富。辛亥革命以来的历史让我们深切体会到,只有中国共产党才能领导中国,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦。作为民主党派成员,我们应该更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,为党和政府继续做好参谋、好帮手;同时,要立足教育教学本职工作,为培养合格的中国特色社会主义建设者和接班人做出应有贡献。

校团委书记张婧嫒表示,辛亥革命将一大批具有伟大爱国主义精神的青年人的心聚在了一起,共同书写了抵御外来侵略、推翻反动统治、建设民主国家、推进民族

复兴的恢弘革命史诗。习近平总书记的重要讲话,让我再次深刻认识到,只要中国人民同舟共济、团结奋进,必将能够战胜前进道路上的一切风险挑战,最终实现中华民族伟大复兴。青年是国家的未来,是民族的希望,校团委将深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述,坚持为党育人、为国育才,为党培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

“凡是数典忘祖、背叛祖国、分裂国家的人,从来没有好下场,必将遭到人民的唾弃和历史的审判!”听到这里,国际交流与合作处副处长李月顺感到十分振奋。她表示自己作为一名高校外事工作者,要深入学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,不断促进学校与港澳台地区的学术文化交流,做好日常协商、联络、接待等工作,做好对台政策的宣传教育,做好赴台人员的行前教育,为推动两岸关系和平发展,实现祖国和平统一,实现中华民族伟大复兴尽绵薄之力。

经济学院副教授、民革党员王焕祥认为,习近平总书记的重要讲话立意高远、思想深邃,既是一顿丰盛的精神大餐,也是一份鲜明的爱国纲领。大学课堂是传承和弘扬辛亥革命精神的重要阵地,师生团结是中华民族大团结的有机构成,教学相长是建成社会主义现代化强国的有生力量。作为中国革命红船起航地高校的教师,我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,缅怀先烈,实干兴邦,为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

马克思主义学院青年博士、浙江省“高校优秀思政课老师”李云波说:“辛亥革命开启了中国历史的新纪元。经此变局,少年周恩来喊出了‘为中华之崛起而读书’的最强音。由此而始,一代代青年继往开来,在中国共产党的带领下,创造了中国革命、建设和改革的一个又一个伟大奇迹。作为新时代的中国青年,我们要继承革命先辈的宏愿,发扬伟大建党精神和红船精神,在‘请党放心,强国有我’的最强誓言中,为实现中华民族伟大

复兴的中国梦添薪助力!”

习近平总书记指出,中国共产党人是孙中山先生革命事业最坚定的支持者、最忠诚的合作者、最忠实的继承者。对此,文法学院青年博士、民盟盟员姜悦表示,在新的征程上,我们必须坚持和加强中国共产党的全面领导,推动两岸关系和平发展。作为一名盟员,我将继续坚定不移地拥护中国共产党的领导,围绕中心、服务大局,进一步提升参政履职的能力水平;积极开展形式多样的政治理论学习,不断夯实多党合作的思想政治基础;努力做好教书育人的本职工作,为社会主义教育事业、实现民族伟大复兴贡献力量。

“习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话,振奋人心,催人奋进!所谓‘志之所趋,无远勿届;穷山距海,不能限也!’。党委组织部青年干部袁泽浩表示,面对‘实现中华民族伟大复兴’这一全体中华儿女的共同光荣与共同使命,我们青年一代所能做的绝不仅仅只是期待,而是要弘扬革命精神,践行历史使命,携手向着这一目标奋勇前进!”

