



我校联合主办“中国共产党百年经济发展理论创新与实践”研讨会暨中国经济发展研究会第23届年会

本报讯 (经济学院通讯员) 10月16至17日,由中国经济发展研究会和我校联合主办,我校经济学院、中国共同富裕研究院联合承办的“中国共产党百年经济发展理论创新与实践”研讨会暨中国经济发展研究会第23届年会在嘉兴召开。中共嘉兴市委常委、宣传部长祝亚伟,校党委书记卢新波,中国经济发展研究会会长黄泰岩出席开幕式并致辞。大会开幕式由校党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云主持。

祝亚伟指出,各位经济学专家围绕中国共产

党百年经济发展理论创新与实践,开展深入研讨,这既是经济学界学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,庆祝中国共产党成立100周年的重要内容,也是立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务新发展格局,推动中国特色社会主义经济发展再谱新篇的生动实践。

卢新波表示,各位专家齐聚嘉兴,围绕中国经济理论前沿和热点问题,展开全方位、深层次的思想交流和智慧碰撞,必将对中国特色社会主义经济学理论与实践的研究产生重要的推动

作用,希望学校相关部门(学院)教师抓住本次研讨会召开的契机,多向专家取经,多与同行交流,推动学校平台建设水平和决策咨询水平不断提升,力争产出更多更优质的学术成果,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区、嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市贡献新的更大的力量。

黄泰岩指出,会议的主题具有重要的时代特征和重大的学术价值,希望专家学者在会议召开期间,深入交流、深化合作,通过讨论和总结建党

百年以来中国经济发展的理论创新与实践经验,为发展经济理论体系作出思想贡献,为经济发展的未来实践提供更好的理论指导。

在大会主题发言阶段,南开大学张仁德教授等21名专家学者围绕中国经济发展中的所有制、共同富裕、民营经济、中国式现代化和中国特色经济体系构建等重大理论与现实问题进行了发言。

大会还设5个分会场,30余位专家以报告和点评形式就提交的论文进行深入研讨。来自复旦大学等40余所国内高校的百余名专家学者参加会议。



金秋有约 情定嘉院

10月16日,学校在梁林校区剧场举行“百年芳华 幸福启航”2021年教职工集体婚礼。图为新人们在校园内种下象征幸福满满的“新婚纪念同心树”后合影留念。
王振宇 摄

刘培林研究员受聘我校长三角一体化发展研究中心联合主任

本报讯 (人文社会科学研究院通讯员) 10月20日上午,我校人文社会科学研究院举行刘培林研究员聘任仪式。校党委书记卢新波出席仪式并讲话,副校长陈荣达主持仪式。人文社会科学研究院、嘉兴学院长三角一体化发展研究中心等机构负责人参加聘任仪式。

仪式上,卢新波向刘培林研究员颁发聘书,聘任刘培林研究员为嘉兴学院长三角一体化发展研究中心联合主任。

卢新波指出,近年来嘉兴经济实现了高

质量发展,特别是在推进城乡融合发展、共同富裕上走在全省乃至全国前列,而共同富裕是长三角地区高质量发展长期愿景,在此背景下,我校长三角一体化发展研究中心大有可为。他希望,刘培林研究员带领长三角一体化发展研究中心教师,立足嘉兴,放眼长三角,发挥交叉学科研究优势,产出更多高层次研究成果,在长三角区域发展研究领域不断发出嘉兴学院的声音,为我校平台提升、专业发展、学科和学位点建设等提供更多支撑。

刘培林研究员表示将认真履行职责和义务,与嘉兴学院教师一起开展机制创新、调查研究、智库交流合作等工作,进一步提升长三角一体化发展研究中心在全省乃至全国的影响力,助力嘉兴学院建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学。

据悉,刘培林研究员是浙江大学求是特聘学者、浙江大学区域协调发展研究中心研究员,曾任国务院发展研究中心发展战略和区域经济研究部副部长,一级巡视员、研究员,享受国务院政府特殊津贴专家。

我校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中再创佳绩

本报讯 (创业学院通讯员) 10月12至15日,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在南昌大学举行。我校喜获金奖1项、银奖1项,这是我校参加该项赛事取得的历史最好成绩,也是我校双创教育取得的重要标志性成果。

获奖项目中,我校生物与化学工程学院的《若土有稻——下一代水稻育秧基质行业标准引领者》获高校主赛道本科生创意组金奖;材料与纺织工程学院的《江瀚环保——制

革污废循环治理专家》获高校主赛道本科生创意组银奖。

10月15日,校长陆军院士、副校长张琦赴南昌大学颁奖典礼现场,亲切慰问参赛学生。陆军和参赛学生分享了他关于未来国之栋梁的“两有”见解,表示青年一代一要有思之创新,养成善动脑、勤动手、多动腿的习惯,让创新植入基因,把实践化为课堂,真正将所想、所学、所用、所创融为一体,进而提升个人综合能力;二要有国之担当,把个人梦与中国梦紧密结合,有

担当有奉献,为国家富强、民族振兴贡献力量。

据悉,本届大赛由教育部联合11个国家部委和江西省人民政府共同主办,南昌大学和南昌市人民政府联合承办。大赛以“我敢闯、我会创”为主题,以“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”为目标,打造共建共享、融通中外的创新创业盛会。大赛共有来自121个国家和地区、4347所院校、228万余个项目、956万余人次报名,成为全球规模最大的青年创业盛会,也是规格最高、难度最大的大学生竞赛。

