



我校召开教师干部大会 传达学习党的十九届六中全会精神和省委决策部署

本报讯(宣传统战部通讯员) 11月22日下午,学校在TCL报告厅召开全校教师干部大会,传达学习党的十九届六中全会精神和省委决策部署。校党委书记卢新波出席并讲话,党委副书记吴云达主持会议。

卢新波指出,党的十九届六中全会胜利闭幕后,全党全国上下迅速掀起了学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的热潮。省委部署了学习贯彻党的十九届六中全会精神“六讲六做”大宣讲活动,强调要以“六讲六做”大宣讲掀起学习贯彻全会精神的热潮,不断增强忠诚核心、拥戴核心、紧跟核心的高度自觉。市委召开全市领导干部会议,对党的十九届六中全会精神进行再学习再动员再部署,推动全市上下迅速掀起学习宣传贯彻全会精神的热潮,全力建设共同富裕示范区的典范城市。

卢新波要求,全校上下各级党组织、全体党员领导干部要以高度的政治自觉落实好“六讲六做”大宣讲活动,深学细悟笃行党的十九届六中全会精神,充分汲取智慧和力量,走好新时代长征路,打出一套具有“红船味”“浙江味”“新时代味”“嘉院味”的组合拳。卢新波强调,各位党员干部要提高政治

站位,深刻领会全会的重要意义和全会精神的核心要义,把握全会精神宣讲的重点内容,争做“六讲六做”大宣讲的先锋军,带领师生深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神,深入学习领会党的百年奋斗的初心使命和重大成就,深入学习领会中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革,深入学习领会党的百年奋斗的历史意义和历史经验,深入学习领会以史为鉴、开创未来的重要要求。

卢新波要求,各级党组织要层层压实责任,迅速开展覆盖全校的大宣讲活动,对标对表“六讲六做”,凸显嘉院特色。要不折不扣落实省委部署的“六讲六做”目标要求;创新谋划,统筹做好富有嘉院特色的大宣讲活动;提高责任意识,强化宣讲活动的组织实施。

卢新波指出,要聚焦学校发展,将理论与实践相结合,推动宣讲工作与中心工作相得益彰。要聚焦主责主业,通过宣讲工作全面推进学校各项中心工作;通过宣讲工作,推动学校应用型建设,争当应用型高校排头兵;通过宣讲工作,主动担当作为,努力提升服务嘉兴贡献度。

卢新波要求,要结合近期工作,从全会

精神中汲取精神力量,高标准全面冲刺决战收官。要通过开展全会大宣讲凝心聚力,善始善终,以高度的政治责任感继续全力配合完成省委巡视工作;坚持统筹兼顾,全力做好秋冬季疫情防控工作,推进文明校园建设,确保校园安全稳定;对标对表,深入开展党史学习教育,全面完成各项目标任务,及早谋划好明年工作,确保收好官、开好局。

会上,吴云达带领大家学习了党的十九届六中全会精神和省委学习贯彻党的十九届六中全会精神“六讲六做”大宣讲活动动员部署会议精神。

商学院党委书记邵燕、人文社科处处长彭冰冰、马克思主义学院教师李庆喜分别作为二级党组织书记代表、专家宣讲团代表、青年骨干宣讲团代表发言。

全校校领导、在职副校级领导、中层干部、马克思主义学院全体教师、红船精神研究中心全体研究人员、全体思政辅导员参加会议。

此前,学校于11月15日召开党委(扩大)会议,专题学习《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》精神,研究部署学校学习宣传贯彻全会精神工作。

我校召开党委(扩大)会议 传达学习贯彻嘉兴市创建嘉兴大学工作 领导小组会议精神

本报讯(办公室通讯员) 11月15日下午,学校在行政楼召开党委(扩大)会议,传达学习嘉兴市创建嘉兴大学工作领导小组会议精神,研究部署贯彻落实工作。校党委书记卢新波主持会议。校党政领导班子成员,创大办主任,各部门(单位)主要负责人,学校附属医院、G60科创走廊产业与创新研究院、大学科技园主要负责人参加会议。

卢新波指出,在党的十九届六中全会胜利闭幕的第二天,嘉兴市创建嘉兴大学工作领导小组会议在学校召开,时点特殊、意义重大,充分体现了市委市政府对嘉兴学院发展的高度重视、对支持创建嘉兴大学的坚定决心。嘉兴市创建嘉兴大学工作领导小组组长、嘉兴市委书记张兵在会议上的讲话,进一步坚定了市校齐心协力创建嘉兴大学的信心,进一步深化了市校对建设一流应用型综合性大学的思想共识,进一步明确了学校推进创大、建一流、高质量服务地方发展的路径与任务,令人鼓舞、催人奋进。