文法学院汉语言文学专业211班学生李蓓佳说:“一百年前,孙中山先生曾在演讲中表达了对青年的殷切期望——‘惟愿诸君将振兴中国之责任,置之于自身之肩上’。目前,国家正处在蓬勃发展的时代,奋斗与拼搏,也正是我们青年一代的使命。我们有幸生于新时代的中国,投身中华民族伟大复兴,是我们无悔的选择。”

“如今,在辛亥革命110年后的今天,中华民族已经巍然屹立于世界的东方,但辛亥革命所开启的历史任务还未完成,中华民族伟大复兴仍有待实现。作为中国革命红船起航地高校的青年学子,我们应以‘革命尚未成功,同志仍需努力’来鞭策自己,激发动力和干劲,为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。”生物与化学工程学院化学工程与工艺专业211班学生李金峰说。



以爱育爱 静待花开

——访嘉兴学院第六届“我心目中的好老师”荣誉称号获得者刘韵超

□ 文字记者:李余幸子

深秋时节,轻叩门扉,我们如约拜访了刘韵超老师。带着满眼的温柔与笑意,刘老师点了点头,热情地招呼我们在沙发上坐下,而后娓娓道出了她的教学经历。

始于热爱 无悔选择

说到与日语结缘,刘老师回忆起了初中时在学校附近书店门口徘徊的那个小小的自己。“在书店看日本漫画的时光,是我青春最美好的回忆!”但由于当时的漫画书大部分是盗版,中文翻译不全,甚至意思也不对,导致有些内容难以理解。于是,那时的她就在心中默默埋下了一颗学习日语的种子,期待有一天能够看懂原版漫画书。后来,刘老师读大学选择专业时,毅然选择了日语专业。

“教书育人让人时刻充满活力与激情!”这是刘老师选择做教师的初衷。2011年,刘老师从日本东北大学硕士毕业后,便来到了嘉兴学院工作。两年后,她又选择了在职攻读博士学位。目前,刘老师主要教授“综合日语”课程。作为日语专业的基础课,这门课的重要性不言而喻。每次上课前一天,刘老师都会准备好第二天课堂默写、听写的内容。每次课上,她总是在同学们巩固好旧的知识点后,再传授新的内容。为了激发学生的学习热情,刘老师在授课中常常穿插新鲜的事例,使单调的知识点变得立体生动。比如在讲到日本新干线时,刘老师就将新干线与我国的高铁进行了对比,同时分享了自己的搭乘体验。

谦虚严谨 研深悟真

教学的间隙,刘老师还参与了红色史料翻译工作。嘉兴是党的诞生地,留存了许多党史资料,其中部分史料是从日本传过来的,需要在专业翻译的帮助下推进后续研究。刘老师为学校红船精神研究中心、浙江省中国共产党创建史研究中心提供了大量的翻译服务。她告诉我们:“这些史料中,有一部分用的是古典日语,一些现

代日语中不常用的语法和用词给翻译工作带来了难度。我深知一个人的力量是很有限的,所以在遇到翻译难点时,我会向资深的同行寻求帮助”。

刘老师谦虚的工作态度、严谨的工作作风也深刻影响着她的学生。日语181郭雪莹同学回忆道:“我参加的演讲比赛有一个即兴演讲的环节,刘老师在每天日语课后会把我单独留下来进行一个小时的训练。每次选择不同的话题让我进行即兴演讲。”在一次次模拟中,郭雪莹从拘谨变得自信,口语水平和演讲能力逐步提高,最终在比赛中取得了佳绩。

刘老师还经常为嘉兴市政府提供口译服务。2019年12月,刘老师参加了嘉兴对外友好与合作交流大会、嘉兴市与日本富山市建立友好城市关系30周年交流活动,为日本富山市市长小长井正率领的日本代表团担任随行翻译。2020年6月,刘老师作为会议翻译参加了浙江嘉兴出口网上交易会启动仪式,她为盛全生副市长致辞承担现场口译工作。刘老师流利的日语表达和高超的翻译水准,得到了与会各方嘉宾的高度赞许。

亦师亦友 相伴成长

作为日语191的班主任,刘老师把学生的成长发展列为班级管理工作的第一重责。她的座右铭是:“理解、尊重、信任每一位学生。”课堂上,刘老师尽可能保证大部分学生跟上教学进度;课后,她耐心指导学习困难的学生,帮助他们纠正发音、订正错题,督促他们跟上学习进度。“刚开始时,我的日语基础并不扎实,刘老师让我每天课后读课文给她听,并耐心给予指导。后来,我的成绩从六十几分提升到了近八十分。能够遇见这么好的老师是我的福气!”日语202高梅同学提起刘老师时,难掩感恩与激动。