本报讯 (人文社科处通讯员) 10月16日,我校在行政楼346会议室举行嘉兴学院中国共产党伟大建党精神研究中心成立仪式。中国人民解放军后勤指挥学院一级教授、全军第一位被授予少将军衔的政治理论教员、中央马克思主义理论研究和建设工程首届主要成员、国家社科规划项目党史党建学科评审专家邵维正,我校党委书记卢新波,党委原副书记、红船精神研究中心主任、马克思主义学院院长吕延勤出席仪式。仪式由人文社科处处长彭冰冰主持。

会上宣读了嘉兴学院中国共产党伟大建党精神研究中心成立文件;邵维正、卢新波共同为中国共产党伟大建党精神研究中心揭牌。

卢新波回顾了学校红船精神研究中心的发展历程,总结了红船精神研究中心在红船精神理论研究、育人实践、决策服务方面取得的成就。他指出,成立中国共产党伟大建党精神研究中心,是学校深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神,传承弘扬伟大建党精神的重要举措。他要求,中心以更高的政治站位、更广的理论视野开展研究,全力以赴把中心打造为研究伟大建党精神的学术高地,弘扬伟大建党精神的示范窗口。

邵维正将军指出,在全国上下深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神之际,嘉兴学院成立中国共产党伟大建党精神研究中心,有非常重要的政治意义和学术价值,拓宽了研究视野、提升了研究层次,标志着学校在中共创建史研究方面进入了新阶段。他希望中心继续发挥优势,深入开展伟大建党精神研究,早出成果,多出成果,为传承弘扬伟大建党精神作出新的更大贡献。

学校红船精神研究中心、马克思主义学院相关负责人、教师代表参加仪式。

我校中国共产党伟大建党精神研究中心成立

一句话新闻

□ 10月14日,嘉兴市秀洲区委书记吴燕一行来校访问。校党委书记卢新波,党委会、副校长(主持日常工作)胡俊云出席座谈会。

□ 10月17日,在浙江省第九届大学生中华经典诵读竞赛决赛中,我校学子斩获综合组一等奖1项;个人组一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项。

□ 10月18日,中国跨国公司促进会常务副会长、联合国和平大学校长张笑宇一行来校访问。嘉兴市人民政府副市长邢海华、副秘书长郭保东及相关部门负责人陪同。校党委书记卢新波、副校长张琦出席座谈会。

□ 10月21日,浙江省第一届大学生书法篆刻大赛作品展开幕式在我校举行。浙江省文联副主席、省书法家协会主席赵雁君宣布展览开幕,浙江省书法家协会副主席、中国美术学院副院长沈浩讲话,校党委副书记钱方明致开幕辞。

□ 近日,教育部港澳台事务办公室下发《关于对嘉兴学院等6所高校面向港澳台地区招收本科学生备案的函》(教港澳台办[2021]185号),我校获批港澳台本科生招生资格。



校园热读

我校举行办学107周年暨2001届校友毕业20周年庆祝大会

本报讯(校友办通讯员)10月16日,学校在梁林校区剧场举行办学107周年暨2001届校友毕业20周年庆祝大会。校党委副书记钱方明,校党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云出席大会。

胡俊云指出,广大校友在各行各业用自己的行动践行母校“方正为人 勤慎治学”的校训精神,用出色的业绩续写母校荣光,为国家经济社会发展作出了积极贡献,也为母校永葆生机、奋勇前行注入了不竭动力。他希望,广大校友一如既往地关心支持母校的发展,积极为学校发展贡献智慧和力量,共同绘就美好蓝图。

嘉兴学院“我心目中的好老师”“陈省身教师成就奖”获得者蒋云海教授作为教师代表发言。他表示,校友是母校的“最优产品”和靓丽名片,是母校事业发展最可信赖的力量,希望身处新时代的广大校友为母校的发展壮大继续献计献策,给予母校更多关注和支持。

“浙江省抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号获得者、丽水市遂昌县中医院急诊科护理负责人、医学院计护47班戴乐梅作为校友代表发言。她号召广大校友继续发扬红船精神和伟大抗疫精神,应时而动、顺势而为,为推进经济社会和母校办学事业高质量发展奋发有为。

外国语学院日语182褚添璐同学作为学生代表发言,号召在校学子虚心向师长学习、向校友学习,赓续红色血脉,勇担时代使命。

毕业20周年返校校友、学校办公室等相关部门单位负责人,各二级学院分管校友工作负责人、校友联络员参加活动。



10月17日晚,“嘉院赤子同追梦 百年芳华颂初心”嘉兴学院庆祝办学107周年主题晚会在梁林校区剧场举行。本次演出主要以大型歌舞形式呈现,综合运用多种艺术手段,生动艺术地展现了嘉兴学院办学107年来不忘初心、薪火相传的壮美画卷,展现了当代大学生的良好精神风貌。周奕成 摄