卢新波要求,要切实增强创建嘉兴大学、建设一流应用型综合性大学的必胜信心。全校师生要在上级党委政府特别是市委市政府的坚强支持下,继续发扬特别讲政治、特别能战斗、特别能攻坚的优良传统,不断激发主动性、创造性,切实增强使命感、责任感,以时不我待、势在必得的精气神,努力将学校建成一所特色鲜明、社会赞誉、师生自豪的一流学府。

卢新波强调,要积极投身创建嘉兴大学、建设一流应用型综合性大学的生动实践。一是咬定建设目标不放松。锚定发展方向,主动担当作为,全面彰显办学特色。二是争创一流业绩走在前。坚持一张蓝图画到底,按照学校“十四五”规划明确的各项任务,对标一流标准,落实一流要求,创造一流实绩,争当国内应用型高校建设排头兵。三是服务地方发展见实效。坚持扎根嘉兴办大学,全面实施打造伟大建党精神和红船精神研究高地、建设有重要影响的共同富裕高端智库等十大服务地方发展行动计划,为嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市贡献更多智慧和力量。

卢新波要求,要不断强化创建嘉兴大学、建设一流应用型综合性大学的组织领导。一是切实提升政治引领力。各级党组织要以巡视整改工作为契机,坚持以巡促改、以巡促建,为创大、建一流提供坚强政治保障、营造良好政治环境。二是切实提升工作组织力。各部门(单位)要坚持创大工作机制不变,继续发挥嘉兴市创大工作领导小组、学校创大工作领导小组及各专项工作组的作用,加强沟通协调、对接汇报,确保形成合力。三是切实提升工作执行力。领导干部要发挥关键少数作用,带好头、带好队伍,把本单位的发展责任扛起来,把本单位的工作任务落下去,进一步营造风清气正、干事创业的良好工作氛围。四是切实提升自身领导力。全体干部要从讲政治的高度,从为党育人、为国育才的高度来审视自己、要求自己、发展自己,进一步解放思想,学习先进的教学方法、科研方法、社会服务方法,大力引进外部优质资源,努力提高自身的能力素质。



共同富裕 让青年人讲给青年人听

11月20日,“跟着总书记在浙江的足迹学党史”高校思政公开课巡讲嘉兴专场暨嘉兴学院大学生共同富裕宣讲团成立仪式举行。据悉,我校大学生共同富裕宣讲团依托我校中国共同富裕研究院成立,是全国高校首支大学生共同富裕宣讲团,首期在全校招录20名大学生,主要开展理论学习、实践调研、理论宣讲等工作。 经济学院 供图

“国外共产党现状与趋势”高端研讨会在我校召开

本报讯(人文社会科学研究院通讯员) 11月20日,由浙江(嘉兴)中外政党研究中心、深圳改革开放干部学院共同举办的“国外共产党现状与趋势”高端研讨会,采用线上线下相结合的方式在我校召开。开幕式上,校党委委员、副校长(主持日常工作)胡俊云,中组部党建所世界政党研究室主任龚加成,深圳改革开放干部学院副院长陈家喜先后致辞。开幕式由校人文社会科学研究院院长富华教授主持。主旨发言环节由浙江

(嘉兴)中外政党研究中心主任周淑真与中心学术委员会副主任吕延勤主持。

胡俊云表示,在全党、全国上下掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神热潮之际,此次研讨会选择在嘉兴召开,交由浙江(嘉兴)中外政党研究中心和深圳改革开放干部学院联合举办,对于探讨国外共产党的发展现状和趋势,分析国外共产党面临的机遇和挑战,格外具有意义。

龚加成指出,今年是中国共产党成立100

年,也是政党理论研究和宣传的大年,不仅掀起了国外部分政党研究中国共产党的热潮,也让国内学术界研究国外政党格外热闹、成果倍出。

陈家喜认为,站在第二个百年新征程的起点上,如何吸取国外共产党有益经验及失败教训,对于中国共产党更好地引领中国,实现中华民族伟大复兴,具有非常重要的意义。

来自全国30余所高校、科研院所从事政党政治研究的专家学者约80人通过线上线下方式参加会议。

一句话新闻

日前,我校学子在第十二届浙江省大学生物理实验与科技创新竞赛决赛中斩获一等奖5项、二等奖9项、三等奖13项;学校荣获优秀组织奖。

日前,由浙江省大学生科技竞赛委员会主办、浙江工商大学承办的“天平杯”第十八届浙江省大学生财会信息化竞赛圆满落幕。我校学子荣获一等奖1项、二等奖9项、三等奖8项;学校获优秀组织奖。



校园热读

趁势而为 做精医学 争创一流医学院

□ 医学院党委书记 陈云飞

过去的五年,医学院按照学校“做精医学”的办学思路,以促进学院转型发展为主线,着力加强内涵建设,牢牢把握嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市带来的新机遇,全面提升教学质量和学术水平,推进医学教育事业高质量高水平发展。在嘉兴市和学校的大力支持下,实现了直属附属医院的重大突破。未来,医学院将以学校第四次党代会确定的发展目标为导向,落实学校“1358”发展战略,遵循“医德为先、能力为重”的办学定位,聚焦推进一流本科教育建设,形成学科优势与特色,强化应用型内涵建设,全面提升办学内涵,实现转型发展,将学院建设成为省内一流、在全国有影响的综合性大学医学院。