说到如何与学生相处,刘老师表示“亦师亦友”是最

好的交流方式。“涉及学习和未来规划的问题,我更多的是充当一名师长的角色;而在日常生活中,涉及到情感、朋友关系等琐事,我很乐意与他们成为朋友,做一位‘可靠的大朋友’。”

提起此次被评为“我心目中的好老师”,刘老师脸上洋溢着幸福的笑容。“没有比得到学生的肯定更开心的事情。我将用自己的拳拳之心,殷殷之情,放飞每一个年轻的梦想。”刘老师如是说,也如是做。未来,刘老师将一如既往地以一腔真情,一颗爱心,浇灌每一位渴求知识的学子。



个人简介:外国语学院日语系主任,博士在读。主要教授综合日语等课程。曾获浙江省高校外语微课大赛三等奖、嘉兴学院“青年教师讲课比赛十佳”、嘉兴学院“优秀毕业论文指导老师”等奖励和荣誉称号。

座右铭:理解、尊重和信任每一位学生。



创新外语教学 培养新型人才

编者按:随着教学改革的不断深入,重视和加强教学创新才能培养适应新时代需求的学科人才。对于外语教学而言,更是如此,高效的教学才能培养学生的创造个性,发展其创新能力,符合国家和社会的期待。本期校报,请与记者一同走进“外语教学创新”主题教学沙龙。

□ 文字记者:李余幸子 杨柳婵

首先,我想讲讲“创新”是什么?创新是指在现有的资源条件和社会环境中提出一种从未有过的新思路与新思维,或者说在原有的某种事物或方法的前提下进行改进与更新,创造出新的事物。而教学创新指的是:为实现一定的教育目标,在教学领域进行的创新活动。它所涉及的方面很广,包括教学观念的更新、教学体系的发展、教学结构的调整、教学方法和手段的更新与改进、课程的改革等一系列的创新活动,这其中最为重要的是教学理念的创新。

近年来,我旁听过不少课程,发现大部分教师在课堂上都会安排小组活动,但设置小组活动就意味着教学创新吗?我想这个问题的答案是肯定的。不同的课程具有不同的特点,我们要抓住课程的特点进行教学设计,例如有些课程适合采用传统的讲授式教学,而有些课程则更适合采用学生主导课堂的教学模式。教学创新不应该流于表面的形式,而应深入内涵。我们不能以教学手段的多样化与否来认定教学的创新度高低,师生之间心与心、灵魂与灵魂之间交流与碰撞的深度才是评判教学创新的标准。

在外语教学中,既有变化的部分亦有不变的部分。最大的变化就是教学对象——学生的变化。二十年前面对的学生、十年前面对的学生和如今我们面对的学生,是截然不同的。我们面对以前的那群学生采用的那些有效的教学方法,应用到现在的课堂上却收效甚微。

随着时代的发展,科技的进步,现代教学技术手段也不断优化。回忆起我们上大学的那个年代,那时教学资源匮乏,技术手段落后。口语课仅仅是教学楼前草坪上大家面对面的交流与沟通,最先进的设备也仅仅是一台收音机。今时不同往日,我们拥有丰富的有声资料、线上学习资源,高端的技术条件,但教学的效果却不如从前。我并不是反对技术的进步,只是我们如今费尽千辛却只能隔着技术这层屏障以求达到最初那种纯粹而又高效的教学模式。

尽管教学的对象、手段、技术等都在变化,但教育的目的、教学的初衷是永恒不变的,我们孜孜以求的无非是促进学生的全面发展,将学生培养成社会需要的人。教育绝非单纯的文化传播,教育之所以为教育,正是在于它是一种对人格心灵的唤醒。