嘉院人物



做一名呵护学生心灵的使者

——访嘉兴学院第六届“我心目中的好老师”获得者张玉茹

□ 文字记者:郑露曦

聆听青春每一朵花开的声音,呵护每一颗心灵绽放的春光。二十九载从教路,二十年心理健康教育情。张玉茹老师挚爱着心理健康教育事业,倾注一腔慈母般的深情,用爱滋养着每一个有心理困惑的学生,深得学生的爱戴。今年,张玉茹老师第三次获得嘉兴学院“我心目中的好老师”荣誉称号。初次拜访张老师,是在一个初秋的午后。我们如约赶到张老师办公室时,她的脸上洋溢着热情的笑容。回忆起自己的教学经历,张老师的幸福感溢于言表。

三尺讲台,彰显深厚功底

张老师小时候家庭条件不是很好,但她早早地就确立了成为一名教师的志向。凭借自身的勤奋学习和不懈努力,她从海宁师范毕业被保送到杭州读大学。当了老师之后,从备课、寻找素材,到板书设计、讲课时的语音语调,她都认真地打磨,最终形成了如今独树一帜且妙趣横生的教学风格。

张老师的课堂温暖如春,她总是面带微笑,态度亲切真诚,授课时而轻柔时而激情,直达同学的内心,深深地吸引着听课的同学。张老师像变魔术一样出神入化地构建起她的课堂美学,同学们在她的引领下听得如痴如醉,不知不觉地一节课就过去了。每当下课铃声响起,同学们都意犹未尽,有些同学甚至反复地去听她的课。每学期结束,张老师总是这样和她的学生们告别:“今后有什么困惑可以找老师,老师一直都在。”汉教201班的陈嘉超是这样评价她的:“每次要上心理课我都很期待,觉得很幸福,能在一大一就遇见张老师在很幸运。她就像是一座灯塔,在暗夜指引我前进的路。”

张老师的心理课如此精彩不是没有原因的,她除了有扎实的科班教育背景,还博览群书,并如饥似渴地外出学习心理健康教育与心理咨询的最新最前沿技术。由于拥有大量的知识储备,深厚的文化功底,丰富的咨询经历,张老师对任何一节课的内容都了然于胸,信手拈来,将深奥的理论转换成最简单干净的语言,让人听着毫无压力,又能被缓缓浸透。

危机干预,不吝爱与奉献

面对日益严重的大学生心理危机,张老师受命筹建了嘉兴学院心理健康教育中心,满怀一腔热血和对学生的无尽的爱,把中心建设成为一支有战斗力的队伍,承担

起学校心理健康教育的重任。二十多年来,她每周固定一晚为学生提供心理辅导,从不间断,风雨无阻,累计个案咨询时间达2000余小时。在正常值班时间外,无条件地利用自己休息时间为学生服务已经成为张老师生活的常态,只要学生有求助,二级学院有危机事件,不管是白天还是深夜她都能及时出现在学生身边。张老师带领全体心理咨询师已经为几万名处于心理困惑中的学生提供了心理咨询辅导,缓解了许多来询者的心理困惑,避免了部分学生因心理问题而休学退学,对有自杀倾向的学生及时进行危机干预,对疑似神经症和精神疾病的学生早发现并及时转介治疗。

张老师成功干预过多起心理危机事件。有一年冬季的下午,张老师像往常一样提前20分钟到达教室,刚刚准备好各类教学仪器。班上有几位男同学进教室告诉张老师,对面教学楼外窗台上站着一个同学,好像不太对劲。张老师二话没说,立马跑出教室,果真看见一学生站在高高的窗台上。张老师快速落地地作出如下反应:首先拿起电话报告学校保卫处突发紧急事件,而后交代班上的男同学一路去找校警,另一路留在事发地疏散同学不要围观。再关照班上同学待在教室等里,让老师来处理这个突发事件。之后,张老师一路小跑爬楼梯,从事发地楼层的男厕所进入,到达现场,用她的专业知识冷静有力迅速干预此危机事件,成功劝阻该同学做进一步的极端动作,及时有效地阻止了一起悲剧事件的发生。事后,张老师才觉察,在这个寒冷的冬季,她全身湿透。这一危机事件的成功干预,是张老师多年积淀的深厚的专业功底最真实客观的呈现。

笑对生活,方得美丽人生

现代社会竞争加剧,压力巨大,内卷严重,是造成心理疾病的主要诱因。在张老师看来,大学生的内心冲突主要集中在人际关系、恋爱情感、性、学业压力、自我认同、个性发展等方面。而她作为心理辅导老师,能做的尽可能从专业的角度开解和疏导学生,她表示“希望大家能在大学度过人生中最愉快的四年。”

在一次心理课上,张老师让同学们写“二十个的我”,让学生对自己作出恰如其分的评价,以此来让学生能够更客观地看待自己,还向大学生们强调了接受自己的优缺点、悦纳自我的重要性。汉语言202班的李妍妍

觉得心理课给了她极大的触动:“在对自我进行认知后,我更深刻地理解了老师一直强调的‘认识自我,活在当下’的重要性。如此看来,生活上的一些烦恼和困惑似乎并没有自己想象中那样难以跨越。”