一、以“党建+”为工作模式,强化党委的政治功能。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神,扎实开展党史学习教育,学好用好“学习强国”“红船云”等学习平台。全面落实意识形态工作责任制,牢牢掌握意识形态工作领导权。深入推进“校党委对医学院党委的校内巡察工作”和“2020年学校中层干部经济责任审计工作”发现问题的专项整治工作。强化“四责协同”,压紧全面从严治党的政治责任。加强党对统战工作的领导,全力画好师生同心圆。坚持把立德树人根本任务摆在首位,推进“党建+学科”“党建+专业”“党建+育人”等工作新模式。优化党支部设置,选优配强基层党务工作队伍,切实落实教师党支部书记“双带头人”制度。强化班子成员正确的业绩观,切实加强干部队伍建设,营造想干事、能干事、干成事的工作环境。

二、以教学为中心,提高人才培养质量。以临床医学专业再认证和护理学专业认证回访为抓手,稳步推进国家一流和省级一流专业建设。完成药学专业认证工作,努力将药学专业建设成为省级一流专业。积极与地方政

府、卫生健康等部门加强沟通,加强一流医学教学基地建设。推进信息技术与医学教育深度融合,推进“互联网+医学教育”。及时将“互联网+健康医疗”“人工智能+健康医疗”等医学领域最新知识、技术、方法更新到教学内容中,积极推进PBL教学,加强一流课程资源建设。深入开展多元化课程考试方式改革,持续推进无纸化考试系统的建设。“以赛促学,以赛促建”,强化学生岗位创新创业能力、理论指导实践能力。加强教学资源 and 教学质量工程项目的建设,强化医学生服务健康全过程的能力培养,打造“金课”。

三、以学科建设为龙头,提升医学院学科层次和水平。以神经生物学研究团队、医工创新科学研究团队和肿瘤光动力疗法及其靶向药物研究团队等三个科研团队建设为重点,健全科研团队体制机制,力争在省级及以上科研成果奖项方面获得重大突破。以学院现有的2个市级重点实验室及校级实验动物中心为基础,提升学科平台的硬件建设水平。以临床医学、药学、基础医学学科建设为纽带,深化附属医院及其他实践基地的合作共建,同时实现学科交叉融合,形成学科大平台互补共享,努力实现省级重点实验室突破。以硕士点培育为抓手,高标准培育临床医学、药学及护理学3个硕士学位授权点,力争在“十四五”期间获批。继续保持临床医学学科省级一流学科(B类)地位,争取省一流学科(A类)的突破,力争药理学学科跨入省内一流学科(B类)行列,护理学纳入校重点学科建设体系。

四、以优化结构为核心,加强师资队伍建设。按照精准引进工作要求,引进一批具有较高教学能力和学术水平,能满足教学、科研、学科发展需要,学历、年龄、职称结构合理的高水平师资。选派骨干教师到国内外名校访学研修或从事博士后研究,鼓励40岁以下硕士学位教师攻读博士。积极鼓励教师成为“双师双能型”教师,支

持具备执业医师(护士)资格的教师开展临床实践活动。鼓励教师参加教学理论和教学方法的培训和讲座,更新教育教学理念,提高教学能力和教学水平。从联培研究生导师队伍建设着手,逐步培育医学院研究生导师队伍。积极引导附属医院加强研究生导师队伍建设。

五、以提升综合素质为目标,构建课外育人服务体系。以红船精神为引领,以杏林讲坛、无语良师碑、文明修身系列活动等为载体,深化学生的专业思想教育,营造良好的学习氛围,着力推进学风建设。结合始业教育、业余党校、党团活动、校友报告会等活动,帮助和引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。积极组织大学生参与“挑战杯”竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等活动,在全院营造“学院重视、教师关注、学生参与”的良好氛围。遵循因材施教、分类指导原则,以专业化、学科化的学生社团管理为抓手,切实提高学生从事科学研究的创新能力,促进学生社团精品建设、配合专业教学,开展专业性学生活动。鼓励指导教师与学生社团精准对接,围绕学科竞赛,深入探索新的团队指导方法,坚持问题导向,培养德智体美劳全面发展的拔尖人才。



11月22日下午,由校团委主办的“声而不凡”校园主持人大赛决赛在梁林校区剧场举行。
校团委供图



嘉院人物



□ 文字记者:谢婷婷

悠悠慈母心 暖暖师生情

——访嘉兴学院第六届“我心目中的好老师”唐雯

初冬时节,天气晴好,午后和煦的暖阳,透过半掩的窗帘,洒在唐雯老师身上,让她愈显温柔。我们的采访如约开始,温暖又有力量。

与时俱进,善于自省

提及与教师这一职业的分缘,唐老师感慨道:“当初,高中老师曾提议我报考师范类学校,但是因性格较为内向,我没有听从她的建议。没想到兜兜转转,后来,我还是当了老师。”在企业工作几年之后,唐老师继续深造,攻读了硕士、博士,而后扎根三尺讲台,传道授业,延续至今。