因此接下来我想从两个方面分享我关于外语教学创新的观点:一方面是关于教学内容的创新,可以概括为四个字:唯变不变。教学的内容要与时俱进。无论哪一门课程,学校乃至国家对我们的要求都是要采用近五年的教材。但我们现在所面临的一个严重问题就是教材的老化现象。即使那些陈旧的内容在当今仍有借鉴之处,但很多观点已经无法跟上时代的步伐,无法满足我们的人才培养要求。所以在这个日新月异、信息飞速更迭的时代,我们的教学内容必须不断更新,迎合时代的发展。正所谓:“惟有变化才是永恒的。”对学生而言,学习新的内容是一项挑战;对教师而言,收集新的素材、创新教学内容

亦是一场考验。“If we teach today as we taught yesterday, we rob our children of tomorrow.”如果我们用昨天的方式教今天的孩子,那么我们就在剥夺他们的明天。这句话我希望能够与所有老师共勉,我们要不断学习新的内容,一直走在创新的路上。

2019年,在第四届全国外语教育高峰论坛上,教育部司长吴岩发表了一场题为《积蓄蓄势谋势 识变应变求变》的演讲。当今文科占学科门类的三分之二,占专业种类和在校学生数的半壁江山,文科教育的振兴关乎高等教育的振兴。我们要把握世界未来高等教育发展大局,面对世界百年未有之大变局,高等教育要积蓄、蓄势、谋势,超前识变、积极应对、主动求变,深刻把握多样化、学习化、个性化、现代化等发展趋势。这也正是我们外语教学创新的必经之路。比如在平常的教学过程中,我会寻找最新的素材,把它做成短小精悍的文字游戏给学生尝试,学生在这过程中既发现乐趣,又锻炼了翻译技能。从去年开始,我们把正在研究的红色翻译的素材拿给学生练笔,学生的创造力是我们难以估量的,在交流与沟通中,我们碰撞出了很精彩的译文。同时我们也积极走出校门,向其他学校讲述我们用外语讲中国红色故事的举措和经验。我认为这些都是对课堂内容的有效创新与补充。

另一方面我想和大家分享的是教学形式的创新,我觉得重中之重就是让学生参与课堂。科学研究表明,人的注意力持续时间一般只有十分钟。富兰克林曾讲过这么一句话,“Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.”意思是:给我讲过,我很快就忘记;给我讲解,我会记住;让我参与,我真正学会。教学中最重要的是参与和实践,而不是知识性的灌输。正如婴儿学步时,怎么走,先迈哪只脚,迈多大的步伐,都是他自己体验出来的。即使我们手把手指导也无益于事。Learning by doing,亲身参与才有创造的活力。

最后,我想谈谈在外语教学创新中,作为教师我们应该扮演什么样的角色。关于老师的角色定位在不同的群体印象里有很大的差异。我的大学老师曾这么比喻:老师的角色就像一只猎狗,他钻进树林里惊起了一群兔子,然后让学生这群人去抓捕。我觉得这个形容非常有意思,我们不能将猎物送到学生手中,而是要让学生在知识的森林中探索。在我看来,教师的身份更像是文化的摆渡人。我们驾着一叶小舟,载着学生在河中穿梭,将学生“摆渡”到他们各自的“芳草地”,望着他们离去的背影,心满意足,然后接着“重复昨天的故事”,延续职业的幸福。同时老师需要有开放的心态和成为主动的学习者,创新永无止境,学习是终身的使命。在外语教学创新中唯有不断学习,才能在思考中萌发创意的灵感,在时代的浪潮中阔步前行。

外语教学创新是我们一项终生的事业。大道至简,知易行难,知行合一,得到功成。我们将一直努力,在创新的路上奋斗不息。

话题一:如何开展外语教学创新?

主讲教师:外国语学院院长 唐艳芳

话题二:教学创新的价值何在?

分享教师:外国语学院副院长 喻锋平

教学创新的源动力来自哪里?