谈及第三次当选嘉兴学院“我心目中的好老师”,张老师倍感荣幸,她说:“有很多人因为遇见一个好老师而改变了一生。我很开心能成为学生‘心目中的好老师’,这是对我最大的肯定与鼓励,我会继续努力做一名好老师。”张老师辛勤耕耘在心理健康教育的讲台,默默守护着有心理困惑的学生,用温暖坚毅的力量传递给学生积极向上的能量,让学生在美好与幸福的世界中稳步前行。

采访结束后,张老师带着温柔的笑意送我们离开。未来,她也将继续传递这种温柔的力量,给更多的学生带去心灵的抚慰。



个人简介:张玉茹,马克思主义学院心理教研室主任,副教授,心理健康教育中心主任,国家二级心理咨询师。主要承担“大学生心理健康教育”课程的教学任务。曾获浙江省首届“师德标兵”、浙江省微课比赛一等奖、嘉兴学院“教学成果奖”、嘉兴学院“教学质量奖”、嘉兴学院第一届和第五届“我心目中的好老师”、嘉兴学院“优秀教师”等奖励和荣誉称号。
座右铭:学高为师,身正为范。

□ 学生评论员:唐妍妃

微评论

浅谈医学教育中的“大医精诚”

今年九月,71岁高龄的李某因喉癌复发入住当地医院ICU病房。住院后,他立下字据:“如果肿瘤已到晚期,请不要告知我即将死亡的消息,也不要做过多的抢救,只要减轻我的痛苦即可。”因此,在李某生命垂危之际,医生并未施用呼吸机抢救措施,而是给他注射了足够减轻疼痛的药物。与此同时,病人的家属强烈要求使用一切抢救方法以延长患者的生命。面对患者家属的要求,医生对希望通过抢救和治疗来延长亲人生命的诉求表示理解,

并耐心地有家属解释:抢救措施只会增加患者的痛苦,且是不尊重其意见的行为,这种不尊重才是“不孝”。此外,抢救的维持还会加重家庭的经济负担。最终,在医生、护士、病人家属的悉心照料下,患者于三个月后平静逝世。

在医学实习的过程中,医学生常常会遇到这种人性交织的复杂问题。但作为医生,心中一定要树立“真正的好医生要懂得为病人着想,治病更要救人”的观念。在现阶段的学习过程中,笔者发现部分同学

更重视内外妇儿等专业课的学习,而疏于医学伦理、心理学、卫生法等医学人文课的学习。在医院门诊中,潦草问诊、诊断的医生不在少数。

面对复杂多变的医疗工作,需要医生懂得在常规的治疗时尊重患者的选择,在危急时刻快速决断、勇于担当。医学伦理课上曾有一个例子:一位产妇大出血,生命垂危,家属害怕手术出现风险而不愿签署手术同意书,危急关头主治医师联合签字,强行手术救下了一大一小两条生命。

医生的决断是挽救两条鲜活生命的关键,联合签字让医生的个人决断变成了团队决策。救死扶伤是医生的职责所在,也是团队凝聚力的高度体现。这样的创举、应变、技术和担当都是医学生学习的榜样。“医学伦理”课程中还包含了医患关系、器官移植、死亡观念、临终关怀、科学研究等伦理知识。作为一门人文课程,它蕴含着受用终身的人生智慧。嘉院医学生应当弘扬大医精诚的精神,用自己的实际行动,传递健康,给患者带来心灵的慰藉。



校园热评



党史学习教育
大家谈

回望百年风雨路 砥砺前行新征程(六)

从五年规划(计划)史中读懂「中国之治」

□ 发展规划处处长 张向阳

习近平总书记在指导国家“十四五”规划编制工作时强调:用五年规划引领经济社会发展,是我们党治国理政的一个重要方式。五年规划编制涉及经济和社会发展方方面面,同人民群众生产生活息息相关。一部五年规划(计划)史,一定意义上就是一部新中国发展史、一部中国共产党治国理政史。从1953年第一个五年计划开始,至今我国已经编制10个五年计划和4个五年规划。五年规划(计划)引领新中国发展取得了巨大成就,用几十年时间走完了发达国家几百年的工业化历程,从百废待兴的新中国跃升成为世界第二大经济体,创造了人类经济发展史上规模最大、速度最快与持续时间最长的高速增长奇迹。五年规划(计划)以其成功的经验,诠释着中国制度和“中国之治”独特而巨大的魅力。学习新中国五年规划(计划)史,也是学习党史、学习新中国史的一种途径,读懂新中国五年规划(计划)史,可以更好地理解我们党领导实现中国奇迹背后的国家治理之道,可以更好地理解中国特色社会主义制度成功背后的密码。

一、历次五年规划(计划)的编制集中体现了中国共产党治国理政的宗旨和使命。历次五年规划(计划)所处时代和环境不同,面对的主要矛盾表现不同,但是历次五年发展规划的出发点和落脚点都是民生改善,规划的起点都是“老百姓”,充分体现了中国共产党人立党为公、执政为民的鲜明政治立场。回顾五年规划(计划)历史,1953年开始的“一五计划”到“五五计划”是当时计划经济的重要支撑,旨在勒紧裤腰带搞经济建设,不断提高改善未来民生的经济基础。“六五计划”到“八五计划”是在有计划商品经济体制下制定的发展规划,重点解决民生消费短缺问题。“九五计划”到“十二五规划”主要是强调转变经济体制和转变经济发展方式,通过改进经济效率和经济质量有效改善民生。“十二五规划”明确指出:坚持把保障和改善民生作为加快经济发展方式转变的根本出发点和落脚点。“十三五规划”紧密围绕全面建成小康社会目标,更加重视底线民生的全面改进。“十四五规划”在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下更加聚焦民生促发展,“十四五规划”《纲要草案》在主要指标设置上,民生福祉类指标数量最多,占比超过三分之一,是历次五年规划中最高。民生关乎民心,也牵动着党心。关注民生、保障民生是我们党全心全意为人民服务宗旨的必然体现。不管处于任何发展阶段,不管规划的内容、目标和手段怎么变,贯穿其中的中国共产党为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的这个初心和使命始终不变,“以人民为中心”的规划理念始终未变。