唐老师积极创新教学方法,为课堂教学注入活力。她认为,课堂上互动应该多样化,她常常通过设计巧妙的提问,激发学生的学习兴趣,提高他们课堂学习的专注度。她在向学生输出理论知识时,结合大量案例,将原本枯燥的理论知识讲得生动有趣,努力做到使学生想听、爱听。对于案例的选择,唐老师有她自己的标准,经常是在大量案例中披沙拣金。唐老师解释道:“社会的变化发展日新月异,案例也要随时调整更新,做到与时俱进。”她在讲授“公司治理”时,结合“宝万之争”(宝能和万科之间发生的一场经典商战案例)进行讲解。她首先给出陈述性事实,随后让同学们就此进行讨论。同学们各抒己见,引发了非常热烈的讨论。下课后,不少同学还意犹未尽,继续与唐老师进行更加深入的交流,取得了很好的授课效果。

“作为一名大学教师,把课讲好是最重要的。这是我们教书育人的首要任务。”唐老师从教期间,曾以学生的身份重回大学校园进修学习。受益于这种角色换位的经历,唐老师经常对自身的教学方式方法进行反思,并学习其他老师优秀的教学方法与经验。优质的教学成效,源于唐老师的不懈探索和不断自省。

求是求真,共同进步

唐老师不仅在教学上尽心尽力,在科研上也潜心钻研。由于学校科研氛围浓厚,来学校第二年,唐老师就结

合经济领域热点问题与自己的研究方向,申请到了一项省级课题,后来又陆续获得了多项相关领域省级课题立项。在唐老师看来,做科研不仅可以提升学术水平、锻炼业务能力、增加了解社会和服务社会的机会,还可以很好地反哺教学,为丰富教学内容、指导学生学术训练提供鲜活的素材。

无论是辅导学生课业,还是指导学生做科研,唐老师始终扮演着“引导者”和“推动者”的角色。她认为,在指导过程中,老师不能凡事都大包大揽,要从学生的兴趣角度出发,去引导、调动学生的思考能力,充分激发他们的创造力。工商管理专业171班张玮说:“遇到唐老师,是我人生中的幸事之一。”

说到指导学生科研竞赛,唐老师想起了她印象最深刻的一件事情。“有一年,我指导一个团队参加经济管理案例大赛,因为研究对象是比较传统的保险公司,想要创新很难。”但在她的带领下,团队成员拓宽视野,不断研讨,最终提出了一个令人眼前一亮的“CARE”模型。可惜,这个项目当年并没有在省赛获奖。“第二年,他们再次找到我,想继续打磨这个项目再次参赛。当时,我特别感动。”唐老师欣慰地说。最终,在师生的共同努力下,这个项目获得了省级大赛二等奖。在攻坚克难中与学生共同进步,体现了唐老师坚韧求实的教学素养,也体现了她勤慎笃学的教学态度。

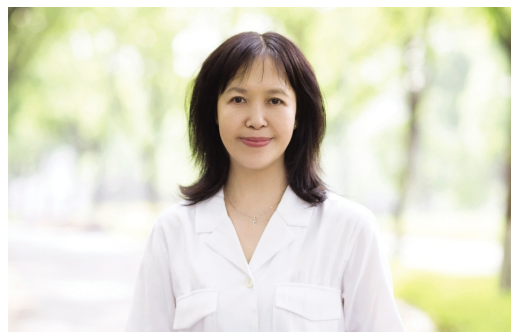
慈母严师,真情待人

从教26年来,唐老师始终恪守“以生为本”原则。“大二时,班上某位同学生活上有困难,唐老师就自掏腰包,让同学先拿去用。指导我们SRT项目时,唐老师会不厌其烦地逐字逐句提出修改建议。”谈到这里,工商管理专业2021届毕业生辛飞情绪激动,话里话外满是对唐老师的赞扬。

唐老师在担任班主任期间,会反复向学生们强调:“大学是健全人格的关键时期,是人生的中转站,对未有一个明确的目标和规划非常重要。”唐老师还自觉担

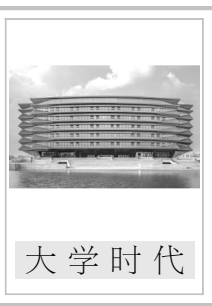
起“家长”责任,她像对待自己的孩子般关心、爱护班里的每一位学生。她说:“我不能辜负学生对我的信任。”她曾半夜里送被蜈蚣咬伤的学生去医院诊疗,也曾帮助班上家庭经济困难学生争取助学金,还会在课余时间帮学习有困难的同学辅导功课……