我认为来源于三个方面:培养学生未来具备应对工作场景和能力需求变化的能力;科技的发展对老师和大学的知识垄断地位的冲击;背景越来越复杂多元的学生群体个性化的学习体验。现代科技的高速发展,带来了技术手段的不断革新,雨课堂等智慧教学工具以及在线教育体系深入我们的教学实践,冲击着我们的传统教育模式。于我个人而言,我更偏爱在讲台上侃侃而谈,向往儒家坐而论道的教学场景,但面对当今时势的变化,我们必须应时而上,求新求变。正如邓小平所言:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”我们的教学创新也应该面向学生未来的发展需求和学习需求,以及未来的教育发展趋势。

“两性一度”,这是教育部高教司司长吴岩所提出的“金课”标准,即高阶性、创新性、挑战度。这也是我认为教学创新需要达到的三个基本标准。所谓“高阶性”,就是知识能力素质的有机融合,是要培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思维。所谓“创新性”,是指课程内容要反映前沿性和时代性,教学形式呈现先进性和互动性,学习结果具有探究性和个性化。所谓“挑战度”,是指课程有一定难度,学生掌握需要“跳一跳才能够得着”。好的教学创新,应该有高阶的教学目标,有丰富的学习活动来支撑高阶的学习目标,同时通过测评学生的高阶目标有效地达成创新。

虽然今天我们谈的是教学创新,但不得不提起另外一个词:创新教育。创新教育不仅是方法的改革或教育内容的增减,而是教育功能的重新定位,是带有全局性、结构性的教育革新和教育发展的价值追求,是新的时代背景下教育发展的方向。教学创新与创新教育的关键都在课堂。如今的教学涉及方方面面,如第二课堂、社会实践等,但重中之重仍是第一课堂。课堂教学策略与模式的运用与创新首先体现在人本化的课堂教学,树立“以学生为中心”的教学理念,建构以学生能力发展为目标导向的教学设计,创新课堂互动。但我们也不能强加互动,这种互动是低效

甚至无效的。尽管有些课堂并没有任何互动,但是教师可以通过技巧性的、声情并茂的讲述征服学生,达到好的教学效果。

其次是注重辩证化的课堂教学。如今很多人批判传统的讲述法,批判填鸭式教育,这些方法的确存在弊端,但教学内容创新也是创新,讲得精彩又何尝不是一种创新。传统的课堂,一支粉笔写春秋,但是漂亮的板书、特色的排版同样也能给课堂注入活力。要辩证地处理矛盾,包括形式与内容的矛盾、传统教学与现代技术的矛盾、教与学的矛盾,这样课堂教学才能游刃有余,从而达到应有的效果。

最后是构建思辨性的课堂教学,通过学生自主发现、师生互动交流思辨性的问题,在思维对话的基础上,使学生对问题进行思考和辨析,通过鉴别,去选择、认同和创造最佳的价值取向。基于这样的教学思路,牵引点拨学生,给予他们选择的可能,扩展他们思考的空间,让他们真正走进知识的内蕴世界,深化和升华理解,从而达到学生思辨能力培养的目标。创新性的外语教学最终要产生引导、启发、激励的作用。

在我看来,实现外语教学创新,关键是要带有主观意识地去发现创新点,要以学习的目光去发现值得改革的地方,然后把吸收的新观点、新理念运用到课堂实践中。2015年,我参加了苏州大学举办的高端翻译论坛,在论坛上我听了一场国际项目中关于PBL(Project Based learning)翻译教学的讲座,受益匪浅。之后,我便申请了2016年的省教学改革研究项目,在PBL的教学理念基础上进行改革,创造了PBL(Project Based learning)翻译教学模式,应用于翻译课堂中,并且尝试邀请外教与我同时进入课堂,同时授课。学生通过探究和调查来获得知识和技能,解决真实、有吸引力和复杂的问题。这种模式改变了传统老师教学生练的形式,极大地提高了教学成效。我们要用创新体现教学研究的价值,要善于总结经验、反思案例,利用教学工具。