二、历次五年规划(计划)的实施集中体现了中国式道路的体制机制优势。习近平总书记指出:“规划科学是最大的效益,规划失误是最大的浪费,规划折腾是最大的忌讳。”在我国发展之路上,编制和实施好五年规划(计划)至关重要。从“一五”计划为我国工业化奠定初步基础,到“十一五”建立起门类齐全的工业体系;从新中国刚成立时人均GDP23美元,到“七五”计划后基本解决了温饱问题;从“九五”末期人民生

活总体达到小康,到“十三五”时期全面建成小康社会并为开启社会主义现代化建设新征程奠定扎实基础,在党的领导下,人民的期盼被写进一份份五年规划(计划),并最终成功实践。可以说,中国共产党既是战略发展的规划师,也是具体的执行者。从“一五”计划到“十四五”规划,就是按照党的主张和人民意愿来制定一个又一个五年计划或规划的过程,就是通过一个又一个五年计划或规划来体现党的主张和人民意愿的过程。作为一个主动的战略行动者,我们党既坚持长远的战略目标不动摇,又根据国内外形势实事求是地调整中期目标和短期规划,保持主要规划发展目标明显的延续性,实现长期、中期、短期的有机结合、滚动式向前发展。迄今为止,世界上几乎没有哪个国家能一个五年接一个五年,如此坚持不懈地一步一个脚印编制、落实计划。从“一五”到“十四五”的接续奔跑和成功实践,充分展示了中国特色社会主义制度的体制优势,综合体现了我们党和国家卓越的治理能力。

三、从五年规划(计划)的变化调整中深刻理解新发展理念演化进化。纵观五年规划(计划)编制历史,从名称上看就有两次大的变化调整,一个是在“六五”之后,五年计划名字中不光有“国民经济”,还包含“社会发展”,全称“中华人民共和国国民经济和社会发展的第N个五年计划”。名字变长意味着五年规划覆盖越来越广,系统性越来越强,不再是单一的经济发展规划,必须关注经济增长和社会进步之间的内在联系。之后历次规划(计划)内容越来越清晰地揭示了我们党和国家对于发展理念认识的深化,发展不再只是经济的增长,还涉及社会的变革、可持续的发展,发展不仅仅是物的发展,更是以人为中心的全面发展。第二个名称上的变化是从“十一五”开始,“五年计划”变成了“五年规划”。2006年之前“规划”都叫“计划”,一字之差,却是我国由计划经济体制向市场经济体制深刻转变的体现,折射出我们党关于科学发展理念的巨大进步,反映的是我们党走社会主义市场经济的坚定信心,体现的是我们党对发展社会主义市场经济的自觉认识。同时国家在规划(计划)的执行过程中,于“十五”计划首次引入中期评估,“十二五”期间主动推动快速发展向科学发展转型,中央主动降低了经济增长目标,“十三五”规划开始引入年度监测,都反映了我们党对于经济社会发展规律的主动把握和自觉调控,对于发展理念的认识进一步趋于成熟。

作为在高校规划部门工作的同志,我在党史学习教育中,通过学习新中国规划(计划)编制的历史,也获得很多对于规划编制的启发:比如,参与性的规划编制机制,需要学校进一步开门做规划,吸收各类主体的参与;规划目标的上下衔接机制,需要学校进一步盘查编规划,统筹考虑各专项规划、二级部门规划目标的衔接性;规划执行过程中的调适机制,需要学校进一步监测评估规划实施的过程,及时调整目标任务;规划落实的目标责任制,需要学校进一步分解细化规划目标,引入约束性指标评价考核制度,切实增强规划的约束性、权威性。

党史学习教育的观点、方法与应处理好的几个关系

□ 红船精神研究中心副教授 姜玉芹

党史学习教育要以马克思主义为指导,用正确的观点看问题,因时、因地制宜采取适当的方法,并处理好现实与理想、个人与国家、内化与外化的关系。

一、观点要明确

第一,历史的观点。要从中国共产党百年发展的进程中认识党的性质、地位、宗旨、任务等,从不同的历史时期把握党的路线、纲领、道路及战略目标,并总结以往不同历史时期党执政与党的建设经验与教训,为新发展阶段党治国理政与党的建设提供启示。

第二,人民的观点。中国共产党成立之时,就明确宣告代表无产阶级的利益,以为中国人民谋幸福为己任。党在百年奋斗历程中,在科学分析人类社会基本矛盾的基础上,紧紧抓住和解决中国社会不同历史时期的主要矛盾,实现了生产力、生产关系(经济基础)与上层建筑的良性互动,推动人民的解放与发展。