采访最后,提及此次被评选为“我心目中的好老师”,唐老师谦虚地说:“在我看来,对学生好,仅仅是一个老师应该做的事情。”唐老师就是这样,以恒心育人,以真情待人,引导、帮助学生们不断成长。



个人简介:唐雯,商学院工商管理系主任,教授,博士,硕士生导师。主要承担“管理学”“公司治理”“专业导论”等课程教学任务。现任浙江省中小企业研究会理事、浙江省社科联专家库专家、嘉兴市统一战线智库特聘专家、嘉兴市民营经济发展研究会会员、巨石集团有限公司智库顾问、《嘉兴社科》责任编辑等。获浙江省社会科学优秀成果三等奖、嘉兴学院哲学社会科学优秀成果二等奖、嘉兴学院青年教师助讲培养“优秀指导教师”、嘉兴学院“优秀班主任”等奖励和荣誉称号。

座右铭:常怀律己之心,常思为学之道。

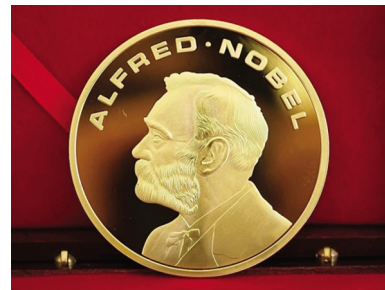


大学时代

独“嘉”解读 2021 诺贝尔奖

编者按:2021年诺贝尔奖已经陆续揭晓,网上讨论热切、反响热烈。诺贝尔奖花落谁家?又因何得奖?他们的成果与人们的日常生活又有何联系?本期校报,让我们一起走进嘉院专业教师的诺奖解读。

□ 文字记者:潘舒娟 王嘉 戴妍 马燕婷



诺贝尔生理学或医学奖:温度和触觉感受器提供医疗新思路

解读人:生物与化学工程学院副教授 朱长俊

北京时间2021年10月4日,诺贝尔奖委员会宣布,将2021年诺贝尔生理学或医学奖授予大卫·朱利叶斯(David Julius)与阿登·帕塔普蒂安(Ardem Patapoutian),以表彰他们在“发现温度和触觉感受器”领域作出的卓越贡献。

人体对热、冷和触觉的感知能力对人类的生存至关重要,并且支撑着人类与周围世界的互动。在日常生活中,人们常认为这些感觉是理所当然的,但温度和压力是怎样被感知的?与此相关的神经冲动是如何产生的?带着这两个疑问,

记者采访了生物与化学工程学院朱长俊副教授。

朱老师用通俗易懂的语言解释了“温度和触觉感受器”的核心原理:人体内存在一类能够感知冷暖、疼痛等机械刺激的离子通道蛋白,受到疼痛或温度等因素的影响后,这类离子通道便会打开或关闭,导致进出该通道的物质发生变化而产生能量差,由此形成电脉冲传递给脑神经。历经这一过程,生成的神经冲动使我们能够感知到外界环境所带来的刺激。而这一类离子通道蛋白,即为两位诺奖得主研究发现的“温度和触觉

感受器”。“这一发现的应用前景也十分可观。”朱老师补充说,“‘温度和触觉感受器’作为人体感知冷暖、疼痛等机械刺激的开关,可以通过控制其来影响人们对温度和疼痛的敏感度。例如,患有癌症而产生病痛的患者,可以利用这一‘控制开关’,降低他们对痛觉的感知度,从而达到减缓疼痛的目的。未来甚至能够沿着这一思路开发出新型止痛药。反之,运用此原理增强对冷暖变化或疼痛的敏感度,能够使一些对外界刺激感受较弱的群体正常感知世界。”朱老师表示,这两位科学家的基础研究

成果,为疼痛机制研究和临床上的各类疼痛治疗提供了新的视角和灵感。

朱老师认为,荣誉的背后是科学家对科研不变的初心和对实验不懈的坚持。科研创新并不是一蹴而就的,我们要心怀敬畏之心去发现、去探索。伟大源于平凡,成功在于坚守。这一意义重大的研究发现始于两位研究者对生活中常见现象的思考,他们用上万次的实验才打开了成功之门。朱老师总结道,“拥有热爱和兴趣并为之坚持,便一定会收获成功”。

诺贝尔物理学奖:可靠预测全球变暖开辟混沌先河

解读人:数据科学学院博士 段晓勇

北京时间10月5日,2021年诺贝尔物理学奖揭晓,一半由美国普林斯顿大学高级气象学家真锅秀郎(Syukuro Manabe)和德国汉堡马克斯普朗克气象研究所教授克劳斯·哈塞尔曼(Klaus Hasselmann)共享,以表彰他们“用于地球气候的物理建模,量化可变性并可靠地预测全球变暖”;另一半授予意大利罗马大学教授乔治·帕里西(Giorgio Parisi),以表彰他“发现了从原子到行星尺度的物理系统中无序和波动之间的相互作用”。