教学创新的价值就在于能够提高教学效果、提高教研水平,最终实现育人质量的提高。





记 录

金秋迎国庆 欣望祖国昌

编者按:金秋时节,喜迎国庆。在这举国欢庆的美好佳节,锦簇的花团于炽热的厚土上绽放,鲜艳的五星红旗于蔚蓝的天空中飘扬,神州大地繁花似锦,祖国长空乐曲如潮。当爱国的高涨热情与嘉院师生相遇又将会擦出怎样的璀璨火花?本期校报,让我们走进嘉院师生的国庆回忆。

□ 文字记者:马燕婷 戴妍 谢婷婷

忆京思国 赤子情深

在每一个人的记忆中,都有一份属于自己的国庆回忆。小到一张照片,大到一场阅兵式,点点滴滴,记录着不一样的家国情怀。对于鹿业波老师而言,三段国庆假期的人生经历,是他一生难忘的回忆。

2008年10月1日,鹿老师前往日本东北大学参与公派博士生联合培养的项目。飞机落地日本的一刹那,他对祖国的思念之情油然而生。鹿老师告诉记者:“在那里,国庆不再是一个稀松平常的小长假,而是一个值得珍视且温馨的重要节日。”在日留学期间,鹿老师对国庆的感受变得格外深刻。每逢国庆节,中国留学生们便会租借一个场馆来开展庆祝活动,下午组织乒乓球比赛,晚上组织包饺子活动。即便身处异国他乡,留学生们的心仍然与祖国紧密地连

系在一起。2010年9月30日,国庆前夕,鹿老师重返祖国母亲的怀抱,与家人朋友团圆,共迎国庆。

在北京西门子子公司任职期间,鹿老师同样有着特别的国庆经历。他经常与外国友人共同游览北京的风景区。尽管他们通过浏览网页、阅读书籍等,已经对中国的名胜古迹有所了解。但当他们亲临长城、故宫时,仍然会被中国名胜古迹的恢弘雄伟所折服。“鹿老师说:‘我感受到了他们对中国历史的浓厚兴趣,同时也感受到了祖国的强大与繁荣。’”小时候,想象中的北京是一座大城市,有很多车和高楼。现在的北京,让我深刻体会到了这座城市的历史悠久与兼容并包,这座城市的活力与创新力。”提起对首都北京的印象,鹿老师脸上洋溢着微笑与自豪。

时光变迁,鹿老师对国庆节的情感也在不断加深。“市民们时时谈论着即将开展的国庆阅兵式,街道上、商场里国旗和各式创意造型营造着欢乐祥和的节日气氛。”鹿老师回忆起2019年国庆前夕在北京的所见所闻如是说道。2019年9月,鹿老师挂职的单位国家自然科学基金委召开了首届党代会,鹿老师当选为党代表,并组织支部党员观看了10月1日的阅兵式直播。在党代会上,鹿老师作为党员代表发言。他激动地说道:“祖国发展日新月异,并逐步迈向世界舞台中央。作为一名中国人,我感到特别的骄傲与自豪。”回想当日,这份赤子之情最终在鹿老师心中转化为更深厚的爱国激情,陪伴他在科研的道路上,不畏艰难,接续奋斗。

精挑细培 繁花盛开

深秋意浓,又是一年国庆。嘉院的花叶也在悄然间变得繁盛起来。而每一朵鲜花的绽放,都离不开一群园丁在背后默默地耕耘。他们以精心培育的花木来迎接这个举国同庆的重要日子,王敏师傅便是其中一员。

作为后勤服务中心花圃综合管理员,王师傅来嘉院工作已有18年了。从花圃的采购种植到修剪养护,他全程跟进,细致入微。提及往年国庆的花圃种植,王师傅笑着说:“室外花坛、室内盆景,看着平常,其实都有着大学问。”其中学问从他们挑选花种便可略见一二。“每一类花种与花种的色调都是我们根据节日的实际需要,去逐一勘察、再三对比后决定的。”十一是国庆节,是举国欢庆的日子,对每个国人都有着非凡的意义。因此,布置花坛时,他们主要选择一串红、太阳花、矮牵牛等颜色较为鲜亮的品种。通过颜色的层次变化,校园花坛的主色调便形成了国旗上的赤黄二色,具有独特的意义。