第三,辩证的观点。中国共产党在百年的发展过程中,曾走过弯路,但要用联系的、发展的、全面的观点去认识这些弯路,要放到大的社会环境、一百年历史长河及中国共产党为中华民族与中国人民作出的巨大贡献中去考量把握,要看整体、看大局,而非以偏概全。

二、方法要得当

党史学习教育可运用以下几种方法:

第一,情景植入式。要将建国前中国人民受剥削受压迫的悲惨情景、改革开放前中国人民较为贫困的情景通过多媒体呈现给受众,更要将建国后中国人民站起来、富起来的美好情景呈现给受众,通过情景对比让人们认识到:只有中国共产党才能救中国,只有中国共产党才能发展中国。

第二,榜样引领式。中国共产党百年发展的历程就是中国共产党带领中国人民开拓进取、不怕牺牲、拼搏奋斗的历史,涌现了无数英雄模范人物,他们的事迹厚重感人、影响广泛深远。讲好党史要宣传英雄模范人物的先进事迹,引导人们提高政治觉悟和道德品质,达到向榜样看齐、向榜样学习的效果。

第三,警言告诫式。当前一些错误思潮如民主社会主义、历史虚无主义等企图否定马克思主义的指导、中国共产党的领导;还有一些反华言论将中国的发展视为世界的灾难,企图遏制中国的发展。针对这些鬼魅,应揭穿它们的邪恶本质与目的,告诉中国人民:如果上了他们的当,中国就会走向落后、挨打、分裂的境地,中国人民就会成为难民。

第四,愿景导向式。将全面建成小康社会现代化强国“两步走”的远景目标展现给人们,让人们认识到,实现中华民族伟大复兴的中国梦在本世纪中叶就会实现,这离我们并不遥远,到那时,我国将成为综合国力和国际影响力领先的民族之林,以激越人们的斗志和干劲,凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

三、应处理好的几个关系

第一,现实与理想。理想与现实是统一的,实现理想,必须从实际出发。实现中华民族伟大复兴的中国梦,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,面临国际国内前所未有的挑战,不知要爬多少坡、过多少坎。这就要充分认识实现理想的长期性、艰巨性与曲折性,增强忧患意识,居安思危,脚踏实地,艰苦奋斗。

第二,个人与国家。人生价值评价的根本尺度是看一个人的生活活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。实现中华民族伟大复兴的中国梦需要全体中华儿女的共同努力,我们要树立正确的人生观,将奉献祖国与社会、服务人民作为最高的价值追求,把自己的劳动和聪明才智贡献给国家。

第三,内化与外化。党史学习教育是一个内化于心的过程,要理解马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好;坚定“四个自信”。这又是一个外化于行的过程,历史总是要前进的,从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者,我们要成为担当民族复兴重任的推动者,在新发展阶段自觉投身于社会主义现代化建设的伟大实践。





扬英雄正气 兴吾辈中华



编者按:“一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。”纵观历史长河,英雄豪杰数不胜数,他们或许默默无闻,或许家喻户晓,但他们都如火光一般照亮前路,激励一代又一代人奋发向前。接下来,就让我们一同走进嘉院学子心中的英雄故事。

或有梦来时

作者:文法学院汉语言 201 金可芸
指导老师:熊芬兰

入夜,星河璀璨,繁星点点,那颗编号为8117的小行星在属于它的位置上安静而永恒地旋转着。

2021年5月23日的夜晚和往常一样普通,白天时的暴雨冲刷了整座城市,带来了一丝清凉的同时又为那些沉默的高楼大厦覆上了一身苍凉。它们在往日的繁华中似乎永远保持着威严肃穆,却在今日的寂静中透出了些许悲凉。夜风仿佛时光里的一双极为粗糙的双手,轻掠过钢筋混凝土的巨兽,抚上远离城镇的一亩亩稻田。

我躺在床上,世界寂静。空气中仿佛隐隐飘荡着淡淡的稻香。这是

一亩稻田,一位老人正在稻田中弯腰仔细观察着稻草。这位老人穿着普通但洗到发黄的白色短袖衬衫,裸露在外的手臂被太阳晒得黝黑。脸上的皮肤干燥得起了皮,那鬓间的白发、斑驳的皱纹是岁月的痕迹和沧桑。这样的一位老人没有老态龙钟之感,也毫无受到死神威胁的冰凉味道,却有着手捧稻穗时的欢愉模样,在一片生机勃勃的稻田中给人生出他本生于此也葬于此的意味来。

我望着这位老人,这位老人也用灼灼的目光望着我。我好像从他的眼中读出了他的话语:“我一直有两个梦,一个是禾下凉凉梦……一个是杂交水稻覆盖全球梦……”

看着,我的眼眶早已湿润。模糊间,一阵风吹过,带走了老人的身影,但这稻浪滔滔,谷子哗啷作响,稻田泛出一片光芒的场景永远留在了那里。

这位老人有个世人皆知的名字,袁隆平。2021年5月22日下午一点零七分,袁隆平爷爷永远离开了我们。消息一出,举国悲痛。

说起英雄,我们总会不约而同地回想中国不同历史时期及各行各业的英雄模范人物,但很多人会遗忘那些在自己领域日复一日、年复一年做着枯燥难耐研究的科学家们,袁隆平爷爷就是其中的代表。小时候念着“锄禾日当午,汗滴禾下土”的诗