早期人类将天气变化归于神权,“雷公”“电母”由此产生,而本届诺贝尔物理学奖就大气变暖这一“天注定”的事情找到了科学的依据,在了解

复杂物理系统的特性和演化方面取得了开创性成果。什么是复杂系统?大气变暖与物理之间有何关系?带着这两个疑问,记者采访了数据科学学院段晓勇博士。

初始条件发生的极细微变化会导致整个系统的演化发生巨大变化,这样的系统便是复杂系统。例如,令人惊愕的蝴蝶效应、奇异诡谲的股票系统、纷繁神秘的生命体大脑神经元……段老师讲述道:“复杂系统对物理系统的初始状态非常敏感,例如全球经济系统,一处苏伊士运河的堵塞可能导致全球物价、股票、期货等的飞速上涨,预测难度可想而知。”早在1975年,真锅秀郎(Syukuro Manabe)就发表了关于二氧化碳含量的

增加将如何影响地球表面温度升高的开创性模型。此后,克劳斯·哈塞尔曼(Klaus Hasselmann)创建了将天气和气候联系在一起的模型,解决了为什么气候模型在天气多变且混乱的情况下仍然可靠的问题。约在1980年,乔治·帕里西(Giorgio Parisi)在无序的复杂材料中发现了隐藏的模式,使理解和描述许多不同的、显然完全随机的材料和现象成为可能。在简述完获奖者的研究历程后,段老师说:“本次诺贝尔物理学奖的‘可靠预测’对无序材料和随机过程理论作出的革命性贡献可谓是里程碑式的。所建立的数值计算方法与模型不仅对物理学、数学、生物学、神经科学和机器学习等科研领域有开创性的贡献,对

经济宏观调控等社会生活方面也有很好的借鉴意义”。

不难发现,本次诺贝尔物理学奖并未局限于单一的物理学领域,而是物理学、数学、气候学和材料学等多个交叉学科相辅相成的杰作。“判天地之美,析万物之理”,物理学既是其他学科的基础,也与其他学科深度融合。“单一研究是有局限的,与其他学科交叉融合,才能打开新的研究窗口。”最后段老师谈到本届诺贝尔物理学奖对青年学子的启示,“一项重大科研成果的诞生往往需要几十年发展、几十年检验。研究不是一蹴而就的,但只要从中寻找到乐趣、格物致知,纵使年至耄耋也定乐此不疲”。

诺贝尔化学奖:经典化学因小分子而再度璀璨

解读人:科技处处长 周宏伟

北京时间2021年10月6日,学界期待已久的2021年诺贝尔化学奖揭晓,德国科学家本杰明·利斯特(Benjamin List)和美国科学家戴维·麦克米伦(David MacMillan)同获此奖,以表彰他们为“不对称有机催化”的发展所做出的杰出贡献。

提起化学,人们的第一反应便是复杂的化学元素与方程式。而提及催化剂,人们的第一反应要么是金属配合物,要么是生物体内的酶。但本届诺贝尔化学奖获得者是如何刷新人们对催化的认知的呢?他们的成果又会对我们的日常生活带来怎样的影响?带着这两个疑问,记者采访了科技处

周宏伟处长。

周老师告诉记者,有机小分子催化剂的研发历经20余年。早在2000年,便有两位科学家在实验中猜测小分子有机催化过程的存在。随后,本届诺贝尔化学奖获得者本杰明·利斯特(Benjamin List)的导师也曾对此发表过相关论文。遗憾的是,他们都未真正从实验中发现这类催化剂,也未总结出小分子催化的规律。直到有一天,戴维·麦克米伦(David MacMillan)在研究中发现了一个结构简单的小分子——脯氨酸,并惊奇地发现它可以有效地催化有机反应。他的发现,打

破了过去人们的传统认知:除了金属配合物以外的分子,只有酶,即蛋白质大分子才能催化有机反应,而普通有机小分子不能进行催化。他的发现也打开了有机催化的新纪元。

这种新型催化剂,还可以运用在医药工业中“手性分子”的制备上。例如人们常用的一种非甾体药物——萘普生(Naproxen),它在消炎镇痛方面有较好的疗效,其结构中存在着一个手性碳原子,两个对映异构体中仅有一个具有疗效,另一个则有较强副作用。利用有机小分子催化,不仅可以高效、廉价地合成需要的单一对映异构体,

还可以避免金属催化剂的高残留、不环保等弊端。

提及对本届诺贝尔化学奖的评价,周老师笑着说:“这是近年来最‘化学’的诺贝尔化学奖。由于学科间的交叉融合,近年来基本一半以上的诺贝尔化学奖旁落生物化学等非经典化学领域。但也正因如此,经典化学成果才更显其珍贵与不易。”小分子有机催化剂的发现,对纯化学领域的研究者有着莫大的激励。小小的分子,向来蕴藏着无穷的力量,相信会有越来越多的学者前赴后继,继续探索这魅力无穷的化学世界。