王师傅回忆说,新中国成立70周

年的花坛布置从2019年9月初便有序展开。王师傅等人精心挑选每一株花草,不敢有一丝懈怠,用饱满的热情迎接即将到来的国庆。当时,在学校原越秀校区的红船精神研究中心墙壁旁,王师傅以黄色玛格丽特与赤色一品红组合而成设计了半弧形花坛。赤叶黄卉相交织,最终合成“以满心的喜悦燃烧出的鲜亮来庆祝国庆”的花语,而两圈围绕的半弧形更凸显了墙壁上先烈事迹的辉煌。花匠们以色调、坛案和花语遥寄祝福,打造出一道亮丽的风景,庆祝祖国华诞。

2021年的国庆节,锦簇花坛中,依然能看到花匠们繁忙的身影。为保证国庆期间花朵的健康与新鲜,无论是黎明时刻还是暮色时分,花匠们都会背着喷水壶,为校园每个角落的花朵浇水、修剪。“希望嘉院每一朵花,都能在我们的精心护理中,为祖国绽放。”王师傅激动地说道。看似简单的工作,因有花匠们日复一日的认真执着而变得熠熠生辉,是他们用汗水浇灌出了嘉院鲜花的绮丽与生机。

因缘巧遇 红旗飘扬

自2019年9月退伍归来至今,法学182班的张彬与车辆工程181班的刘志伟进入国旗班已2年有余。他们擎着鲜艳的五星红旗,迈着整齐矫健的步伐,庄重有力地向着升旗台行进,以饱满的热情和严整的军姿构成了校园里一道独特的风景。

从训练有素的退伍军人到肩扛升旗重担的国旗手,这一身份的转变源于一场学校组织的退伍老兵欢迎仪式。因缘巧合之下,张彬与刘志伟进入了学校国旗班,担任国旗手。“报名参军入伍,源自对绿色军营的向往。”张彬微笑着回忆道,“在记忆中,人民军队神圣庄严,参军既是为了锻炼自己、提升自我,更是为了报效祖国”。而谈及当初为何选择进入国旗班,刘志伟表示这是一种

责任感,更是一份爱国精神的传承、延续。

他们回忆说,在学校迎接新中国成立70周年的主题升旗仪式活动上,升旗的意义重大,国旗班任务艰巨。仅有两周左右准备时间的国旗班学生面临着空前的挑战。因为要兼顾学业,国旗班的训练都是在晚上开展。如果晚上没有课程安排,国旗班便于七点准时训练,晚上有选修课冲突时,国旗班的训练会调整到九点进行。披星戴月,国旗班学生坚韧努力地将每一个口号、动作牢记于心,尽全力做到整齐划一。

国旗班每一次成功都不是一蹴而就的。国旗班的13名学生兵种不同,在口号指挥与队列训练中差异显著,需要花费大量的时间来相互磨合,统一步

调、节奏,“光是控制升旗的摇杆,使国旗与国歌相匹配的训练我们就做了近百次”。谈起升旗遇到的困难,刘志伟坦诚地讲到:“一开始我们也没有升旗的经验,但在接到任务后,我们马上通过各方渠道进行学习摸索,尽全力做到最好。”经过无数次的训练磨合,升旗前提前两小时的紧张彩排,国旗班学生的配合变得更为默契。五星红旗升起的那一刻,他们的激动与自豪转化为更加饱满的爱国热情。

在采访的最后,张彬与刘志伟两人表示:“对于学校交付给国旗班的重任,我们都秉持‘召之即来,来之能战,战之必胜’的优良传统,努力完成好每一次升旗任务。”