句,听着妈妈讲不要浪费粮食的教导,让我总记得这样一位伟人,他成功研究出的杂交水稻让中国人不再忍饥挨饿,他解决了中国人民的温饱问题更是巩固了国家的根本。同时我在了解袁隆平爷爷背后的研究故事后,更是学习到了他不惧困苦、不轻言放弃、从众多的失败案例中总结经验走向成功的精神。他是我心中永远的英雄。

又是一个夜晚,仰望星空,我似乎又望见了那颗安静而永恒旋转着的8117号小行星,这颗小行星又名“袁隆平星”。在漫漫星河中,它或许不耀眼却照射着独属于自己的光芒,那是夕阳西下,从金黄稻田中映射的袁隆平爷爷洒向人间的光。且留琥珀枕,或有梦来时。袁爷爷,一路走好!

什么是英雄?

作者:平湖师范学院(应用技术学院)数字媒体艺术 201 刘兴邦
指导老师:安徽

2021年1月25日的《人民日报》报道了一则新闻,福建福清市一位公交车司机突发心梗,公交车司机强忍疼痛,期间不断捶胸来缓解不适,直到将公交车稳稳停靠在路边,他才重重地倒在地上,默默地闭上了双眼。或许他只是一名普普通通的公交司机,可对于一车的乘客而言,他就是英雄。

英雄精神是舍己为人,不求回报。

2020年过年前夕,一场疫情威胁着全民的健康。所有人处于惊慌惶恐之中,像有一条无形的绳索扼住了人们命运的咽喉。街道死气沉沉,空气中弥漫着消毒水的气味,人们的口袋中时刻准备着口罩。人们忧心忡忡,彼此疏远,生怕

疾病会降临在自己身上。

但是在这场疫情中也有着一群群逆行者。他们来自全国各地,在医疗设备紧缺,人手不足的时候,他们不惧风险,筑起一条抗疫防线,给疫情中的人们带来一份可贵的希望,向全国人民表明他们抗击疫情的决心。

那些医生、护士、志愿者以及伸出援手的普通人,他们和我们一样是平常人,但他们在疫情面前,放下了常规的工作,离开了自己的家庭,投身抗疫事业当中。这一刻,他们是全国人民的英雄。

英雄精神是为民着想,敢于担当。

你可知任何一名缉毒警察的名字?没有。因

为缉毒警察与一般的警察不一样。他们不论活着或是已经殉职,都无法公开自己的姓名。《那个不为人知的故事》一书的主人公陈铭生,是一名残疾的缉毒警察,因为被毒贩报复下毒而死,他的爱人也随之自杀殉情。加拿大一名缉毒警察 KIKI 被毒枭抓住后被注射了大量的安他非命,这种药物会让他一直保持清醒以便毒枭对他尽情折磨,从他清醒地感受到毒贩的折磨到最后的死亡,持续了整整45个小时。一位缉毒警察的儿子在公共场合叫了他一声“爸爸”,第二天便传出一家人都被杀害的新闻。他们每天都生活在与毒贩的英勇斗争中,他们面临着逍遥法外的犯罪团伙的威胁,他们随时会遇到毒

贩的报复。即便如此,他们依然站在最前线,英勇无畏,坚守岗位,用生命来捍卫国土与国民安全。他们的事迹也诠释了什么叫英雄。

英雄精神是不畏强暴,为民除害。

英雄没有特异的能力,没有超强的大脑,有的是坚强奋斗的决心和满腔服务人民的热情,即便牺牲自己,也毫无怨言。

如今社会,英雄好像销声匿迹了,但却是无处不在。并不是只有作出惊天动地的贡献的人才配称之为英雄,我们看到的英雄更多的是平平无奇的普通人。他们有着无私奉献的心,在人们有困难时站出来,随后又隐没在人群中。处处都有英雄,人人都可为英雄。

青春“小我”融入强国“大我”

作者:建筑工程学院工管 203 孟凡玉
指导老师:艾芮玄

百年华诞尽显辉煌,丹青巧绘锦绣华章。一百年前,滚滚前浪开天辟地,立伟业,明方向;一百年后,滔滔后浪浩浩荡荡,承先辈,启新章。忆昔日,陈乔年慷慨赴汤蹈火,赵世炎从容入刑场。看今朝,青年一代,文武双全,小英雄,大担当。“鹏北海,凤朝阳”,今日青年在稳中求进,进中求新,新中求好,唱响了新时代的英雄赞歌。

新时代,新英雄,在稳中求进。东京奥运赛场上,00年的杨倩“除却君身三重雪,天下谁人配白衣。”她高举10斤重的步枪,勇夺首金。04年的张家齐、陈芋汐“桐花万里丹山路,雏凤清