诺贝尔经济学奖:用经济学工具构筑社会坚实结构

解读人:经济学院副教授 张学刚

北京时间10月11日,2021年诺贝尔经济学奖揭晓,一半奖项授予经济学家戴维·卡德(David Card),以表彰他“对劳动经济学的实证研究性的贡献”;另一半授予经济学家约书亚·安格里斯特(Joshua Angrist)和吉多·W·因本斯(Guido W. Imbens),以表彰他们“在因果关系分析方面的方法论贡献”。

经济学与人类社会日常生活息息相关,而本届诺贝尔经济学奖授予的三位经济学家用经济学工具构筑了社会的坚实结构,并“完全重塑了

经济科学的实证工作”。他们的贡献有什么意义?对当代的青年学子有什么启示?带着这样的疑问,记者采访了经济学院张学刚副教授。

张老师说,戴维·卡德(David Card)采用实证方法探索劳动经济学问题,拓展了劳动经济学的研究范围,对于社会学、政治学等其他学科产生了广泛而深刻的影响,并且为世界各地国家和组织的政策评估构建了一套科学的范式,这其中与大学生紧密联系的便是最低工资和失业的

问题。张老师以保洁人员的工资待遇为例,分析道:“假如最低工资标准提高,那么低薪人群所获得的福利可能会不增不减,因为企业会为减少用工成本而削减保洁人员的数量。”而约书亚·安格里斯特(Joshua Angrist)和吉多·W·因本斯(Guido W. Imbens)获得了另一半的诺贝尔经济学奖,因为他们解决了因果推断的方法论问题,使经济学家在无法按照严格的自然科学实验方法进行研究的情况下,通过类实验的方式也能得出关于因果关系的可靠结论。

谈及此次诺贝尔经济学奖的意义,张老师认为可以从理论与现实两个方面进行阐述。理论上,它完善了计量分析工具,扩展了经济学分析范围,而在现实中则为政策制定提供了更为科学的依据。张老师还以“顶天”和“立地”来阐述本届诺贝尔经济学奖对经济学专业学子的启示:“一是年轻时立壮志,研读理论,理论顶天;二是脚踏实地,将经济学理论结合现实情况。”



有一种力量叫

班旗

凝聚力

——原浙江省平湖师范学校『邱少云班』师生聚会暨班旗捐赠仪式侧记

档案馆长 顾顺奎

浙江省平湖师范学校第十九届普师毕业生留影 1957.7



邱少云班、吴运铎班同届合影

10月30日,天气晴朗,丹桂飘香。嘉兴市区中山路一家茶馆迎来了一批白发苍苍的老者。他们不顾年迈从嘉兴五县(市)二区赶来,相聚在一起。除了师生相聚外,更重要的是为了实现一个由班主任吕瑞芝老师发起、大家一致认同的愿望:将吕老师珍藏了60多年的班旗捐赠给母校,由母校档案馆珍藏。为此,吕老师专程从杭州带来了班旗,参加这场非同寻常的师生聚会。

这是一面怎样的班旗

吕老师从杭州带来的这面班旗,对原浙江省平湖师范学校(简称“平师”,嘉兴学院平湖师范学院前身)普师科54级“邱少云班”的同学来说,是再熟悉不过的了。曾经,这面班旗陪伴了他们三年,见证了他们刻苦学习、努力拼搏和团结奋斗的成长经历,也承载着他们三年的辛勤汗水、甚至是流淌的泪水……在这面对于全班同学具有丰富“平师印记”的班旗上,全班同学在毕业离校时,郑重签下自己的名字,赠送给班主任吕瑞芝老师留作纪念。吕老师接受了这份承载着她三年心血和收获喜悦的特殊纪念品,一直把它作为无价之宝珍藏在身边。

谈到这面保存了六十多年、白绸已经泛出黄色的班旗,吕老师说,当时(上个世纪五十年代中期)平师有个做法,就是学生班级以心目中英雄和先进模范人物的名字命名。当时刚刚从浙江大学政治系毕业的吕瑞芝老师和班里同学年龄相仿,或仅仅大他们其中一些人一二岁,但教书育人、为人师表的强烈责任感,和认真负

责、踏实肯干的工作作风,激励着她在面对全班50多个同学时,认真思考作为班主任怎样带好这个学生班级。她常常思考如何培养良好的学风班风,凝聚起集体的力量,激励每一位同学好好学习,献身祖国的基础教育事业。经过认真思考,吕老师觉得打造一个健康活泼、富有青春活力的班集体,是班主任工作的重点和抓手。由此,她想到了抗美援朝的英雄邱少云烈士,邱少云烈士为了维护集体利益和安全,烈火焚身,一动不动,直至牺牲自己年轻的生命。邱少云烈士身上闪耀的集体主义精神,值得大家学习。而打造一个有朝气活力的班集体,集体主义精神的熏陶自然是强有力的。为此,经过讨论,全班一致同意以“邱少云班”命名自己的班级,并制作了白底红字绸缎料的班旗,绣着“邱少云班”四个鲜艳夺目的红色大字。即使经历了六十多年的岁月洗礼,“邱少云班”四个红色大字光彩依旧。全班同学以自己是邱少云班的一员,成长在“邱少云班”的班旗下而自豪骄傲。

班旗见证师生长成

在学校老师的培养下,在班主任的激励督促下,全体同学不断努力,为“邱少云班”班旗添光彩。他们团结拼搏,认真完成学业。在吕老师带领下,邱少云班多次夺得全校性活动的第一名,成为当时平湖师范学校学生班级中的佼佼者。由于具有良好的师范教育专业知识技能和良好的实践能力,该班同学毕业后走上工作岗位后,不久即成为单位的骨干,不少同学还光荣地加入了党组织。

当这批年龄和他们班主任差不多的老校友(其中的党员校友已光荣在党超过六十年),回忆起当年在校的学习生活时,无不认为“邱少云班”的集体感染力是激励自己成长和做人做事的重要精神力量。毕业后,无论是在教学岗位上,还是在其他工作岗位上,他们兢兢业业,以一名党员、一名人民教师的标准严格要求自己。他们踏实工作,做一个无愧于“邱少云班”班旗的人。以此看来,“邱少云班”班旗的影响力、凝聚力无疑是巨大的。

让班旗的力量在传承中弘扬

当得知吕老师提议将班旗捐献出来,使其得以继续良好保存并在新时代发挥新的作用时,“邱少云班”的同学们很是不舍。在一本吕老师捐赠的班级纪念册中,笔者看到,从2007年开始,该班每次同学聚会,全班与会师生都要和班旗合影。虽然不舍,但是他们还是一致同意把班旗捐赠给母校,交由档案馆保存,让班旗成为母校办学历史上的一个“平师印记”,让“邱少云班”的故事得以传承。在他们看来,“邱少云班”班旗,这个二十世纪五十年代师生奋斗的印记,这件珍藏了六十多年的办学实物,安放在档案馆中是最好的归宿。

捐赠仪式上,当吕老师展开班旗时,与会的十多位校友纷纷围上来,找寻在1957年毕业前夕自己满怀感激之情在班旗上签下的名字,脸上除了岁月沧桑,还洋溢着当年学生时代特有

的喜悦和自豪……

师生欢聚,大家再一次向班旗致敬。据说,近九十高龄的吕老师因为心情激动前一天晚上难以入眠。第二天上午,她带着班旗从杭州赶来嘉兴,并为每一位同学精心准备了小礼物。李兆贤校友不仅动员家人联系母校档案馆落实捐赠事宜,还向吕老师准备了一份纪念品以表真诚谢意,并准备了南湖菱与老师同学分享。从平湖赶来的一位校友带了只自己精心编制的藤篮,恭恭敬敬地送给吕老师;另一位校友则是在儿子的陪同下从嘉善赶来参加活动,并为吕老师和同学们准备了嘉善糕点;更多的校友选择了结伴而来……

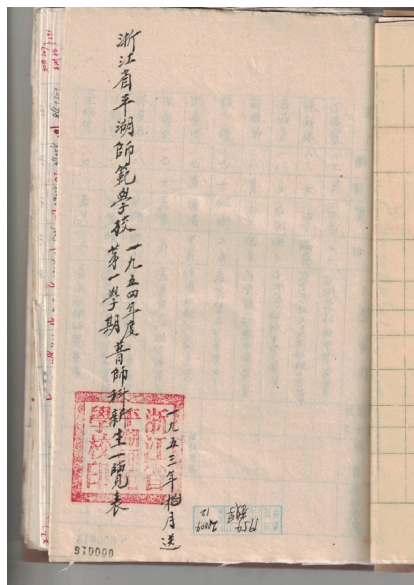
每位校友交谈举止中无不洋溢着作为“邱少云班”一员的自豪和骄傲。而那份绵厚浓郁的师生情同学谊,亦令人羡慕动容。



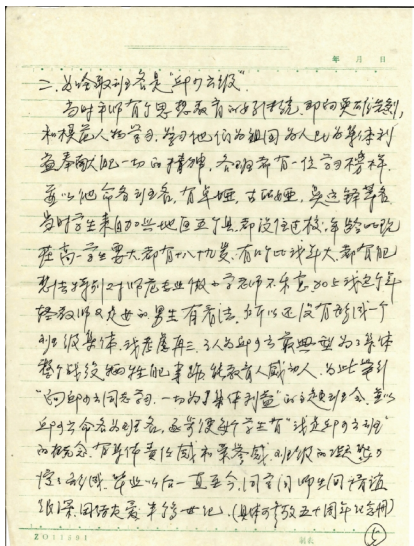
捐赠仪式现场(右三为吕瑞芝老师 右二为李兆贤校友) 车蕊 摄



吕老师与全班女生合影



花名册



班名“邱少云”的由来