于老凤声”。双人十米跳水,一跳定乾坤。这些青年运动员,尽情挥洒青春活力,让义勇军进行曲响彻东京。他们不仅是为国争光的奥运健儿,更是新时代的新英雄。

新时代,新英雄,在进中求新。当越来越多的年轻人背井离乡去大城市打拼时,有这样一位90后,她叫冯炼,留在家乡成为了一名红军守墓人,在世代相传的坚守中,冯炼感悟英雄面对艰难时的坚定意志,在困境中放弃小我的大爱精神。随着互联网的发展,她一步步地明确前进的方向,大力发展红色旅游。今日青年与昔日青年跨越时空的相遇,虽隔百年,仍热血沸腾。

冯炼的坚守,让时间的流逝,带来的并不是遗忘,而是更加坚定的信仰。她用平凡的事业成就了英雄的自己。

新时代,新英雄,在新中求好。物理界新星曹原,如海啸级后浪奔涌向前。“不驰于空想,不骛于虚声。”曹原敏锐地捕捉每一个疑惑,深耕钻研,最终发现石墨烯超导,在全球引起了巨大的轰动,成为《自然》杂志创刊149年来最年轻的作者。仰望星空让他保持平和谨慎,脚踏实地,让他在科研的道路上砥砺前行,锐意进取。学成后,曹原回到了祖国,促使我国的石墨烯技术得到了突破性进展,同时石墨烯的商

业化进程不断加速。胸怀爱国心,行助强国梦。他以知识为枪,以己为兵,为中国在国际舞台上赢得了发言之地,成为了中国物理史上的传奇英雄。

十年饮冰,难凉热血,吾辈更应在时代的召唤下奋发图强,走近英雄,倾听英雄,铭记英雄。“少年心事当拏云”,生逢盛世,当不负盛世。每位青年应当肩负历史使命,坚定前进信念,将个人的成长融入时代发展的浪潮,以青春之“小我”融入强国之“大我”,用热血与忠诚,书写新的千秋万代。

许渊冲:以赤诚之心做中外文化交流的摆渡人

作者:外国语学院英语 193 杨柳婵
指导老师:周钰 王玉娟

“译古今诗词,翻世界名著,创三美理论,饮彤霞晓露”,是他一生的写照;在语言的至美之境上下求索,在古典与现代文学中纵横驰骋,在中英文的世界里自在遨游,是他一生的事业;让中国文化走向世界,让世界读懂中国之美,在翻译中体现中华民族文化的味道、精髓和灵魂,是他一生的心愿。怀揣着一颗赤诚之心,他就这样把一生都献给了翻译事业,献给了对美的极致追求,献给了我国文化事业的发展。他就是我心中的英雄、翻译界的百岁泰斗——许渊冲先生。

青年时期的许渊冲在战火喧嚣中找到毕生追求,搭建中外文化交流的桥梁。在西南联大求学的日子里,战争一度陷入极为艰难的时刻。满腔爱国热血的许渊冲决定报名参军。随后他被

分配到了机要秘书室,主要负责将军事情报翻译成英文,表现十分出色。抗战胜利三年后,他前往法国留学,为之后的法语翻译打下坚实的基础。中年时期的许渊冲面对误解与质疑却从未放弃自己热爱的翻译事业,并用翻译发出时代强音。他坚持文学翻译应该追求“三美”和“三之”,即追求“意美、音美和形美”,使读者“知之、好之和乐之”。老年时期的许渊冲,则是“老骥伏枥,志在千里”。他给自己定下“每天翻译1000字”的工作计划,打算在百岁前翻译完《莎士比亚全集》。为此,北大畅春园,每至深夜,总有一盏灯亮起。那盏灯陪伴着许渊冲先生在一个又一个黑夜,徜徉于唐诗宋词和莎士比亚的世界,更陪伴着他以笔为桨撑起生命之舟,涉渡时光之海。同时,他也在写一部自传《百年梦》。这部

自传的意义不仅在于里面记录了他走过的如歌岁月和一位知识分子百年来的所见所感,更是党和国家筚路蓝缕、砥砺前行的缩影。

纵观许渊冲先生的一生,他致力于将中国优秀传统文化精粹向世界传播,同时为中国带来精彩绝伦的英法文学作品。在他的翻译生涯里,他完成了百余部作品。他对一字一词一句的精雕细琢,搭建起东西文化沟通的桥梁。当西方的莎士比亚遇上东方的汤显祖,同一时代人物的美丽邂逅,是东西方文化自身所蕴含的美,也是文学翻译所创造出来的美。在这条中西方文化交流的长河里,许渊冲先生正是那日夜出航的摆渡人。

从翩翩少年到百岁老者,许渊冲先生将毕生精力都投入到挚爱的翻译事业中,为讲好中

国故事、传递中国声音作出了杰出的贡献。作为“西南联大五才子”之一的他,扎根译坛八十余载,以知识分子的责任与担当,向世界传播中华传统文化的独特魅力。他是一代中国知识分子的代表,是我们年轻人的文化偶像,更是我们这个时代应该崇拜的英雄和追求的“星”。

今许渊冲先生已逝,但他笔耕不辍的敬业精神、对翻译事业的不懈追求和让中华民族文化走向世界的责任感将永远激励我们牢记使命、不断前行。“高山仰止,景行行止。虽不能至,然心向往之。”我将汲取先生带给我们的精神力量,赓续精神血脉,在人与为学中不断追求真、善、美的精神境界,努力学习翻译工作者的“匠人精神”,争做一名优秀的中外文明交流使者,让文明的薪火代代相传!